



Compromisso Integral

Relatório 2021



EXPEDIENTE

Conselho de Administração

Ir. Alef Miguel Ramos dos Santos, css - Conselheiro
Sr. Carlos Roberto Juliano Longo - Conselheiro Externo
Ir. Divina Neves, fma - Conselheira Vice-Presidente
Ir. Flávio Azevedo, fsc - Conselheiro Secretário
Pe. Geraldo Adair da Silva, sdb - Conselheiro Presidente
Sra. Iêda Aparecida Patrício Novais - Conselheira Externa
Sr. José Edécio Drumond Alves (ICMG) - Conselheiro Tesoureiro
Ir. José Wagner Rodrigues da Cruz, fms - Conselheiro

Conselho das Associadas

Pe. Adriano José dos Santos, css
Ir. José de Assis Elias de Brito, fms
Ir. Olavo José Dalvit, fsc - Presidente
Pe. Natale Vitali Forti, sdb
Ir. Teresinha Ambrosim, fma
Pe. William Luciano Pires

Membros da Assembleia

Sra. Ana Marta Aparecida de Souza Inez
Pe. Bruno Henrique Silva Cunha, css
Ir. Hélia Inácia Monteiro, fma
Ir. Iranilson Correia de Lima, fms
Pe. Moacir José Scari, sdb
Ir. Paulo Fossatti, fsc

Conselho Fiscal

Adilma Mara Martins
Adriano Wolfman dos Santos Silva
Pe. José Vitor da Conceição Borges, css
Sérgio Márcio Almeida Gomes de Oliveira

Áreas Responsáveis pelo Relatório

Coordenação Corporativa de Pastoralidade
Coordenação Executiva de Assistência Social

Coordenação da Publicação

Chirliana de Souza Rodrigues
Joaquim Alberto Andrade Silva
Vinicius Souza de Araújo

Sistematização de Dados

Ednaldo Jardel Andrade de Santana
Cláudia Barros do Nascimento

Redação

Anna Virgínia Souza Ferreira

Revisão

Ana Cláudia Richardelli Moreira de Castro Soares
Chirliana de Souza Rodrigues

Grupo de Trabalho do Relatório

Ana Cláudia Richardelli Moreira de Castro Soares
Anna Virgínia Souza Ferreira
Chirliana de Souza Rodrigues
Cláudia Barros do Nascimento
Ednaldo Jardel Andrade de Santana
Joaquim Alberto Andrade Silva
Vinicius Souza de Araújo

Colaboração

Gerência de Educação
Coordenação Executiva de Educação Básica
Coordenação Executiva de Educação Superior
Coordenação Corporativa de Auditoria Interna
Coordenação Geral Corporativa de Procuradoria Jurídica
Coordenação Geral Corporativa de Desenvolvimento Humano e Organizacional
Coordenação Executiva de Inovação
Coordenação Geral Executiva de TI
Coordenação Geral Executiva de Comunicação e Marketing
Coordenação Executiva de Suprimentos
Coordenação Executiva de Obras
Coordenação Executiva de Assistência Social
Coordenação Executiva de Contabilidade
Coordenação Executiva de Controladoria
Coordenação Executiva Administrativo Financeiro
Coordenação Executiva de Cobrança
Ouvidoria
Secretária de Governança Corporativa
Coordenações de Pastoralidade das Unidades de Missão
Equipes de Comunicação das Unidades de Missão
Supervisão de Biblioteca da UCB

Projeto Gráfico, Diagramação e Programação

Hudson Caetano de Salles
José Victor de Melo Nery
Mauricio Barbosa de Brito



U58c União Brasileira de Educação Católica.
Compromisso integral [recurso eletrônico] : relatório 2021 /
União Brasileira de Educação Católica ; [coordenação da publicação,
Joaquim Alberto Andrade Silva, Vinicius Souza de Araujo, Chirliana
de Souza Rodrigues]. – Brasília, DF : União Brasileira de Educação
Católica, [2021].

Disponível em: <<https://www.ubec.edu.br/>>.

1. Educação básica. 2. Ensino superior. 3. Projetos sociais. 4.
Compromisso social. I. Silva, Joaquim Alberto Andrade. II. Araujo,
Vinicius Souza de. III. Rodrigues, Chirliana de Souza. IV. Título.

CDU 37

Ficha elaborada pelo Sistema de Bibliotecas da Universidade Católica de Brasília (SIBI/UCB)
Bibliotecária Sara Mesquita Ribeiro CRB1/2814

SUMÁRIO

Apresentação	06
Depoimentos Institucionais	08

MEMÓRIA

Institucional	11
Compromisso Integral do Grupo UBEC	15

PRESENÇA

Instituições de Educação Básica	18
Colégio Católica Brasília	18
Colégio Católica Padre de Man	19
Colégio Católica Timóteo	20
Colégio Católica Curitiba	21
Colégio Católica Machado de Assis	22

Instituições de Ensino Superior	23
Centro Universitário Católica do Leste de Minas Gerais - Unileste	23
Centro Universitário Católica do Tocantins - UniCatólica	24
Faculdade Católica Imaculada Conceição do Recife - FICR	25
Universidade Católica de Brasília - UCB	26

Escritório Central	28
--------------------	----

Dados Gerenciais

1. Educação	29
2. Financeiro, Contabilidade/Controladoria	32
3. Recuperação de Crédito	34
4. Desenvolvimento Humano e Organizacional	34
5. Assistência Social	36

PROFECIA

Educacional

Projeto Germinar	41
Ler com Saúde	42
Parceria com Programa Universidade da Maturidade (UMA)	43
Projeto de Vida	44
Jornada dos Sonhos	45
CineFICR Comunidade	46
Vamos fazer um corre? <i>As escolhas do ser adolescente e as possibilidades e saídas da criminalidade</i>	47
Esperança Católica EaD	48
Projeto SER+	49
Festa da Família	50

Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal - NAF	51
Programa Propósito de Vida - PPV	52
Projeto de Vida - UBEC	54
Núcleo de Formação Geral e Humanística	55
Lato sensu “Educação, Protagonismo e Propósito de Vida”	57
Diálogos de Pastoralidade	58
Solidariedade	
Fazendo Direitinho	60
V Conecta Comunidade	61
É tempo de cuidar	62
Agasalhar	63
Empreender Social	64
Menstruação sem Tabu	65
FICR Solidária	66
CECMG Solidário	67
Casa Comum	
Projeto Futuro Verde	69
Laboratório de Soluções Inteligentes e Sustentáveis - LabSIS	70
Energia Solar Fotovoltaica	71
Adote uma Escola	72
Saúde	
Programa Oásis	74
Cuidados nas escolas em tempos de Covid-19	75
Serviços à comunidade	76
Projeto de prevenção de doenças infecciosas e parasitárias na 1ª infância	78
Academia de Ginástica e Trampolins	79
Projeto de Espaço Com Vivência	80
Terapia Assistida por Cães	81
Atendimento Pós-Covid	82
Centro Especializado em Reabilitação Física e Visual - CER II	83
Inovação	
Agência de Inovação e Novos Negócios (IDE)	85
Programa de Inovação e Ideias - ProgrIDE	86
Start Católica	87
Projetos de Pesquisa	88
Governança	
Governança Corporativa	91
Ouvidoria	93
Gestão de Riscos	94
Pertinência	95
REFERÊNCIAS	96





APRESENTAÇÃO

A União Brasileira de Educação Católica (Grupo UBEC) nasceu de um profundo gesto profético de unidade e comunhão. O tempo em que a UBEC celebra o Jubileu de 50 anos de fundação, este momento também é marcado pela reafirmação do compromisso institucional em prol do pleno desenvolvimento do serviço à humanidade e à Igreja, por meio da educação e atuação social.

Na fidelidade ao Evangelho de Jesus Cristo, em comunhão com os apelos do Papa Francisco, de que “tudo está interligado” (LS n. 91) e de que o futuro da vida em nossa Casa Comum depende de novas formas de habitar e conviver, pautadas pelo bem-viver, pela fraternidade e pela amizade social, o Grupo UBEC apresenta esse documento como uma efetiva demonstração de seu permanente comprometimento institucional com a ecologia integral, com a construção de outro mundo possível, por intermédio de processos educativos de crianças, adolescentes, jovens e adultos.

Somam-se às inspirações do magistério do Papa Francisco os preceitos apresentados nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU e os imperativos de uma atuação institucional pautada pelo conceito de ESG (*environmental, social and governance*) concernente aos temas relacionados com a governança ambiental, social e corporativa. São essas centelhas que se constituem tal como os indicadores apresentados no Relatório da Comissão Internacional sobre os Futuros da Educação da UNESCO, quanto à possibilidade de “reimaginar novos futuros juntos” e da necessidade da constituição de “um novo contrato social para a educação, que possa reparar as injustiças enquanto transforma o futuro” (UNESCO, 2022). São iluminações que permeiam o conjunto de inspirações e intencionalidades do presente documento.





Neste sentido, como uma grande “aldeia educativa” e à luz do pensamento ecossistêmico e integral, o Grupo UBEC, a partir deste Relatório, de modo inovador e profético, passará a compartilhar as informações institucionais utilizando o conceito do **Compromisso Integral**. Conceituação que almeja interligar a responsabilidade social, educacional e ambiental por meio de iniciativas comprometidas com a transformação do ser humano e de tessituras sociais permeadas de esperança, paz e solidariedade.

No presente Relatório, compartilhamos as principais iniciativas desenvolvidas no âmbito das dez Unidades de Missão do Grupo UBEC junto aos seus públicos de relacionamento: estudantes, docentes, técnicos administrativos e, principalmente à sociedade em geral. Atuação educativa evangelizadora marcada pela oferta de ensino de excelência, de bolsas de estudo, de pesquisa científica e das inúmeras atividades voltadas às comunidades nos espaços em que estamos inseridos.

A partir da inspiração do período jubilar do Grupo, a publicação está organizada levando em consideração as temáticas da memória do que temos feito em nossos espaços educativos, nossa presença institucional e atuação, cada vez mais profética, em nossos espaços de missão.





FALAS INSTITUCIONAIS

Ir. Olavo José Dalvit

Presidente do Conselho das Associadas do Grupo UBEC



“O Relatório de Compromisso Integral reforça o quanto o Grupo UBEC dedica-se em oferecer uma educação que forma para a vida, desenvolvendo a autonomia e o senso crítico em nossos estudantes para florescer neles o olhar comprometido para a nossa realidade.

Os dados apresentados nos inspiram para a exemplo de Jesus Cristo, seguirmos a missão de colocarmo-nos à serviço da humanidade e da Igreja, por meio da educação transformadora e da ação social, com olhar sempre voltado aos que mais precisam.

Em profunda comunhão com o Pontificado do Papa Francisco, reafirmamos o nosso compromisso integral com o cuidado de nossa Casa Comum e de todos os seres que nela habitam. Assim, somos motivados e movidos a seguir em frente para superar novos desafios e alcançar inúmeras possibilidades.”

Pe. Geraldo Adair

Presidente do Conselho de Administração do Grupo UBEC

“Inspirados pelo carisma de nossos Fundadores, que nos ensinaram a realizar o trabalho educativo baseado em uma relação de amor, desenvolvemos em todas as Unidades de Missão uma série de ações e serviços voltados à sociedade.

Neste documento, publicado em nosso ano Jubilar, encontramos um panorama da nossa Instituição. Um olhar sobre os principais projetos desenvolvidos por educadores e estudantes em nossas Unidades de Missão. Temos muita alegria e esperança pelo que temos realizado.



A publicação do presente Relatório de Compromisso Integral reafirma o nosso horizonte de seguir caminhando na construção de processos educativos evangelizadores que descortinem novos horizontes e oportunizem vida em abundância (Jo 10, 10) para todas as comunidades educativas em que estamos inseridos.”



Daniel Galelli Silva
Gerência Executiva de Educação



“Celebramos com esse Relatório o resultado do serviço prestado à educação brasileira, realizado pelo Grupo UBEC em todos os nossos espaços educativos. Temos em cada projeto uma bela missão transformadora que, por meio da educação e alinhada ao propósito institucional, prepara nossos estudantes para os desafios da vida.

Em 2021, crescemos com o projeto de expansão e levamos muito mais oportunidades de acesso à educação por meio das nossas Unidades de Missão e a partir da oferta das bolsas de estudos que abrem portas àqueles que buscam uma oportunidade para aprender.

Com investimentos em saúde, educação, tecnologia, inovação e em infraestrutura, continuamos a contribuir para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária. Orgulhamo-nos pelos resultados alcançados.”





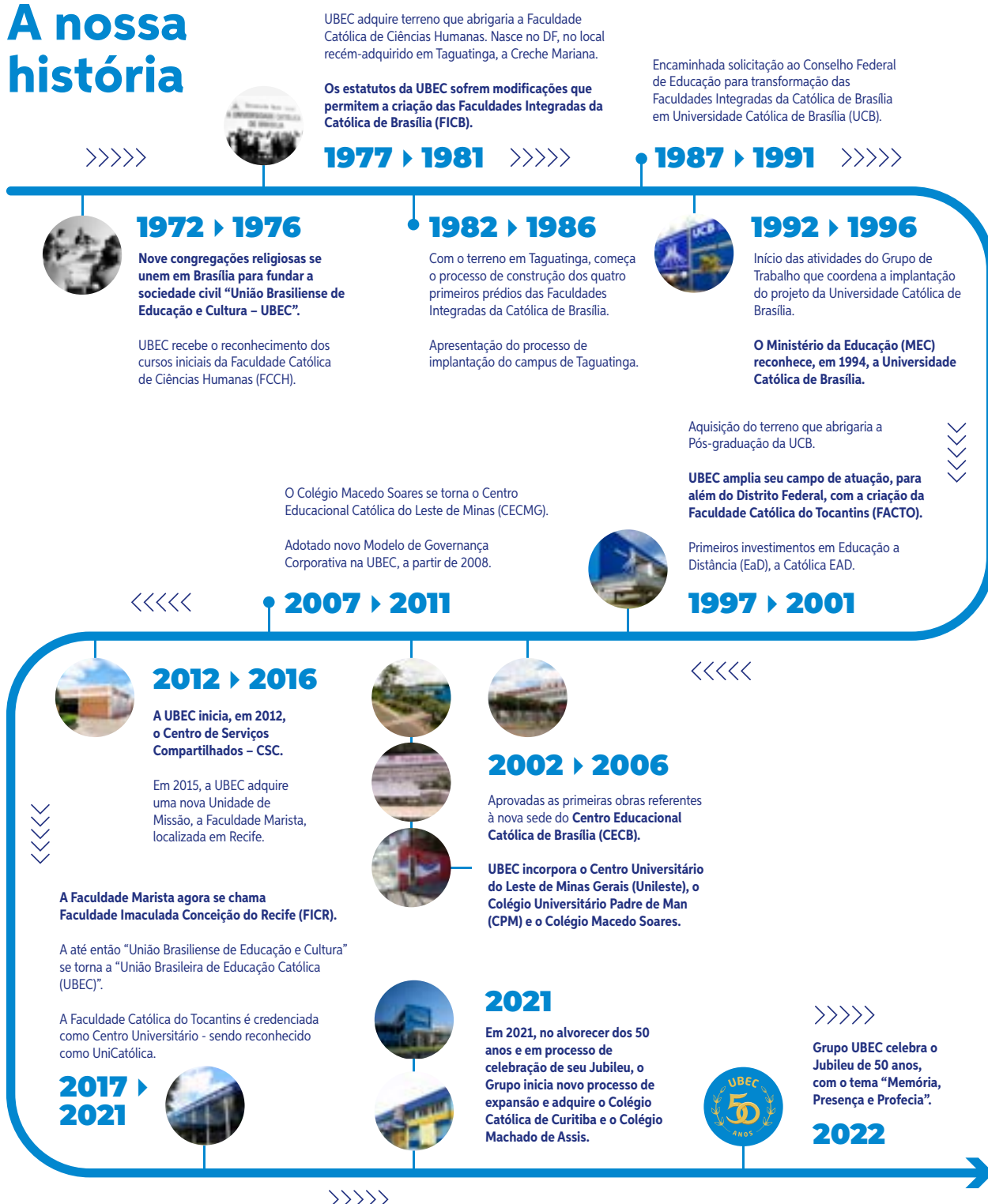
ME- MÓ- RIA



INSTITUCIONAL

A União Brasileira de Educação Católica (UBEC), fundada em 12 agosto de 1972, é uma associação civil, confessional de direito privado e de caráter assistencial, educacional, filantrópico e sem fins lucrativos, certificada pelo Ministério da Educação (MEC), como Entidade Beneficente de Assistência Social. Fundado como mantenedor de instituições católicas de educação, o Grupo UBEC se configura como uma das mais importantes redes educacionais do país.

A nossa história





O Grupo UBEC tem como missão “servir à humanidade e à Igreja por meio da educação e da ação social, para promover o desenvolvimento integral da pessoa humana e o exercício da cidadania responsável, engajada e comprometida com os valores humanos, éticos e cristãos, visando à transformação da sociedade, em comunhão com as Igrejas locais” (Art. 6º. Estatuto Social).

Como instituição educacional católica, possui valores que fundamentam sua atuação, tais como: humanismo solidário; valorização da vida em todas as suas formas; dignidade da pessoa humana; liberdade; espiritualidade; e família.

A instituição tem ainda como princípios fundantes: a evangelização; a formação integral; a excelência acadêmica; o diálogo; a vida em comunidade; a cidadania ativa, crítica e inclusiva; a ecologia integral; o respeito; a cooperação e integração; a transparência; a equidade; a gestão corporativa; a inovação; e a sustentabilidade.

Os valores e princípios institucionais expressos no Estatuto Social do Grupo UBEC demonstram o compromisso com a fidelidade no cumprimento da missão e legado das instituições Associadas. São informações que a caracterizam e identificam como uma instituição católica, fruto de experiências diferenciadas de educação.





A UBEC, à luz da centralidade em Jesus Cristo, desenvolve sua atuação cinquentenária, tendo em sua fundação a intrínseca experiência de sinodalidade, como uma forte característica de unidade e comunhão eclesial, missionária e profecia. A instituição define-se a partir de uma característica que a diferencia das demais instituições confessionais com enfoque educacional, a sua característica fundacional de interinstitucionalidade, formada, hoje, pela união de seis instituições religiosas, sendo elas:



Instituto dos Irmãos das Escolas Cristãs, organização composta pelos Irmãos Lassalistas, tendo como associada a Província La Salle Brasil-Chile.



Congregação dos Sagrados Estigmas de Nosso Senhor Jesus Cristo, instituição composta pelos Padres e Irmãos Estigmatinos, tendo como associada a Província São José.



Instituto dos Pequenos Irmãos de Maria, com o nome oficial de Instituto Marista, tendo como membros os Irmãos Maristas e como associada a Província Marista Brasil Centro-Norte.



Congregação Salesiana de Dom Bosco, instituição formada por Padres e Irmãos Salesianos, tendo como associada a Inspetoria São João Bosco, dos Padres e Irmãos da Sociedade São Francisco de Sales.



Instituto das Filhas de Maria Auxiliadora ou Salesianas de Dom Bosco, composta pelas Irmãs Salesianas, tendo como associada a Inspetoria Madre Mazzarello.



Diocese de Itabira/Coronel Fabriciano, tendo como associado o Instituto Católico de Minas Gerais (ICMG).

Além de diferenciar, a característica da pluralidade fundacional enriquece e potencializa o jeito de educar da UBEC. A multiplicidade de carismas congregacionais e as diversas formas de desenvolver processos educacionais, já consagrados e respeitados em todo o mundo, favorecem olhares aprofundados acerca da atuação institucional.



A identidade institucional do Grupo UBEC tem como núcleo a confessionalidade, ou seja, a concepção como instituição católica que desenvolve uma educação evangelizadora permeada por um conjunto de valores que almejam colaborar com a formação de humanidades inspiradas na pessoa e no projeto de Jesus Cristo.

Pelas características fundacionais da intercongregacionalidade e atual da interinstitucionalidade, o Grupo UBEC também possui características identitárias comuns dos carismas que iluminam sua missão e que moldam a identidade institucional, são elas: estar à serviço do próximo; o humanismo solidário; o exercício de desafiar o estabelecido; a predileção pelos mais pobres e pelos jovens; a amorosidade; a educação como meio de evangelização; a missionariedade, estar em missão.

A instituição é reconhecida por transformar vidas por meio de processos educacionais e tem seus princípios e valores multiplicados em dez Unidades de Missão localizadas nas regiões Centro-Oeste, Sul, Norte, Nordeste e Sudeste, sustentando assim, a ação educativa evangelizadora, evidenciando os valores, propósitos e o jeito de ser UBEC.



O Grupo se caracteriza por uma atuação missionária, presente desde sua origem: um chamado que se atualiza e impulsiona um caminhar de humanismo solidário e profundo compromisso com a transformação social. A relevância da UBEC se traduz na sua forma de servir, de ofertar uma educação pautada pela formação integral e no compromisso com as comunidades em que a missão é desenvolvida cotidianamente. Se traduz, ainda, de modo concreto nas milhares de vidas transformadas e, na realização de sonhos e construção de esperança na vida de estudantes e educadores em nossos espaços de missão.



COMPROMISSO INTEGRAL DO GRUPO UBEC

A celebração do Jubileu de ouro do Grupo UBEC é marcada pela profética confirmação de que a instituição tem um intrínseco compromisso com o desenvolvimento de uma educação evangelizadora encarnada na realidade em que desenvolve sua missão.

Neste sentido, levando em consideração a pertinência e posicionamento institucional, o Grupo UBEC adota o termo **Compromisso Integral**, na perspectiva de estabelecer profunda coerência com a essência institucional, de zelar pela perenidade da vida em todas as suas formas e de favorecer processos educacionais que gerem vida em plenitude (Cf. Jo 10, 10).

O termo **Compromisso** vem do Latim *compromissus*, particípio passado de *compromittere*, “fazer uma promessa mútua”, formado por COM, “junto”, mais *promittere*, “prometer, garantir”. Nesse sentido, assumimos a definição, “fazer uma promessa mútua”, considerando o seguimento a Jesus Cristo, a missão, princípios e valores institucionais, bem como os carismas fundacionais das Associadas do Grupo UBEC que iluminam e inspiram o fazer educação.

A terminologia **integral**, o qual vem do Latim *integrare*, “tornar inteiro, fazer um só”, de *integer*, “inteiro, completo, correto”, literalmente “intocado”, de IN-, “não”, mais a raiz de *tangere*, “tocar”, é adotado, levando em consideração a afirmação do Papa Francisco de que “tudo está interligado” (LS, n. 91). Expressão presente na Encíclica *Laudato Sí*, sobre o cuidado da Casa Comum e que tem provocado durante o magistério de Francisco profundas reflexões nas diversas instituições que fazem parte da Igreja Católica, assim como em outros espaços e organizações sociais. Francisco provoca o olhar para a ecologia integral como estratégia de cuidado da Casa Comum e de todos os seres que habitam o ecossistema do planeta Terra.

O conceito de “Compromisso Integral” adotado pela UBEC, compreende os processos institucionais, internos e externos, na perspectiva da integralidade do sujeito e das relações, contribuindo para o desenvolvimento em todas as suas dimensões - intelectual, física, psicoafetiva, social, cultural, simbólica e espiritual - e se constitui como projeto coletivo, compartilhado por toda comunidade educativa e comunidades locais.

Importante destacar que a UBEC não é reconhecida somente pela atuação na Educação Básica e Educação Superior, mas por ações concretas que impactam a sociedade na qual está inserida, pois atua com a solidariedade, a saúde, a responsabilidade socioambiental e o cuidado com o planeta, as pautas relacionadas com a espiritualidade de estudantes e educadores, assim como a defesa e promoção dos direitos humanos. Temos um compromisso em promover a dignidade das pessoas em situação de vulnerabilidade e risco social e, por fortalecer os vínculos familiares e comunitários.



Dentre os compromissos integrais que permeiam a atuação do Grupo UBEC, encontram-se o que preconiza o **Pacto Educativo Global** convocado pelo Papa Francisco, assim como a atuação corporativa pautada pelos elementos de *Environmental, Social and Governance* (ESG, em português Práticas Ambientais, Sociais e de Governança), com práticas institucionais relacionadas às questões ambientais, sociais e de governança. E ainda, as orientações da UNESCO sobre educação e o constructo dos **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030**.

Assim, a UBEC caminha junto à sociedade no desenvolvimento de ações comprometidas com esses objetivos, e, neste Relatório, elencaremos quais são os ODS alcançados por meio da realização de nossas iniciativas junto à comunidade.

Os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável - Agenda 2030

A Agenda 2030 é um documento assinado durante a Cúpula das Nações Unidas em 2015, em que os 193 países membros estabeleceram 17 objetivos, conhecidos como “Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS”, que são um apelo global à ação para acabar com a pobreza, proteger o meio ambiente e o clima e garantir que as pessoas, em todos os lugares, possam desfrutar de paz e de prosperidade (Nações Unidas Brasil).





**PRE
SEN
ÇA**



INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Colégio Católica Brasília



Fundado em 1980, o Colégio Católica Brasília nasceu como Creche Mariana, dentro do Colégio Marista, em Taguatinga/DF e, anos mais tarde, se transformou numa escola de aplicação para Pedagogia e dos cursos de licenciatura na Universidade Católica de Brasília (UCB). Até 2021, o colégio levou o nome de Centro Educacional Católica de Brasília (CECB), depois, em 2022, passa a dotar a nomenclatura de Colégio Católica Brasília.

Atualmente, o Colégio é referência de excelência pedagógica e formação integral dos estudantes no Distrito Federal. O ensino de excelência é consagrado há mais de três décadas. O Colégio Católica Brasília atende mais de 3 mil estudantes da Educação Infantil ao Ensino Médio.

Possui mais de 21 mil m² de área construída, professores qualificados, resultados consistentes em exames para o Ensino Superior e uma proposta pedagógica coerente, que envolve a participação da comunidade externa em diversas atividades.

No Colégio Católica Brasília, conhecimento, espiritualidade, sentimento de superação, significado e vida caminham inseparavelmente e alicerçam o trabalho educativo. A instituição oferece, além do currículo formal, ambientes inovadores como a Sala Matematizando e a Sala de Multilinguagens.

Por isso, nossa trajetória exitosa se mantém em continuidade e nossa equipe de educadores é motivada a acolher crianças, adolescentes e jovens, para juntos formarmos pessoas detentoras de sonhos sublimes com conhecimento e sabedoria suficientes para serem merecedoras do respeito e da admiração de toda a sociedade.



“O Colégio Católica Brasília, é uma instituição renomada, que oferece ensino de qualidade com ótimos profissionais e ambiente saudável, onde prevalece o respeito e a amizade. Aqui nos sentimos acolhidos e seguros!”

Thiago Daniel Dourado e Silva (8º Ano)



Colégio Católica Padre de Man



O Colégio está localizado no Vale do Aço em Minas Gerais, e tem sua história iniciada nos anos de 1960, quando a região recebeu um importante impulso industrial e os Padres do Trabalho, vindos da Europa, que encontraram um contexto socioeconômico propício ao desenvolvimento de ações educativas voltadas para o trabalho.

A criação de um colégio técnico vinha sendo planejada desde 1965, como parte das obras sociais da Congregação dos Padres do Trabalho na região do Vale do Aço, sob intermédio do padre Josephus Cornélius Marie de Man. Assim, em 1967 foi criado o Colégio Técnico de Coronel Fabriciano (CTCF). Os primeiros cursos implantados foram os de Eletrônica, Eletrotécnica, Mecânica e Química.

Com o passar dos anos, o antigo Colégio Técnico passou a oferecer o Ensino Médio (científico) em 1988. O Ensino Fundamental, de 1º a 9º ano (antiga 1ª à 8ª série) foi introduzido em 1992. Em momento posterior, ocorreu a renomeação para “Colégio Universitário Padre de Man”, em referência ao idealizador e fundador da escola e da universidade.

Em 2005, a União Brasileira de Educação Católica (UBEC) assumiu como mantenedora do Colégio. Em 2014, o Colégio Padre de Man passou a atender o segmento da Educação Infantil. Desta forma, sempre sintonizado com o momento presente, o colégio oferece uma educação voltada para a formação humana, para a cidadania e busca a autonomia intelectual dos estudantes.

O Colégio tem em sua estrutura 7 salas de aula, quatro laboratórios de informática, cantina e biblioteca, Teatro com capacidade para 350 pessoas. O colégio conta também com acesso ao Auditório Padres do Trabalho, Auditório Sr. Zezinho e Centro Esportivo Aldir Castro Chaves e à laboratórios das áreas de Química, Eletrônica, Mecânica, Elétrica, Telecomunicações e Automação Industrial do Centro Universitário do Leste de Minas Gerais - Unileste.



Colégio Católica Timóteo



Localizado em Minas Gerais, no município de Timóteo, o Colégio Católica se destaca por sua ação pedagógica comprometida com a cientificidade correlacionada com a realidade da vida que coloca o estudante como o grande protagonista.

O colégio, criado em 1967, passou a pertencer ao Grupo UBEC em 2008. Conhecido como Centro Educacional Católica do Leste de Minas (CECMG), passou a ter novo nome em 2022: Colégio Católica Timóteo. Atualmente, atende cerca de 700 estudantes, da Educação Infantil ao Ensino Médio.

A escola possui mais de 6.000 m² de infraestrutura, com pátios amplos e área verde, salas de aula climatizadas, com mobílias adaptadas ao tamanho e idade dos estudantes. Conectado com a inovação, o colégio possui wi-fi disponível para os estudantes em toda a área escolar, Laboratório de Informática e Ciências e Sala Inovativa, que oportunizam adoção de metodologias ativas e inovadoras a favor da aprendizagem.

A estrutura conta ainda com banheiros adaptados, biblioteca com espaço e acervo infantil, auditórios, além de parquinho Infantil e quadra coberta.

No Colégio Católica Timóteo, acreditamos que a aprendizagem se faz numa relação dialética, que envolve as pessoas e o mundo. É no diálogo nas salas de aulas e de todos os trabalhos práticos desenvolvidos pelo colégio que o conhecimento vai sendo construído de forma autônoma por cada um dos nossos estudantes.



Colégio Católica Curitiba



Localizado no bairro Bom Retiro, em Curitiba - PR, nasce o Colégio Católica Curitiba a partir do desejo de levar uma educação de excelência, sob a inspiração dos princípios cristãos e dos elevados valores éticos e sociais, às crianças e aos adolescentes da região sul do país.

O Colégio OPET, como era conhecido, a partir de setembro de 2021, passou a integrar o Grupo UBEC. Agora chamado Colégio Católica Curitiba, atende da Educação Infantil ao novo Ensino Médio, além de várias atividades extracurriculares que garantem a educação completa e participativa.

Para as mudanças, houve investimento para melhorias de infraestrutura e processo de revitalização dos espaços pedagógicos, além da criação de novos ambientes educativos.

Como Unidade de Missão, o Colégio Católica Curitiba assumiu o compromisso de atuar com uma proposta pedagógica que objetiva promover o desenvolvimento cognitivo, social e emocional dos estudantes.

Uma pedagogia que atribui valor às inteligências e a afetividade, de forma indissociável, e para isso, conta com uma área de 24.200 m² e uma infraestrutura diferenciada, com ampla área verde, bosque, horta, sala inovativa, biblioteca, laboratório, sala de música, anfiteatro, parquinho, brinquedoteca, espaços lúdicos e minicidade.



Colégio Católica Machado de Assis



Localizado no bairro Saguau, em Joinville - SC, o Colégio Católica Machado de Assis é resultado do plano de expansão do Grupo UBEC, com foco na educação básica e passou a ser uma Unidade de Missão do Grupo UBEC a partir de outubro de 2021.

As atividades da instituição de ensino iniciaram-se em março de 1990, quando era conhecida como Escola Pré-primária Machado de Assis e, em 1991 obteve autorização para, de forma gradativa, funcionar da 1ª a 4ª série. Em 1995, teve a primeira turma de 5ª série do Ensino Fundamental e assim seguiu ampliando suas atividades para as demandas dos estudantes e da comunidade. Em 2000, a escola passou a funcionar com o 1º ano do Ensino Médio, já com a perspectiva de formação integral e preparação para concursos e vestibulares.

O Colégio Católica Machado de Assis desempenha papel importante na construção moral, protagonista e ética, trabalhando conceitos clássicos para a formação de jovens conscientes e que façam a diferença na sociedade.





INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR

Centro Universitário Católica do Leste de Minas Gerais - Unileste



Fundado em 1969 pela Congregação Padres do Trabalho, o Unileste é reconhecido como o Centro Universitário de referência na Região do Vale do Aço em Minas Gerais.

Com a missão de promover o desenvolvimento humano por meio da educação superior, a instituição cresceu com o Vale do Aço e contribuiu dando condições para que os estudantes pudessem realizar o sonho da graduação e se tornarem agentes transformadores da sociedade. Foram mais de seis mil profissionais formados nos últimos cinco anos.

Nestes 53 anos percorridos, o Unileste se tornou a maior e melhor instituição de ensino superior do Vale do Aço e um dos melhores Centros Universitários do estado de Minas, de acordo com o MEC, o Ranking do Guia do Estudante e o Ranking Universitário da Folha de São Paulo.

Atualmente, com mais de 20 cursos de graduação nas áreas de comunicação, gestão e negócios, saúde, engenharias e educação, a Instituição ainda oferece cursos de pós-graduação e opções de formação e atualização profissional na modalidade Educação a Distância (EAD).

Com dois campi, Coronel Fabriciano e Ipatinga, o Unileste contempla parque tecnológico atualizado, com grande acervo físico e digital de livros em suas bibliotecas (mais de 80 mil), centro esportivo, teatro, auditórios, museu, capela e mais de 100 laboratórios para atividades acadêmicas.

Além disso, a Instituição utiliza metodologias de ensino inovadoras e ativas, incentiva a pesquisa, a extensão - atualmente com mais de 20 projetos - e programas de intercâmbio universitário.



Centro Universitário Católica do Tocantins - UniCatólica



Criada em novembro de 1999, a Católica do Tocantins, localizada em Palmas, capital do Tocantins, foi criada em novembro de 1999 pelo Grupo UBEC.

Em 2019, a instituição foi reconhecida como centro universitário e a sigla mudou para UniCatólica, com a missão de educar para a cidadania plena por meio da construção do conhecimento, produção e difusão dos saberes, proporcionando síntese e interação entre ciência e fé, objetivando o desenvolvimento sustentável.

Atualmente, o centro universitário conta com diversos cursos de graduação e mais de 29.000 m² de área construída, distribuídas em salas de aula, laboratórios, capelas, bibliotecas, áreas experimentais, Núcleo de Práticas Contábeis e Jurídicas e uma Clínica Veterinária.



Faculdade Católica Imaculada Conceição do Recife - FICR



Localizada na capital do estado de Pernambuco, a instituição foi fundada em 2002 como Faculdade Marista. Em 2015, a Faculdade Marista passou a ser mantida pela UBEC.

A partir de 2017, a instituição de Ensino Superior ganhou um novo nome, denominada Faculdade Imaculada Conceição do Recife (FICR), com missão de oferecer educação de qualidade com base nos princípios cristãos, na perspectiva do desenvolvimento sustentável e na dimensão humanizadora.

A faculdade oferece os cursos de graduação em diversas áreas do conhecimento e tem se destacado entre as faculdades particulares de Pernambuco por conquistar bons números nas avaliações do Ministério da Educação, como o IGC (Índice Geral de Cursos) e o ENADE (Exame Nacional de Desempenho Estudantil).



Universidade Católica de Brasília - UCB



A Universidade Católica de Brasília é a única universidade particular do Distrito Federal. É uma instituição de Ensino Superior católica, filantrópica e comunitária. Criada em 12 de março de 1974, a Faculdade Católica de Ciências Humanas (FCCH), nome dado a atual UCB na época, foi a primeira unidade de ensino a oferecer três cursos: Economia, Administração e Pedagogia.

Atualmente, conhecida por Católica ou apenas UCB, possui 48 anos de fundação e está presente em 2 campus no Distrito Federal: o Campus Taguatinga e o Campus Ceilândia. A universidade tem como missão atuar solidária e efetivamente para o desenvolvimento integral da pessoa humana e da sociedade, por meio da geração e da comunhão do saber, comprometida com a qualidade e os valores éticos e cristãos, na busca da verdade.

Recentemente, a UCB foi condecorada com o título de melhor Universidade particular do Distrito Federal e Centro-Oeste, a 4ª melhor particular do país e está entre as 10 melhores particulares da América Latina, pelo Ranking Times Higher Education (RTHE-2018).

A Católica de Brasília possui um extenso portfólio de cursos presenciais e a distância. A Universidade tem mais de 100 projetos de pesquisa envolvendo estudantes da Graduação e Pós-Graduação (Lato Sensu e Stricto Sensu) e mais de 50 projetos de extensão. A UCB proporciona aos seus estudantes as melhores instalações e estruturas. A atuação no Ensino Superior não se restringe ao Brasil, mas rompe fronteiras avançando pelo Exterior, com polos de Educação a Distância instalados para além do território nacional.



Universidade Católica de Brasília



A Universidade destacou-se pelo pioneirismo na modalidade de Ensino à Distância no país, iniciando em 1996 a formação de excelência a todos os seus alunos por meio do Católica EAD (antiga Católica Virtual). Atuando com compromisso de inovar e manter o desenvolvimento contínuo que garante uma formação de qualidade.

O modelo de educação a distância da Universidade Católica de Brasília tem como princípios pedagógicos o foco na aprendizagem, a prioridade para os processos interativos presenciais e a distância, e a construção da autonomia do estudante. Esses princípios orientam as ferramentas e as técnicas pedagógicas com base nas metodologias ativas e nos grupos cooperativos – utilizadas no ambiente virtual de aprendizagem e em atividades presenciais vinculadas ao ensino, à pesquisa e à extensão Universitária.

Destaca-se pela qualidade de ensino, pelos professores e por oferecer o mesmo diploma dos cursos presenciais da Universidade Católica de Brasília, com o diferencial de oferecer flexibilidade para estudar onde e quando quiser. Ao todo, a Católica EAD possui 66 polos, distribuídos por todo o Brasil e, também, nos Estados Unidos e Japão. Oferece cursos de graduação, pós-graduação, além de disciplinas isoladas.



Escritório Central



Situado no Park Way - Distrito Federal, o Escritório Central é a Unidade de Missão que compreende a própria mantenedora, ou seja, é a estrutura corporativa do Grupo UBEC.

A estrutura acolhe os educadores que são responsáveis por servir às demais Unidades de Missão do Grupo, que atuam com foco em facilitar os processos visando proporcionar a melhor experiência aos estudantes e educadores. Ou seja, desenvolvem suas atividades buscando articular e promover a constante sinergia na UBEC como um todo, com qualidade técnica, proatividade, inovação e visão sistêmica.

É um ambiente de gestão compartilhada da organização que tem como principal foco otimizar recursos, processos e estratégias, impulsionando a atuação das demais Unidades na disseminação de educação católica de excelência e qualidade.

Nesta Unidade ocorrem o planejamento estratégico institucional, a gestão de processos e a criação, elaboração e aprovação de documentos norteadores para que o Grupo desenvolva sua missão, tenha uma cultura e atuação sempre pautada em princípios e valores institucionais visando o atingimento dos objetivos estabelecidos.



DADOS GERENCIAIS

1. Educação

Desenvolver o ser humano de forma integral contribuindo para o fortalecimento da educação integral evangelizadora, por meio da excelência acadêmico-pedagógica e processos de inovação, é um compromisso da UBEC. Para isso, além de ações para qualificar a experiência do estudante, a instituição desenvolve ainda a formação docente continuada e a gestão educacional focada nos resultados.



“A educação é algo muito importante na vida das pessoas, porém, nem todo mundo tem condições e acesso à um ensino e formação de qualidade. Uma bolsa de estudos é uma boa oportunidade para aqueles que querem tornar-se um profissional e, assim como eu, buscam uma melhor qualidade de vida.”

Mariluce Ferreira de Araújo Oliveira
Estudante de enfermagem na FICR





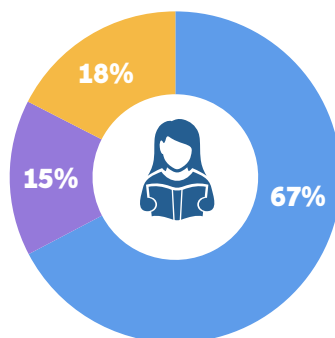
Apresentamos os dados da gerência de Educação, dando publicidade e transparência às atuações tanto na Educação Básica quanto no Ensino Superior.

Educação Básica

Nos Colégios do Grupo UBEC, o processo educativo está alicerçado em valores cristãos, que têm o poder de transformar adolescentes e jovens em cidadãos autônomos, conscientes, solidários e capazes de atender aos desafios da sociedade, respeitando às diferenças.

Desde os primeiros anos na Escola, o estudante vive as experiências e descobertas do mundo, seja em gestos de afetividade, na troca de saberes ou na convivência com o outro. Os colégios são espaços de acolhimento, cuidado, interação e aprendizagem.

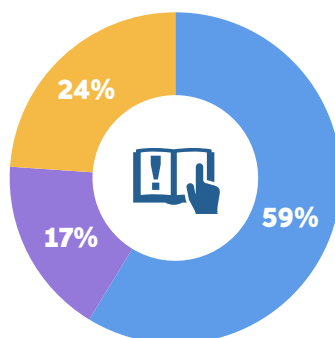
**Número total
de estudantes
em 2021: 3.835**



- Colégio Católica Brasília - **2581**
- Colégio Católica Timóteo - **584**
- Colégio Católica Padre de Man - **670**

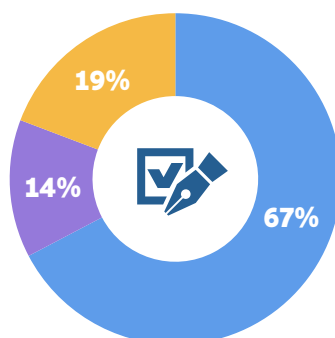
Observação: número total de estudantes do Colégio Católica Padre de Man considerando o Ensino Regular e Técnico.

**Número total
de docentes
em 2021: 230**



- Colégio Católica Brasília - **135**
- Colégio Católica Timóteo - **40**
- Colégio Católica Padre de Man - **55**

**Estudantes
aprovados em
Processos Seletivos
em 2021: 156**



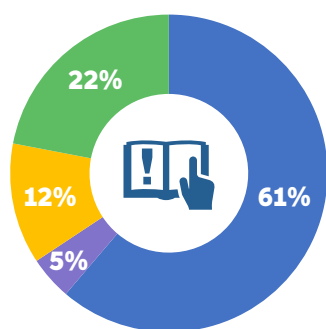
- Colégio Católica Brasília - **105**
- Colégio Católica Timóteo - **21**
- Colégio Católica Padre de Man - **30**



Ensino Superior

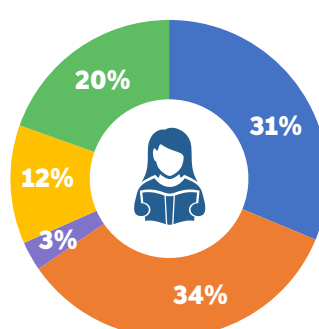
As Instituições de Ensino Superior do Grupo UBEC, por meio de um projeto pedagógico consistente e atualizado, formam o estudante para os desafios do mercado de trabalho e para a vida. Os estudantes são estimulados a responder aos desafios contemporâneos de forma inovadora e criativa, atuando em projetos e ações junto às comunidades em que estão inseridos.

Em nossos espaços, os estudantes concretizam o sonho da formação acadêmica e se tornam agentes transformadores da sociedade ao participarem ativamente de dinâmicas e experiências que os preparam para o exercício da profissão e da cidadania. São imersos, em toda a trajetória acadêmica, em conjunto de valores que colaboram com a formação humana e educação evangelizadora.



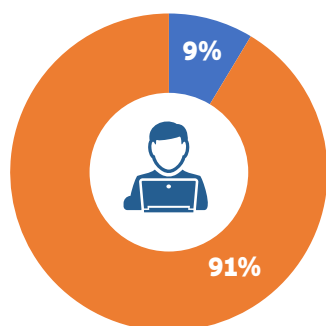
Número total de docentes do Ensino Superior em 2021: 787

- UCB - 482
- FICR - 35
- UNICATÓLICA - 97
- UNILESTE - 173



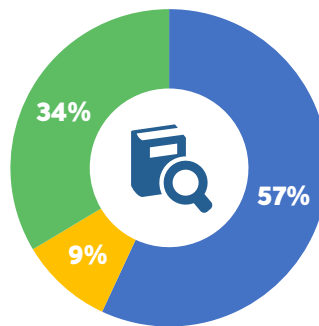
Número total de estudantes da graduação em 2021: 16.154

- UCB - 5052
- EAD - 5509
- FICR - 483
- UNICATÓLICA - 1953
- UNILESTE - 3157



Número total de estudantes lato sensu em 2021: 1216

- UCB - 105
- EAD - 1111



Número total de pesquisas em 2021: 137

- UCB - 78
- UNICATÓLICA - 13
- UNILESTE - 46

Número de estudantes
Mestrado
400

Número de estudantes
Doutorado
207



2. Financeiro, Contabilidade/Controladoria

Apresentaremos um resumo dos resultados das atividades operacionais e não operacionais no exercício de 2021, em que o Grupo UBEC celebrou um *superávit*, ou seja, um resultado financeiro positivo na ordem de R\$ 5,3 milhões, o que representa crescimento de 143,2% em comparação ao período anterior.

Trata-se de um resultado expressivo considerando o enfrentamento à pandemia que, em diversos aspectos, impactou diretamente o balanço financeiro das organizações.

DESTAQUES

Resultados



Resultado
Líquido
R\$ 5,3 mi
+143,2%

EBITIDA
R\$ 29,8 mi
+98,7%

Geração de
Caixa Líquido
R\$ 29,8 mi
+22,50%

Base de Estudantes (Dez/21)



Presencial
Superior
11,7 mil
+143,2%

EAD
6,1 mil
+98,7%

Educação
Básica
3,8 mil
+22,50%

Ticket Médio Líquido



Presencial
R\$ 964
+30,7%

EAD
R\$ 336
+13,4%

Medicina
R\$ 7,0 mil
+3,6%

Educação
Básica
R\$ 662
+14,0%

*Variações em relação ao mesmo período de 2020



Despesas

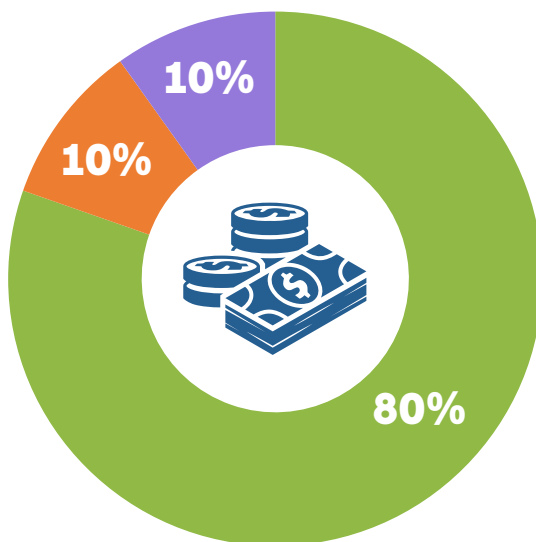
📌 Retenções (depreciação, amortização e exaustão): R\$ 17.365 mi

📌 Insumos adquiridos de terceiros (materiais, energia, serviços de terceiros e outras despesas operacionais): R\$ 85.654 mi

Custos com pessoal

Os custos com pessoal compreendem os valores de remuneração direta (os salários que os educadores recebem pelas atividades laborais), remuneração Indireta (valores pelo fornecimento de benefícios: Vale-transporte, Vale-alimentação ou refeição, Plano de saúde, Plano odontológico, Seguro de Vida e Programa Oásis) e o Fundo de Garantia do Tempo de Serviço - FGTS.

Custos com pessoal em 2021: R\$ 177.151 mi



- Remuneração Direta - **R\$ 142.342 mi**
- Benefícios - **R\$ 17.338 mi**
- FGTS - **R\$ 17.471 mi**



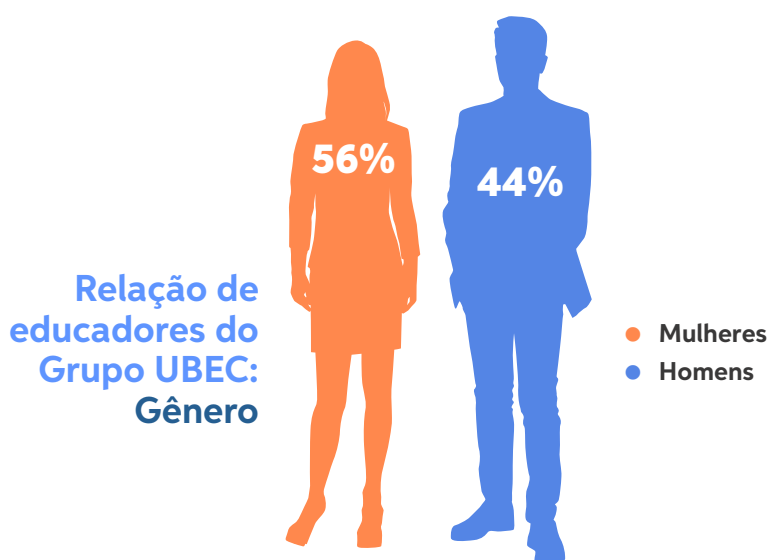
3. Recuperação de Crédito

PROCESSOS	2021
Quantidade de devedores que deixaram o serviço de proteção de crédito em 2021	635
Quantidade de acordos realizados em 2021	32.964
Valor recuperado em 2021	R\$ 21.205.978,60

4. Desenvolvimento Humano e Organizacional

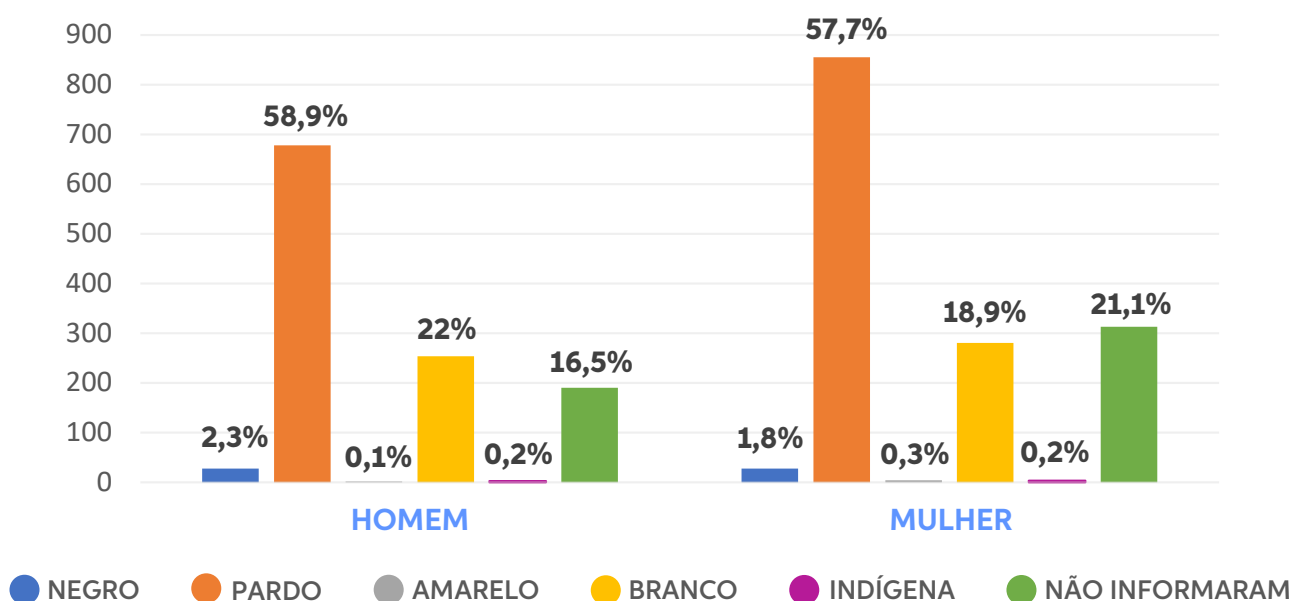
Ainda neste exercício, a área de Desenvolvimento Humano e Organizacional (DHO) dedicou-se a iniciar a estruturação do organograma do Grupo a partir do Escritório Central. Em consonância com a Governança Corporativa, atuou na qualificação dos processos de folha de pagamento e melhoria no benefício de assistência médica. Outro grande feito tratou da implantação do projeto de Equidade Acolhedora e de ferramentas digitais para o processo de Recrutamento e Seleção.

Os infográficos apresentados a seguir exibem indicadores que reforçam o Jeito de Ser UBEC: uma atuação norteada pelos princípios de humanização na Gestão de Pessoas, que demonstram diversidade, igualdade, inclusão e acolhimento corporativo.

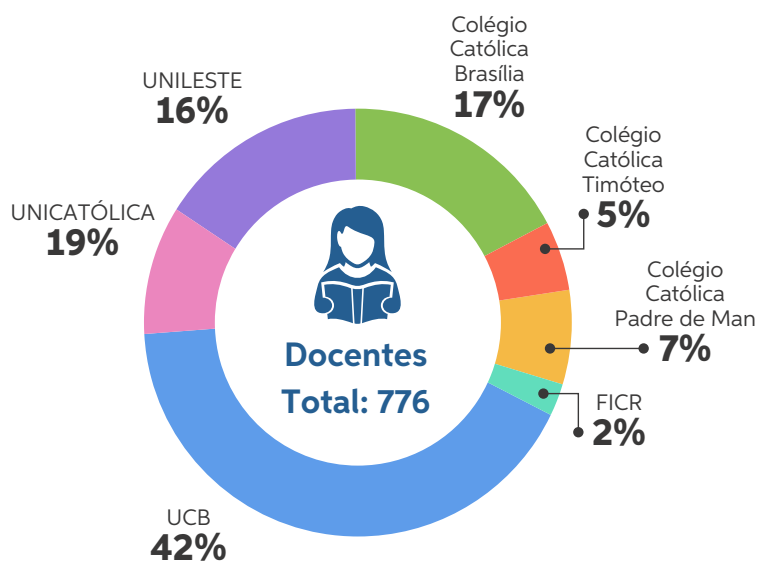
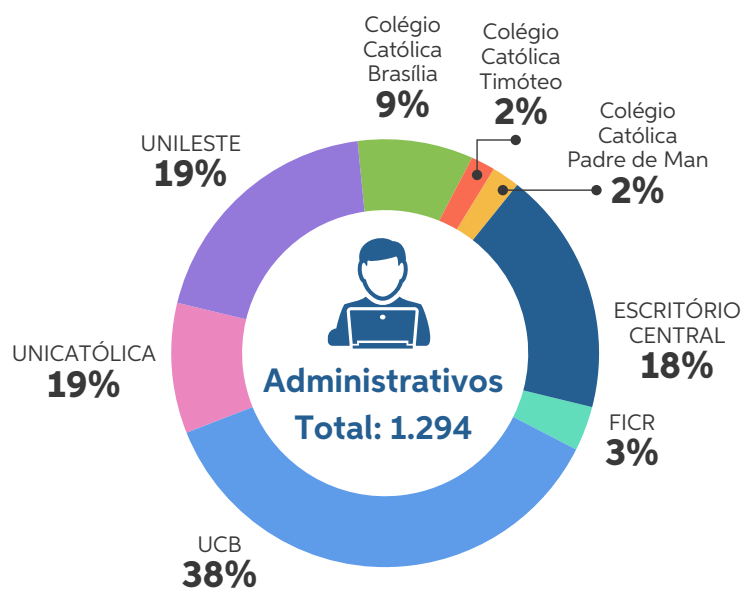
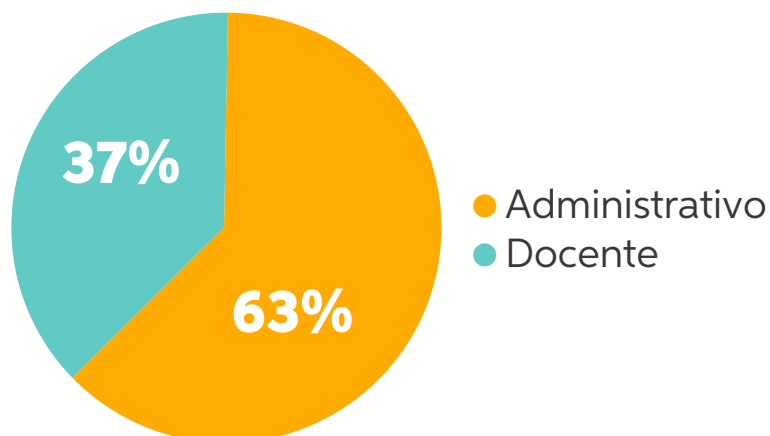


POR CARGOS DE GESTÃO E GÊNERO: (percentual em relação ao total de colaboradores)		
Colaboradores	Percentual em cargos de Gerência	Percentual em cargos de Diretoria
Mulheres	1.94%	0.11%
Homens	1.37%	0.19%
Pessoas com deficiência	0.08%	0.04%
Pessoas acima de 45 anos	1.3%	0.2%

Inclusão de Gênero e Raça



Quantidade de Colaboradores (Quadro em 28/01/2022)



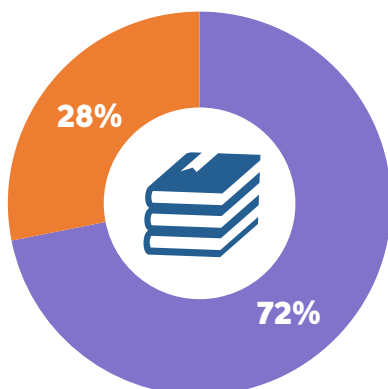


5. Assistência Social

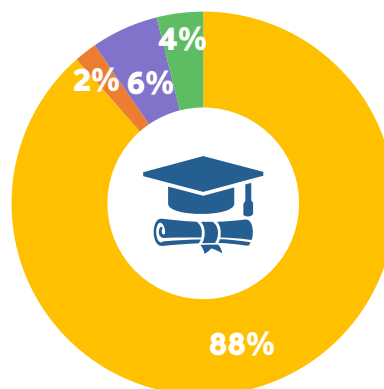
O setor de Assistência Social cumpre parte da missão estatutária do Grupo UBEC, por meio da educação e da ação social, uma das razões de existência da organização. Certificada como Entidade Beneficente de Assistência Social, a UBEC em conformidade com a legislação, tem como princípio de atuação e desenvolvimento de ações com olhar voltado aos mais necessitados, em situação de vulnerabilidade e risco social, a fim desenvolver projetos de inclusão que garantam o acesso e permanência ao ensino de excelência.

Em 2021, foram concedidas bolsas de estudo, seja parcial ou integral, em todas as nossas Unidades de Missão: 1.432 bolsas concedidas para a Educação Básica e 5.318 bolsas concedidas para as Instituições de Ensino Superior. Além disso, a instituição acolheu diversos estudantes por meio de financiamentos estudantis. Confira abaixo:

Bolsas do Ensino Básico em 2021: 658



- Bolsa integral - **473**
- Bolsa parcial - **185**



Bolsas do Ensino Superior em 2021: 2507

- PROUNI integral - **2.219**
- PROUNI parcial - **48**
- SOCIAL integral - **142**
- SOCIAL parcial - **98**

Financiamentos Estudantis (quadro resumo)

		2021/1	2021/2
PEU	QTD. ALUNOS	414	427
	VALOR	R\$ 5.452.258,00	R\$ 4.655.691,12
PRAVALER	QTD. ALUNOS	212	3
	VALOR	R\$ 1.898.255,54	R\$ 5.715,51
FUNDACRED	QTD. ALUNOS	182	72
	VALOR	R\$ 937.837,23	R\$ 397.305,22
BRADESCO	QTD. ALUNOS	20	19
	VALOR	R\$ 840.160,26	R\$ 795.210,72
FIES	QTD. ALUNOS	1438	1325
	VALOR	R\$ 10.871.623,27	R\$ 8.458.452,78



Acompanhe, a seguir, os depoimentos de alguns de nossos estudantes bolsistas, os quais a Instituição oportunizou o acesso e a permanência na Educação Básica e Ensino Superior:



Arthur Bispo
Maia Rodrigues
5ºano
Colégio Católica Brasília

“A bolsa de estudos é muito importante para que eu tenha um ensino de qualidade, as mesmas oportunidades dos outros e aprender a valorizar as conquistas, colocando em prática todo conhecimento que aprendi.

O Colégio Católica Brasília oferece lugares específicos como: laboratórios, sala inovativa, cozinha pedagógica e interação com o outro, isso favorece o meu aprendizado, fazendo com que se torne ainda mais atrativo. Não que as outras escolas não tenham estas vivências, mas, isso ajuda a despertar o meu interesse, fazendo com que eu sinta vontade de estudar e me profissionalize no futuro.”

“Me chamo João Pedro Grespan e sou estudante de medicina do 8º semestre. Meu ingresso na faculdade se deu através do PROUNI. É evidente, portanto, a função social das bolsas de estudo, servindo como um catalisador para potencial modificação de vida de uma geração, com papel significativo no que tange à busca de equidade na sociedade, permitindo que todas as classes sociais tenham a possibilidade de ascender socialmente e alcancem melhor qualidade de vida para si e para os seus.”



João Pedro Borges
Andrade Grespan
8º semestre de
Medicina - UCB



**PRO
FE
CIA**



A relevância do Grupo UBEC se traduz na sua forma de servir, por sua atuação compromissada com as comunidades em que as Unidades de Missão estão inseridas. Buscamos transformar a sociedade, oferecendo uma sólida formação humana e cristã por meio de um ensino de excelência.

São mais de 21 mil estudantes da educação básica e ensino superior acolhidos nas Unidades de Missão com impacto social positivo, que se traduz na missão de construirmos uma realidade melhor, mais justa e fraterna. Por isso, ao longo do ano 2021 foram desenvolvidos mais de 120 projetos/ações classificadas em categorias: educacional, solidariedade, cuidado com a casa comum, saúde, inovação e governança.

Devido ao grande volume de projetos a serem descritos, apresentaremos a seguir, algumas ações de cada Unidade de Missão e de diferentes categorias como um recorte de todas as ações realizadas pelo Grupo UBEC, permitindo uma visão mais ampla das diversas atuações realizadas nesse período.





EDU CA CIO NAL



Projeto Germinar

O UniCatólica participou da iniciativa inovadora promovida pela Prefeitura de Palmas: o Projeto Germinar. A ação teve como principal objetivo fortalecer o cardápio dos estudantes da rede municipal de ensino, com alimentos mais saudáveis e nutritivos, por meio da panificação e produção de ovos nas próprias unidades escolares. Houve também o envolvimento dos estudantes das escolas no plantio e cultivo dos produtos nas hortas.

O projeto se traduziu na construção de uma granja de ovos, em que a produção foi destinada à merenda escolar, possibilitando a inclusão desses estudantes e dos acadêmicos do UniCatólica nas ações voltadas para a produção agrícola.

Por fim, foi possível conectar instituição e sociedade, sensibilizando os estudantes do ensino superior sobre sua participação cidadã junto à comunidade na qual estão inseridos.





Ler com saúde

Por entender que o incentivo à leitura para o público infantojuvenil é uma forma de contribuir com o desenvolvimento educacional e cultural, os estudantes da Universidade Católica de Brasília - UCB desenvolveram o projeto “Ler com saúde”.

A iniciativa realizou a arrecadação e distribuição de livros à Escola Classe Juscelino Kubitschek da região de Sol Nascente-DF. Os estudantes do curso de medicina da UCB estiveram à frente do projeto e, além das doações, visitaram a escola, realizando a leitura dinâmica de livros infantojuvenis para as crianças.

A Escola Classe Juscelino Kubitschek foi escolhida devido à dificuldade de acesso à leitura que esse público enfrenta e a situação de risco social, especialmente, considerando os dados de renda per capita da população que, segundo dados da Codeplan de 2018, era de R\$642,13 no ano.

O grupo conseguiu arrecadar 237 materiais literários, sendo 183 livros e 54 gibis, todos em ótimas qualidades físicas. Assim, aproximadamente 942 alunos foram contemplados com a doação.

Além do incentivo à leitura no contexto escolar e das doações dos materiais, o projeto oportunizou aos estudantes da Universidade o contato com uma comunidade vulnerável sensibilizando-os para a situação de risco social das comunidades, o que resultou no desenvolvimento de maior empatia e de um olhar humanizado para pessoas em condições socioeconômicas diferentes.





Parceria com Programa Universidade da Maturidade (UMA)

O Centro Universitário Católica do Tocantins (Unicatólica) desenvolveu ações em parceria com a Universidade da Maturidade (UMA), com o objetivo de promover a inclusão do idoso em ações de transformação social e pautada nas Diretrizes do Estatuto do Idoso.

A Universidade da Maturidade (UMA) é um programa de extensão da Universidade Federal do Tocantins (UFT) com proposta pedagógica voltada à melhoria da qualidade de vida da pessoa adulta e dos idosos, promovendo a integração deste público com os estudantes de graduação.

Com a parceria, ao longo do ano, o Unicatólica realizou momentos e visitas, como o “Dia de Campo em Meliponicultura”. Na oportunidade, os estudantes do Observatório de Ecologia Integral e do curso de Zootecnia acolheram, no campus, os idosos da UMA. Essa integração permitiu o aprendizado sobre o manejo das abelhas sem ferrão e as diferenças entre outras espécies; os tipos de caixas que podem ser usadas na criação das abelhas; a alimentação e manutenção das colmeias. Nessa data, houve ainda demonstração em campo no meliponário.

Em outras ações de visita, os idosos vivenciaram as experiências em campo com a criação de iscas, implantação nas árvores e bate-papo sobre as experimentações com a flora do cerrado.

Essa troca entre gerações é muito rica por promover o compartilhamento de vivências, estimulando não somente o respeito, cidadania e inclusão, mas também fortalecendo o aprendizado tanto dos estudantes do Unicatólica quanto dos idosos da UMA.





Projeto de Vida

Pautada em uma educação voltada para a interioridade e para o autoconhecimento, a Faculdade Católica Imaculada Conceição do Recife (FICR) desenvolveu o “Projeto de Vida”. A iniciativa buscou conscientizar os estudantes de diversas escolas públicas do Recife sobre a importância da construção dos seus projetos de vida, auxiliando na jornada da descoberta de si e no desenvolvimento de planos para o futuro - nas dimensões pessoal e profissional.

As atividades desenvolvidas compreendiam palestras e/ou rodas de conversas e debates sobre temáticas que fornecem *insights* relevantes na construção do Projeto de Vida dos estudantes. Entre os temas abordados, tivemos reflexão sobre planejamento; inserção no mercado de trabalho; cuidados com a saúde; busca da qualidade de vida; propósito de vida e responsabilidade social da profissão.





Jornada dos Sonhos

O Colégio Católica Brasília desenvolveu o projeto “Jornada dos Sonhos”, seguindo as diretrizes da Pastoralidade, Orientação Educacional e planejamento da disciplina Projeto de Vida. A ação oportunizou, aos estudantes do 3º ano de Ensino Médio, momentos de troca de experiências que auxiliam a construção do projeto de vida e escolha da carreira.

O projeto é desenvolvido em duas fases. Na primeira delas, é realizada uma roda de conversa que permite um bate-papo com profissionais de áreas do conhecimento escolhidas pelos estudantes. Essa troca possibilita o esclarecimento das dúvidas sobre a formação acadêmica, experiência profissional e o mercado de trabalho. Em virtude do enfrentamento à pandemia do coronavírus, a Jornada dos Sonhos neste ano ocorreu virtualmente.





CineFICR Comunidade

A Faculdade Católica Imaculada Conceição do Recife (FICR) realizou o CineFICR para apoiar os estudantes de escolas públicas da região a preparar-se para o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) e vestibulares, auxiliando-os nessa etapa de acesso ao Ensino Superior.

A iniciativa exibiu filmes e, em seguida, promoveu debates sobre os enredos das obras cinematográficas - relacionando-as com possíveis temas para redação ou questões das avaliações. Além disso, o debate estimulou os estudantes a pensarem sobre a jornada de autoconhecimento, com reflexão sobre a formulação de seus propósitos de vida.

Entre os temas trabalhados, destacou-se: saúde mental, *bullying*, problemas do sistema educacional, educação inclusiva, educação especial e relações familiares. Assim, a ação contribuiu para que os estudantes tivessem domínio de repertório sociocultural legitimado, demonstrando capacidade de interpretar informações, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista, capacidades avaliadas nos exames de acesso ao ensino superior.





Vamos fazer um corre? As escolhas do ser adolescente e as possibilidades e saídas da criminalidade

O Unileste, com apoio dos estudantes do curso de Psicologia, desenvolveu o projeto “Vamos fazer um corre?”. A iniciativa propicia um ambiente de acolhimento e confiança entre adolescentes, de modo a serem compreendidos e se compreenderem na forma de ser ante à sociedade e suas possibilidades e saídas da criminalidade.

Todas as atividades do “Vamos fazer um corre?” têm como referência o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). As ações estratégicas do projeto promovem práticas voltadas à mobilização do protagonismo destes adolescentes. São realizadas intervenções em grupos que oferecem um espaço de autoanálise, uma relação sobre sua própria história a fim de assumir a responsabilidade dos seus atos.

Assim, buscou-se contribuir na formação humana de cada um, pois a troca de ideias permite uma reflexão individual e coletiva, internalização de valores e opiniões abordadas no grupo.





Esperançar Católica EaD

Durante o contexto de pandemia, o Grupo UBEC iniciou o Projeto Esperançar para que, de maneira gratuita, a educação à distância pudesse chegar à todas as pessoas com a pretensão de aprofundar os estudos em temáticas relacionadas com a construção de uma sociedade mais justa, fraterna e solidária, permeada por valores humanos, éticos e cristãos.

O portfólio conta com cursos como: **Felicidade e bem viver; Educação popular e direitos humanos; Tecnologia e sustentabilidade; Educação social: o papel do/a educador/a social; Direitos Humanos; Fraternidade e Políticas Públicas; Gestão Ambiental; Gênero, lutas e conquistas; quantas cores tem a escola? Migrações contemporâneas e refúgio; e Teologia da libertação para os dias atuais – módulos 1, 2 e 3.**

Em 2021, o “Esperançar” beneficiou mais de dez mil pessoas, de todas as regiões do país e do exterior com a oferta gratuita de cursos livres, autoinstrucionais, com certificação de extensão universitária e, temáticas pertinentes à missão do Grupo UBEC, de servir à sociedade por meio da educação.

O projeto contou com a parceria e apoio da Associação Nacional de Educação Católica (ANEC), da Cátedra UNESCO/UCB – Juventude, Educação e Sociedade, da Conferência dos Religiosos do Brasil (CRB Nacional), do Movimento de Educação de Base (MEB), da Rede Eclesial Panamazônica (REPAM-Brasil), Pontifícias Obras Missionárias (POM) e da Agenda Universidades e Amazônia.

Saiba mais sobre o “Esperançar EAD”: <https://ead.catolica.edu.br/esperancar/>





Projeto SER+

O Projeto SER+ é uma iniciativa de Extensão da Universidade Católica de Brasília - UCB que se caracteriza como atividade complementar dos currículos dos cursos de graduação da Unidade de Missão.

A iniciativa sensibiliza os estudantes sobre os valores culturais e os hábitos das comunidades e instituições parceiras. Com o projeto, os estudantes, sob supervisão de um profissional, participam do dia a dia de determinada comunidade, entendendo sua dinâmica, seus problemas, suas peculiaridades e, ajudando-os a pensar soluções. Preferencialmente, com um olhar voltado às pessoas em situação de vulnerabilidade.

Após a sensibilização, os estudantes dos cursos de Medicina, Biomedicina, Ciências Biológicas, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina Veterinária, Odontologia, Psicologia e Relações Internacionais são estimulados a desenvolver atividades sociais junto à comunidade local.





Festa da Família

Por compreender que a família é o núcleo social básico de convívio, autonomia, sustentabilidade e protagonismo social, o Colégio Católica Timóteo desenvolveu a Festa da Família para promover a participação efetiva e colaborativa das famílias com a escola.

Em virtude da pandemia, as ações ocorreram de forma virtual - o que não impactou na participação e animação das famílias. O evento contou com programação para todos os segmentos de ensino: celebração de Ação de Graças e uma palestra com o tema “Socioemocional: educação de filhos no mundo tecnológico”.

Houve ainda uma programação segmentada com um show de talentos para os estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental ao Ensino Médio e a realização da oficina “Pais e filhos” voltada aos estudantes da Educação Infantil aos anos iniciais do Ensino Fundamental.

No evento, não somente os estudantes e seus familiares, mas também os educadores participaram de atividades que envolveram conhecimento, interação e socialização.

Essa sinergia entre família e escola promoveu a formação dos estudantes não somente pela educação de excelência e qualidade do ensino e conhecimento, mas também pela consolidação da valorização da família para a promoção da educação da fé e dos valores construtivos de família.





Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal - NAF

Em parceria com a Receita Federal do Brasil – RFB, o Centro Universitário Católica do Leste de Minas Gerais (Unileste) criou o Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal – NAF. O NAF oferece atendimentos de consultoria contábil e fiscal à microempreendedoras, microempresários, pessoas físicas e entidades.

O atendimento foi concedido, preferencialmente, às pessoas de baixa renda que foram encaminhadas pela RFB ao Núcleo. Desta forma, a iniciativa possibilitou o atendimento à população que não possui acesso às tecnologias e procedimentos, e além disso, permitiu que os estudantes tivessem contato com a prática e com o público por meio das atividades. Entre os serviços ofertados, houve a possibilidade de resolução de pendências tributárias junto ao fisco Federal e orientações quanto ao correto preenchimento da Declaração do Imposto de Renda de Pessoa Física -DIRPF.

A educação financeira contida neste projeto desenvolveu ainda ações de aprendizagem por meio de lives e confecção de folders e vídeos. O material oportunizou o acesso há orientações sobre atitudes adequadas ao planejamento e usos dos recursos financeiros.





Programa Propósito de Vida - PPV

O ano de 2021 foi um tempo especial para a UBEC, período em que o Grupo iniciou a implementação do Programa Propósito de Vida – PPV, iniciativa institucional deliberada pelo Conselho de Administração, visando potencializar o desenvolvimento da missão educacional da Instituição.

A iniciativa liderada pela Coordenação Corporativa de Pastoralidade em conjunto com a Gerência de Educação do Grupo, contando com a interface e contribuição das principais lideranças das Unidades de Missão, almeja contribuir com o projeto de vida, a qualificação profissional e a atuação comunitária das comunidades educativas existentes nos espaços de atuação da UBEC, tendo como inspiração a memória, presença e profecia.

O Programa Propósito de Vida possui estreita relação com o desenvolvimento da Missão da Educação Evangelizadora do Grupo UBEC, ancorada nos valores e princípios institucionais expressos no Estatuto Social e nas orientações das Diretrizes de Pastoralidade, que caracterizam e identificam a UBEC como uma instituição educacional católica.

Ainda na perspectiva da missão institucional, o Programa é fruto de experiências diferenciadas e exitosas de educação, tendo como referência os carismas fundacionais de La Salle, Bertoni, Champagnat, Dom Bosco, Madre Mazzarello e Padre de Man. O Programa objetiva fortalecer a Pastoralidade, como dinâmica estruturante, personalizante e comunitária, e que deve estar presente na essência das ações educacionais e na gestão das Unidades de Missão.

Na perspectiva do desenvolvimento da missão institucional, destacam-se ainda algumas das premissas e intencionalidades do Programa, a saber:

📌 Fortalecer a “cultura do encontro”, estabelecendo “relações humanas de proximidade” para dar conta da “missão formadora”, cultivando o sonho de um “humanismo solidário”, na relação consigo mesmo, com o outro e com o transcendente;

📌 Caracterizar a instituição, com as suas Unidades de Missão, como uma “aldeia de educação” (Pacto Educativo Global), que de forma integral e integradora possa estar em constante “saída”, configurando uma “aliança entre os habitantes da terra” por meio da educação;

📌 Favorecer o compromisso com a proposta da Igreja, no sentido de estabelecer novos vínculos com a natureza por meio de uma “ecologia integral” (Laudato Si’), com a sociedade através de uma economia circular (Economia de Francisco), e com o projeto educativo por meio da educação solidária; e

📌 Garantir que todo o processo formativo da comunidade educativa esteja orientado para o desenvolvimento do protagonismo do educador e educando, ressaltando a sua autonomia responsável e cidadania participativa, em vista da construção de seu propósito de vida.

A partir das inspirações e respectivas premissas, o PPV teve como frentes de atuação os seguintes projetos:

Educação Básica: implementação da disciplina de Projeto de Vida em todas as Unidades de educação básica, com a adoção de material didático e elaboração de material complementar.

Educação Superior: implementação do Núcleo de Formação Geral e Humanística, com três novas unidades curriculares, assim como Trilhas de Desenvolvimento (atividades complementares), para todas as IES do Grupo.

Formação de educadores: implementação de pós-graduação lato sensu em Educação, protagonismo e propósito de vida para todos os educadores do Grupo; e ainda na contribuição no processo de reformulação da imersão e formação inicial de colaboradores, por meio do Programa Integrar.

Projeto de Vida - UBEC

Núcleo de Formação Geral e Humanística

Lato sensu “Educação, Protagonismo e Propósito de Vida”





Projeto de Vida - UBEC

Em intrínseco alinhamento com as prerrogativas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), assim como com os imperativos da Proposta-Político-Pedagógica-Pastoral da Educação Básica do Grupo UBEC (PPPP), o PPV atuou nas Unidades de Educação Básica com foco na implementação das disciplinas de Projeto de Vida.

Neste sentido, buscou-se atuar a partir dos pressupostos da BNCC (educação integral, aprendizagem por competência, intencionalidade educativa); assim como os indicativos acerca dos direitos de aprendizagem (conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se) e suas competências gerais.

O projeto, em comunhão com a PPPP do Grupo UBEC, também fundamenta sua atuação a partir da afirmação que “as diretrizes contemporâneas da educação brasileira, em plena consonância com postulados dos santos fundadores das congregações associadas à UBEC, exortam educação integral, desenvolvimento de habilidades variadas, formação profissional e cidadã, preparação para uma vida organizada a partir de um projeto de vida edificante e libertador” (UBEC, 2020).

A atuação da iniciativa avança em conteúdos e reflexões de temáticas relacionadas ao projeto de vida, desenvolvido desde os Anos Iniciais até a conclusão do Ensino Médio.

Os estudantes são provocados a ir além, com um processo de ensino-aprendizagem que favoreça o desenvolvimento não somente do físico e cognitivo, mas também afetivo, cultural e espiritual. A partir deste projeto, além da formação básica, eles são orientados a pensar no bem comum, no bem social e refletir sobre sua participação na sociedade, tornando-se estudantes com formação e uma vocação para a humanidade.





Núcleo de Formação Geral e Humanística

No âmbito da Educação Superior, o Programa Propósito de Vida foi materializado, em cada Unidade de Missão, por meio do Núcleo de Formação Geral e Humanística e pela realização de atividades complementares, no formato de trilhas, com significativa autonomia discente. O Núcleo de Formação Geral e Humanística, é composto por três unidades curriculares, a saber:



As unidades curriculares almejam possibilitar aos estudantes o desenvolvimento de competências pessoais e sociais fundamentais ao longo desta jornada, por meio do relacionamento interpessoal, do compartilhamento de informações, inclusive com o auxílio de tecnologias de informação e comunicação.

Nesse sentido, e considerando as premissas, intencionalidades e objetivos sobre os quais se fundamenta o PPV, o projeto voltado para a Educação Superior tem o intuito de atender o que é preconizado nas Diretrizes Curriculares dos Cursos de Graduação da UBEC.

Para tanto, foi estruturado de forma a ofertar Unidades Curriculares e percentual de atividades complementares em todos os currículos dos cursos de graduação presenciais e a distância, que auxiliam o estudante a construir e revisar constantemente seu respectivo projeto de vida.

A iniciativa almeja que os conteúdos e as atividades presentes nas Unidades Curriculares e atividades complementares proporcionem ao estudante uma análise crítica de sua atuação social e profissional, com ênfase na elaboração de um projeto de vida em consonância com expectativas e necessidades da sociedade, sejam do ponto de vista do mercado de trabalho, da cidadania ou da ética.

Por fim, importante destacar que o projeto no âmbito da Educação Superior e com o intuito de promover o protagonismo estudantil, assim como abarcar temas transversais no processo acadêmico, contempla além das três Unidades Curriculares, seis Trilhas de Desenvolvimento, com o direcionamento de que aconteçam em formato de atividade complementar, a saber:

📌 As vivências das Trilhas devem contemplar as fases de sensibilização (presença), formação (proximidade) e atuação (vivências).

📌 A escolha das trilhas ocorre de forma autônoma, a partir da elaboração do projeto de vida do estudante e tem percorrido todo o percurso do estudante durante o desenvolvimento da graduação.





Lato sensu “Educação, Protagonismo e Propósito de Vida”

Ainda em 2021, como estratégia do processo de implementação do PPV, o Grupo UBEC lançou a pós-graduação lato sensu “Educação, Protagonismo e Propósito de Vida”. Iniciativa certificada pela Universidade Católica de Brasília (UCB) e ofertada por meio da Católica EAD, através da plataforma de educação a distância.

O projeto possui como objetivo desenvolver a compreensão de conceitos, o exercício de competências e o desempenho de habilidades pedagógicas, para aprimorar o protagonismo dos colaboradores do Grupo UBEC por meio de uma educação humanista, sustentável e inovadora.

A primeira turma do curso foi formada por noventa colaboradores de todas as Unidades de Missão, englobando gestores, docentes e educadores que atuam nas áreas administrativas e corporativas. O grupo iniciou seu processo formativo em outubro de 2021, após a participação em edital e processo seletivo interno, para a oferta de bolsas institucionais 100% gratuitas.

Destaca-se ainda que o curso foi organizado por meio de uma dinâmica tridimensional e os objetivos de cada componente curricular são propostos seguindo um percurso virtual e um momento experiencial, que pode ser realizado presencialmente ou remotamente.

O projeto almeja percorrer os processos formativos de todos os colaboradores das Unidades de Missão da UBEC, inclusive com a continuidade de novas turmas ao longo dos próximos anos.

A iniciativa busca contribuir, por meio de experiências educativas, com a elaboração, definição e acompanhamento do projeto de vida dos educadores do Grupo - assim como oportunizar que, a partir de processo formativo, os educadores estejam alinhados em sua atuação profissional com a identidade, a missão, os princípios e os valores institucionais.



Diálogos de Pastoralidade

A iniciativa promoveu encontros e diálogos virtuais com a presença de estudantes e educadores de todas as Unidades de Missão do Grupo, com o intuito de aprofundar e vivenciar reflexões e abordagens acerca de temáticas com uma intrínseca conexão com a missão, a identidade, os valores e os princípios institucionais.

O projeto tem a preocupação em colaborar com a oferta de uma educação humanizada, que promova o humanismo solidário, permeada pela compreensão de Pastoralidade, como conceituação estruturante, personalizante e comunitária.

Trata-se de um esforço coletivo, de todas as Unidades de Missão, em promover a formação integral, respeitando as pluralidades culturais dos indivíduos que fazem parte da instituição e da sociedade num todo.

Dentre as atividades do projeto, estão a realização de encontros virtuais e a gravação de podcasts, com a participação da comunidade educativa, assim como membros das Associadas e instituições convidadas.

Em 2021, a Coordenação Corporativa de Pastoralidade realizou 04 encontros virtuais e produziu 06 podcasts sobre os temas: Educação Católica e Propósito de Vida; Diálogo, o Outro e Eu; Setembro Amarelo 1 e 2 (sobre a prevenção do suicídio no Brasil e no mundo); Esperança em tempos de pandemia e o Desafio de ser jovem estudante nos tempos atuais.

Ouçã os episódios de Podcast “Diálogos de Pastoralidade”: anchor.fm/dialogos-de-pastoralidade.





SO LIDA RIE DADE



Fazendo Direitinho

O ano de 2021 foi um momento celebrativo para o Centro Universitário Católica do Tocantins (UniCatólica) que, em dezembro, completou uma década de atuação do projeto “Fazendo Direitinho”. A ação beneficiou crianças e adultos, de forma gratuita, com entrega de donativos e realização de atividades culturais.

São 10 anos de voluntariado e amor ao próximo, em que a comunidade acadêmica do UniCatólica demonstra a força deste projeto como ferramenta de construção e restauração social. A iniciativa realiza ações sociais, tendo por base o aprimoramento educacional e cultural direcionado às pessoas em situação de vulnerabilidade, sensibilizando toda comunidade educativa na prática da cidadania.

No decorrer dos anos, as ações se estenderam aos bairros mais carentes de Palmas, amparando as famílias de diversas regiões e organizações, tais como: Taquari, Santa Fé, abrigos e entidades, como Sementinhas de Amor, Centro de Integração dos Trabalhadores Rurais (CINTRU), Lar Batista, Universidade da Maturidade (UMA), entre outros.

As atividades do projeto acontecem três vezes ao ano, sendo uma no primeiro semestre e as demais em outubro, em comemoração ao Dia das Crianças, e em dezembro, em alusão ao Natal.





V Conecta Comunidade

A Faculdade Católica Imaculada Conceição do Recife (FICR) promoveu, em setembro, a 5ª edição do Conecta Comunidade. O diferencial nesta edição foi a realização virtual, pelo canal do YouTube da IES, em virtude do enfretamento da pandemia do coronavírus.

A programação foi dividida em áreas: Saúde, Carreira e Empregabilidade, Jurídica, Pedagógica e Cultural. Além disso, contou com atividades especiais como: palestras, rodas de conversa e até sessão de cinema.

O Conecta Comunidade tem por objetivo atuar com base no conceito de responsabilidade social, sensibilizando a comunidade acadêmica para o compromisso com o fortalecimento da justiça e da transformação da sociedade. Coordenado pela Pastoralidade da FICR, o evento oportuniza o acesso à diversos serviços para a comunidade, como dicas para cuidar da saúde mental, criação de perfil no LinkedIn e orientações para o uso da contação de histórias na educação.





É tempo de cuidar

O projeto, desenvolvido pelo Colégio Católica Padre de Man, contou com a participação dos estudantes do Centro Educacional do Leste de Minas Gerais e estudantes do curso de Administração do Unileste, além de ter o apoio de diversos projetos extensionistas e parceria com vicentinos das paróquias locais.

A ação, que demonstrou uma conexão entre as Unidades de Missão da UBEC em Minas Gerais, promoveu ações solidárias e voluntárias para conscientizar os estudantes e desenvolver empatia diante das desigualdades sociais enfrentadas por algumas famílias da região.

As atividades concretas compreenderam arrecadação de alimentos que compõem a cesta básica, produtos de limpeza e produtos de higiene pessoal. Houve a arrecadação de diversos itens doados às famílias em situação de vulnerabilidade assistidas pelos vicentinos nas cidades de Coronel Fabriciano e Timoteo - MG, tendo como resultado a redução das desigualdades e insegurança alimentar.





Agasalhar

Com o intento de expressar a missão institucional de servir à sociedade por meio de uma educação e, disseminando entre os estudantes os valores de solidariedade e partilha, o Colégio Católica Brasília convidou toda a comunidade educativa para a participação efetiva na Campanha Agasalhar: de arrecadação de roupas de frio para doação.

No Distrito Federal, a partir do mês de abril, as temperaturas começam a baixar e o governo local faz um chamado à sociedade civil para união de esforços com olhar voltado aos mais necessitados, estimulando a doação de agasalhos.

Sobretudo neste ano, com enfrentamento da pandemia do novo coronavírus, tornou-se ainda mais urgente essa necessidade de cuidar das pessoas mais vulneráveis no período em que há um aumento de crises respiratórias, gripes e resfriados.

Atento à comunidade que está inserida, o Colégio iniciou a ação de arrecadação de roupas de frio, toucas, luvas, meias e cobertores, em bom estado de conservação. No mês de junho, as doações selecionadas foram encaminhadas para três instituições parceiras que acolhem pessoas em situação de vulnerabilidade.





Empreender Social

Desenvolvido pelo Centro Universitário do Leste de Minas Gerais (Unileste), o projeto Empreender Social foi idealizado em 2003, na disciplina de Laboratório de Consultoria do curso de Administração - com foco na Responsabilidade Social.

O projeto consolida iniciativas de responsabilidade social e voluntariado por meio da assessoria à entidades beneficentes e ações de cidadania corporativa. Integra a organização do Dia V, evento que disponibiliza à comunidade diversos serviços sociais, atividades de cultura, esporte, lazer e educação. O projeto congrega parcerias com representantes da sociedade civil, ONGs, instituições públicas e privadas e projetos de extensão do Unileste.

Na edição de 2021, tivemos a Jornada da Solidariedade, ação de amparo e solidariedade à Funcelfa – Projeto Dom Lara (Cidade dos Meninos), instituição que acolhe crianças e adolescentes, localizado no Bairro Caladinho do Meio, em Coronel Fabriciano.

A ação promoveu a arrecadação de doativos para instituição beneficente de Coronel Fabriciano, visando auxiliar no atendimento das necessidades primárias das crianças e adolescentes atendidas pela organização.

Desta forma, tivemos o fortalecimento da presença solidária e transformadora no auxílio as pessoas em situação de vulnerabilidade, estimulando em nossos estudantes uma cultura de solidariedade e reavivando o olhar atento ao próximo e às relações de cuidado humano. Esse propósito fortalece a missão da IES de criar um espaço de transformação e incentivar ações sociais, especialmente nesse momento em que as dificuldades socioeconômicas se intensificaram frente à crise sanitária da pandemia da Covid-19.





Menstruação sem Tabu

O projeto foi desenvolvido pelo Colégio Católica Padre de Man com objetivo principal de conectar a instituição e sociedade por meio de ações solidárias e voluntárias para conscientização dos estudantes e seus familiares sobre as desigualdades a respeito da pobreza menstrual.

O tabu e a desigualdade social fazem com que crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade, no período da menstruação, deixem de frequentar o ambiente escolar pela falta de acesso ao item de higiene básica: o absorvente.

A ação foi realizada com estudantes em sala de aula, estimulando o diálogo sobre o tema, por meio de debates e rodas de conversa. A iniciativa teve como ação concreta a arrecadação de absorventes para doação às escolas localizadas em bairros periféricos.

É considerado um projeto com grande potencial inclusivo, por sua abrangência, impacto e transformação social.





FICR Solidária

A Faculdade Católica Imaculada Conceição do Recife (FICR) desenvolveu o “FICR Solidária” – ação que aproxima a comunidade acadêmica de parceiros regionais para atuação junto à comunidade na qual está inserida.

Atuando com um olhar atento às necessidades e perspectiva voltada, preferencialmente, para as pessoas em situação de vulnerabilidade, o projeto realizou uma campanha de sensibilização sobre os problemas sociais da comunidade local e estabeleceu uma organização de ações para coleta de alimentos e outros materiais para doação ao longo do ano.

Ao todo, compuseram as ações da FICR Solidária os projetos pontuais: Páscoa Solidária, Natal Solidário, Campanha de Responsabilidade Social, Campanha do Agasalho, Faça uma Criança Feliz, Jornada Mundial dos Pobres e Semana da Responsabilidade Social da ABMES.

Foram arrecadados mais de 100 kg de alimentos, além de roupas, brinquedos, entre outros, que foram doados aos grupos locais, permitindo a redução das desigualdades e insegurança alimentar regionalmente.





CECMG Solidário

Com olhar voltado às pessoas em emergência social e, especialmente nesse tempo de pandemia, isolamento social e crise econômica, o Colégio Católica Timóteo (antes conhecido como CECMG) desenvolveu o projeto “CECMG Solidário” mobilizando a comunidade educativa para arrecadação de alimentos, roupas, cobertores e para um gesto concreto de solidariedade.

Entre as ações realizadas ao longo do ano, destacamos a “Cesta do Bem” e o “Doe Agasalho”. Os estudantes, além de participarem da arrecadação, realizaram também a entrega dos donativos - o que ampliou o senso de solidariedade e empatia frente às dificuldades enfrentadas pelas pessoas em situação de risco social da região.

A distribuição ocorreu em parceria com a entidade de caridade Sociedade São Vicente de Paulo (SSVP). Iniciativas como estas destacam o papel social do Colégio e sua missão em preparar os estudantes de forma integral, formando-os com humanismo e cidadania.





CASA

CO

MUM



Projeto Futuro Verde

Atuando na promoção da educação ambiental, a Universidade Católica de Brasília (UCB) desenvolveu o projeto “Futuro Verde”. A ação promoveu minipalestras para o fortalecimento da consciência social e para preservação do meio ambiente, junto aos estudantes da graduação.

Com o projeto, foi possível conectar universidade e sociedade, com o acolhimento de Escolas de Educação Básica da região (Centros de Educação Infantil). Os estudantes da UCB tiveram a oportunidade de desenvolver a sensibilização sobre a importância da preservação do meio-ambiente com os estudantes, por exemplo.

O “Futuro Verde” realizou, ainda, um projeto de paisagismo no local, aproveitando as áreas que não eram utilizadas e promovendo ambiente acolhedor aos estudantes das Escolas.





Laboratório de Soluções Inteligentes e Sustentáveis – LabSIS

O UniCatólica firmou um termo de cooperação Técnica com o município de Lajeado-TO para o desenvolvimento do Laboratório de Soluções Inteligentes e Sustentáveis (LabSIS). A iniciativa promoveu uma campanha de sensibilização sobre os problemas sociais da comunidade, permitindo que os estudantes realizassem atividades sociais, como extensão à sua grade curricular, colocando em prática seus conhecimentos.

As áreas de atuação contempladas pelo projeto foram Educação, Saúde, Meio Ambiente, Infraestrutura e Turismo, a partir da integração e incremento da qualificação profissional da comunidade acadêmica, com o foco na aplicabilidade do conhecimento técnico científico, beneficiando a população do Lajeado.

Os acadêmicos do UniCatólica foram incentivados a lidarem com resoluções de problemas da sociedade, apresentando soluções inteligentes e sustentáveis. O LabSIS também propõe uma perspectiva de melhoria da qualidade de vida da população que a comunidade acadêmica está diretamente relacionada.





Energia Solar Fotovoltaica

Motivados pelo chamado ao cuidado com a casa comum da Carta Encíclica Laudato SI, o Grupo UBEC, por meio da Coordenação de Obras e Manutenção, desenvolveu o projeto Sistema de Energia Solar Fotovoltaica para todas as Unidades de Missão, reafirmando assim o compromisso institucional com responsabilidade socioambiental e com desenvolvimento sustentável e integral.

O projeto se traduz no uso de painéis solares fotovoltaicos para geração de energia elétrica, visando não somente a redução das despesas com esse tipo de energia, mas principalmente demonstrar o nosso cuidado com a Casa Comum e com o meio ambiente, uma vez que as usinas passam a gerar energia de forma limpa e renovável.

A instalação e funcionamento das usinas ocorre por etapas e, neste exercício (2021), já estão ativas as usinas do Escritório Central e UniCatólica. A proposta é que, com as usinas ativas em todas as Unidades de Missão, a energia que será gerada evite a emissão de mais de 765,28 Ton de carbono na atmosfera e passem a gerar energia de forma limpa e renovável.

Como benefício educacional, temos a oportunidade de utilização das usinas como laboratórios para os cursos de Engenharias, oferecendo assim mais um atributo diferencial na formação de nossos estudantes.





Adote uma Escola

A comunidade educativa do UniCatólica abraçou o projeto “Adote uma Escola” e atuaram junto à Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Palmas (APAE-Palmas) na realização de campanhas na comunidade local.

Os estudantes da graduação, acompanhados pelos docentes, foram responsáveis por realizar ações durante todo o semestre. Entre elas, uma apresentação de trabalhos sobre os materiais recicláveis e sobre alimentação saudável e não saudável, com degustação de alimentos.

Assegurando a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, a comunidade educativa do UniCatólica se envolveu também na organização da biblioteca da APAE-Palmas, otimizando o uso de seu acervo bibliográfico.

Outra ação concreta que demonstra a relevância do projeto foi o desenvolvimento de uma horta para estimular a agricultura sustentável, promovendo a segurança alimentar e melhoria da nutrição dos assistidos pela Associação. O “Adote uma Escola” também foi responsável pela criação de um sistema de aproveitamento da água do ar-condicionado para irrigação do jardim e horta local, fortalecendo os conceitos de consumo racional dos recursos naturais e preservação do meio ambiente.

A realização de intercâmbio entre os universitários e os estudantes com mobilidade reduzida (pessoas com deficiência), por meio de um aprendizado no formato diferenciado e lúdico, culminou no grande crescimento humano e troca de experiência entre a Universidade e o Ensino Especial.





SAÚDE DE

Programa Oásis

O programa é uma iniciativa organizada pela área de Gestão de Pessoas destinada aos educadores da Instituição, que promove o cuidado e acolhimento por meio de ações estratégicas, ferramentas e benefícios.

O nome do projeto refere-se a uma pequena área do deserto, onde é possível ter um solo fértil e acesso à água. Com base nos princípios institucionais de valorização da vida e respeito à dignidade da pessoa humana, o Programa Oásis tem sua atuação centralizada nos educadores de todas as Unidades de Missão

Assim, o Programa contempla, por exemplo, sessões de acompanhamento nas áreas psicológica, orientação jurídica, consultoria financeira ou serviço social, com atendimentos personalizados para os educadores, e seus dependentes, por meio da plataforma especializada em saúde Optum.

Além disso, são realizadas rodas de conversa e momentos de reflexão para promover o aconchego e a interação entre colaboradores. Integram o projeto outras iniciativas como a produção de conteúdo específicos sobre saúde mental, física e, no contexto atual, informações de prevenção à Covid-19.





Cuidados nas escolas em tempos de Covid-19

Considerando o cenário de transmissão e contágio pelo coronavírus no Brasil e no Distrito Federal, o projeto de extensão “Cuidados nas escolas em tempos de Covid-19” foi criado com o objetivo de apoiar a educação na rede pública de ensino, próxima ao campus universitário, para o enfrentamento da pandemia com ações de conscientização sobre a higienização das mãos.

Segundo dados divulgados pela Organização Mundial da Saúde (OMS), o hábito de lavar as mãos é capaz de reduzir em cerca de 40% a incidência de diversas doenças, dentre elas a Covid-19.

Assim, os estudantes do curso de Medicina da Universidade Católica de Brasília (UCB) elaboraram um material informativo sobre os cuidados triviais em tempos de Covid-19, oferecendo informações básicas de higiene e de boas práticas durante a pandemia.

Associado a isso, houve uma atividade lúdica com as crianças, visando estimular o hábito da lavagem das mãos. Por fim, foi realizada a distribuição de panfletos informativos plastificados (fixados nos banheiros) orientando sobre o passo a passo de como lavar corretamente as mãos.

A Escola Classe Juscelino Kubitschek localizada na região do Sol Nascente, no Distrito Federal, unidade de Educação Básica da Rede pública de Ensino, foi escolhida por ser um ambiente de constante aprendizagem. A iniciativa reforçou a importância da disseminação de informações de prevenção das doenças desde a infância para uma promoção de saúde eficiente.





Serviços à comunidade

O Centro Universitário Católica do Leste de Minas Gerais (Unileste) destaca-se não somente pelo ensino de excelência, mas também por sua atuação junto à comunidade.

A IES tem o compromisso de formar agentes transformadores da sociedade, e por isso, desenvolveu em 2021, diversos projetos de extensão, colocando-se à serviço da comunidade e permitindo aos estudantes vivências reais de sua área de atuação com protagonismo e humanismo.

A seguir, destacaremos algumas dessas iniciativas:

Núcleo de Educação Inclusiva – NEI:

Desenvolveu ações e políticas de garantia e defesa dos direitos da pessoa com deficiência e buscou colaborar, efetivamente, para a inclusão dessas pessoas em todos os espaços. O Núcleo realizou também o atendimento às dificuldades, orientando sobre a legislação vigente, normas educacionais e trabalhistas que assegurem a inclusão dos estudantes com deficiência no contexto social, cultural e educacional.

Centro de Atendimento Psicológico – CAP:

Unidade destinada a prestar serviços psicológicos com atendimento gratuito às comunidades acadêmicas e externa do Vale do Aço. Os pacientes foram atendidos e acompanhados por estudantes do Unileste, com a supervisão de docentes. Entre os serviços oferecidos estavam: avaliação psicológica, orientação profissional, psicoterapias em diversas abordagens teóricas, plantão e aconselhamento psicológico, atendimentos individuais e em grupo, psicologia familiar e do trabalho.



Clínica de Fisioterapia:

Unidade oferece atendimentos gratuitos e de qualidade à comunidade da região do Vale do Aço. O serviço tem como objetivo proporcionar aos estudantes um contato direto com a área de atuação. Com a supervisão dos professores, os universitários realizaram um atendimento especializado e eficaz. Dentro das especialidades oferecidas estavam: ortopedia, neurofuncional, cardiorrespiratória, dermatofuncional e urofuncional.

Clínica Odontológica:

Cumprir o papel de democratização dos serviços de saúde bucal ao realizar atendimentos gratuitos e de qualidade na região Vale do Aço. O serviço ofereceu o que há de melhor quanto à infraestrutura e aprendizagem aos universitários, dando suporte para que eles pudessem ter a tranquilidade em exercer as atividades da profissão com segurança, com a supervisão dos professores, e prestando um atendimento personalizado e eficiente à população.

Dentre as especialidades oferecidas estavam: Cirurgia (extrações dentárias); Dentística (restaurações); Endodontia (canal); Prótese total (dentadura); Periodontia (tratamento de gengiva) e Odontopediatria.

Atendimento Pós-Covid:

Unidade ofereceu serviço multidisciplinar e gratuito à comunidade, atendendo pessoas acometidas com o coronavírus, recuperadas de quadros graves ou não, que evoluíram com limitações físicas, cognitivas ou psíquicas.





Projeto de prevenção de doenças infecciosas e parasitárias na 1ª infância

Os graduandos dos cursos de Saúde e Medicina da Universidade Católica de Brasília (UCB) desenvolveram, ao longo de 2021, ações de Educação em Saúde sobre a prevenção de doenças infecciosas e parasitárias na 1ª infância.

As orientações foram voltadas às crianças de duas creches: Centros de Educação da Primeira Infância - Creche “Rosa do cerrado” e Creche “Ipê Roxo”, localizadas na região de Taguatinga - DF.

O objetivo foi conscientizar a comunidade acadêmica sobre a necessidade de atuar junto à comunidade local. A iniciativa promoveu orientações aos professores dos Centros de Educação da Primeira Infância e familiares das crianças sobre: higiene das mãos com frequência; importância de manter a carteira de vacinação das crianças atualizada; importância da higiene na preparação e conservação dos alimentos como medida de prevenção em saúde.

O projeto reforçou a importância da disseminação de informações de prevenção a doenças desde a infância para uma promoção de saúde eficiente.





Academia de Ginástica e Trampolins

O Centro Universitário Católica do Leste de Minas Gerais (Unileste) desenvolveu o projeto Academia de Ginástica e Trampolins como forma de democratizar o conceito do esporte como fator educacional e de desenvolvimento humano.

Ao atender à demanda por atividade esportiva de crianças e adolescentes da comunidade, a instituição assumiu um importante papel na promoção de saúde física e mental para este público. A iniciativa recebeu crianças de 6 a 14 anos, de ambos os sexos, para o ensino de acrobacias e outras manifestações ginásticas de forma orientada, usufruindo de equipamentos oficiais e ambiente adequado.

No primeiro semestre de 2021, em decorrência da Covid-19, o programa seguiu mediado por tecnologia. Os ginastas, sob orientação, produziram vídeos educativos adaptados referente às modalidades, para sua realização em casa. No segundo semestre foi reestabelecido o retorno presencial das atividades.

Com o projeto, a criança ou adolescente passa a conhecer seu próprio corpo, por meio da noção dos seus limites e movimentos, e a desenvolver equilíbrio, concentração, força, agilidade, flexibilidade e coordenação motora, entre outros.





Projeto de Espaço Com Vivência

O “Espaço de Com Vivência” é um projeto de extensão da Universidade Católica de Brasília (UCB) que realizou atendimento educacional especializado nas áreas de Educação Física, Artes e Pedagogia para pessoas com deficiência física, intelectual, visual, múltipla e Transtornos do Espectro do Autista. A iniciativa proporcionou a aprendizagem mútua, tanto dos estudantes da graduação quanto dos pacientes atendidos.

A partir da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão universitária, o projeto possibilitou integrar a busca pelo conhecimento e promoção de um ambiente favorável para atividades recreativas, de lazer, de aprendizagem e artísticas culturais. Garantiu-se, desta forma, o atendimento às necessidades básicas de proteção integral e promoção da qualidade de vida.

Além dos atendimentos especializados, a iniciativa permitiu refletir e atuar de modo à efetivamente realizar a inclusão de pessoas com deficiência - reduzindo as desigualdades sociais e promovendo saúde.





Terapia Assistida por Cães

O Centro Universitário Católica do Leste de Minas Gerais (Unileste) desenvolveu o projeto “Terapia Assistida por Cães”, que promove o treinamento de cães para o atendimento das necessidades - sejam físicas ou psicológicas – da comunidade local em situação de vulnerabilidade social.

O projeto conscientizou o grupo acadêmico sobre a necessidade de atuação na comunidade e atendeu pacientes com histórico de doenças que acometem a visão; o sistema musculoesquelético; distúrbios neurológicos, ortopédicos e posturais e sistemas respiratório e cardíaco ou que sofreram algum tipo de cirurgia que podem prejudicar a mobilidade do indivíduo.

A Terapia Assistida por Cães acolheu, diversos públicos em unidades de saúde e hospitais da região, incluindo o Centro Especializado em Reabilitação Física e Visual (CER), e centros de fisioterapia, de saúde mental, dentre outras instituições.





Atendimento Pós-Covid

No contexto de enfrentamento à pandemia do novo coronavírus, a Universidade Católica de Brasília (UCB) ofereceu à comunidade diversos serviços multidisciplinares, gratuitos, por meio do projeto de extensão “Atendimento Pós-Covid”.

Foram ofertados atendimentos na área de Ortopedia e Traumatologia, Neurologia Infantil, Neurologia Adulto, Uroginecologia e Pós-Covid para pessoas acometidas com o coronavírus, recuperadas de quadros graves ou não, que evoluíram com limitações físicas, cognitivas ou psíquicas.

Por meio deste projeto, os estudantes vivenciaram a prática profissional, e foram sensibilizados sobre a realidade social da comunidade, além de contribuir com a sociedade atendendo às necessidades da saúde pública.





Centro Especializado em Reabilitação Física e Visual - CER II

O CER II é um projeto desenvolvido pelo Centro Universitário Católica do Leste de Minas Gerais (Unileste) que atende, gratuitamente, pacientes com deficiências físicas, motoras, sensoriais e visuais, encaminhados por serviços públicos de saúde da região.

Os pacientes foram atendidos e acompanhados por uma equipe multidisciplinar dedicada à avaliação, prescrição, preparação, dispensação, adequação e treinamento para a entrega de órteses, próteses e meios auxiliares de locomoção.

Foram público beneficiário do projeto as pessoas com deficiência física ou visual, temporária ou permanente, que necessitam de assistência multiprofissional e residiam em um dos 60 municípios das microrregiões de Caratinga, Coronel Fabriciano, e Ipatinga (modalidades Física e Visual) e Governador Valadares, Mantena, Resplendor, Santa Maria do Suaçuí e São João Evangelista no estado de Minas Gerais.





INO VAÇÃO

Agência de Inovação e Novos Negócios (IDE)

A UBEC tem a inovação como um de seus princípios fundamentais e acredita que a inovação é o caminho para uma experiência educativa significativa, engajadora e transformadora.

Por isso, em março de 2021, o Grupo criou a Agência de Inovação e Novos Negócios - IDE como um projeto estratégico, que busca desenvolver a cultura de inovação na UBEC como um todo e nas localidades em que se faz presente por meio das Unidades de Missão

As primeiras ações da Agência trataram justamente de construir um embasamento prático teórico com base nas principais e melhores práticas de mercado e pela literatura contemporânea.

Tudo isso, somado ao um *benchmarking* realizado nos primeiros meses do ano, permitiu a elaboração dos documentos de orientação à Inovação para o Grupo e a definição das frentes de atuação da IDE: Inovação Aberta e Inovação Fechada/Intraempreendedoríssimo.

Projetos
realizados

4

Interação
com empresas

1

Interação/Parceria com Startup
Pré-aceleração

5

Incubação

2





Programa de Inovação e Ideias - ProgrIDE

No segundo semestre do ano, a IDE lançou o Programa de Ideias e Inovação (ProgrIDE), visando estimular o intraempreendedorismo dentro do Grupo UBEC. A iniciativa promoveu o compartilhamento de insights entre educadores, permitindo contribuir na implementação de novas soluções para os desafios institucionais.

O programa teve ainda o desafio de garantir que os projetos de inovação estejam sempre alinhados à missão, visão, estratégia e Diretrizes de Pastoralidade do Grupo UBEC. Outro diferencial foi estimular que o compartilhamento de ideias permita, prioritariamente, a geração de oportunidades e solução de problemas do Grupo e da sociedade.

A expectativa é que, com o programa, seja possível construir um ambiente e mentalidade voltados à inovação e ao empreendedorismo nos educadores e estudantes, bem como nas comunidades em que o Grupo UBEC se faz presente.

Pela programação, é sugerida a realização de eventos de mobilização, tais como seminários, *webinars*, *workshops*, oficinas, palestras isoladas, e outros similares, que permitam difundir conceitos e práticas nas temáticas de inovação e métodos ágeis.





Start Católica

O “Start Católica” foi um programa para pré-aceleração de novos negócios criado pela Agência de Inovação e Novos Negócios - IDE. O objetivo da ação foi incentivar o desenvolvimento de projetos inovadores que possibilitassem geração de riqueza, sustentabilidade e impacto social positivo.

O Edital do programa possibilitou aos empreendedores selecionados receber o apoio com um ciclo de formação, imersões práticas e suporte profissional. E ao final desse ciclo, a oportunidade de ter contato com investidores e empresários com possibilidade de destinação de recursos financeiros, caso tivessem interesse no projeto.

Nos critérios de seleção, entre outros pontos, buscou-se contemplar equipes com modelos de negócios relacionados, sobretudo, em tecnologias ambientais, educacionais, de informação e comunicação, saúde e economia criativa.

O programa ocorreu nas instituições de Ensino Superior do Grupo UBEC: Universidade Católica de Brasília (UCB), na Faculdade Católica Imaculada Conceição do Recife (FICR), Centro Universitário Católica do Leste de Minas Gerais (Unileste), Centro Universitário Católica do Tocantins (Unicatólica).





Projetos de Pesquisa

Por meio dos Projetos de Pesquisa, ou melhor, de seus resultados, encontramos diversas formas de melhorar a vida em sociedade. Seja através do desenvolvimento de remédios, vacinas e tratamentos médicos que salvam vidas, ou produzindo subsídios que possam servir como base para a implementação de políticas públicas, ou através de ações que combatam o desmatamento e criem novas formas de energia sustentável.

A Universidade Católica de Brasília (UCB) possui uma política de Pesquisa Científica e de Inovação com objetivo estimular a atividade acadêmica, desenvolver o pensamento crítico, aperfeiçoar a prática didático-pedagógica e gerar desenvolvimento por meio de atividades inovadoras.

No período que compreende o ano 2021, registrou-se 78 Projetos de Pesquisa ativos financiados por órgãos de fomento Federais, como o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA), e distrital, como a Fundação de Apoio a Pesquisa (FAP) e Secretarias de Estado.

Entre os temas que envolvem os estudos, apresentaremos alguns em que as investigações resultam, além dos resultados científicos, em impactos sociais, econômicos e culturais:

📌 “Panorama da Economia Criativa no Distrito Federal e do mapeamento e clusterização da EC”, coordenado pelo Professor Alexandre Schirmer Kieling do Programa Stricto Sensu em Inovação em Comunicação e Economia Criativa.

📌 O projeto “Impacto da Conectividade Digital no Desempenho Educacional das Escolas Públicas Rurais no Distrito Federal”, coordenado pelo professor Carlos Enrique Carrasco Gutierrez, do Programa Stricto Sensu em Economia.

📌 O estudo “Orientação de vida, afetos positivos e florescimento em tempos de pandemia”, coordenado pela professora Claudia Cristina Fukuda, do Programa Stricto Sensu em Psicologia.

📌 Do projeto “Avaliação dos aspectos biopsicossociais do exercício físico em mulheres submetidas ao tratamento para câncer de mama”, coordenado pela professora Gislane Ferreira De Melo, do Programa Stricto Sensu em Educação Física.

📌 Da “Plataforma de ideação para estudos de futuro – IDEAS”, coordenado pelo professor Hercules Antônio do Prado, Programa Stricto Sensu em Governança, Tecnologia e Inovação.

📌 Do “Laboratório Interdisciplinar de Metodologias Educacionais”, coordenado pelo professor Luiz Siveres, do Programa Stricto Sensu em Educação.

📌 Da “Análise do genoma e avaliação dos potenciais anticâncer, antimicrobiano e antioxidante de briófitas presentes na Antártica e suas aplicações biotecnológicas – BRIOTECH”, coordenado pelo professor Marcelo Henrique Soller Ramada, e do estudo “Projetando nanopartículas de sílica mesoporosa para melhorar a entrega de peptídeos antimicrobianos no combate a infecções pulmonares bacterianas”, coordenado pelo pesquisador Octavio Luiz Franco, ambos do Programa Stricto Sensu em Ciências Genômicas e Biotecnologia.

📌 Da pesquisa “Percepções de idosos infectados e não infectados pelo SARS-COV-2 sobre o envelhecimento, morte e saúde mental: uma abordagem qualitativa e ecumênica”, coordenada pelo professor Vicente Paulo Alves, do Programa Stricto Sensu em Gerontologia.

O investimento em ciência é associado a uma maior inovação dentro das instituições, o que é essencial para o crescimento das próprias instituições e o desenvolvimento econômico do país.

Por isso o grupo UBEC orgulha-se de informar que a soma dos recursos de fomento captada pelos projetos da UCB em 2021 superou 10 milhões de reais.

Pesquisa e
desenvolvimento
137

Programas para
a comunidade
2





GO VER NAN ÇA



Governança Corporativa

Pautada no conceito da Governança Corporativa, um dos princípios fundantes do Grupo UBEC, tivemos no exercício de 2021 a reestruturação do modelo de organograma matricial. Foram realizadas mudanças em áreas estratégicas, que passaram a adotar modelo processual de atuação, para além do operacional - assumindo assim, uma Gestão Corporativa cada vez mais comprometida em atuar em consonância com a legalidade, responsabilidade e transparência, visando a sustentabilidade e perenidade de toda instituição.

Neste documento, apresentaremos um panorama das transformações que ocorreram em todas as áreas destacando algumas ações nas frentes de ação de Educação, Pastoralidade, Desenvolvimento Humano e Organizacional, Comunicação e Marketing, entre outras áreas que serão descritas na sequência, assim como a atuação protagonista da UBEC nas relações interinstitucionais e garantia da regularidade das obras para o funcionamento das Unidades de Missão.

Essas modificações reforçam a nossa cultura de Governança Corporativa que, a partir da aprovação e publicação de Políticas, Normas e Diretrizes, passa a dispor de documentos norteadores das ações de prevenção, detecção e resposta às inconformidades que possam afetar o atingimento dos objetivos estratégicos. São exemplos de documentos: Política de Compliance Institucional, Política de Alçadas e Responsabilidades, Política de Inovação e Política de Ouvidoria.

Por ser uma instituição com olhar voltado à inovação, tivemos na atuação da Coordenação-geral de **Tecnologia da Informação (TI)** o desenvolvimento de diversas ações como a aquisição de novas tecnologias de antivírus - com foco em fortalecer a segurança e ampliar a proteção dos dados de todas as nossas Unidades de Missão. Além disso, realizamos também investimento na aquisição e atualização na guarda dos dados de E-mail, *Sharepoint* e *OneDrive*, ambiente *OnPremise* e servidores em nuvem.



Ainda considerando o âmbito de TI, houve a aquisição de tecnologias destinadas às melhorias dos processos de trabalho de diversas áreas: *software* de Inventário; controle de acesso e controle login; o Traumazero e a implementação dos Sistemas de Controle Orçamentário (PLANO); captação de alunos (CRM Educacional); Controle de Chamados (Orquestra); Suprimentos (BrSupply); Recrutamento e Seleção (Kenoby) e Portal de Compras (FuturoTech). Para além dessas ações, a equipe de TI iniciou as provas de conceito para contratação de *software* de Prevenção de Perda de Dados (DLP), entre outros.

O setor de **Auditoria Interna**, outro braço de atuação da Governança, com vistas a atestar a integridade da instituição, realizou ao longo do ano auditoria nos setores de Criação e Gestão de Contratos, Controle e Fiscalização de Regularização de Obras, Compras, Gestão de TI e LGPD, revisão da Carta de Controles Internos (ano base 2020) e do Relatório dos Auditores Independentes (ano base 2020). Foram indicadas as necessidades de investimento em novas tecnologias que permitam otimizar os processos com foco na melhoria dos serviços.

No exercício de 2021 destaca-se também a atuação da **Procuradoria Jurídica** (PROJUR), responsável por implementar sistema que permitiram a gestão de processos, assim como o monitoramento de intimações e citações, resultando em uma gestão proativa do contencioso, na redução de 44% dos processos acumulados no ano anterior. Houve a internalização das atividades jurídicas de processos administrativos e judiciais (cíveis), permitindo o encerramento de contratos com escritórios de advocacia reduzindo os custos do grupo. Foram realizadas 110 audiências, 228 processos distribuídos e 129 processos finalizados. Por fim, com a incorporação da área de Contratos à PROJUR, antes ligada ao Setor de Suprimentos, permitiu-se contar com uma equipe dedicada à fiscalização, monitoramento de contratos e prestação de contas.

No âmbito de **Comunicação e Marketing**, houve uma reestruturação da área, a fim de garantir uma comunicação integrada de todas as unidades de missão do grupo a partir do fortalecimento da Comunicação Interna (implementação da intranet com todas as informações internas, documentos institucionais, calendário de ações, projetos internos, notícias e comunicados disponibilizadas num único local).

Alinhada à cultura de Governança Corporativa, podemos rememorar a redução das despesas gerais em decorrência da automatização de processos e da gestão eficiente de contratos. Houve também, a criação da área de Inteligência de Dados, responsável pelo desenvolvimento de estudos e pesquisas de mercado como norteadores das ações desenvolvidas.

Outro destaque foram as ações voltadas ao relacionamento com a imprensa, com impacto no crescimento do número de inserções de pautas das Unidades de Missão em mídia espontânea. Houve a implantação de ações de monitoramento de notícias com panorama da mídia e de relatório de clipping, o que permite uma melhor avaliação do posicionamento da marca e da imagem institucional com impacto nos processos e ferramentas de gestão que permitiram o desenvolvimento de uma comunicação voltada para resultados em todas as Unidades de Missão.



Ouvidoria

Desenvolvendo um papel estratégico de fortalecimento do senso democrático, a Ouvidoria fortaleceu sua atuação como canal de comunicação entre a organização, educadores, estudantes e a comunidade.

Neste exercício, tivemos como avanços significativos: o organograma matricial do setor e a criação de um sistema de atendimento integrado das Unidades de Missão, a criação e aprovação da Política de Ouvidoria e o início da construção de uma Rede de Ouvidorias UBEC.

A partir dos conceitos de experiência do estudante e do colaborador, o setor acolheu as manifestações para o correto atendimento e realizou o levantamento e oferta de dados diagnósticos, visando aperfeiçoamento dos serviços prestados.

DADOS OUVIDORIA (2021)	
Reclamações	2137
Pedido de informações/ Solicitações	608
Denúncias	4
Elogios	176
Crítica	93
Sugestões	142
TOTAL	3.160





Gestão de Riscos

Assegurando que os processos e estratégias definidos a partir das diretrizes estabelecidas sejam seguidos, a gestão corporativa conseguiu minimizar riscos ao negócio e à sua imagem.

Por isso, ao longo do ano, a área de Gestão de Riscos trabalhou nas ações de conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) e com a Lei de Integridade (Lei nº 6.112/2018), revendo todos os processos e mapeando os requisitos de conformidade, como a ISO 27000, por exemplo.

Destaca-se também a uniformização de procedimentos, investimento em automatização de processos/atividades e a disponibilização de informações para a redução de falhas, permitindo o aumento de produtividade.

Em 2021, o setor dedicou-se a realizar a atualização de políticas institucionais e normativas internas, disseminando a cultura institucional pautada em concordância e mitigação de riscos, proporcionando aos membros da organização o reconhecimento de seu papel como agentes de integridade dentro do Grupo UBEC.

INDICADORES (2021)	
Quantidade de processos que tiveram seus dados pessoais mapeados em conformidade com a LGPD	70
Quantidade de processos que tiveram seus riscos mapeados	70
Requisitos de conformidade com a ISO 27000 avaliados	120
Recomendações de melhoria do sistema de Segurança da Informação	67
Recomendações de melhoria das atividades de tratamento de dados pessoais	124
Políticas e normas institucionais aprovadas pela alçada responsável	8
Pareceres de riscos sobre processos e projetos emitidos com recomendações de melhoria	8
Processos internos mapeados com atualização do fluxo de trabalho e de procedimentos operacionais	11
Processos implantados no sistema Zeev Obs.: início da implantação entre novembro e dezembro/2021	6



Pertinência

Durante o ano de 2021, o Grupo UBEC desenvolveu uma série de iniciativas previstas em Calendário Institucional, em consonância com a nossa missão de servir à humanidade e à Igreja por meio da educação e da ação social.

Foram conteúdos, campanhas e eventos que envolveram toda a comunidade educativa, com a mobilização de estudantes e educadores, e também a sociedade, a partir de temas transversais e de relevância considerando os aspectos sociais, educacionais, ambientais, políticos, econômicos.

São ações gestadas como Grupo e desenvolvidas em nossas Unidades de Missão, com o intuito de colaborar com a formação integral ofertadas em nossos espaços educativos. Além de contribuir com o nosso compromisso integral de pautar para além dos muros institucionais, por meio de nossos espaços de comunicação, temas relevantes e atuais para a sociedade.





REFERÊNCIAS

Bíblia Sagrada. Brasília: Edições CNBB, 2016.

CARTA DA TERRA. 2000. Disponível em: <https://cartadaterrainternacional.org/leia-a-carta-da-terra/>. Acesso em: 20 set. 2022.

CONGREGAÇÃO PARA EDUCAÇÃO CATÓLICA. Educar ao Humanismo Solidário. Para construir uma “civilização do amor” 50 anos após a Populorum Progressio. Brasília: Edições CNBB, 2018.

FRANCISCO, P. Laudato Si’. Louvado Sejas: sobre o cuidado da casa comum. São Paulo: Paulus, Loyola, 2015.

FRANCISCO, P. Mensagem do Papa Francisco para o lançamento do Pacto Educativo. Vaticano, 2019. Disponível em: http://w2.vatican.va/content/francesco/pt/messages/pont-messages/2019/documents/papa-francesco_20190912_messaggio-patto-educativo.html. Acesso em: 09 out. 2022.

FRANCISCO, P. Fratelli tutti. Todos os irmãos: sobre a fraternidade e a amizade social. São Paulo: Loyola, 2020.

ONU. Organização das Nações Unidas. **Agenda 2030:** 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. 2015. Disponível em: <https://nacoesunidas.org/pos2015/agenda2030/>. Acesso em: 25 set. 2022.

SAYAGO, O. A. P. (Org.) O projeto Educativo de Francisco. Curitiba: PUCPRESS, 2019.

UBEC. Legado UBEC: Governança Corporativa 2012-2015. Brasília: UBEC, 2016.

UBEC. Planejamento Estratégico Corporativo do Grupo UBEC 2017-2022. Brasília: Ubec, 2017.



UBEC. **Estatuto da União Brasileira de Educação Católica.** Brasília: UBEC, 2018.

UBEC. **Diretrizes de Pastoralidade do Grupo UBEC.** Brasília: UBEC, 2018.

UBEC. **Código de Conduta Ética.** Brasília: UBEC, 2020.

UNESCO. **Reimaginar nossos futuros juntos: um novo compromisso social para a educação. Comissão Internacional sobre os Futuros da Educação.** Boadilla del Monte: Fundación SM, 2022.

VATICANO. **Pacto Educativo Global: Instrumentum Laboris.** Vaticano, 2019. Disponível em: <https://www.educationglobalcompact.org/resources/Risorse/instrumentum-laboris-pt.pdf>. Acesso em: 15 set. 2022.

