

UBEC EM REVISTA



AÇÕES SOCIAIS DESENVOLVIDAS

SMPW Quadra 05 Conjunto 13 Lote 08
Núcleo Bandeirante/ DF
Cep 71.735-513

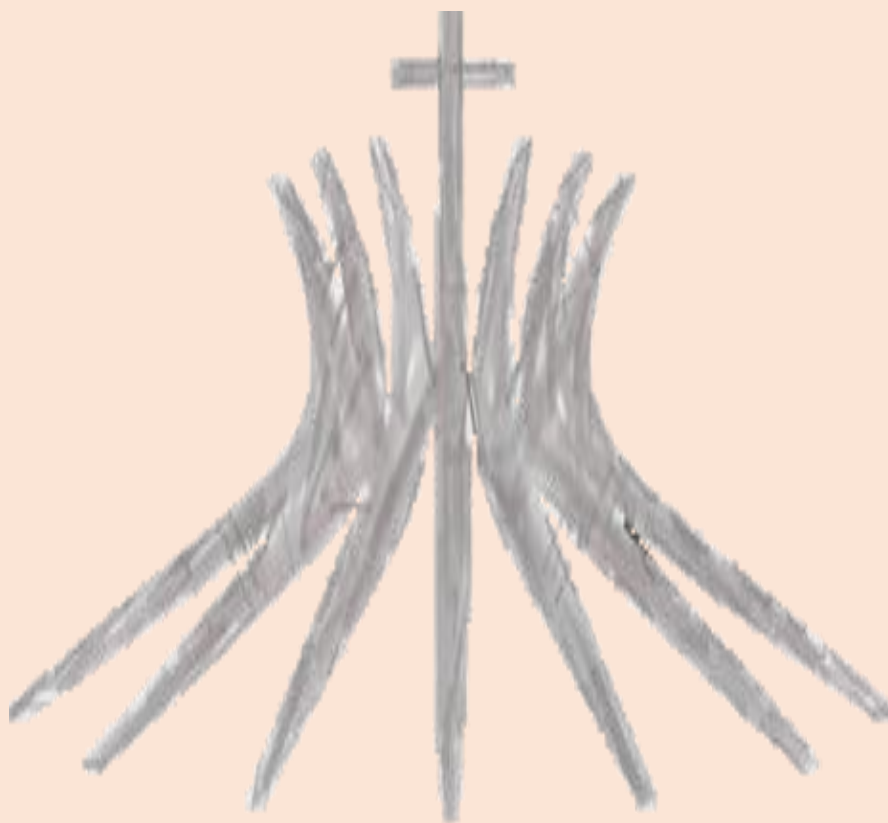


UBEC

UNIÃO BRASILENSE
DE EDUCAÇÃO E CULTURA

ANO| 01
NÚMERO| 01
2017

UBEC EM REVISTA



AÇÕES SOCIAIS DESENVOLVIDAS

A UBEC em Revisa é uma publicação da União Brasileira de Educação e Cultura – UBEC.

Conselho das Associadas:

Ir. Jardelino Menegat - presidente
Pe. Aloísio Vieira - conselheiro
Ir. Maria Américo Rolim - conselheira
Pe. Rubens Sodré Miranda - conselheiro
Pe. Orestes Carlinhos Fistarol - conselheiro
Ir. Ataíde José de Lima - conselheiro

Conselho de Administração:

Ir. José Nilton Dourado da Silva - conselheiro presidente
Pe. Helenes Oliveira de Lima - conselheiro vice-presidente
Pe. Márcio José Montandon Marçal - conselheiro tesoureiro
Ir. Alvimar D' Agostini - conselheiro secretário
Ir. Regina Maria Ferreira Carrijo - conselheira
Sr. Antonio Eugênio do Socorro Fernandes - conselheiro
Sr. Luiz Beira Marcatti - conselheiro
Sr. José Danúbio Rozo - conselheiro

Representantes das Associadas na Assembleia Geral:

Sra. Ana Marta Aparecida de Souza Inez
Ir. Edgar Genuíno Nicodem
Pe. Divino Ribeiro Viana
Ir. José Wagner Rodrigues da Cruz
Pe. Ricardo Sávio do Sacramento
Ir. Silvia Fonseca Pinto

Diretoria Executiva:

Leonardo Nunes Ferreira - Diretor Executivo



www.ubec.edu.br

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	07
A UBEC	09
MISSÃO	09
FINALIDADES	09
PRINCÍPIOS	09

AÇÕES SOCIAIS DESENVOLVIDAS

SÍNTESE DAS AÇÕES RELIZADAS PELA UBEC E SUAS UNIDADES DE MISSÃO	12
INTRODUÇÃO	13
AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA UBEC.....	14
NOSSOS NÚMEROS	16
QUANTITATIVO GERAL POR NÍVEL DE ENSINO	17

APRESENTAÇÃO DAS UNIDADES DE MISSÃO

UNIDADES DE MISSÃO DE EDUCAÇÃO BÁSICA

COLÉGIO PADRE DE MAN – CPM	19
CENTRO EDUCACIONAL CATÓLICA DE BRASÍLIA – CECB	22
CENTRO EDUCACIONAL CATÓLICA DO LESTE DE MINAS GERAIS – CECMG	26

UNIDADES DE MISSÃO DE ENSINO SUPERIOR

CENTRO UNIVERSITÁRIO DO LESTE DE MINAS GERAIS – UNILESTE	29
UNIVERSIDADE CATÓLICA DE BRASÍLIA – UCB	39
FACULDADE CATÓLICA DO TOCANTINS – FACTO	47
FACULDADE IMACULADA CONCEIÇÃO DE RECIFE – FICR	53
CONCLUSÃO.....	56

REALIZAÇÃO:

Diretoria Executiva

Gerência Administrativo-Financeira

Coordenação de Assistência Social



Produção:

Textos: *Arléia Aparecida Belei Mendes Ferreira, Patrícia Amaral Silva, Alexsandro Viana Araújo, Shirley Kristhyane Moraes de Melo*

Revisão: *João Angelo Lando*

Edição e Ilustração: *Thiago Limárcio Xavier e Silva*

Diagramação: *Thiago Limárcio Xavier e Silva*

Supervisão: *Vinicius Souza de Araujo*

Coordenação: *Kalina Pereira de Araújo*

Site da Revista: www.ubec.edu.br



APRESENTAÇÃO

A UBEC em Revista nasce com o objetivo de apresentar as ações sociais realizadas pelas Unidades de Missão em diferentes localidades do Brasil, direcionadas aos mais distintos públicos.

Impulsionadas pelo desejo de agir com responsabilidade social e sustentabilidade, de forma voluntária a UBEC e suas Unidades de Missão adotam posturas e comportamentos individuais e/ou coletivos com o desejo de transformar a realidade onde estão inseridas, por meio de ações que proporcionem o bem-estar das pessoas, a preservação do meio ambiente, o acesso aos serviços de qualidade, a saúde e o direito, tanto no espaço interno quanto no externo.

Entendemos que a responsabilidade social pode ser assumida como um dever para com a sociedade, mas também como a oportunidade de fazer acontecer os princípios fundantes que nos movem, como o sentido cristão da existência, a valorização da vida em todas as suas formas, o respeito à dignidade e à liberdade da pessoa, a busca da verdade e do transcendente e o relacionamento do ser humano consigo mesmo, com os outros, com o mundo e com Deus, e isso faz com que a UBEC e suas Unidades de Missão adotem como um de seus pilares a realização de ações que impactem de forma positiva a vida das pessoas que direta ou indiretamente estão ligadas a elas.

As atitudes positivas reconhecidas nas instituições, e que transformam situações, pessoas, grupos, comunidades inteiras..., são aqui apresentadas com o objetivo de ampliar as formas de envolvimento das pessoas e consequentemente aumentar o número de beneficiados nas tantas e diferentes áreas de conhecimento de nossa atuação, seja na Educação Básica ou na Educação Superior.

Muitas ações em prol de todos os que de alguma forma estão ligados à UBEC são apresentadas nesta publicação com o intuito de reforçar nossa convicção de que vale a pena nos envolvermos e nos ajudarmos mutuamente para que o bem maior alcance a todos. Não temos a pretensão de transformar o mundo, mas temos a certeza que pequenas ou grandes ações que realizamos fazem a diferença na vida da pessoa, na sala de aula, na instituição, no bairro, na comunidade, na cidade, e avançamos com o desejo de realizar muito mais.

O principal e o mais importante não reside no fato de a nossa atuação alcançar longas ou curtas distâncias, pois o importante mesmo é o que ela representa na vida das pessoas. Ao longo da leitura será possível confirmar o que dizemos e reforçar a convicção de que quando unimos as forças podemos realizar muito mais. As diversas formas de colaboração, envolvimento, entrega, doação, serviço... de muitas pessoas nos dão a certeza de que estamos no caminho certo e que há condições e espaço para seguirmos adiante.

Queremos contribuir para uma sociedade mais justa e fraterna. Uma sociedade mais tolerante e acolhedora. Queremos colaborar para a formação de pessoas capazes de olhar para o outro e reconhecê-lo como alguém que merece o nosso apoio, tempo e respeito, e a nossa dedicação gratuita. Com as ações apresentadas nesta publicação desejamos atender aos princípios fundantes, às finalidades e à missão da UBEC, contribuindo para uma sólida formação humana, cultural, social e cristã, servindo à humanidade e à Igreja por meio da educação e da ação social, com o propósito de alcançar o desenvolvimento integral da pessoa e a transformação da sociedade, para o exercício da cidadania responsável, engajada e comprometida com os valores humanos, éticos e cristãos.

Nesta publicação colocamos todo o carinho, dedicação, empenho, esforço, as lágrimas e os sorrisos de tantas pessoas que fazem parte da UBEC e conhecem o valor da doação. Expressamos o nosso sincero agradecimento aos envolvidos na concretização de tantos projetos, nossos colaboradores, professores, alunos, pais, direções... O esforço de cada um foi responsável pelas transformações que hoje observamos e pelos frutos que já são colhidos nas Unidades de Missão e nas comunidades que a elas estão ligadas de alguma maneira.

Que as muitas formas de trabalho voluntário e os inúmeros projetos envolvendo as comunidades acadêmicas e educativas ligadas à UBEC descritos nesta UBEC em Revista transformem percepções e concepções acerca do agir de forma solidária e responsável, e alimentem em todos nós o desejo de fazer mais e melhor.

Boa leitura a todos.

Ir. José Nilton Dourado da Silva – Conselheiro Presidente

Quem Somos



A UBEC

Fundada em 08 de agosto de 1972, a UBEC surgiu com o objetivo de manter instituições católicas de ensino, proporcionando a construção de uma rede de educação sólida e de qualidade. A primeira Unidade de Missão do grupo surgiu em 1974, quando congregações católicas com ampla experiência em educação internacional criaram a Faculdade Católica de Ciências Humanas. Constituída como Associação Civil, confessional, de direito privado, sem fins econômicos, de caráter educacional, assistencial, cultural e filantrópico, a UBEC é formada pela união de cinco Províncias Religiosas e uma Diocese, quais sejam: a Província La Salle Brasil-Chile – Irmãos Lassalistas; a Província São José, da Congregação dos Sagrados Estigmas de Nosso Senhor Jesus Cristo – Padres e Irmãos Estigmatinos; a Província Marista do Centro Norte do Brasil – Irmãos Maristas; a Inspeção São João Bosco – Salesianos de Dom Bosco; a Inspeção Madre Mazzarello – Irmãs Salesianas, e a Diocese de Itabira/Coronel Fabriciano. Atualmente, a UBEC mantém instituições de ensino no Distrito Federal, Minas Gerais, Pernambuco e Tocantins, sendo elas: a Universidade Católica de Brasília (UCB), o Centro Educacional Católica de Brasília (CECB), o Centro Universitário do Leste de Minas Gerais (UNILESTE), o Centro Educacional Católica do Leste de Minas Gerais (CECMG), o Colégio Padre de Man (CPM), a Faculdade Imaculada Conceição de Recife (FICR) e a Faculdade Católica do Tocantins (FACTO). Com mais de 40 anos de história e tradição, presente no Distrito Federal e em mais 3 (três) estados do país, a UBEC tem se destacado através do modelo de governança corporativa, com ênfase na qualidade acadêmica e pedagógica.

Hoje, o grupo conta com excelentes instalações, onde são oferecidos cursos de alta qualidade a mais de 30.000 (trinta mil) alunos matriculados. Além de toda a estrutura física disponível, também oferece ensino a distância (EaD), em polos espalhados em 13 (treze) estados e no Distrito Federal, extensível a outros países como Angola, Estados Unidos e Japão.

MISSÃO

A UBEC tem como missão servir à humanidade e à Igreja, por meio da educação e da ação social, com o propósito de alcançar o desenvolvimento integral da pessoa humana e a transformação da sociedade, para uma cidadania engajada, responsável e comprometida com os valores éticos e cristãos.

FINALIDADES

- Contribuir para uma sólida formação humana, cultural, social e cristã;
- Oferecer formação profissional, alinhada às expectativas da sociedade;
- Desenvolver as potencialidades, as aquisições culturais e vivenciais e o respeito aos direitos e às garantias fundamentais da pessoa;
- Promover a assistência social em favor de indivíduos e grupos excluídos;
- Fortalecer os vínculos familiares e comunitários;
- Oferecer ensino de excelência, de acordo com as demandas dos tempos atuais;
- Incentivar a prestação de serviços de Extensão à Comunidade;
- Colaborar para a integração nacional e a solidariedade entre os povos, especialmente nos campos cultural e social;
- Proporcionar e estimular a Pesquisa Científica;
- Promover o respeito ao meio ambiente;
- Incentivar a produção, a disseminação e a gestão do conhecimento;
- Ofertar atendimento na área da Saúde, priorizando as atividades preventivas.

PRINCÍPIOS

- O sentido cristão da existência humana, a valorização da vida em todas as suas formas, o respeito à dignidade e à liberdade pessoal, a busca da verdade e do transcendente e o relacionamento da pessoa consigo mesma, com os outros, com o mundo e com Deus;
- O confronto, no diálogo entre a fé e a cultura, de critérios e itinerários culturais e religiosos diferentes;
- A competência no ensino, em todos os seus níveis e modalidades;
- A construção da comunidade pelo testemunho solidário do convívio fraterno e da corresponsabilidade;
- A formação da consciência e do agir cristãos no âmbito social, para a consolidação da cidadania e a construção de uma sociedade mais justa e fraterna;
- A busca constante da eficiência e da eficácia na gestão acadêmica, administrativa e financeira, de acordo com o modelo de Governança Corporativa, assumido pela UBEC;
- A formação da consciência em relação ao meio ambiente e ao desenvolvimento sustentável.

Onde Estamos



Unidades de Missão



UNILESTE – Campus

FICR - Apipucos



UNILESTE – Campus



UBEC



UCB



CECB



FACTO



CECMG



CPM



Síntese das Ações Realizadas Pela UBEC e suas Unidades de Missão



INTRODUÇÃO

O grupo UBEC, imbuído de princípios cristãos e empenhado em construir uma sólida formação humana e profissional, diariamente busca conectar a sua marca com as causas sociais, evidenciando a sua responsabilidade nesse processo, firmando cada vez mais o seu compromisso com pessoas e valores humanos.

Com vistas à consolidação da finalidade institucional, semestralmente são ofertadas bolsas sociais de estudo destinadas à comunidade, além da promoção de eventos e projetos sociais desenvolvidos regularmente pelas Unidades de Missão, no propósito de promover cidadania e formação profissional aliadas às expectativas do mercado de trabalho contemporâneo.

A fim de atender às demandas, o grupo oferece estrutura completa por meio da realização de ações personalizadas e planos estratégicos destinados à expansão do conhecimento, por meio da eficiência e da eficácia na gestão acadêmica, administrativa e financeira, de acordo com o modelo de Governança Corporativa implantado.

O intuito é promover o bem-estar social, sempre buscando o benefício da coletividade como um processo contínuo de melhoria na sua relação com a comunidade, valorizando o crescimento responsável e solidário da pessoa, capaz de garantir o progresso cultural e o aperfeiçoamento técnico do público participante por meio da educação.



União Brasileira de Educação e Cultura – UBEC (Escritório Central)

Programa Doar

O Programa Doar é uma ação social desenvolvida pelo Grupo UBEC, e tem por objetivo principal contribuir na melhoria da qualidade de vida das pessoas em situação de vulnerabilidade social do Distrito Federal e entorno, quando da entrega dos donativos às instituições carentes necessitadas de auxílio, tais como creches, orfanatos e asilos. A ideia norteadora do programa é fortalecer a proposta de envolvimento dos colaboradores com a comunidade local, no sentido de difundir os valores cristãos e o sentimento de solidariedade a partir da promoção de atitudes práticas de cidadania. Estruturado pela área de Gestão de Projetos da UBEC, o Programa Doar foi dividido em duas etapas, onde foi desenvolvido pelos funcionários, desde o planejamento inicial, logística de arrecadação das doações e envolvimento afetivo com os beneficiados, objetivando:

- Promover o bem ao próximo;
- Despertar nos participantes a importância de doar e ser solidário com a causa social; e
- Doar atenção e carinho àqueles que necessitam.



Programa Doar – 1ª Etapa

A primeira etapa do programa destinou-se à arrecadação de roupas, alimentos, brinquedos, fraldas e leite a serem entregues às crianças da Creche Esperança, localizada na cidade Estrutural - DF. Na ocasião, uma tarde de lazer com as crianças foi promovida no Ginásio do CECB, momento em que presentes foram entregues pelos voluntários.

As arrecadações superaram as expectativas, de maneira que as doações excedentes foram destinadas ao Orfanato Rebecca Jenkins, localizado na Cidade Ocidental - GO.

Total de Beneficiados: 44



Programa Doar – 2ª Etapa

A segunda Etapa do Programa Doar aconteceu em dois asilos, contemplados pela visita dos colaboradores da UBEC: o Lar São Francisco, localizado no Parck Way - DF, e o Lar Samaritanos, em Águas Lindas - GO.

O grupo de voluntários visitou as duas casas de repouso, perguntando a cada um dos moradores o que gostariam de ganhar de presente de Natal. Como resposta, 76 (setenta e seis) cartas foram escritas por eles e entregues com suas respectivas fotos aos colaboradores. A ideia era de que todos fossem adotados e tivessem o seu pedido atendido.

A entrega dos presentes contou com a participação dos colaboradores da UBEC, dos alunos do Curso de Fisioterapia e do Setor de Transportes da UCB, e teve a seguinte programação:

- Entrega dos presentes, pelos padrinhos (colaboradores da UBEC) e pelo Papai Noel (atração oferecida por um grupo de alunos do curso de Fisioterapia da UCB);

- Música oferecida pela Prof.^a Érika Baptista Gomes, por um grupo de alunos do Curso de Fisioterapia da UCB e colaboradores da UBEC;

- Cortes de cabelo, chapinha e escova feitos pela cabelereira Célia Oliveira, com a ajuda dos colaboradores da UBEC;

- Entrega dos presentes no Lar São Francisco;

- Entrega dos presentes no Lar Samaritanos.

Total de Beneficiados: 76



Nossos Números

8

UNIDADES DE
MISSÃO

Colégio Padre de Man (CPM), Centro Educacional Católica do Leste de Minas Gerais (CECMG), Centro Educacional Católica de Brasília (CECB), Centro Universitário do Leste de Minas Gerais (UNILESTE), Universidade Católica de Brasília (UCB), Faculdade Católica do Tocantins (FACTO), Faculdade Imaculada Conceição de Recife (FIRC) e Escritório Central da UBEC (CSC).

5.418

Alunos Matriculados na Educação Básica

26.079

Alunos Matriculados no Ensino Superior

5.507

Alunos Atendidos pelo Programa Filantropia

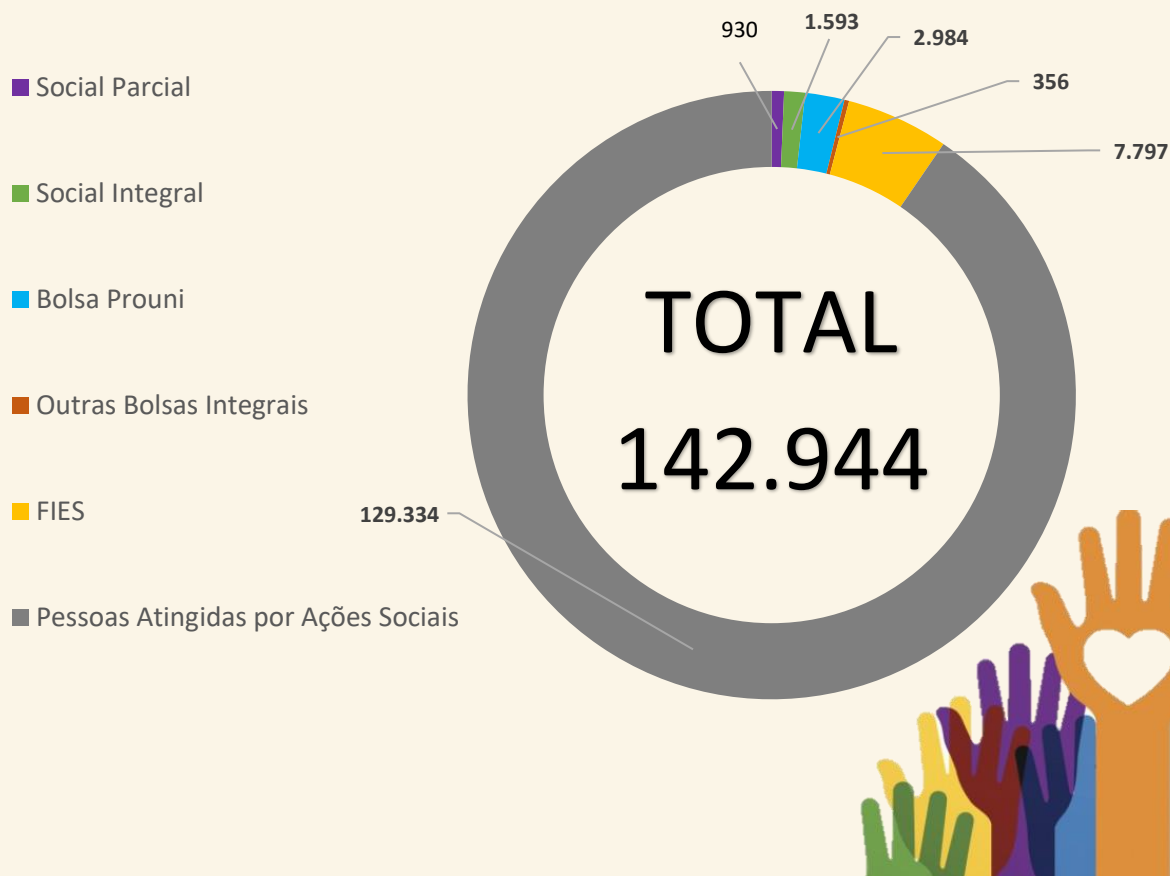
Quantitativo Geral por Nível de Ensino

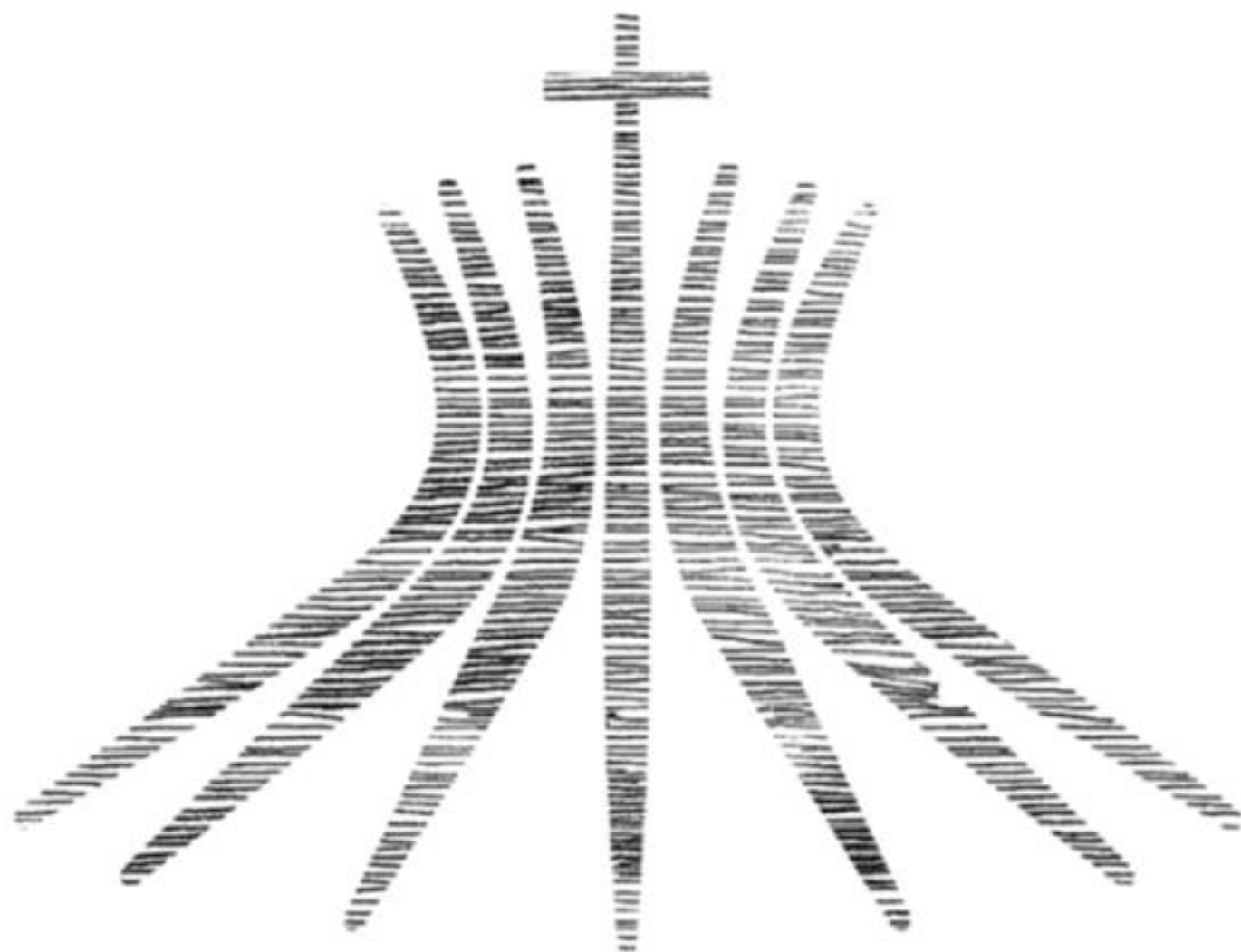
Educação Básica

- 418** Bolsas Sociais Parciais
- 704** Bolsas Sociais Integrais
- 206** Outras Bolsas Integrais
- 2.160** Pessoas Atingidas por Ações Sociais

Educação Superior

- 512** Bolsas Sociais Parciais
- 889** Bolsas Sociais Integrais
- 2.984** Bolsas Integrais do Prouni
- 150** Outras Bolsas Integrais
- 7.797** Benefícios de Financiamento Estudantil - FIES
- 127.174** Pessoas Atingidas por Ações Sociais





APRESENTAÇÃO DAS UNIDADES DE MISSÃO

Colégio Padre de Man - CPM

Números Relevantes da Unidade de Missão

625

Alunos Matriculados

109

Alunos Atendidos pelo Programa Filantropia

500

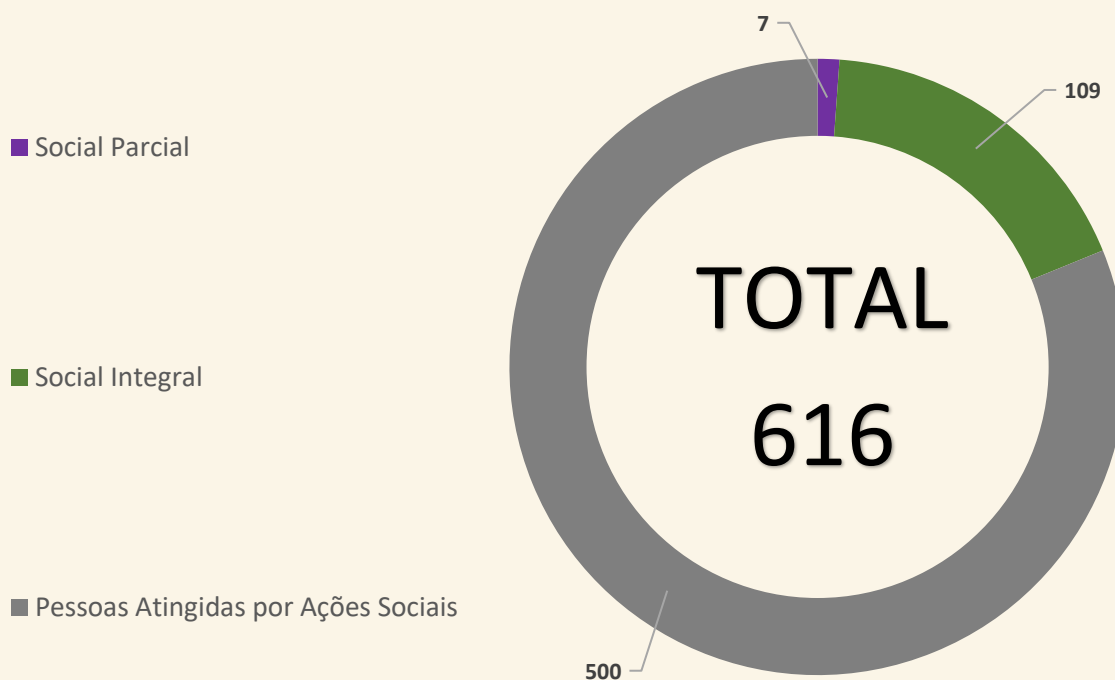
Pessoas Atendidas por Ações/Projetos Sociais

Quantitativo - Colégio Padre de Man - CPM

7 Bolsas Sociais Parciais

109 Bolsas Sociais Integrais

500 Pessoas Atingidas por Ações Sociais





Colégio Padre De Man - CPM

O Colégio Padre de Man (CPM), foi fundado em 1967 pelo Padre José Maria de Man e, em pouco tempo, tornou-se referência no estado de Minas Gerais em razão dos excelentes serviços educacionais prestados. Os primeiros cursos implantados foram os de Eletrônica, Eletrotécnica, Mecânica e Química. Em 1988 foi criado o Ensino Médio (Científico) e, em 1992, o Ensino Fundamental de 1ª a 8ª série. Ainda na década de 90 foram implantados os cursos de Microinformática e Mecatrônica, seguidos da criação do curso de Automação Industrial, no ano de 2003. Em 2005, a instituição tornou-se parte do Grupo UBEC. Sintonizado com a realidade contemporânea, o Colégio oferece educação voltada para a formação humana e cidadã, sempre em busca da autonomia intelectual dos alunos.

Ações Sociais Desenvolvidas pelo CPM

Cidadania

Campanha da Solidariedade

Durante a Campanha da Solidariedade, o Colégio Padre de Man promove a realização de seminários e minicursos profissionalizantes voltados para os seus alunos. Na ocasião, costuma-se arrecadar 1 (um) litro de leite por participante, a título de inscrição, e ao final do evento toda a arrecadação é doada. O foco da ação é promover a sensibilização dos alunos no que se refere à atenção ao idoso, promovida através de um gesto concreto de cidadania. O CPM conseguiu arrecadar aproximadamente 100 (cem) litros de leite, que foram doados ao asilo da cidade de Coronel Fabriciano.

Campanha Eu Sou Solidário

Trata-se da campanha de arrecadação de brinquedos usados e em bom estado de conservação. As doações são repassadas às creches da cidade. A ação é direcionada aos alunos do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano), e objetiva educar os participantes acerca da relação de consumismo, conscientizando-os da necessidade de partilhar.

Ação Cidadã na Clínica de Recuperação de Dependentes Químicos

O Colégio Padre de Man realiza visitas e doações de itens de primeira necessidade às instituições de dependentes químicos localizadas na região do Vale do Aço, tendo por objetivo conscientizar os alunos com relação ao uso de drogas e à dependência química, desenvolvendo o comportamento solidário por parte dos alunos.

Palestras Educativas

O Colégio Padre de Man desenvolve palestras educativas em escolas públicas localizadas na região do Vale do Aço, levando esclarecimentos relacionados às diversas carreiras e perfis profissionais, de acordo com as atuais necessidades do mercado de trabalho. O objetivo é instigar o público-alvo a descobrir o perfil profissional que melhor se adequa às suas expectativas e talentos. Na ocasião, foram atendidos aproximadamente 500 (quinhentos) estudantes do 9º ano da rede pública.

Centro Educacional Católica de Brasília - CECB

Números Relevantes da Unidade de Missão

4.130

Alunos Matriculados

872

Alunos Atendidos pelo Programa Filantropia

1.500

Pessoas Atendidas por Ações/Projetos Sociais

Quantitativo - Centro Educacional Católica de Brasília - CECB

379 Bolsas Sociais Parciais

493 Bolsas Sociais Integrais

206 Outras Bolsas Integrais

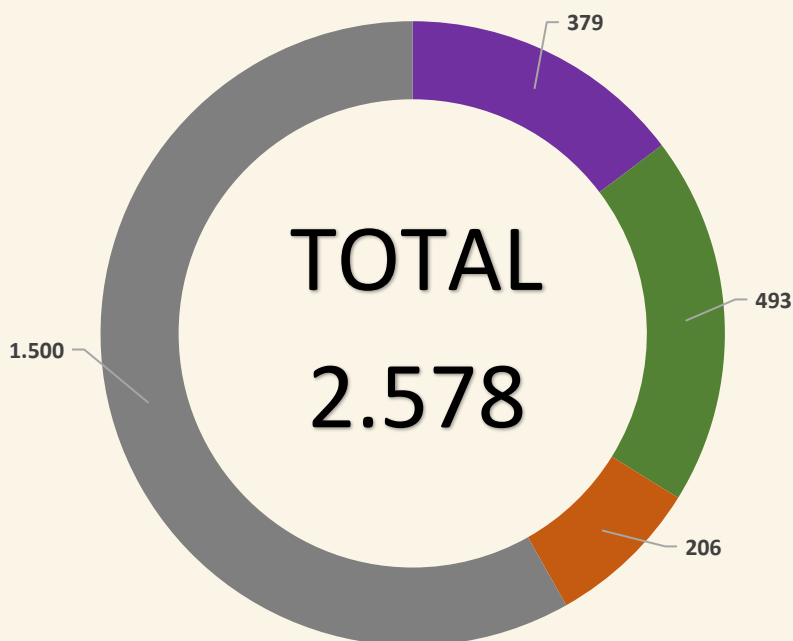
1500 Pessoas Atingidas por Ações Sociais

■ Social Parcial

■ Social Integral

■ Outras Bolsas Integrais

■ Pessoas Atingidas por Ações Sociais



Centro Educacional Católica de Brasília - CECB



A Universidade Católica de Brasília (UCB) estava em pleno funcionamento quando surgiu a necessidade de oferecer Educação Básica de qualidade a quem sonhava ingressar no Ensino Superior. Foi então que surgiu o Centro Educacional Católica de Brasília (CECB), focado na formação cristã integral para jovens e crianças. Desde a sua fundação, em 1985, a escola é carinhosamente conhecida como “Católica” pela população e, assim como a universidade, ela cresceu com a cidade de Taguatinga, transformando-se em sinônimo de qualidade de ensino e geração de empregos diretos e indiretos. A Instituição trabalha com alunos desde a Educação Infantil até o Ensino Médio. A ideia é oferecer livre acesso à inspiração de princípios católicos e valores éticos, na espera que as crianças e adolescentes de hoje sejam futuros agentes transformadores, empenhados na construção de uma sociedade mais justa e solidária. O CECB oferece, ainda, espaço para apresentação de teatro, coral da escola, cyber centers, laboratórios, biblioteca e capela. Além disso, conta com a escola de esportes, eventos e treinamentos, onde os alunos praticam diversas modalidades esportivas e outras atividades.

Ações Sociais Desenvolvidas pelo CECB

Cidadania

SOS Minas

Em parceria com a ONG “Amor é Amar”, o CECB reservou espaço em seu hall de entrada para receber doações. A escola conseguiu arrecadar cerca de 10 (dez) mil litros de água. O objetivo da ação foi receber doações de água para a população das cidades de Governador Valadares/MG e Colatina/ES. Os responsáveis pela execução da

ação social foram Luís Carlos Ferreira, coordenador da Pastoral, e Rosane Zanetti, coordenadora da ONG.



Encontro da Família

O CECB promoveu um momento de integração entre as famílias, por meio da participação em diversas oficinas e da partilha de um café da manhã. A ação teve por objetivo fortalecer o elo de amor familiar entre pais e alunos, além de promover mais integração com o corpo docente da Instituição, com respeito às diferenças entre as pessoas envolvidas. O evento ocorreu sob a supervisão da Sra. Liliane Falcomer, coordenadora do Projeto.



Olimpíada

Caracteriza-se por uma semana de atividades lúdicas e recreativas, com competições esportivas e provas de conhecimentos gerais, envolvendo toda a comunidade escolar: alunos, pais, professores e demais colaboradores. O evento promovido é tradicionalmente conhecido pela excelência na organi-

zação e incentivo ao esporte, à arte e à cultura. Realizado ao longo de anos, consagrou-se como um dos maiores eventos esportivos escolares do país. Um dos objetivos é integrar os alunos e desenvolver o espírito esportivo por meio da disputa sadia, com seriedade, responsabilidade e amizade. O evento envolve diversas áreas da Instituição, dentre elas a Coordenação Pedagógica, a de Educação Física, e a de Atividades Extracurriculares, além da Direção e Vice-direção do Colégio.

Caminhada Pela Paz

O evento foi promovido visando atender ao apelo da Conferência Nacional dos Bispos do Brasil (CNBB), que definiu aquele ano como o ano da paz, propondo a realização de caminhadas, na perspectiva da superação das violências e para a construção de espaços de diálogo e gestação da cultura do encontro. A ação teve por objetivo propiciar elementos de reflexão e ação junto à população do Distrito Federal, para o desenvolvimento da cultura de paz, concretizada através do diálogo, na resolução pacífica de conflitos, na convivência fraterna e na promoção e garantia dos direitos fundamentais.



Cultura e Educação

Programa Educacional de Resistência às Drogas - Proerd

Consiste no esforço cooperativo entre a Polícia Militar, a escola e a família, para conscientizar os estudantes a respeito da violência e preveni-los contra o uso de drogas lícitas e ilícitas. A ação promove aulas com base em diversos temas trabalhados uma vez por semana, totalizando 20 (vinte) encontros durante o semestre. Ao final, os alunos participam da formatura e recebem os certificados de participação. Os responsáveis pela execução do Projeto são a Sra. Denise de Sá, coordenadora do Ensino Fundamental Anos Iniciais, e o Sgo. Marcos Ferreira, instrutor do programa.



Tarde Literária

O evento visa instigar a curiosidade dos alunos sobre a literatura, impulsionando e viabilizando a exploração desse universo, bem como os diferentes temas relacionados, representando-os por meio de exposições, atividades culturais e interação com a comunidade durante as oficinas de criação. A Tarde Literária proporciona aos alunos e visitantes, em média, 25 (vinte e cinco) atrações, tais como: Soletrando, Projeto Doação de Livros, Livro Livre, Oficinas de Teatro e Palco Musical, além das diversas oficinas específicas para o universo da literatura.

O objetivo da ação é incentivar os alunos a participarem das diversas atividades que envolvem o mundo literário e, sobretudo, valorizar a leitura como fonte de entretenimento, despertando na comunidade escolar a iniciativa e a autonomia para ler, escrever, desenhar, criar histórias, músicas e peças teatrais.

A responsável pela coordenação do Projeto é a Sra. Francisca Luciana, coordenadora pedagógica da Educação Infantil.



Saúde

Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho – SIPAT

Os colaboradores do CECB participaram de palestras, realizaram exames preventivos, exames de visão e aferiram a pressão. A ação teve por objetivo orientar e conscientizar os funcionários sobre a importância da prevenção de acidentes e doenças no ambiente de trabalho. Os responsáveis pela coordenação do Projeto foram o Presidente e o Vice-Presidente do SIPAT, Senhores Anderson Xavier e Faustino Francisco, respectivamente.



Feira da Saúde

A Feira da Saúde conta com o apoio de profissionais e graduandos em diversas áreas, que realizam intercâmbio de informações e experiências sobre temas cuidadosamente definidos, abrangendo todas as faixas etárias. O objetivo da ação é trabalhar com a prevenção de doenças e com a promoção da saúde, através do atendimento a estudantes, professores, pais e comunidade local. O evento ocorreu sob a supervisão do Sr. Vicente Crivellaro, coordenador de laboratórios.



Centro Educacional Católica do Leste de Minas Gerais - CECMG

Números Relevantes da Unidade de Missão

663

Alunos Matriculados

134

Alunos Atendidos pelo Programa Filantropia

160

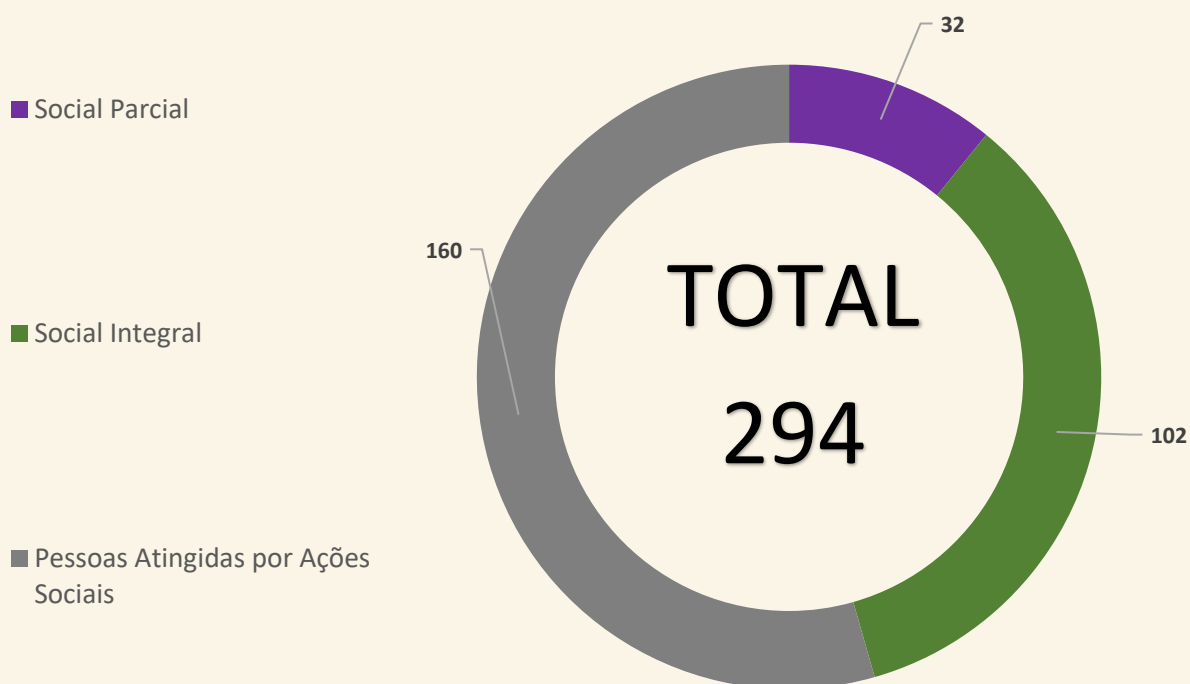
Pessoas Atendidas por Ações/Projetos Sociais

Quantitativo - Centro Educacional Católica do Leste de Minas Gerais - CECMG

32 Bolsas Sociais Parciais

102 Bolsas Sociais Integrais

160 Pessoas Atingidas por Ações Sociais





Centro Educacional Católica do Leste de Minas Gerais - CECMG

O Colégio Macedo Soares resultou da fusão ocorrida no ano de 2003 entre o Instituto Educacional Monsenhor Rafael e o Colégio Dom Bosco, mantido pelo Instituto Católico de Minas Gerais (ICMG) até 2005, ano em que o Colégio passou a integrar o grupo de Instituições Mantidas da UBEC. A mantenedora preparou um plano de revitalização para a Instituição, criando um novo colégio em uma sede própria da UBEC. Nasce, então, em 2008, o Centro Educacional Católica do Leste de Minas Gerais (CECMG), que tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e a sua qualificação para o trabalho, sempre pautados em valores éticos e cristãos. A missão tem como base a compreensão dos direitos e deveres individuais e coletivos, a partir da aquisição de experiências amplas e diversificadas que motivam os alunos a fazerem o bem, além de proporcionar-lhes uma excelente formação para o mercado de trabalho contemporâneo.

A instituição trabalha com alunos desde a Educação Infantil até o Ensino Médio.

Ações Sociais Desenvolvidas pelo CECMG

Cidadania

Trote Solidário

Trata-se da realização de campanha para arrecadação de fraldas geriátricas e produtos de higiene pessoal para posterior doação ao asilo da cidade de Coronel Fabriciano. O evento foi realizado pelos alunos do 3º ano do Ensino Médio, e teve por finalidade sensibilizar os envolvidos sobre as necessidades do outro, estimulando o espírito de cooperação voluntária. Na ocasião, 50 (cinquenta) idosos foram beneficiados com a entrega do material arrecadado.

Cultura e Lazer

Copa CECMG

O CECMG, realiza anualmente a copa de futsal, promovendo o intercâmbio entre os

atletas da Instituição e aqueles oriundos das demais escolas da rede particular e municipal. A ação incentiva a prática esportiva entre eles e, paralelamente, promove uma ação solidária no intuito de arrecadar doações de leite destinadas às instituições ligadas ao terceiro setor. O objetivo desta ação é estimular a prática desportiva, possibilitar melhor qualidade de vida aos estudantes, sensibilizando-os acerca da importância do esporte associado à educação.

Em média 80 (oitenta) adolescentes na faixa etária de 13 a 17 anos participaram da ação promovida pela Instituição.



Centro Universitário do Leste de Minas Gerais - UNILESTE

Números Relevantes da Unidade de Missão

6.920

Alunos Matriculados

1.289

Alunos Atendidos pelo Programa Filantropia

**+ De
48.000**

Pessoas Atendidas por Ações/Projetos Sociais

Quantitativo - Centro Universitário do Leste de Minas Gerais - Unileste

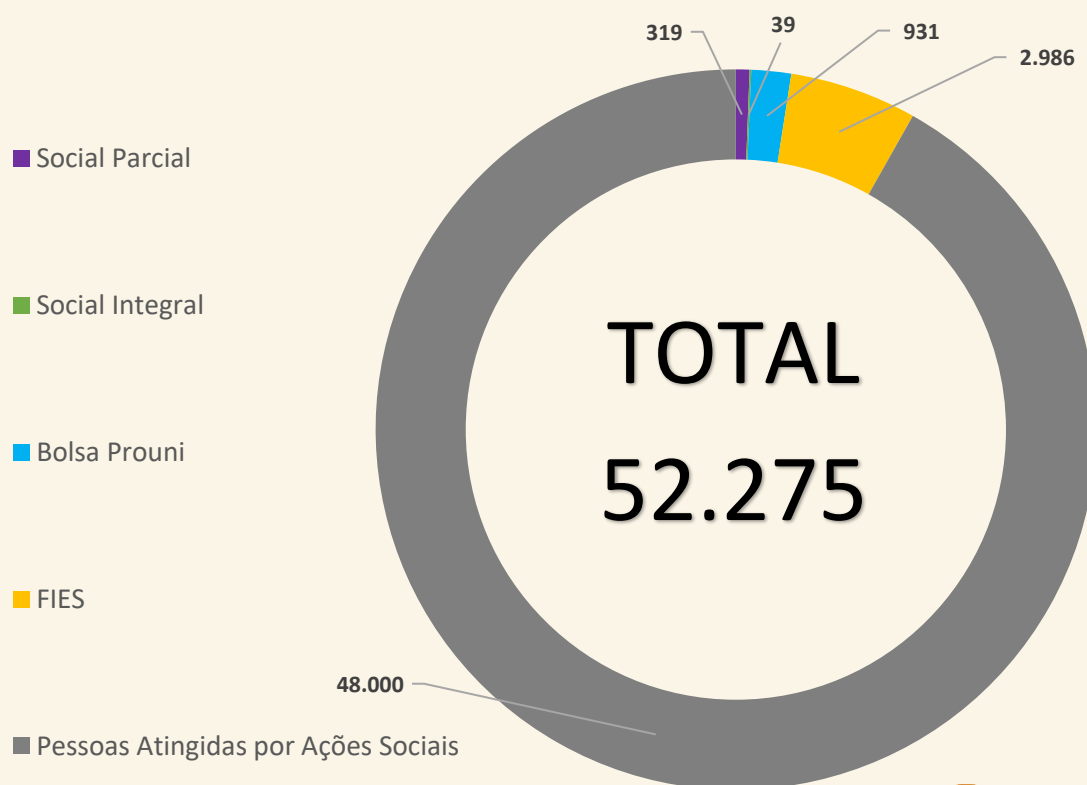
319 Bolsas Sociais Parciais

39 Bolsas Sociais Integrais

931 Bolsas Integrais do Prouni

2.986 Benefícios de Financiamento Estudantil - FIES

+ **De 48.000** Pessoas Atingidas por Ações Sociais



Centro Universitário do Leste de Minas Gerais - UNILESTE



O Centro Universitário do Leste de Minas Gerais (Unileste) nasceu de uma proposta humanística de educação e aprimoramento profissional em favor do desenvolvimento social, econômico e cultural do Leste de Minas Gerais. Fundada em 1965 pela Congregação Padres do Trabalho, a Universidade do Trabalho (UT) passou por diversos processos de desenvolvimento, dentre eles a criação do Instituto Católico de Minas Gerais (ICMG), em dezembro de 1990. Desde então, grandes esforços foram empreendidos pela comunidade acadêmica para a consolidação do ICMG como Centro Universitário do Leste de Minas Gerais (UNILESTE-MG), ocorrida em junho de 2000. O UNILESTE foi estabelecido como Instituição Mantida da UBEC no primeiro semestre de 2005, tendo por missão promover a formação continuada da pessoa por meio da Educação Superior, pautada em valores éticos e cristãos, na responsabilidade ambiental e na ação social. Para tanto, atualmente a Instituição oferece 26 (vinte e seis) cursos de graduação presencial e 13 (treze) cursos de pós-graduação, ministrados em dois câmpus.

Ações Sociais Desenvolvidas pelo UNILESTE

O UNILESTE realiza diversas palestras, seminários e cursos de extensão nas áreas de cidadania, direito, cultura e educação, contribuindo para a construção do espírito cidadão, tendo por base a cooperação, a solidariedade e o amor ao próximo. Dentre as principais ações sociais desenvolvidas pela Instituição, destacam-se:

Cidadania

Núcleo de Atividades Práticas em Psicologia - NAPP

O núcleo foi instituído com o objetivo de oferecer à comunidade a aplicação do conhecimento transmitido em sala de aula e nos laboratórios do curso de Psicologia. Assim, *"estagiários acompanhados por professores supervisores atendem gratuitamente a população, buscando interferir positivamente na qualidade de vida dos assistidos"*, explica Regina Lúcia de Souza, coordenadora do curso de Psicologia do Unileste. Os atendimentos ofertados pelo núcleo variam desde breves orientações profissionais até o desenvolvimento de programas de fortalecimento familiar, seguidos de atendimentos clínicos, individuais ou em grupos, destinados a crianças, adolescentes e adultos. *"O resultado deste trabalho é um amplo contato com a comunidade, o que garante benefícios aos atendidos, favorece o enriquecimento profissional dos alunos envolvidos e estimula a produção de conhecimentos no ambiente acadêmico"*, ressalta Eva Maria dos Reis Gomes, professora do curso, psicóloga e responsável técnica do NAPP. Por meio do Núcleo, também foram realizados diversos atendimentos clínicos e concedidas orientações de cunho familiar, profissional e de carreira, bem como realizados aconselhamentos individuais nos plantões psicológicos.

Curso envolvido: Psicologia.
Total de beneficiados: 1.020

Natal Solidário

Trata-se de arrecadação e doação de brinquedos para crianças de instituições carentes, moradores da região do Vale do Aço. A ação objetiva despertar o espírito cooperativo e humanístico entre os colaboradores da Instituição em prol dos menos favorecidos. Uma das intenções do Projeto é unificar as ações solidárias geralmente propostas por diversos setores e cursos da Instituição durante o período natalino, de modo a institucionalizar a campanha. *"Aperfeiçoamos um mecanismo que já existe aqui no Centro Universitário desde o ano passado, a chamada Árvore Virtual, proporcionando aos colaboradores e professores as condições necessárias para manifestarem os seus votos de boas festas e feliz Natal por meio de mensagens virtuais"*, relatou o gerente de marketing da Instituição, Alexandre Guerra Fabri.

Brinquedoteca

O trabalho é fruto da parceria entre a Secretaria Municipal de Saúde da cidade de Timóteo e o UNILESTE, através da realização de estágio de Intervenção Psicopedagógica Clínica. A Brinquedoteca da Instituição é um espaço de discussão e pesquisa, tanto pedagógicas quanto psicológicas, no sentido de proporcionar aos envolvidos mais compreensão acerca do aprendizado infantil e da relação das crianças com o lúdico, além de buscar a elucidação das demais questões relacionadas à infância e ao desenvolvimento educacional. O espaço foi criado para favorecer a interdisciplinaridade dos conhecimentos acadêmicos obtidos pelos discentes e possibilitar aos envolvidos a participação efetiva nas atividades comunitárias, quando do atendimento às crianças carentes por meio de consultorias prestadas aos diversos segmentos da sociedade.

Curso envolvido: Psicologia
Total de beneficiados: 400

A aluna Eliane Siqueira Gonçalves, do 6º período do curso de Psicologia, participante desta última edição do Projeto, relatou o seguinte:

"Trabalhar na Brinquedoteca nos dá a possibilidade de ter contato prático com o que aprendemos na teoria. Proporciona o desenvolvimento de competências como criatividade e autonomia. A importância do trabalho consiste no amadurecimento acadêmico e humano que o projeto proporciona, pois lidamos com crianças em vulnerabilidade social, que têm a oportunidade de utilizar o brinquedo para ressignificar suas vivências emocionais e de aprendizagem".



Eliane Siqueira Gonçalves

Empreender Social

O projeto Empreender Social consolida ações de responsabilidade social e voluntariado, realizadas por meio de intervenções em diversas entidades, através de campanhas sociais e ambientais, bem como pelo desenvolvimento de projetos de cidadania corporativa. A proposta é a realização da interface entre os diversos projetos de extensão do Unileste, objetivando a promoção de ações de cidadania por meio da realização de eventos culturais, da arte, do lazer, da educação e da prestação de serviços sociais desenvolvidos em parceria com diversas entidades, Ong's, instituições públicas e privadas. O Projeto também prevê a participação da Instituição na organização do dia do voluntariado, conhecido como Dia V, integrando ações da Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES), apresentando à comunidade os diversos serviços das diferentes áreas do saber e envolvendo alunos de diferentes cursos. Inaugura-se, com isso, uma ação capaz de transformar muitas vidas ao longo do ano letivo. Outro objetivo do Empreender Social é o planejamento e a execução de ações extensivas que ofereçam condições para a mudança de comportamento, oferecendo às pessoas o poder de transformar e de modificar o contexto social no qual estão inseridas, propiciando, inclusive, a construção de suas identidades. Outro aspecto do Projeto diz respeito à aproximação da comunidade à cultura, aos serviços sociais, ao lazer e à educação. Pratica-se, desta forma, o empreendedorismo em sua forma mais ampla e eficaz, realizando ações a partir de um evento sociocultural, por meio de parcerias firmadas com entidades sociais para a consultoria e execução de projetos de responsabilidade social, com desdobramentos em outras campanhas de cunho ambiental, seminários e na participação em eventos científicos.

Cursos envolvidos: Todos os cursos da Instituição
Total de beneficiados: 5.000

“O Projeto Empreender Social tem proporcionado a realização de importantes serviços, especialmente às comunidades em situação de vulnerabilidade social. São diversas oficinas para transmissão de conhecimento, apresentações artísticas, atendimentos em áreas da saúde, brinquedos, ações cívicas, esportivas etc. Mais do que um dia ou dois de atividades, o Empreender Social

resgata valores e a autoestima, mas, principalmente, resgata e reforça o sentimento de pertencimento das pessoas e entidades à sua própria comunidade e com as coisas de grande valor que ali existem, seja um córrego, uma mata, uma escola, uma praça etc. Esse sentimento de pertencimento fica latente a partir do início das primeiras reuniões de planejamento até posteriormente ao evento, com situações modificadas pela ação do Empreender. A Polícia Militar tem a satisfação de poder contar com a parceria de gestão do Empreender Social em várias ações cívico-sociais já realizadas e em tantas que estão por vir”, analisa o Major Luiz



Magalhães, comandante da 85ª Cia. da Polícia Militar de Timóteo.

Major Luiz Magalhães

Fundamentação em Artesanato e Design

A ação social Fundamentação em Artesanato e Design consiste no trabalho realizado entre a comunidade artesã e os designers do Vale do Aço. O Projeto busca associar as questões relacionadas ao artesanato e ao design da região, a partir da pesquisa sobre a origem de cada termo, da história e dos produtos importantes, local e globalmente. O objetivo principal deste Projeto é instrumentalizar teoricamente os artesãos, oferecendo-lhes capacitação e conscientização sobre a importância, o valor e o poder do artesanato e do design como prática cultural de transformação social. São objetivos específicos do Projeto:

- Fortalecer o desenvolvimento do artesanato e do design na região;
- Fomentar a reflexão sobre o artesanato e o design local e global;
- Implementar metodologia de capacitação e desenvolvimento de processos criativos;
- Intensificar a capacidade produtiva e ampliar o acesso ao fazer crítico;
- Reconhecer e fomentar as vocações e os talentos locais;
- Ampliar as oportunidades de ocupação e renda da população como consequência da produção crítica e diferenciada, produzida coletivamente.

“O projeto de extensão ‘Artesanato para Coronel Fabriciano’ foi um trabalho compartilhado entre alunos e professores do Unileste e as artesãs de Coronel Fabriciano, a fim de explorar a identidade local no artesanato. Ter a oportunidade de participar de um projeto voltado para a área de arte e artesanato é enriquecedor, pois além de ampliar ainda mais os meus conhecimentos, mostra como a arquitetura está inserida em todos os espaços”, comenta Deylane Bicalho, aluna do 10º período de Arquitetura do Unileste.



Deylane Bicalho

Habitar

O projeto de extensão Habitar visa realizar atividades socioeducativas com as famílias do projeto Parque Linear e do projeto Morada do Vale Urbanização, que serão reassentadas em Coronel Fabriciano. Em especial, as atividades abordarão aspectos da arquitetura e do urbanismo, relacionados à ur-

banização brasileira, à percepção de paisagem e ao pertencimento. Nesse sentido, o Projeto contribuirá para a promoção da autonomia e do protagonismo social dessas famílias. As atividades serão realizadas em parceria com a Prefeitura de Coronel Fabriciano e a NMC Projetos e Consultoria Ltda., empresa contratada pelo município para desenvolver o trabalho técnico e social dos projetos.

Curso envolvido: Arquitetura e Urbanismo
Total de beneficiados: 220

“As atividades extensionistas realizadas pelos alunos do projeto de extensão Habitar são extremamente importantes para a formação profissional e para a inserção do curso e da universidade na comunidade. O Projeto abre um leque de oportunidades acadêmicas e comunitárias: o aluno vai para o bairro e o bairro vai para a vida acadêmica. É uma construção e troca de saberes, contribuindo para a formação integral do profissional - e não apenas acadêmica -, ao proporcionar ao aluno a vivência social”, avalia Kênia Barbosa, professora de Arquitetura do Unileste e responsável pelo Projeto.

Acessibilidade, Cidadania e Cultura Midiática

O projeto Acessibilidade, Cidadania e Cultura Midiática visa estabelecer um núcleo de estudos e experimentações na busca de soluções para a prática didático-pedagógica envolvendo docentes, estudantes e instituições parceiras. Para tal, são selecionados estudantes da rede pública que tenham algum diagnóstico de deficiência já consolidado.

Cultura e Educação

Coral Unileste

Criado em 2003, o Coral Unileste é composto por alunos e colaboradores da Instituição, além de pessoas da comunidade. Ao longo de sua trajetória, tem se apresentado em festivais, cultos ecumênicos, cantatas de Natal, eventos acadêmicos, formaturas e encontros de corais, tendo, em algumas ocasiões, atuado como anfitrião e criador de oportunidades para a divulgação e valorização da música vocal. A ação consiste em

oferecer conceitos técnicas vocais e conhecimento do canto coral por meio da instrução de um maestro de formação específica, através de ensaios e apresentações.



Projeto Informática Solidária – INFO-SOL

O projeto INFOSOL, ao longo dos seus 14 (quatorze) anos de existência, vem contribuindo para o processo de democratização da informação a partir da disponibilização de alternativas de profissionalização e inserção no mercado de trabalho. Estima-se que mais de 3 (três) mil alunos já tenham sido beneficiados desde a sua criação. O Curso atende um público extenso, que vai desde jovens a partir dos 12 (doze) anos de idade, alcançando os adultos de até 70 (setenta) anos. A ação tem por objetivos:

- Oferecer alternativas de profissionalização e inserção dos jovens das comunidades carentes no mercado de trabalho;
- Contribuir no processo de democratização da informação;
- Atuar diretamente na formação do indivíduo com o instrumento da informática.

Curso envolvido: Informática
Total de beneficiados: 176



“O Projeto tem como principal objetivo proporcionar a inclusão digital de jovens e adultos. O universitário voluntário é parte fundamental do Projeto que, ao ensinar, aprende e compartilha conhecimento e cidadania entre o público atendido. As pessoas da comunidade que nunca tiveram contato com a tecnologia têm a oportunidade de aprender a utilizar o computador de forma correta, tanto para o trabalho, quanto para o lazer”, comenta Demétrio Renó Magalhães, professor responsável pelo Projeto.



Demétrio Renó Magalhães

Teatro Universitário – Taracatum

O grupo de teatro Taracatum é vinculado ao Unileste, e tem por objetivo contribuir para a solidificação do movimento cultural na Instituição e no Vale do Aço, possibilitando a difusão da arte de interpretação e contribuindo para a formação de multiplicadores cênicos. O grupo desenvolve atividades de formação teatral por meio de oficinas com jogos de improvisação, expressão corporal e técnica vocal, dentre outros. Além de estimular o desenvolvimento do pensamento artístico por meio da difusão de conhecimentos básicos sobre a história das artes cênicas, o Projeto favorece a desenvoltura e a liberação do potencial criativo dos alunos por meio de oficinas dirigidas de improvisação, criação, composição, leitura, interpretação dramática, expressão corporal e técnica vocal. A ação tem por público-alvo os alunos da Graduação e a comunidade em geral, desde as crianças e jovens beneficiados com

o programa de extensão Jovem em Rede até os adolescentes e jovens oriundos de escolas públicas.

"Por meio do Teatro Universitário pude ter um contato mais íntimo com o teatro. Ampliei meu conhecimento sobre vários campos da arte, como por exemplo, várias articulações que o teatro faz com as artes plásticas, videoarte, entre outras. Além do mais, conheci pessoas, tive contato com vários textos, dramaturgia, e pude experimentar também diferentes sensações, enquanto atriz e público. O teatro me provoca, de fato. E é devido a essa 'não acomodação' que defendo sua importância e surpreendo-me com cada revelação que os exercícios ou jogos teatrais/dramáticos apontam. O poder de incômodo que a arte tem sobre mim é, deveras, algo sublime e belo", comenta a estudante Bárbara Costa, do 5º período do curso de Jornalismo.

Informática na Educação

O projeto Informática na Educação tem como objetivo promover a inclusão social digital dos participantes, a partir da utilização da tecnologia da informação como instrumento de construção e exercício do conhecimento e da cidadania, disseminando a cultura da informática educativa nas escolas de educação básica da rede pública dos municípios integrantes do Vale do Aço. As ações deste Projeto estão articuladas com as novas práticas do mercado tecnológico, voltadas para a educação e a pesquisa sobre a temática em questão, também desenvolvidas no Unileste, como método de ensino das disciplinas de Informática e Educação, Educação e Tecnologias da Informação e Comunicação e Avaliação do Ensino e da Aprendizagem, todas ministradas no curso de Pedagogia, bem como dos projetos de extensão INFOSOL e Matemática em Ação.

Curso envolvido: Informática
Total de beneficiados: 15

A docente Maria Rosilaine Laje, professora de Sala de Recursos da escola estadual Herbert José de Souza – Betinho, de Santana do Paraíso, destaca a qualidade do curso. "A formação está obtendo ótima aceitação en-

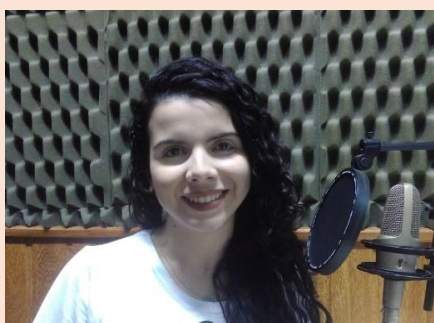
tre os participantes, gerando resultados pedagógicos positivos, em grande parte pelo posicionamento teórico e prático adotado. O resultado é a qualificação profissional e a melhoria substancial na qualidade do atendimento ao aluno em sala de aula. Agradecemos a oportunidade de participar desta excelente formação continuada para professores", afirma a educadora.

Oficinas de Rádio

O projeto de ação da Rádio Laboratório é a capacitação de educadores e monitores de escolas públicas de Coronel Fabriciano e Timóteo, no fazer radiofônico. A pretensão do Projeto é fazer funcionar os sistemas de rádio existentes nas várias escolas dos municípios, através de oficinas ministradas por professores do Unileste e com a participação dos alunos. Para isso, há capacitação dos professores, bem como dos monitores e alunos desses estabelecimentos. O objetivo principal é produzir e manter a programação variada, tornando-a prática entre os adolescentes, além de manter em funcionamento a Rádio Laboratório do Unileste.

Curso envolvido: Comunicação Social
Total de beneficiados: 800

Débora Horta Lima, estudante do 4º período de Jornalismo, diz que "participar do projeto de extensão Oficina de Rádio tem sido uma experiência riquíssima, já que é possível aprender e praticar melhor as técnicas de rádio. Além disso, poder passar aos alunos de outras escolas um pouco do conhecimento que obtive é gratificante. Fico feliz em ver o interesse que esses alunos têm por rádio. E, claro, tudo o que aprendi será também de grande importância na minha vida profissional".



Débora Horta Lima

Unilestegym

O Unilestegym é um festival de ginástica e dança, resultado de ação extencionista integrada, promovida pelo curso de Educação Física, envolvendo a participação de docentes, discentes e da comunidade em geral. Envolve 3 (três) turmas do Curso com as disciplinas Atividades Rítmicas e Danças Folclóricas, Ginástica Geral e Rítmica e Ginástica de Academia. Além dos estudantes, crianças e adolescentes da comunidade participam dos projetos de extensão do Curso. Esta ação propicia a aplicação prática do que o aluno do curso de Educação Física aprendeu na teoria, além de buscar atender às demandas acadêmicas internas, dividindo conhecimentos com a população envolvida.

"O evento é incrível, proporciona inúmeras experiências em nossa formação como educadores físicos. Vivenciamos desde a elaboração de coreografias e movimentos em grupo até diversas modalidades e estilos musicais. A preparação para cada apresentação ocorre em torno de quatro a cinco meses, sempre rodeada de estresse e diversão. O trabalho em equipe transforma nossas relações profissionais, proporcionando o desenvolvimento da criatividade individual e das relações sociais. Vale a pena cada segundo do pré, durante e pós-espetáculo", relata Bianca Martins Souza, aluna do 8º período do curso de Educação Física.



Bianca Martins Souza

Academia de Ginástica e Trampolins do Unileste

A Academia de Ginástica e Trampolins do Unileste é um projeto de extensão que atende crianças de 6 a 10 anos, interessadas em aprender acrobacias e outras manifestações ginásticas, de forma orientada, com equipamentos oficiais e ambiente adequado. As aulas são ministradas por estudantes do curso de Educação Física, sob orientação docente, como forma de estágio supervisionado e/ou voluntariado, envolvendo atividades educativas e socializadoras através das técnicas da ginástica artística, de trampolim, da ginástica para todos e das artes circenses. A ação tem por objetivo proporcionar à criança e ao jovem participante a melhoria de suas qualidades físicas e psicomotoras básicas, tais como a força, a flexibilidade, a coordenação motora, a velocidade, o equilíbrio, estimulando o melhor funcionamento de suas funções cardiovasculares, perceptivas e neuromotoras.

Curso envolvido: Educação Física
Total de beneficiados: 83

Direito

Assistência Jurídica à População

Com o intuito de fornecer atendimento jurídico e orientação à população de baixa renda e que não possui condições de arcar com os encargos de um advogado particular, o Unileste possui o Núcleo de Prática Jurídica (NPJ), que promove orientação jurídica à população em geral, bem como atua na distribuição e no acompanhamento de processos cíveis e criminais. O objetivo da ação é prestar assistência jurídica à população carente e oportunizar aos alunos a vivência prática dos conteúdos teóricos aprendidos durante o Curso.

Curso envolvido: Direito
Total de beneficiados: 362

Saúde

Campanha Novembro Azul

A ação promovida pelo Unileste tem por objetivo promover a conscientização sobre a importância do cuidado com a saúde do homem para a prevenção do câncer de próstata.

Foi realizada uma caminhada na avenida principal do bairro Bom Retiro, com a participação de alunos da Instituição, caracterizados com bigodes, representando o gênero masculino. A ação contou com a distribuição de panfletos e abordagem às pessoas para repasse de informações.

Curso envolvido: Enfermagem
Total de beneficiados: 120

Campanha Outubro Rosa

Foram promovidas e realizadas atividades de orientação e conscientização pelo curso de Enfermagem do Unileste, no âmbito de algumas unidades de saúde de Ipatinga e Coronel Fabriciano. O objetivo da ação é conscientizar sobre a importância da realização da mamografia e o cuidado com a saúde da mulher, no intuito de prevenir o câncer de mama. Foram divulgadas informações gerais sobre a referida enfermidade, promovendo o conhecimento a respeito do tema e estimulando a postura de atenção em relação às mamas, orientando as trabalhadoras quanto à necessidade de investigação das alterações suspeitas.

Coleta de Preventivos

Trata-se de ação social promovida pelos alunos do curso de Enfermagem, sob orientação docente, para a coleta de preventivo em mulheres previamente inscritas no evento realizado pelo Lions Clube de Coronel Fabriciano, em parceria com o Unileste e a Prefeitura Municipal. A ação teve por objetivo intensificar a prevenção do câncer de colo de útero, a partir do convite estendido às mulheres para a realização do exame.

Curso envolvido: Enfermagem
Total de beneficiados: 50

Campanha de Doação de Sangue

Esta ação tem por objetivo contribuir com os hemocentros através do incentivo à doação de sangue, conscientizando os cidadãos para o hábito de doar, suprimindo a demanda dos estoques de sangue nos hospitais e hemocentros. O Unileste cedeu o espaço dos laboratórios e, em parceria com o Hemominas e a Prefeitura Municipal de Ipatinga, realizou a campanha de doação de sangue.

Curso envolvido: Enfermagem

Total de 125 bolsas de sangue coletadas

Centro de Reabilitação Unileste

Em consonância com a Política Nacional de Integração da Pessoa Portadora de Deficiência e suas Diretrizes, há mais de 3 (três) anos o curso de Fisioterapia do Unileste vem empreendendo esforços na implantação do Centro de Reabilitação Geral. Contando com uma equipe composta por especialistas multidisciplinares (enfermeiros, fisioterapeutas, médicos, psicólogos e terapeutas ocupacionais), o CRG Unileste está apto para atender os portadores de deficiências físicas motoras e sensoriais, visando à orientação, prescrição, avaliação, adequação, treinamento e acompanhamento da dispersão de órteses (material ortopédico usado externamente ao corpo para auxiliar os deficientes nas atividades diárias, tais como: coletes, botas, calçados e cadeira de rodas) e auxiliares de locomoção (materiais ortopédicos utilizados para auxiliar a locomoção, tais como: andadores, bengalas e muletas). O atendimento está à disposição de 35 (trinta e cinco) municípios que integram as microrregiões de Coronel Fabriciano, Ipatinga, Caratinga e adstritos. O atendimento é referenciado, isto é, os pacientes devem buscar as respectivas Secretarias de Saúde de suas respectivas cidades. A responsabilidade por efetuar a avaliação, o cadastro e o encaminhamento dos deficientes ao atendimento do CRG Unileste é das prefeituras desses municípios. A ação tem por público-alvo os indivíduos com deficiência física temporária ou permanente, que necessitem de assistência multiprofissional e residam em um dos 35 (trinta e cinco) municípios das microrregiões do Vale do Aço.

Academia de Musculação do UNILESTE

O projeto Academia de Musculação do Unileste decorre do estágio supervisionado do curso de Educação Física, e privilegia o atendimento à comunidade interna da instituição, bem como aos dependentes dos colaboradores, além da comunidade externa. A ação tem por objetivo proporcionar aos usuários a prática de atividade física de forma orientada, ao passo que aos estagiários do curso de Educação Física é oportunizada a vivência prática das ações que serão desenvolvidas no seu campo de trabalho.

Curso envolvido: Educação Física
Total de beneficiados: 417

Enfermagem Assistindo às Pessoas Idosas

Com o envelhecimento populacional, faz-se necessário que os profissionais de saúde sejam capacitados, ainda na Graduação, para atenderem às demandas das pessoas idosas, visando garantir-lhes a autonomia e a independência pelo maior espaço de tempo possível. O Projeto visa à avaliação multidimensional rápida, determinando as necessidades do idoso, implementando o cuidado de enfermagem no âmbito da prevenção de doenças, da promoção da saúde e da reabilitação, utilizando-se, para tanto, de atividade individual. As consultas são aplicados os conhecimentos de Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE). As atividades são realizadas nas unidades de saúde de Ipatinga e/ou nas Instituições de Longa Permanência para Idosos, e estão relacionadas às seguintes disciplinas: Saúde do Idoso, Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE), Práticas Educativas e Saúde Mental do Curso de Enfermagem. No Projeto ainda são desenvolvidas oficinas e atividades educativas sobre temas relevantes para a promoção da saúde deste público. Os idosos são avaliados através da avaliação multidimensional rápida e, caso necessitem, são encaminhados aos profissionais da rede para acompanhamento dos problemas de saúde diagnosticados. Com este Projeto espera-se alcançar a plena capacitação dos discentes para que se tornem enfermeiros capazes de assistir as pessoas idosas em todas as debilidades apresentadas.

Curso envolvido: Enfermagem
Total de beneficiados: 36

“Este Projeto auxilia os acadêmicos de Enfermagem do Unileste na comunicação e abordagem dos idosos, agregando mais segurança, embasamento prático e teórico sobre o atendimento de enfermagem ao idoso, utilizando a SAE (Sistematização da Assistência de Enfermagem). Proporciona benefícios para a clientela relacionada à melhoria das atividades da vida diária, por meio da avaliação das suas condições de vida e saúde, de palestras educativas e campanhas para contribuir com os idosos das institui-

ções de longa permanência”, explica Vitória Pires, professora responsável pelo Projeto.



Vitória Pires

FISIOACT - Fisioterapia no Apoio de Combate ao Tabagismo

O uso do cigarro compromete principalmente o sistema cardiorrespiratório, trazendo sequelas como a destruição tecidual, acúmulo de secreção, falta de ar decorrente do comprometimento das trocas gasosas, perda gradual do indivíduo à execução das atividades da vida diária, associada à hipertensão arterial dentre outras. Dentro deste contexto, a fisioterapia atua no sistema respiratório por meio de técnicas que visam à remoção da secreção acumulada, a redução do trabalho respiratório, o aumento da tolerância dos pacientes ao exercício, buscando melhora evidente associada à reeducação da funcionalidade cardiopulmonar. Nesse ponto, o curso de Fisioterapia do Unileste proporciona a oportunidade de inserção do discente em um modelo de programa de apoio de combate ao tabagismo através do acompanhamento cardiopulmonar, contribuindo, desta forma, para o aprendizado prático e intensivo da teoria adquirida ao longo da Graduação. Esta atividade busca não apenas a experiência no trato das complicações advindas da referida prática, mas principalmente preveni-las. Assim, podemos garantir o envolvimento do Fisioterapeuta nas Unidades Básicas de Saúde. A ação tem por objetivos:

- Oportunizar a aproximação da fisioterapia nos programas de saúde pública, saúde coletiva e saúde da família;

- Desenvolver estratégias de ação na comunidade para apoiar dependentes do tabaco com desejo de cessação do vício;

- Aplicar metodologias condicionantes do alcance de resultados vinculando às mais variadas disciplinas; e

- Oportunizar a participação da comunidade em ambulatorios do curso de Fisioterapia.

Curso envolvido: Fisioterapia
Total de beneficiados: 15

“Nosso Projeto nasceu do trabalho desenvolvido na disciplina de Fisioterapia na Saúde Coletiva. Estabelecemos contato com usuários que demonstraram interesse em receber ajuda para parar de fumar, na ocasião em que desenvolvíamos uma palestra na UBS do Bom Retiro. No primeiro contato tivemos 34 (trinta e quatro) participantes. Isso ocorreu em junho de 2015. Em setembro, nosso grupo era composto por 21 (vinte e um) participantes. Em outubro, dos participantes, 14 (quatorze) não fumavam mais, e os outros reduziram muito seus cigarros diários. Hoje, os contatos que temos demonstram que ainda permanecem cessados os cigarros. Percebi que os alunos se sentiram muito emocionados ao passo que os relatos de parada com o cigarro iam acontecendo. Prova disso foram os familiares que nos procuraram agradecendo a nossa ajuda! Na nossa festa de encerramento foi uma grande emoção! Hoje, o Projeto funciona de maneira diferente, pontual e com menor ajuda da UBS, mas estamos juntos com novos 11 (onze) tabagistas desejando parar de fumar! E estamos conseguindo”, relata o professor Cristian de Souza Freitas, professor e coordenador do Projeto.



Cristian de Souza Freitas

Projeto Atividade em Movimento

O Projeto Atividade em Movimento, há 16 anos desenvolve atividades físicas, recreativas e socializadoras para a população idosa, ministradas pelos estudantes do curso de Educação Física, sob orientação docente. Tais atividades envolvem o desenvolvimento e aprimoramento de aptidões físicas relacionadas à saúde. Para tanto, semestralmente são realizadas avaliações antropométricas e funcionais por meio de testes de aptidão cardiorrespiratória, força, flexibilidade, equilíbrio e desempenho motor. Para alcançar os objetivos propostos na busca do envelhecimento saudável que possibilite a prevenção de doenças crônicas não transmissíveis e melhor qualidade de vida, durante o semestre são desenvolvidas aulas de alongamento, ginástica localizada, aeróbica, danças e outras atividades com características lúdicas. Além da prática regular de atividades físicas o Projeto promove ações de caráter informativo, como palestras, oficinas, minicursos, e também de caráter social, como comemorações de datas festivas (dia das mães, pais, idosos, Natal, festa junina etc.). Nas atividades são desenvolvidas inúmeras pesquisas pelos diversos cursos de graduação e também de pós-graduação.



De acordo com Diego Vieira Nunes, aluno do 6º período do curso de Educação Física, "fazer estágio no Atividade não tem preço. É muito mais que cumprir carga horária para formar. É a prática do ensino com a excelente supervisão dos docentes. Sou extremamente feliz pela experiência vivida durante quase oito meses e lembrarei das poderosas (alunas do Projeto) sempre. Atividade em movimento é um ótimo degrau na vida dos profissionais de Educação Física", avalia o discente.

Projeto Com Viver

Este Projeto foi criado em 2004, com o objetivo principal de oferecer intervenção fisioterapêutica ao público diabético. Consta de ações realizadas em grupo, envolvendo programa de exercício físico orientado, palestras, cuidados e orientações preventivas, incluindo o cuidado e a atenção direcionados ao pré-diabético, aplicação de protocolos de avaliação e intervenção fisioterapêutica realizadas pelos alunos do curso de Fisioterapia, orientados e supervisionados pela professora responsável pelo Projeto. Um dos objetivos é a intervenção fisioterapêutica direcionada aos portadores de diabetes *mellitus*, através de um programa de exercícios físicos que proporciona melhora cardiorrespiratória, do condicionamento físico, do controle glicêmico, dos níveis de pressão arterial, da funcionalidade e socialização e, consequentemente, da qualidade de vida, além da orientação e educação em saúde.

Curso envolvido: Fisioterapia
Total de beneficiados: 20

Sustentabilidade

Projeto Águas de Minas Gerais

O projeto Águas de Minas Gerais é voltado para os alunos do Ensino Fundamental e Médio, e tem como foco a preservação da bacia do Rio Doce. A proposta do Projeto é a construção de materiais didáticos sobre a preservação da água nessa região, decorrente do alto impacto causado pela ação antrópica local, de maneira a servir como ferramenta de conscientização e preservação dos recursos hídricos, com foco na conservação da Bacia do Rio Doce. Através de desenhos humorísticos pretende-se exemplificar as diversas situações do comportamento humano em relação ao uso indevido da água. A ideia é subsidiar os professores da Educação Básica com propostas pedagógicas, envolvendo a utilização de metodologias alternativas para as aulas, bem como orientar a construção e utilização do material didático manipulável e de novas tecnologias passíveis de serem utilizadas no ensino-aprendizagem, com vistas à preservação dos recursos hídricos.



Apoio à implantação de Coleta Seletiva no Bairro Horto em Ipatinga

A ação visa apoiar os comerciantes do bairro Horto na elaboração de um Programa de Coleta Seletiva, de forma a proporcionar o aproveitamento dos materiais recicláveis gerados nas diversas atividades comerciais, a geração de renda para os catadores de materiais recicláveis, a melhoria da limpeza urbana e outros benefícios ambientais, econômicos e sociais em toda a comunidade. Para o desenvolvimento da ação é realizado um diagnóstico a partir de pesquisas prévias feitas na comunidade e visita ao local que deverá subsidiar a implementação do programa. O Projeto conta com o apoio de alguns comerciantes e empresas, funcionando sob a supervisão da professora coordenadora da ação, a Sr.^a Vera Christina Lanza.

Cursos envolvidos: Engenharia Ambiental e Sanitária e Arquitetura e Urbanismo
Total de beneficiados: 1.000

Arborização Urbana

O Unileste promove ações para melhorar a arborização urbana dos municípios de Timóteo e Ipatinga, plantando árvores em vias públicas, ao longo de ruas e avenidas, próximo à população urbana, proporcionando a harmonização entre a natureza e a população, com o objetivo de aumentar as áreas verdes locais e reduzir a supressão vegetativa através de campanhas educativas.

Educação Ambiental para a Proteção dos Recursos Hídricos

A ação tem por objetivo desenvolver atividades de educação ambiental direcionadas à população dos municípios da região metropolitana do Vale do Aço, a partir da introdução de tecnologias sociais de proteção dos recursos hídricos, contribuindo, com a melhoria da qualidade de vida através da preservação dos recursos hídricos. O Projeto

visa oportunizar o desenvolvimento de aptidões específicas dos discentes, tais como o senso de organização, a responsabilidade social e a criatividade, dentre outras.

“O projeto Educação Ambiental para Proteção dos Recursos Hídricos quer combater a poluição hídrica. Foram realizadas palestras e feiras educativas nas escolas estaduais do município de Timóteo, e um dos eventos contemplados foi o Empreendedor Social, realizado na escola municipal João Bolinha, bairro Cachoeira do Vale. As palestras focaram na proteção dos recursos hídricos, conscientizando sobre a destinação correta dos resíduos gerados pela população e a minimização do uso da água com uso de materiais demonstrativos. O Projeto também buscou atender empresas do Vale do Aço, uma delas a empresa Valemix, que contou com o apoio do Projeto na

semana de segurança na empresa. As palestras foram ministradas pelos alunos do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária do UNILESTE”, explica a professora Patrícia Rodrigues, responsável pelo Projeto.



Prof. Patrícia Rodrigues



Universidade Católica de Brasília - UCB

Números Relevantes da Unidade de Missão

14.730

Alunos Matriculados

2.348

Alunos Atendidos pelo Programa Filantropia

+ De
75.000

Pessoas Atendidas por Ações/Projetos Sociais

Quantitativo - Universidade Católica de Brasília - UCB

155 Bolsas Sociais Parciais

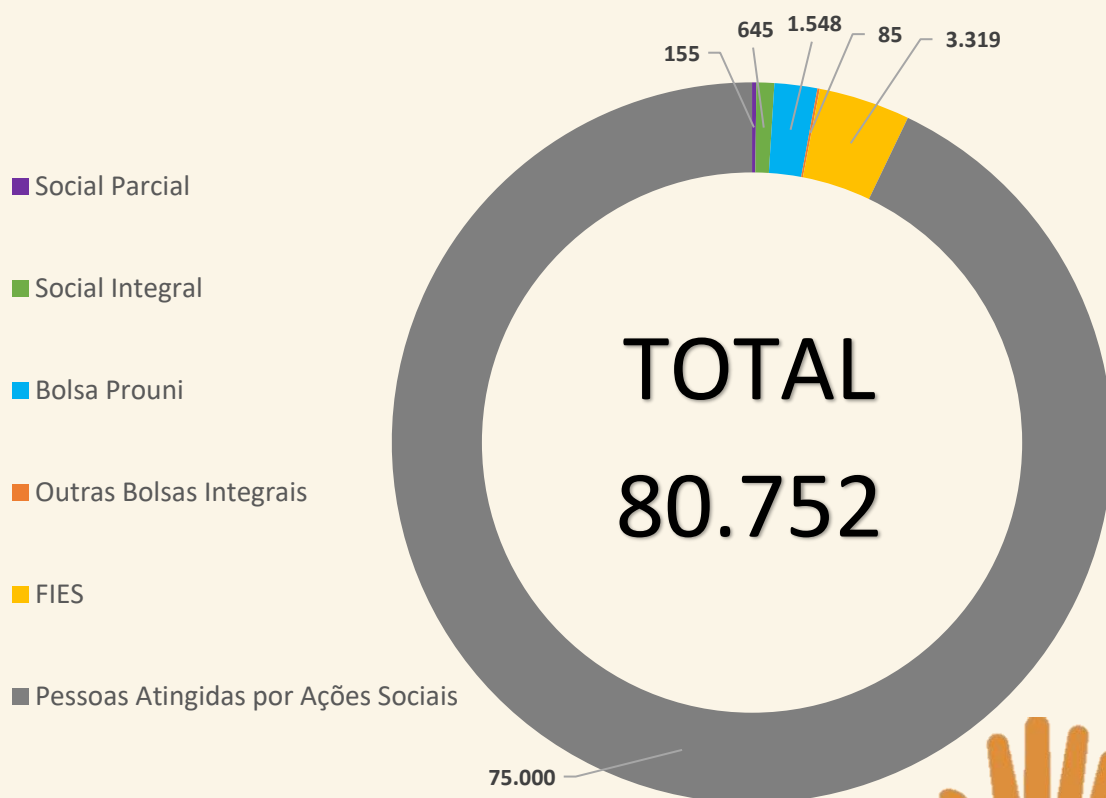
645 Bolsas Sociais Integrais

1.548 Bolsas Integrais do Prouni

85 Outras Bolsas Integrais

3.319 Benefícios de Financiamento Estudantil - FIES

+ **De 75.000** Pessoas Atingidas por Ações Sociais



Universidade Católica de Brasília – UCB



A Universidade Católica de Brasília (UCB) foi criada a partir da decisão tomada pela segunda assembleia geral promovida pela UBEC, realizada em 29 de maio de 1973, sendo criada a primeira unidade denominada Faculdade Católica de Ciências Humanas – FCCCH, cujo funcionamento foi autorizado em 1974, com os cursos de Administração, Economia e Pedagogia. Suas faculdades e cursos multiplicaram-se com o passar dos anos, passando a denominar-se, em 1980, Faculdades Integradas da Católica de Brasília (FICB). Na década de 80 foram inaugurados os primeiros cursos de pós-graduação lato-sensu. A pós-graduação stricto-sensu foi implantada em 1994, com o Programa de Mestrado em Educação, ano em que a Instituição foi reconhecida como “Universidade Católica de Brasília – UCB, através da Portaria Ministerial Nº 1.827, de 28 de dezembro, publicada no Diário Oficial da União em 30 de dezembro de 1994. A instalação oficial deu-se no ano seguinte, em 23 de março de 1995. Hoje, conhecida carinhosamente pela comunidade como “Católica” ou apenas “UCB”, a Universidade Católica de Brasília tem por missão atuar solidária e efetivamente para o desenvolvimento integral da pessoa e da sociedade, por meio da geração e da comunhão do saber, comprometida com a qualidade e os valores éticos e cristãos. Atualmente, a UCB oferece 37 (trinta e sete) cursos de graduação presencial, mais de 60 (sessenta) cursos de pós-graduação lato sensu, 9 (nove) programas de mestrado e 5 (cinco) doutorados. Possui 100 (cem) projetos de pesquisa, envolvendo alunos da graduação e da pós-graduação, e mais de 50 (cinquenta) projetos de extensão. Além disso, oferta ensino EaD com 16 (dezesesseis) cursos distribuídos em polos espalhados em 13 (treze) estados, mais o Distrito Federal, além de outros países como Angola, Estados Unidos e Japão.

Ações Sociais Desenvolvidas pela UCB

A UCB tem uma política de pesquisa científica e de inovação que visa estimular a atividade acadêmica, desenvolver o pensamento crítico, aperfeiçoar a prática didático-pedagógica e gerar o desenvolvimento através de atividades inovadoras. Assim, a Instituição desenvolve diversas ações sociais nos três campos de atuação da universidade (ensino, pesquisa e extensão), com vistas a garantir o comprometimento institucional com a ética, o desenvolvimento sustentável, a inovação e a justiça social.

Cidadania

Acessibilidade, Cidadania e Cultura Midiática

O projeto Acessibilidade, Cidadania e Cultura Midiática visa estabelecer um núcleo de estudos e experimentações na busca de soluções para a prática didático-pedagógica, envolvendo docentes, estudantes e instituições parceiras. Para tal, são selecionados estudantes das escolas parceiras que apresentam alguma deficiência diagnosticada.



Serviço de Orientação e Acompanhamento Psicopedagógico (SOAPPE)

O Serviço de Orientação e Acompanhamento Psicopedagógico (SOAPPE) é direcionado à comunidade em geral, e tem contribuído com a promoção do desenvolvimento integral do indivíduo. Com foco principalmente em aspectos psicológicos e pedagógicos, o SOAPPE desenvolve cinco principais eixos de ação: atendimentos psicológicos, acompanhamento psicopedagógico, orientação pedagógica, orientação profissional e oficina de comunicação em público. Cada trabalho é comprometido com um determinado conjunto de objetivos, culminando com o desenvolvimento humano integral.



Troca-Troca

O Troca-Troca é uma atividade que consiste na permuta de livros entre alunos, funcionários e a comunidade. Durante o período de recebimento dos materiais, os interessados procuram a biblioteca para a entrega de doações, que passam por processo de triagem na sala de referência. Se os livros estiverem em bom estado de conservação, obedecendo aos critérios do Projeto, os interessados recebem um vale-livro para cada exemplar doado. Os vales poderão ser substituídos por outros livros durante a semana de realização do Projeto. A ação sugere mais interação entre a comunidade (interna e externa) e a biblioteca, promovendo o incentivo à leitura e a prática da economia solidária, além de facilitar a aquisição de livros, gerando, inclusive, economia aos participantes.

Total de livros doados: 625



Brinquedoteca Pedagógica

A realização de brincadeiras desenvolvidas em um ambiente lúdico constitui importante ferramenta para o aprendizado infantil, onde a imaginação e a criatividade são incentivadas por meio da interação social entre as crianças. Pensando nisso, o curso de Pedagogia da UCB criou a Brinquedoteca Pedagógica, um espaço onde as crianças são livres para desenvolver competências e habilidades cognitivas e afetivas, individuais e coletivas. A ação promovida tem por objetivo desenvolver projetos, elaborar e preparar materiais didático-pedagógicos, produzir brinquedos, jogos, fazer brincadeiras, contar histórias e criar inúmeras atividades lúdicas, potencializando, inclusive, as ações dos futuros pedagogos nos espaços educacionais e corporativos. Nesse sentido, os futuros profissionais poderão ampliar seus conhecimentos teórico-práticos a respeito do desenvolvimento infantil. Por um lado, adquirem experiência a respeito da criação e da diversidade de jogos existentes (simbólicos e de regras), suas características e contribuições para o desenvolvimento psicomotor, cognitivo e socioafetivo da criança e, por outro, partilham da vivência com as crianças por meio da contação de histórias e das brincadeiras, momento em que percebem a importância cada vez maior do universo infantil na sociedade contemporânea.

Serviço de Orientação Inclusiva

O Serviço de Orientação Inclusiva tem como objetivo desenvolver ações de apoio didático-pedagógico acessível, orientações acadêmicas baseadas nos parâmetros de inclusão educacional das pessoas com deficiência, favorecendo a implantação e a manutenção de uma política institucional inclusiva, que possibilite o acesso e a permanência de estudantes e colaboradores especiais na UCB.

Total de beneficiados: 1.142.



Anjos da Enfermagem

Amor, solidariedade, humanização e responsabilidade social definem as ações dos Anjos da Enfermagem, que agem com a finalidade de ajudar o próximo. A ação promove a realização de atividades lúdicas através da implementação da educação para a saúde no âmbito hospitalar e em diversas creches, além do oferecimento de outros serviços educativos relacionados à adoção de práticas saudáveis.

Curso envolvido: Enfermagem
Total de beneficiados: 495



Assistência de Saúde na Marcha das Margaridas

A marcha tem como objetivo cobrar políticas públicas voltadas a um modelo de desenvolvimento centrado na vida, no respeito à diversidade e contra a violência às mulheres. É composta por mulheres camponesas,

trabalhadoras rurais. Professores e estudantes de diversos cursos da Escola de Saúde participaram de diversas atividades assistenciais voltadas ao atendimento das participantes da Marcha das Margaridas, prestando atendimentos às pessoas que passavam pelos stands montados para consultas de saúde e orientações médicas. Segundo a coordenadora do curso de Enfermagem, Fernanda Monteiro, *“participar de eventos como este proporciona aos estudantes da UCB o contato necessário com questões políticas discutidas no país, além do debate a partir de temas sobre violência contra mulheres, trabalhadoras”*.

Os estudantes dos cursos de Farmácia, Biomedicina e Enfermagem trabalharam no posto de saúde montado para atendimento aos pacientes prestando os seguintes serviços: fornecimento de informações sobre o uso racional de medicamentos, condições de armazenamento dos mesmos, riscos de intoxicações medicamentosas, tipos de medicamentos, bem como triagem para os atendimentos médicos realizados, aferição da pressão arterial, e prestação de orientações sobre doação de sangue e doenças sexualmente transmissíveis. As Margaridas também contaram com os serviços de orientação nutricional oferecidos pelos alunos do curso de Nutrição, dentre eles a exibição e explicação do DNA dos alimentos (amostras de produtos industrializados, com as quantidades de açúcar, gorduras e sal demonstradas em embalagens transparentes), orientação nutricional e distribuição do Guia Alimentar do Ministério da Saúde.



Centro de Convivência do Idoso – CCI

O Centro de Convivência do Idoso é um projeto de extensão da UCB que conscientiza os participantes acerca da possibilidade de envelhecer com qualidade de vida, incentivando-os a enxergar a terceira idade com bons olhos, mostrando-lhes que é possível viver bem e melhor a cada dia. Um dos objetivos é propiciar interação social aos participantes, motivando-os, melhorando a sua autoestima e fortalecendo os vínculos afetivos e familiares, contribuindo, desta forma, para a construção da autonomia, do envelhecimento ativo e saudável e prevenindo o isolamento social. A ação tem por objetivo construir um espaço de integração na busca pelo conhecimento, ao mesmo tempo em que se busca melhorar o estilo de vida na terceira idade. São oferecidas diversas atividades, dentre as quais: curso de línguas, oficinas, alfabetização, informática, atividades culturais e atividades aquáticas. Outro curso oferecido é o de Capoterapia, que evita o sedentarismo dos grandes centros, combate doenças cardiovasculares e respiratórias, utilizando-se do lúdico da capoeira.

Total de beneficiados: 300



Semana do Idoso

Para comemorar o Dia do Idoso, a UCB, por meio do Centro de Convivência do Idoso (CCI), realizou a Semana do Idoso, que teve

como tema “A Essência do Coração”. Gincanas, exercícios físicos, oficinas, palestras, atendimentos e sorteios foram algumas das atividades propostas durante o evento. De acordo com a psicóloga do CCI, Miracema Cortez, o objetivo dessa ação é a integração: *“Essa diversidade que oferecemos por meio de parcerias entre os diferentes cursos da UCB é muito importante para o desenvolvimento social dos idosos. O CCI é uma segunda casa para eles. Proporcionamos, além das atividades, momentos de felicidade e de construção de amizades”*.

Total de beneficiados: 500



Assistência de Saúde na Ação Global

A UCB participou da 22ª edição da Ação Global Nacional, realizada pelo Serviço Social da Indústria (SESI) e Rede Globo, no Centro Olímpico da Estrutural, em Brasília. A ação aconteceu simultaneamente no DF e em 26 (vinte e seis) cidades brasileiras, oferecendo serviços gratuitos à população, tais como oficinas, serviços de emissão de documentos, assistência jurídica e tratamento e orientações médicas oferecidas à comunidade. O Projeto contou com o apoio dos estudantes dos cursos de Biomedicina, Odontologia, Serviço Social, Medicina e Direito. Criada há 21 anos, a ação é voltada para a promoção da inclusão social e cidadania, com o intuito de mudar o comportamento da

população, estimulando a prática de exercícios e atitudes saudáveis. A ação oferece gratuitamente uma série de atividades, oficinas, serviços, atendimentos e orientações, além de promover a inclusão social e o fortalecimento da cidadania por meio da oferta de serviços e informações prestados à comunidade.



Total de atendimentos prestados: 15 mil

Cultura e Educação

Programa de Arte e Cultura

O Programa de Arte e Cultura (PAC), por meio de atividades relacionadas às mais variadas práticas artísticas, além de desenvolver talentos e aumentar a produção artística dentro da universidade, utiliza a arte como instrumento de integração, buscando mais envolvimento social e participação ativa das comunidades interna e externa. Dentre outros objetivos, busca-se estimular a conscientização artística, contribuindo para melhorar a qualidade de vida da comunidade acadêmica. O eixo do Programa de Arte e Cultura é formado pelas oficinas artísticas, pelo teatro, artes plásticas, oficinas audiovisuais e música, ministradas por meio de convênio com o grupo de teatro Mamulengo Presepada Invenção Brasileira. As oficinas são realizadas em caráter permanente e abertas à comunidade, no intuito de buscar o desenvolvimento do senso crítico e estimular a criatividade entre os participantes.

Alfabetização Cidadã

O curso de alfabetização é constituído por módulos com duração total de 9 meses, sendo a primeira semana destinada à capacitação inicial de alfabetizadores e as demais para ministrar aulas, realizar reuniões pedagógicas e promover capacitações continuadas. Além da contribuição para a erradicação do analfabetismo, a ação contribui,

para a formação de futuros professores e outros profissionais que, por meio do trabalho voluntário, adquirem experiências práticas em suas áreas de atuação específicas. Trata-se de um projeto social ousado, que desenvolve potencialidades e capacidades relacionadas à leitura, à escrita e às tecnologias de linguagem, garantindo a propagação dos conhecimentos básicos da língua portuguesa e dos códigos matemáticos. A ideia do Projeto é, sobretudo, contribuir para a capacitação profissional dos envolvidos, resgatando-os da situação de vulnerabilidade social a partir da educação.

Total de beneficiados: 461



Educação Ambiental

O Projeto de Educação Ambiental – PEA, compreende um conjunto de atividades que busca informar e sensibilizar as pessoas sobre a complexa temática ambiental, estimulando o envolvimento em ações que promovam hábitos sustentáveis de utilização dos recursos naturais, além de propiciar reflexões sobre a relação do ser humano com o meio ambiente.

São desenvolvidas diversas atividades voltadas às tecnologias sociais sustentáveis, integrando ciência e tecnologia, de forma a proporcionar espaço para a inovação e o diálogo entre os saberes popular e acadêmico. Nesse contexto, o universitário assume um importante papel de agente transformador e difusor do conhecimento sustentável. Através de práticas sociais integrativas baseadas no desenvolvimento sustentável, o PEA

procura atender às questões socioambientais de forma simples, a partir da fácil aplicabilidade das técnicas envolvidas e do baixo custo das ferramentas utilizadas.

Total de atendimentos realizados: 7.611



Projeto Rondon

O Projeto Rondon tem por finalidade levar a instituição de ensino e seus alunos às regiões menos favorecidas, dando a estes últimos a oportunidade de conhecerem as diferentes realidades sociais, permitindo-lhes socializar os saberes na interação com estas comunidades, a partir da elaboração de propostas e criação de soluções participativas, de modo a atenuar as deficiências estruturais locais, contribuindo para o bem-estar das populações atendidas, consolidando a formação dos universitários como cidadãos comprometidos com a melhoria da sociedade.



E-lixo

Trata-se de um importante projeto de pesquisa originário do curso de Tecnologia da Informação (TI), apoiado pelos cursos de Engenharia Ambiental e Administração. O Projeto propõe ações diversificadas na busca de soluções sustentáveis voltadas para a implementação de práticas de reutilização, descarte e reciclagem de bens de informática e equipamentos eletrônicos obsoletos, bem como na promoção da inclusão digital.

Saúde

Clínica de Odontologia

Objetiva construir um futuro melhor para os moradores de comunidades carentes, a partir do oferecimento de serviços básicos de saúde bucal. Desde o ano de 2001, a UCB promove, através de seu curso de Odontologia, tratamentos gratuitos para a comunidade, pois entende que a atuação voluntária se torna necessária nesse contexto. O projeto conta com 8 (oito) clínicas, sendo que cinco atendem de segunda-feira a quinta-feira e outras três de pediatria, atendem uma vez por semana. A média de atendimentos é de 20 (vinte) pessoas por dia. As clínicas possuem especialidades como odontopediatria, dentística, prótese, periodontia, endodontia, prevenção, clínica geral e cirurgia, além de uma clínica pediátrica para pacientes com necessidades especiais.



Total de atendimentos: 16.967

Clínica Escola de Fisioterapia

A Clínica Escola de Fisioterapia da Universidade realiza atendimento a professores, colaboradores e comunidade na prevenção e reabilitação. A ação tem como objetivo beneficiar a população com atendimento qualificado e individualizado. A Clínica de Fisioterapia da Universidade Católica de Brasília atende as seguintes especialidades:

- Ortopedia;
- Neurologia;
- Diabetes;
- Amputados;
- Uroginecologia.

Curso envolvido: Fisioterapia
Total de beneficiados: 7912



Fisioterapia para Gestantes

Entre a programação das atividades que preveem exercícios físicos para o fortalecimento muscular do corpo, são oferecidos pilates, alongamentos e massagens. As gestantes são orientadas por meio de palestras

sobre: nutrição, cuidados durante a gravidez, preparação das mamas, sinais do parto, cuidados pós-parto, amamentação, cuidados com o bebê nos primeiros banhos, troca de fraldas, curativo do coto umbilical, cólicas, entre outros.

A ação tem por objetivo prevenir possíveis complicações que podem ocorrer antes e depois do nascimento do bebê. Segundo a coordenadora do grupo de gestantes, a professora de fisioterapia Maria Beatriz Borges, a ideia é associar as áreas de ginecologia, obstetrícia e fisioterapia. “É uma troca, pois os estudantes do último ano do curso de Fisioterapia poderão aplicar seus conhecimentos durante este estágio e ao mesmo tempo beneficiar a comunidade. É uma solução para as gestantes continuarem a prática do exercício físico, mas com o intuito de reduzir o impacto dos movimentos, trabalhar a respiração e fortalecer a musculatura do corpo – essencial para o momento do parto”, destacou.

Curso envolvido: Fisioterapia
Total de beneficiados: 80



Mutirão Oftalmológico

A Coordenação de Oftalmologia do curso de Medicina da Universidade Católica de Brasília (UCB), por meio do Programa Boa Visão, promove um mutirão de atendimento oftalmológico nas escolas públicas do DF. A ação, além de prestar serviço à comunidade, fortalece as parcerias da Universidade com as Secretarias de Educação e de Saúde

do DF, tornando-se um centro de referência para cuidados de visão da infância e juventude. Desde 2005, o mutirão já realizou mais de 16 mil atendimentos à comunidade, sendo que desses, aproximadamente 300 estudantes receberam exames oftalmológicos completos.

Cinco consultórios móveis fizeram parte da ação, que teve participação efetiva dos estudantes do 8º semestre do curso de Medicina da UCB. Os estudantes diagnosticados com problemas oftalmológicos tiveram suas receitas encaminhadas para a rede de óticas parceira da Instituição, que fará a doação dos óculos. Os medicamentos prescritos durante o atendimento também foram fornecidos por laboratórios parceiros da Instituição. De acordo com o Prof. Dr. Benedito Antônio de Sousa, docente do curso de Medicina e idealizador do Projeto, a dificuldade no aprendizado, timidez, falta de coordenação motora, cefaleia e tristeza, muitas vezes são fatores relacionados a problemas de visão. “Os altos custos de médicos particulares e planos de saúde, além dos problemas enfrentados pela grande demanda nos hospitais públicos do DF, impedem o acesso de crianças e adolescentes aos cuidados com a saúde dos seus olhos. Esse tipo de ação solidária que o nosso programa realiza é de extrema importância, pois a medicina é uma profissão para servir ao próximo”.

Curso envolvido: Fisioterapia
Total de beneficiados: 80

Programa de Alimentação Saudável

O Programa faz parte das atividades de extensão dos cursos de graduação em Nutrição.

Dentre as ações realizadas pelo Programa podemos destacar:

- A oficina de lanches saudáveis;
- Alimentação saudável para escolares;
- Alimentação saudável e qualidade de vida na prevenção de doenças crônicas não transmissíveis;
- Alimentação saudável e análise sensorial;
- A importância de escolhas saudáveis;
- Oficina de sucos;
- Feiras de nutrição;
- Palestras;
- Avaliação nutricional, entre outras.

- A metodologia empregada leva em consideração as necessidades e possibilidades do público-alvo, respeitando a idade, o gênero e os aspectos socioeconômicos.



Curso envolvido: Nutrição
Total de beneficiados: 80

Clínica Escola de Nutrição

A ação tem por objetivo promover o atendimento nutricional gratuito de caráter social, e melhorar a qualidade de vida da comunidade interna e externa da Instituição. A Clínica conta com sete consultórios devidamente equipados com computadores, programas de análise de dietas, avaliação corporal, balanças e as ferramentas necessárias para que os estudantes, a partir do sétimo semestre do Curso, realizem os atendimentos, sempre com a supervisão e orientação dos professores responsáveis. Dentre os beneficiados estão: idosos, gestantes, crianças, adultos, atletas e esportistas amadores. Os atendimentos são realizados pelos estudantes matriculados a partir do 7º semestre do curso de Nutrição, supervisionados pelo professor responsável, matriculados nos estágios de Nutrição em Saúde Coletiva, Nutrição Aplicada à Atividade Física e Nutrição Clínica Funcional.



Curso envolvido: Nutrição
Total de beneficiados: 800

Terapias Expressivas no Tratamento de Idosos com Doença de Alzheimer (DA)

A doença de Alzheimer (DA) é a forma mais comum de demência entre idosos. É uma

enfermidade sem cura que se agrava ao longo do tempo, mas que pode e deve ser tratada. Os pacientes, em sua maioria idosos com mais de 60 anos, se apresentam com demência ou perda de funções cognitivas (memória, orientação, atenção e linguagem), causadas por morte de células cerebrais. Entre os principais sintomas estão a perda de memória, confusão e desorientação, ansiedade, agitação, desconfiança, dificuldade em reconhecer familiares e amigos, perder-se em ambientes conhecidos e distúrbios do sono, entre outros. É doença incurável, de causa desconhecida, cuja frequência aumenta significativamente com a idade. Nesse sentido, o Projeto Terapias Expressivas no Tratamento de Idosos com DA utiliza músicas da época em que esses idosos eram jovens, dança e muita afetividade, entre abraços, carinhos e atenção à pessoa. O grupo é constituído por idosos acometidos por esta enfermidade e seus cuidadores. A ação tem por objetivo melhorar a cognição e os distúrbios de comportamento em idosos com DA.

Total de beneficiários: 20 Pacientes com Alzheimer

Celebrações e Reflexões

O projeto Celebrações e Reflexões propõe-se a construir momentos de celebração, reflexão, oração e ação, juntamente com a comunidade educativa, buscando destacar a importância e a força da dimensão espiritual na vida dos envolvidos. Em consonância com os princípios da religiosidade católica, o Projeto busca integrar fé e vida a partir de diversas atividades, tais como: celebrações eucarísticas diárias, celebrações de formatura, celebrações dos carismas dos santos fundadores, acompanhamento espiritual, visita aos doentes, formação cristã, mobilização social, vida e docência, estudos bíblicos e litúrgicos.

Atendimentos realizados: 25.822



Faculdade Católica do Tocantins - FACTO

Números Relevantes da Unidade de Missão

3.819

Alunos Matriculados

647

Alunos Atendidos pelo Programa Filantropia

2.690

Pessoas Atendidas por Ações/Projetos Sociais

Quantitativo - Faculdade Católica do Tocantins - FACTO

32 Bolsas Sociais Parciais

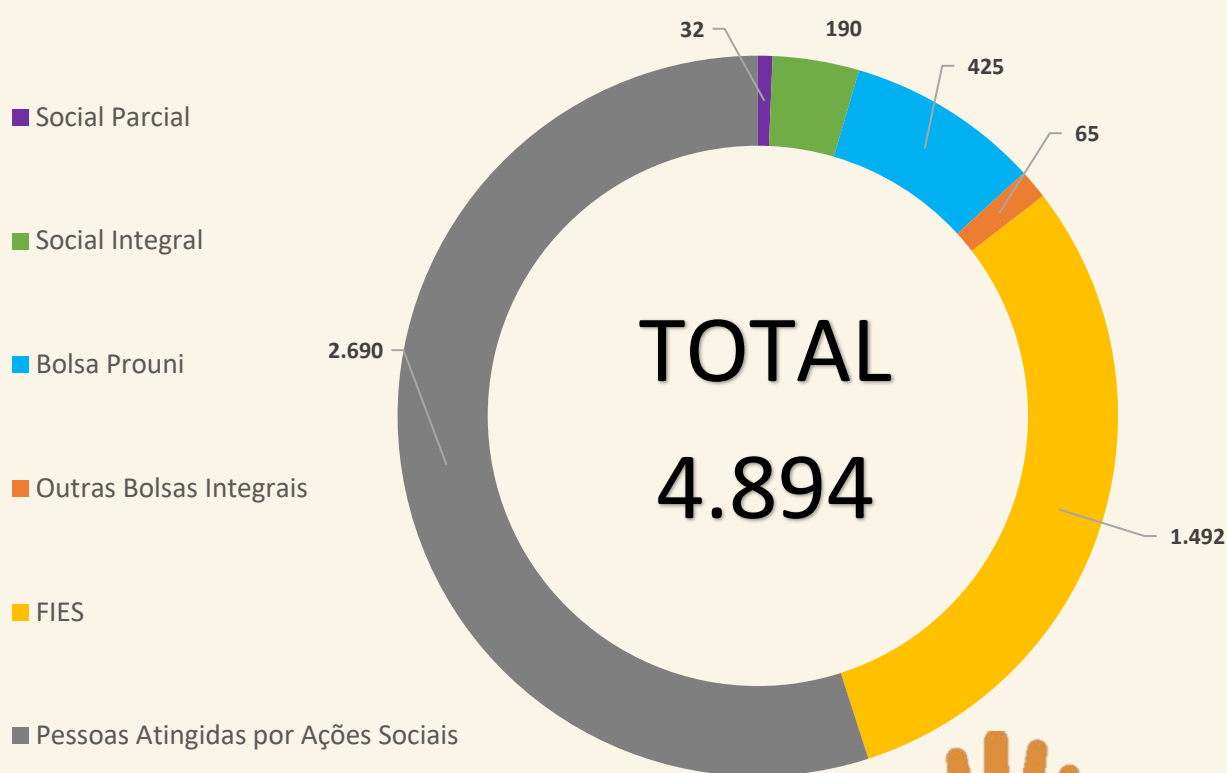
190 Bolsas Sociais Integrais

425 Bolsas Integrais do Prouni

65 Outras Bolsas Integrais

1.492 Benefícios de Financiamento Estudantil - FIES

2.690 Pessoas Atingidas por Ações Sociais



Faculdade Católica do Tocantins - FACTO



A Faculdade Católica do Tocantins (FACTO), originalmente concebida em 25 de novembro de 1999, pela UBEC, iniciou suas atividades no ano de 2003 nas dependências do Colégio Marista de Palmas, que acolheu e deu sede à nova IES pelo período de 2 anos. A FACTO tem como missão educar para a cidadania plena por meio da construção do conhecimento, produção e difusão dos saberes, proporcionando síntese e interação entre ciência e fé, objetivando o desenvolvimento sustentável da Amazônia Legal. Para o cumprimento de sua missão, iniciou a construção de dois campi em 2004, com inauguração da sede em 2005 e do Centro de Ciências Agrárias e Ambientais em 2007. Atualmente, a FACTO oferece 11 (onze) cursos de graduação presencial, 1 (um) tecnólogo e 2 (dois) de pós-graduação, e possui como meta tornar-se centro universitário com ampliação física e acadêmica.

Ações desenvolvidas pela FACTO

Cidadania

Criando Laços

Tradicionalmente o “trote” era concebido como a conhecida “pagação de mico” que recebia os calouros com algumas brincadeiras, em geral, de mau gosto. Esse tipo de recepção ou trote levava os acadêmicos ingressantes a constrangimentos, danos e lesões. A proposta do “Acolhida Solidária” quer substituir as tradicionais brincadeiras perigosas por um desafio com atividades de solidariedade. A ação consiste em um evento de uma semana onde acontecerão atividades culturais, sociais e esportivas. O nome “Criando Laços” foi escolhido para retratar o que se quer com o novo integrante da Católica. A proposta é ajudar na criação de laços de amizade, de responsabilidade,

de solidariedade e de educação. Aos poucos os laços vão ficando mais próximos e mais fortes. Tem como foco, também, a integração com a comunidade da Católica do Tocantins (professores, coordenadores, diretores e com os veteranos do Curso). Esta ação ocorre anualmente em duas edições e tem por objetivos:

- Promover a integração dos acadêmicos ingressantes à comunidade universitária que os recebe;
- Despertar os “calouros” para a consciência e prática cidadã;
- Criar laços de companheirismo e solidariedade entre os calouros, com a Católica e com a sociedade;
- Oportunizar a interação com o corpo discente da Instituição;
- Fortalecer parcerias entre a Faculdade Católica do Tocantins e algumas entidades beneficentes de Palmas;
- Promover o ingresso animado, consciente e responsável a todos os calouros da FACTO;
- Contribuir para a fidelização dos ingressantes através de uma boa recepção e de uma boa integração.



Criando Laços - Atividades de Integração - (INTERCALOUROS) - Católica do Tocantins

Semana da Igualdade Racial e Consciência Negra

O evento contou com palestras para turmas de acadêmicos das disciplinas de humanidades e apresentações culturais no intervalo das aulas, no pátio da Faculdade. Foi uma semana de verdadeira celebração da causa e cultura negra. A Celebração da Semana da Igualdade Racial e Consciência Negra é

muito importante para a Católica do Tocantins, pois serve como um momento de conscientização e reflexão sobre a cultura e os direitos do povo negro e a sua participação inegável na formação da cultura nacional. Os negros africanos colaboraram muito, durante nossa história, nos aspectos políticos, sociais, gastronômicos e religiosos de nosso país. Assim, o dia da Igualdade Racial e Consciência Negra nos deve incentivar a comemorar nas escolas, nos espaços culturais e em outros locais, valorizando a cultura afro-brasileira. Também é um momento de conscientização sobre os problemas, discriminação e preconceitos que os negros sofrem ainda hoje. A Católica aprecia e apoia novos projetos de resgate e valorização da cultura afro-brasileira. O público-alvo da ação são os acadêmicos das disciplinas de humanidades.



Desenvolvendo a Cidadania do Futuro Profissional Contábil

A ação visa provocar a reflexão sobre os valores perdidos e conscientizar os acadêmicos a respeito da importância de resgatá-los. O trabalho é realizado pelos alunos da Instituição, sob a supervisão do professor orientador. Na realização desse Projeto, são desenvolvidas atividades em sala de aula para conscientizar a turma, a partir da organização de atividades lúdicas e da arrecadação semestral de alimentos para o lanche social oferecido a idosos e crianças, com o intuito de socializar e envolver os alunos com esse público. A ação também tem por objetivo reunir material de higiene e limpeza para atender ao Abrigo de Idosos João XXIII, além de planejar e executar atividades lúdicas no Lar Batista.



Alienação Parental: um ato de violência maquiado de amor

Esta ação teve como objetivo discutir e identificar com a comunidade o tema da alienação parental no seio familiar, a fim de conhecer os distúrbios provocados e as influências negativas carregadas para a vida adulta da criança alienada. Escolheu-se como campo de estudo e atuação o Setor Taquari, um bairro da periferia da cidade de Palmas/TO, caracterizado pela extrema carência em todos os campos: social, econômico, afetivo, cultural e educacional. Portanto, a escolha do lugar deu-se com a intenção de oferecer à comunidade informações sobre o tema, o qual envolve tanto aspectos afetivos/psicológicos quanto jurídicos. O público-alvo dessa ação foram as famílias constituídas de mães solteiras com filhos menores. Foram entrevistadas dez famílias de mães solteiras residentes na área de invasão denominada Capadócia, junto ao setor Taquari, em Palmas/TO.



Direito

Pacificar

O projeto Pacificar, desenvolvido pelo Núcleo de Práticas Jurídicas da Católica do Tocantins, vinculado ao programa de cooperação com as instituições jurídicas, pretende

agregar ao NPJ e ao trabalho de capacitação, formação e pesquisa. O Projeto é desenvolvido junto aos discentes e às entidades civis organizadas do município de Palmas/TO, utilizando instrumentos inovadores de composição de conflitos, tais como o da mediação. A implementação/fortalecimento do Núcleo de Mediação objetiva facilitar o acesso à justiça pela população carente e oferecer ao público meios alternativos de resolução de conflitos. Vislumbra-se, na mediação, a possibilidade de encorajar a prática cidadã de indivíduos, grupos, docentes, discentes do curso de Direito em algo que se traduza no incremento de sua autonomia e participação frente às dificuldades enfrentadas. Ao mesmo tempo, a proposta pode contribuir para a desobstrução das esferas judiciais e deslocar a assistência judiciária para públicos que ainda não foram alcançados pelo atendimento do Núcleo. A proposta também visa contribuir para a constituição do diálogo consistente entre a teoria e a prática no ensino jurídico. Dentre os objetivos da ação, destacamos:

- Implementar o núcleo de mediação junto ao núcleo de prática jurídica da Católica do Tocantins, por meio da aquisição de equipamentos, realização de pesquisa diagnóstica e capacitação em técnicas de mediação;
- Qualificar docentes e discentes da área de Direito da Instituição parceira e de líderes da comunidade em técnicas de mediação, além de realizar atendimento, utilizando essas técnicas nos bairros dos Aurenys;
- Ampliar a quantidade de atendimentos já realizados no respectivo núcleo, contribuindo para o aprimoramento das práticas de mediação pelos alunos, profissionais e membros da população selecionada.



Fazendo Direitinho

O projeto Fazendo Direitinho, desenvolvido pelo Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ) da Católica do Tocantins, proporciona aos acadêmicos de Práticas de Estágio e aos demais acadêmicos do curso de Direito que tenham interesse em realizar atividades voluntárias, a prática da cidadania por meio da transmissão de informações jurídicas às crianças das comunidades carentes de Palmas/TO. Desta forma, os acadêmicos terão a oportunidade de aprimorar seus conhecimentos sobre os temas relativos à criança e ao adolescente, e praticar as estratégias pedagógicas do ensino e da oratória. O Projeto realiza atividades direcionadas às crianças, para auxiliá-las em seu desenvolvimento educacional e cultural no seio social, familiar e escolar. Por outro lado, os acadêmicos vinculados ao Projeto receberam relevante destaque em sua formação profissional, pois serão profissionais cidadãos comprometidos com as necessidades sociais. Em média, é realizada uma ação por semestre com acadêmicos das práticas de estágio e demais alunos do curso de direito da Católica do Tocantins. O Projeto tem por objetivos:

- Integrar os acadêmicos da Instituição com a comunidade carente da Capital, uma vez que a comunidade é uma das principais fontes para práticas jurídicas e sociais, no intuito de promover o aprimoramento dos conhecimentos e demais habilidades relativas à comunicação;
- Promover a aproximação entre os acadêmicos e as crianças da comunidade, por meio da realização de atividades em escolas, entidades beneficentes localizadas na capital do estado e demais localidades que proporcionem esta aproximação;
- Realizar palestras educativas para as crianças, abordando temas do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), tabagismo, crack, trânsito, bem como outros temas de relevância para o público infanto-juvenil;
- Promover atividades lúdicas para crianças e adolescentes;
- Realizar atividades culturais de ensino, como teatros e musicais, adequando os

temas jurídicos propostos para crianças e adolescentes;

- Auxiliar na realização de atividades desempenhadas pelas instituições educativas e entidades beneficentes, que possibilitem a aproximação dos acadêmicos às crianças carentes da comunidade, tendo por vínculo a construção do aprendizado mútuo.

Saúde

Avaliação e Conscientização sobre a Saúde dos Animais de Companhia

A ação visa à conscientização sobre a saúde animal. Os acadêmicos elaboraram um caderno informativo sobre as principais doenças de pele, como forma de conscientização da população, voltado à importância das dermatopatias na qualidade de vida do animal. Nesse material, o maior destaque foi em relação a métodos preventivos e à importância de se procurar orientação de um médico veterinário.



Sustentabilidade

Dia da Responsabilidade Socioambiental

Um dos aspectos do perfil dos egressos da FACTO é a responsabilidade socioambiental. Esta formação só acontecerá se houver a união entre teoria e prática. O contato com uma realidade e a intervenção com algum tipo de ajuda trará benefícios à formação acadêmica e humana dos universitários. Outro aspecto importante é o papel social da Faculdade. A FACTO quer ser uma instituição ativa na resolução dos problemas sociais. Esta ação faz parte de um leque de atividades que a Faculdade realiza junto à comunidade. Trabalhar por um futuro melhor para a nossa sociedade é responsabilidade de todos. Quando se busca essa meta em grupo, os resultados são ainda melhores.

Isso não seria diferente para milhares de instituições de ensino superior (IES) particulares que participaram da campanha nacional do "Dia da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular" desde sua primeira edição, realizada em 29 de outubro de 2005. As instituições públicas também aderem à campanha em parceria com a iniciativa privada. Promovido pela Associação Brasileira de Mantenedoras do Ensino Superior - ABMES, em parceria com as instituições particulares de ensino superior, pretende-se por meio de uma série de ações, mostrar à sociedade a importância da responsabilidade social do ensino particular. Dentre os principais objetivos desta ação podemos destacar os seguintes:

- Formar os acadêmicos para a visão social e ambientalmente responsável, destacando o valor do bem comum e a sua participação para a construção de ambientes mais justos e fraternos;
- Ajudar na formação acadêmica com conteúdo de cunho socioambiental;
- Oportunizar aos acadêmicos o contato mais efetivo com realidades sociais carentes;
- Contribuir para a transformação da realidade através do empenho institucional;
- Buscar no meio social elementos que despertem para o altruísmo;
- Ampliar a concepção de educação para fazer ver que o ensino-aprendizagem não está apenas dentro da sala de aula.



Implantação de Hortas Educativas

As atividades foram desenvolvidas na escola municipal de tempo integral "Daniel

Batista", na 508 Norte, na cidade de Palmas/TO. Houve a participação de alunos da própria escola, professores e colaboradores. Os agentes envolvidos se reúnem na escola para planejar atividades, como: preparo dos terrenos para o plantio, adubação, transplante de mudas, irrigação, capinas de ervas daninhas, combate a pragas e doenças, cálculo de adubos e preparação das garrafas "pet". Foram plantadas várias hortaliças, tais como: alface, rúcula, cenoura, cebolinha, coentro e couve. Familiarizar os alunos nas atividades de plantio de alimentos saudáveis e implantar a horta na escola utilizando material reciclável proporcionou a interação entre alunos, professores e colaboradores. Os acadêmicos envolvidos na ação tiveram a oportunidade de executar diversas atividades práticas no planejamento, implantação e desenvolvimento de hortas, bem como a utilização de materiais reciclados como parte dos insumos utilizados na criação das hortas. Por se tratar de uma horta educativa, os alunos, assim como os acadêmicos, aprenderam que é possível conviver com pragas e doenças na produção de vegetais, deste modo, sustentável.



Análise da Viabilidade de Implantação de Biodigestor para a Produção de Biofertilizante a partir de dejetos animais produzidos no Câmpus II da Católica do Tocantins

Os problemas ambientais causados pela destinação inadequada de dejetos no meio rural estão se tornando, cada vez mais, um problema para o meio ambiente e para as pessoas que vivem nas áreas rurais. Os resíduos (dejetos) da propriedade rural, quando não tratados e dispostos inadequadamente, podem causar prejuízos incalculáveis ao meio ambiente, à sociedade e à economia, pois podem contaminar o ar, o solo e a água. O biodigestor é um equipamento capaz de criar o ambiente propício para a ação das bactérias metanogênicas, que realizam o

processo natural de decomposição dos resíduos orgânicos, cujos produtos resultantes são biofertilizantes e biogás. Este Projeto de extensão foi uma ação social executada no campus II e teve como objetivo analisar a viabilidade ambiental de biodigestores de fluxo contínuo, construídos com tambores de 200 litros e conexões, para tratamento de resíduos dos animais do campus II, na produção de biofertilizantes. Insere-se neste processo a comunidade Coqueirinho e uma escola de Ensino Médio que, através do uso dos biodigestores, foram impactadas positivamente antes, durante e após a execução do projeto de extensão. A ação tem por objetivos:

- Consolidar a metodologia de ensino universitário, respaldada na tríade: ensino, pesquisa e extensão;
- Capacitar os discentes treinando-os em metodologias e técnicas aplicadas aos biodigestores;
- Inserir a comunidade Coqueirinho no processo de construção dos biodigestores a serem implantados em suas atividades rurais;
- Colocar em prática os conhecimentos adquiridos nas disciplinas do curso de Gestão Ambiental, sendo este projeto multidisciplinar;
- Construir e implementar o biodigestor de fluxo contínuo;
- Coletar os dejetos animais produzidos no câmpus II para alimentação do biodigestor;
- Extrair o biofertilizante do biodigestor e disponibilizá-lo para aplicação na parte experimental do câmpus II;
- Integrar o conhecimento teórico com a prática, inserido no contexto regional local;
- A ação social desenvolvida na Fazenda da Esperança tem por objetivo demonstrar aos acadêmicos a importância de trabalhos sociais; desenvolver e assessorar projeto de produção de frango caipira; aprimorar a formação dos acadêmicos para o exercício profissional através

da criação de oportunidades para aplicação prática dos conhecimentos adquiridos no curso.



Faculdade Imaculada Conceição de Recife - FICR

Números Relevantes da Unidade de Missão

610

Alunos Matriculados

101

Alunos Atendidos pelo Programa Filantropia

1.484

Pessoas Atendidas por Ações/Projetos Sociais

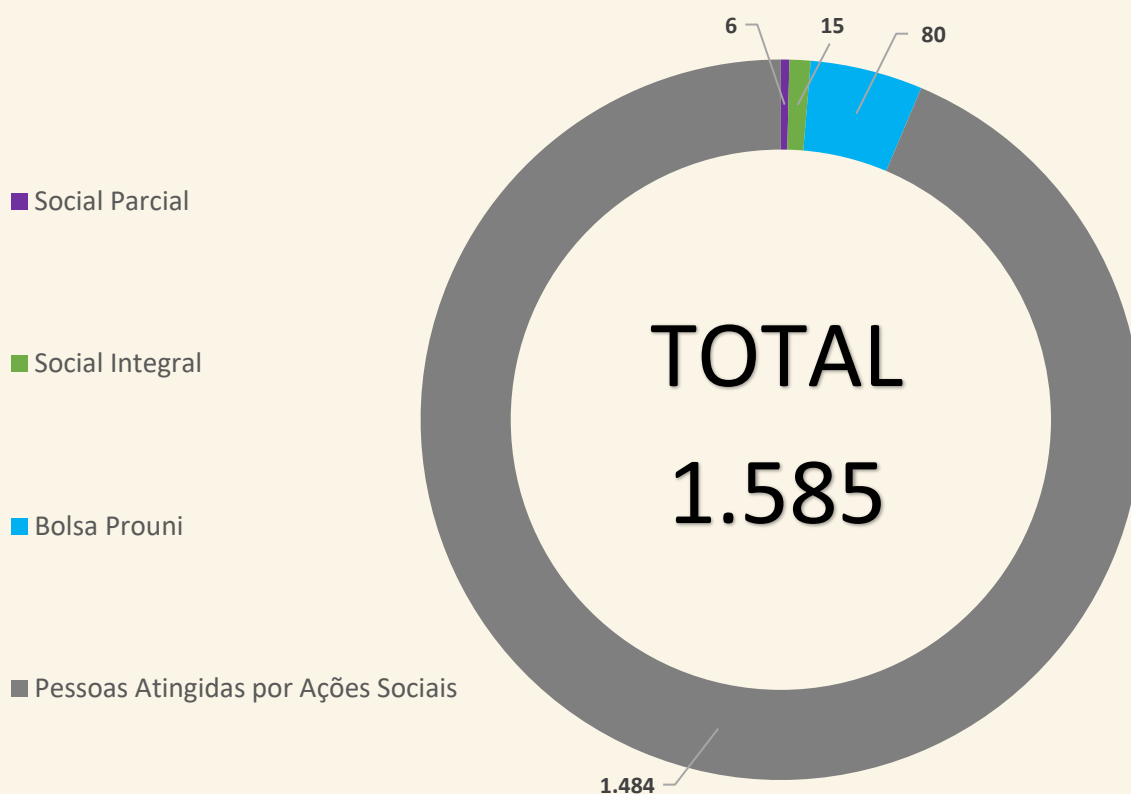
Quantitativo - Faculdade Imaculada Conceição de Recife - FICR

6 Bolsas Sociais Parciais

15 Bolsas Sociais Integrais

80 Bolsas Integrais do Prouni

1.484 Pessoas Atingidas pelas Ações Sociais



Faculdade Imaculada Conceição de Recife - FICR



A Faculdade Marista de Recife (FMR) nasceu em 2002 com o compromisso de continuar a inalterável função social de educar a juventude, como fez São Marcelino Champagnat, para convertê-la em destacados profissionais, homens e mulheres de bem. Fundada pelos Irmãos Marista, instituição religiosa com origem na França, em 1817, por Marcelino Champagnat. Durante os primeiros três anos, entre 2003 a 2005, a FMR funcionou nas instalações do Colégio São Luís. Em janeiro de 2006, a FMR transferiu suas atividades para as novas instalações da antiga Casa Provincial Marista. No ano de 2006 deu-se início ao Programa de Pós-graduação da Instituição e em 2015 passou a integrar as Instituições Mantidas da UBEC, vindo a se chamar Faculdade Católica Recife – FCR e, posteriormente, a atual denominação Faculdade Imaculada Conceição de Recife. A FICR tem por missão potencializar a formação integral do cidadão por meio da geração e transferência de conhecimento e da educação evangelizadora, na perspectiva do desenvolvimento sustentável e na dimensão humanizadora, ofertando atualmente 4 (quatro) cursos de graduação presencial e 2 (dois) de pós-graduação.

Ações Sociais desenvolvidas pela Faculdade Imaculada Conceição de Recife

A Faculdade Imaculada Conceição de Recife passou a integrar o Grupo UBEC em 2015, de acordo com a Portaria nº 218, publicada no Diário Oficial da União nº 38, seção nº 07, de 26 de fevereiro de 2015. A Instituição desenvolve diversas ações sociais, contribuindo com o seu propósito estatutário de alcançar o desenvolvimento integral da pessoa e a transformação da sociedade, para uma cidadania engajada, responsável e comprometida com os valores éticos e cristãos, através da realização de palestras, seminários, projetos de extensão nas áreas de cidadania, direito, cultura e educação.

Cidadania

Dia da Cidadania

Em parceria com o Rotary Club do Recife Apipucos e o Colégio Marista Nossa Senhora da Conceição, a Faculdade Imaculada Conceição de Recife promoveu, o Dia da Cidadania, com diversos serviços gratuitos, como emissão de documentos, orientações jurídicas, higiene bucal, atividades físicas, oficinas recreativas e lúdicas e oficinas sobre orientação de carreira. A ação foi realizada no Colégio Marista Nossa Senhora da Conceição, localizado no início da ladeira que dá acesso à FICR. Em torno de 900 pessoas, moradores do bairro de Apipucos e região, na Zona Norte do Recife, foram atendidas. O objetivo dessa ação social realizada pela Faculdade foi levar à comunidade carente ações na área de direito, saúde e lazer, contribuindo para mais qualidade de vida da população, tendo como consequência, uma sociedade mais igualitária, mais humana e participativa.



Dia da Responsabilidade Social

No dia da responsabilidade social, aproximadamente 284 (duzentas e oitenta e quatro) pessoas foram atendidas pela FICR. A ação tem como objetivo valorizar as iniciativas sociais que contribuem para o crescimento da comunidade, orientar o meio acadêmico sobre os conceitos e aplicações da responsabilidade social por meio de estudos

e incentivar a mobilização de novas instituições, voluntários e comunidade em ações educativas e assistenciais. O evento contou com diversos serviços gratuitos voltados para a comunidade. Foram realizados serviços como emissão de documentos (Certidão de Nascimento, Carteira de Trabalho), orientações jurídicas, testes de hepatite C, aferição de pressão arterial, medição de glicemia capilar, distribuição de hipoclorito, oficinas de pintura em tecido, bijuterias, dança, entre outras ações.

Cultura e educação

Corrida Marista

Mais de 300 (trezentas) pessoas compareceram à primeira edição da Corrida Faculdade Marista, que teve sua concentração na sede da Instituição, em Apipucos. Para se inscrever era necessário pagar uma taxa e doar 1 kg de alimento não perecível, que foi destinado à Casa da Criança Joaquim Otaviano Almeida, localizada no bairro da Várzea. O objetivo da ação é, através da atividade esportiva, promover o relacionamento da Faculdade com o público adepto da corrida, em sua maioria jovens, e consequentemente ativar a marca da Instituição.



Gincana

A Gincana é uma ação promovida pela Instituição, sendo essa uma oportunidade para os alunos, professores e demais colaboradores se engajarem numa ação de solidariedade, que também possibilita a integração de todos.

Uma das formas de pontuação das equipes participantes foi a arrecadação de doativos na recepção da Coordenação. Os doativos arrecadados foram: alimento não perecível, artigos têxteis e calçados, artigos de higiene e limpeza, artigos infantis e material de educação e cultura, doados para as instituições carentes Creche Aconchego do Hélio

(bairro do Bongi) e Clube de Mães Zeppelin, no Conjunto Habitacional Jiquiá (bairro do Jiquiá).



Direito

Maioridade Penal no Centro de Recondicionamento de Computadores (CRC) (Direito)

O Centro Marista Circuito Jovem do Recife, é um espaço que atua com jovens em situação de vulnerabilidade e risco social, visando sua inserção no mercado de trabalho através de ações que promovem a inclusão e capacitação por meio de cursos oferecidos gratuitamente. A Faculdade Imaculada Conceição de Recife, junto ao Centro Marista Circuito Jovem do Recife, realizou palestras sobre o tema maioridade penal, tendo por objetivo viabilizar a cidadania das pessoas mais carentes que, muitas vezes, não sabem como resguardar os seus direitos.



FUNDADORES E EDUCADORES



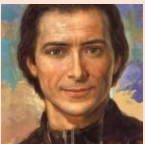
São João Batista de La Salle (1651-1719)

Fundador do Instituto dos Irmãos das Escolas Cristãs, ou Irmãos Lassaletas. Sacerdote francês, dedicou a sua vida à educação cristã e instrução de meninos jovens, pobres e abandonados (de rua). Instituiu o método simultâneo do ensino, até então feito individualmente; extinguiu os castigos corporais, na época recurso normal em aula. Suas maiores preocupações e ações eficazes foram a dignificação e o preparo do Magistério.



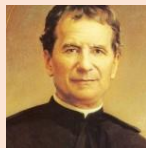
São Gaspar Bertoni (1777-1853)

Fundador dos Estigmatinos. Nasceu em Verona, Itália. Com 18 anos, entrou para o seminário. Desde a época de seminarista, mostrou-se apóstolo incansável da evangelização. Em 1816, começou a sua Congregação Religiosa, que mais tarde recebeu o nome de Congregação dos Sagrados Estigmas de Nosso Senhor Jesus Cristo (Estigmatinos), cuja finalidade é: “Missionários Apostólicos em auxílio aos Bispos”.



São Marcelino Champagnat (1789-1840)

Fundador da Congregação dos Irmãos Maristas. No ano em que estourava a Revolução Francesa, verdadeiro marco da história da humanidade, nascia São Marcelino, na mesma França. Aos 27 anos, disposto a levar avante seu projeto de ensinar as pessoas a ler e escrever, reúne seus dois primeiros discípulos. Nasciam os Irmãozinhos de Maria, hoje Irmãos Maristas. Vivendo entre eles e como um deles, Champagnat, objetivando levar adiante a missão de tornar Jesus Cristo conhecido e amado, ensina seus discípulos a ler, escrever e viver o Evangelho em sua plenitude. em sua plenitude.



São João Bosco (1815-1888)

Fundador dos Salesianos, comunidade de católicos (Padres e Irmãos), em 1859, em Turim (Itália). O nome da Congregação vem de São Francisco de Salles, Bispo de Genebra no século XVII, escolhido por Dom Bosco como patrono, por sua bondade, paciência, visão de comunicador e intensa caridade pastoral, qualidades necessárias para se trabalhar com a juventude. Dom Bosco faleceu em 31 de janeiro de 1888 e foi canonizado em 1934, como Apóstolo da Juventude. Como herança, deixou aos Salesianos o “Sistema Preventivo”, método educativo que se baseia na razão, religião e bondade.



Santa Maria Mazzarello (1837-1881)

Cofundadora das Irmãs Salesianas, Santa Maria Domingas Mazzarello nasceu em Mornese (Itália). Sob a orientação de Dom Bosco, fundou o Instituto das Filhas de Maria Auxiliadora. Toda a sua vida foi marcada pelo estilo de relações simples e autênticas, como convém à família. Como educadora, teve coração de mãe, sabendo ser firme em relação aos princípios e valores universais.



Josephus Cornélius Marie De Man (1927-1981)

Nasceu em Woender, Holanda, filho de um casal de escritores famosos, Herman de Man (morto em acidente aéreo, fugindo do nazismo) e Eva Maria Kaller (morta em campo de concentração, durante a 2ª Guerra Mundial), ambos judeus católicos. Desembarcou no Brasil em 1963. Figura dinâmica e carismática, daria novos rumos à educação ao criar o Colégio Técnico em Coronel Fabriciano e, mais tarde, a Universidade do Trabalho. Sem vestígio de dúvidas, essas duas obras foram os alicerces da Unileste-MG.

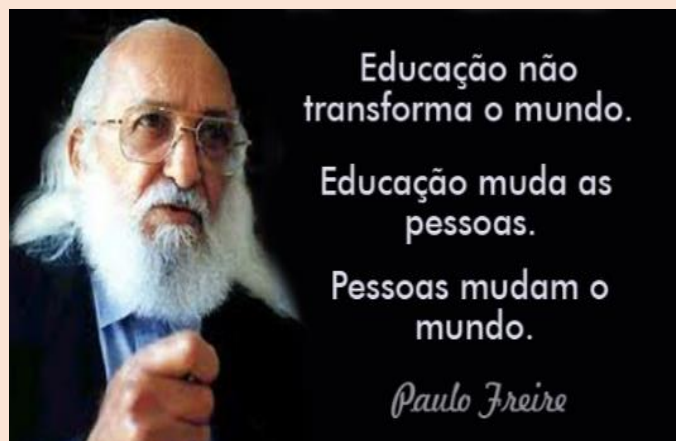
AGRADECIMENTOS

A UBEC agradece aos alunos, professores, colaboradores e demais voluntários que, por compromisso com a missão da Instituição em valorizar o sentido cristão da existência humana através do respeito à dignidade do cidadão e a vida, em todas as suas formas, doaram seu tempo, dedicação e carinho para o sucesso das Ações Sociais executadas em cada Unidade de Missão. Às comunidades atendidas através das Ações Sociais, registramos nosso respeito e agradecimento pela confiança, tendo imenso prazer em dizer que nenhum sentido fariam os esforços das equipes engajadas sem a participação de todos.

Esperamos que as próximas edições das Ações Sociais nos tragam ainda mais projetos e pessoas beneficiadas, para juntos contribuirmos no desenvolvimento de um mundo mais humano, justo e solidário, menos desigual e com mais oportunidades de acesso, sobretudo das famílias advindas de comunidades carentes.

“ Se a educação sozinha não transformar a sociedade, sem ela tampouco a sociedade muda. ”

(Paulo Freire).





www.ubec.edu.br



UBEC

UNIÃO BRASILENSE
DE EDUCAÇÃO E CULTURA