

São João Batista de La Salle

“É preciso fazer descer a inteligência, da cabeça ao coração e estabelecê-la aí.”

CELEBRAR A MEMÓRIA

Em 2022 o Grupo UBEC celebra 50 anos de história. Tempo de celebrar a memória e de reafirmar a nossa presença permeada por uma atuação profética em nossos espaços de missão.

No tempo oportuno de falar da memória institucional, direcionamos o olhar para as pessoas que nos antecederam no meio educacional.

Neste sentido, somos convidados a conhecer um pouco sobre a memória e a história do legado de São João Batista de La Salle, fundador dos Lassalistas, assim como o carisma de uma das Associadas do Grupo UBEC, a Província La Salle Brasil-Chile.

O objetivo é que todas as pessoas que fazem parte do Grupo UBEC conheçam ainda mais os educadores que inspiram nosso caminhar.

HISTÓRIA

São João Batista de La Salle nasceu no dia 30 de abril de 1651, em Reims, na França, duran-



te o reinado de Luiz XIV, uma época de riqueza econômica, cultural e humana para poucos, mas de pobreza, principalmente educacional e religiosa, para muitos. Era filho primogênito, entre 11 irmãos, de Luís de La Salle, Conselheiro de Luiz XIV, e de Nicolle Mötet de Broulliet, da nobreza de Reims.

Desde os 10 anos, sentia-se chamado ao sacerdócio. Iniciou os estudos no Colégio dos Bons Meninos (Bons Enfants), em sua cidade natal. Posteriormente, cursou estudos de Filosofia e Teologia; primeiro, na Universidade de Reims, e, depois, na famosa Sorbonne, em Paris. La Salle fez o doutorado em Teologia e, aos 27 anos de idade, foi ordenado padre (presbítero), e cônego na catedral de Reims.

Seu sonho era ser um bom pároco, mas Deus o encaminhou para a missão de criar escolas para meninos, filhos de artesãos e de famílias pobres. Para isto, teve de preparar educadores. Reuniu um grupo de professores em comunidade e, aos poucos, os tornou religiosos-educadores-leigos, isto é, não ordenados, consagrados a Deus para o ministério da educação humana e cristã da infância, adolescência e juventude.

Esses educadores, assim preparados e orientados por La Salle, vieram a ser os primeiros “Irmãos das Escolas Cristãs”. Aqui no Brasil, são conhecidos como Irmãos Lassalistas.

La Salle faleceu aos 68 anos de idade, em 1719, quando o Instituto dos Irmãos das Escolas Cristãs por ele fundado já marcava presença em diversas cidades de toda a França.

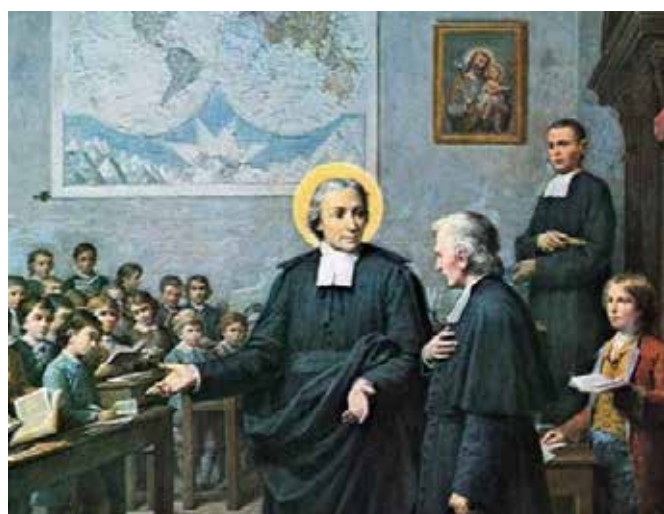
La Salle, por sua vida e ação em prol da educação humana e cristã da infância, adolescência e juventude, foi proclamado santo, em



1900, pelo Papa Leão XIII, e em 15 de maio de 1950, o Papa Pio XII o proclamou padroeiro Universal dos Educadores.

ATUAÇÃO E LEGADO

“Uma das qualidades que o bom pastor deve possuir é conhecer todas as ovelhas distintamente. Esse também deve ser um dos cuidados primordiais dos que se dedicam à educação dos outros.”



La Salle foi um legítimo pioneiro da Educação, especialmente a popular. Tem ainda o mérito da fundação da primeira Escola Normal, que preparava professores para escolas nas regiões rurais e em locais interiores. Estes professores, como normalistas, eram exercitados para o magistério.

Com essa iniciativa pioneira, La Salle se sagrou um dos primeiros organizadores do ensino fundamental e um dos precursores do ensino popular acessível a todos, especialmente aos pobres. Criou também instituições de recuperação de jovens em conflito com a lei, e escolas de ensino médio profissional para jovens e adultos.

Em conjunto com seus primeiros Irmãos, redigiu várias obras, dentre as quais merecem uma menção especial “O Guia das Escolas Cristãs”, um manual de administração escolar e didática. Escreveu também uma obra amplamente difundida, intitulada “Regras de Civilidade”, um manual de boas maneiras.

La Salle é autor de muitas outras obras, como as Meditações, escritos ascéticos e espirituais que são divididos em três grupos: para todos os domingos do ano, para as principais festas e santos do ano, e para os dias de retiro. Em todas elas, sem exceção, há alusões sobre os alunos e a maneira de educá-los humana e cristãmente. As Obras Completas estão traduzidas para o português, totalizando seis volumes.

AÇÃO PEDAGÓGICA

“Deveis instruí-los nas virtudes próprias de sua idade e facilitar-lhes a prática delas.”

Alguns dos princípios que fundamentam a ação pedagógica lassalista são: o acesso ao ensino é um direito de todos, e deve ser gratuito para os pobres; a escola cristã é uma presença evangelizadora da Igreja e deve humanizar, realizando a síntese entre a fé e a cultura; a escola desenvolve um ensino de qualidade, uma séria formação dos educadores e dos educandos, e constitui-se em uma comunidade educativa; ao educador, cabe conhecer e amar seus alunos e consagrar-lhes “firmeza de pai e ternura de mãe”; o educando se prepara para a vida mediante um aprendizado amplo e prático, por meio de participação ativa nas aulas e na vida escolar.



A missão de São João Batista de La Salle continua, hoje, com os Irmãos e educadores lassalistas, que levam adiante o sonho da educação humana e cristã para um milhão de alunos no mundo em 77 países de todos os continentes.

NO BRASIL

A pedagogia de La Salle chegou ao Brasil em 1907, trazida por um grupo de 12 Irmãos Lassalistas que chegaram ao Brasil a convite da Arquidiocese de Porto Alegre/RS. Ali, os Irmãos estabeleceram as primeiras comunidades educativas lassalistas e depois de 30 anos de muito trabalho na Região Sul, sua missão expandiu-se em direção ao centro do país.

A missão e o ideal de vida dos Irmãos Lassalistas: a graça que foi o Instituto dos Irmãos das Escolas Cristãs para a Igreja e a sociedade, nos



seus primórdios, perpetua-se hoje por quase uma centena de países. Isso se dá não apenas pelos Irmãos das Escolas Cristãs, mas também por numerosos leigos que, lado a lado com os Irmãos, se inspiram na vida, missão, princípios pedagógicos e espiritualidade de La Salle. Graças a esse dom, a educação, com foco na formação integral, é oferecida por meio da escola lassalista aos que dela necessitam, sendo os pobres seus destinatários preferenciais.

As características da educação lassalista: o ideal e a missão lassalistas contêm no seu cerne três características da educação desejada por La Salle: ele a quer universal, colocada à disposição de todos; popular, no sentido de atender prioritariamente aos mais necessitados como instrumento de promoção na vida; e integral, isto é, atenta ao todo da pessoa, à integração teoria-prática e à promoção simultânea da vida cristã e do ensino das ciências. Em síntese: formar bons cristãos e bons cidadãos.

CONHEÇA UMA DAS ASSOCIADAS DO GRUPO UBEC

Os lassalistas se organizam em províncias. No Brasil, há uma província, a **Província La Salle Brasil-Chile**, fundada em 01 de janeiro de 2012, a partir da junção das antigas Províncias Lassalistas de São Paulo e Porto Alegre e a Delegação Lassalista do Chile.

Atualmente, no Brasil, está presente nos estados: Amazonas, Pará, Mato Grosso, Maranhão, Rio de Janeiro, São Paulo, Paraná, Santa Catarina, Rio Grande do Sul e Distrito Federal.

Fontes:

<https://lasalle.org/en/who-are-we/st-john-baptist-de-la-salle/>

<https://lasalle.edu.br/sobre-a-instituicao/provincia-la-salle-brasil-chile>

<https://lasalle.edu.br/sobre-a-instituicao/historia>

Plano de Pastoral 2015-2018 - Província La Salle Brasil-Chile

Brasília, março/2022.

Elaboração: Coordenação Corporativa de Pastoralidade do Grupo UBEC

Revisão e diagramação: Coordenação Geral Executiva de Marketing e Comunicação do Grupo UBEC

