



RELATÓRIO

SOCIOEDUCACIONAL

UBEC 2017-2018



UBEC

UNIÃO BRASILEIRA
DE EDUCAÇÃO CATÓLICA

RELATÓRIO

SOCIOEDUCACIONAL

UBEC 2017-2018

EXPEDIENTE

CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO

Ir. José Nilton Dourado da Silva, fms
Conselheiro Presidente

Pe. José Romualdo Degasperi, css
Conselheiro Vice-Presidente

Márcio José Montandon Marçal, sdb
Conselheiro Tesoureiro

Ir. Flávio Azevedo, fsc
Conselheiro Secretário

Ir. Regina Maria Ferreira Carrijo, fma
Conselheira

Antônio Eugênio do Socorro Fernandes
Conselheiro

Luiz Beira Marcatti
Conselheiro Independente

Francisco Luigi Celso
Conselheiro Independente

João Angelo Lando
Secretário de Governança

Marta de Albuquerque Costa
Secretária Executiva

DIRETORIA EXECUTIVA ESTRATÉGICA

Márcio Pereira Dias
Diretor Executivo Estratégico

GERÊNCIA ACADÊMICO- PEDAGÓGICA

Roberta Gontijo
Gerente Acadêmico-Pedagógica

Maurício Beccker
Coordenador de Educação Superior

Joaquim Alberto Andrade Silva
Supervisor de Pastoralidade

GERÊNCIA DE COMUNICAÇÃO E MARKETING

Bruno Bacan Maran
Gerente de Comunicação e Marketing

Maria Carolina Santana
Coordenadora de Comunicação Institucional

Ricardo Barufi
Coordenador de Criação

Ana Caroline Barbosa Lira
Nívia Cerqueira
Analistas de Comunicação

Welton Alexandre
Analista de Marketing

DIRETORIA EXECUTIVA DE OPERAÇÕES

Francisco Antônio Vieira do Vale
Diretor Executivo de Operações

GERÊNCIA ADMINISTRATIVA FINANCEIRA

Weudes Warley
Gerente Administrativo-Financeiro

Kalina Pereira de Araújo
Coordenadora de Assistência Social

Vinícios Souza
Supervisor de Assistência Social

COLABORAÇÃO

Católica EAD
Católica do Tocantins – CTO
Centro Educacional Católica de Brasília – CECB
Centro Educacional Católica de Minas Gerais – CECMG
Centro Universitário do Leste de Minas Gerais – Unileste
Colégio Padre de Man – CPM
Departamento Organizacional e Pessoas – DOP/UBEC
Faculdade Imaculada Conceição do Recife – FICR
Universidade Católica de Brasília – UCB

PROJETO GRÁFICO E DIAGRAMAÇÃO

Binder Reimagine

S U M Á R I O

Estratégia e operações: sinergia para transformar a educação	8
Sinais de vida no nosso cotidiano	10
Formação continuada e compromisso com a docência	12
Conquistas e desafios da nossa Assistência Social	14
Ações Sociais da UBEC	17
Uma nova UBEC para um novo momento	22
UBEC começa a escrever sua história no Rio Grande do Norte	26
Católica EAD é referência no modelo educacional que mais cresce no país	31
Ações Sociais da Faculdade Imaculada Conceição do Recife (FICR)	37
FICR – Uma nova sede para facilitar o acesso à educação	44
Ações Sociais da Universidade Católica de Brasília (UCB)	51
A Católica é para todos	60
Ações Sociais do Centro Universitário do Leste de Minas Gerais (Unileste)	67
O Unileste é o maior e melhor complexo educacional do Vale do Aço	78
Ações Sociais da Católica do Tocantins (CTO)	83
Em um momento histórico, Católica do Tocantins inaugura a 1ª clínica veterinária universitária de Palmas	94
Educação superior do grupo UBEC: Ensino de qualidade e protagonismo do aluno	98
Ações Sociais do Centro Educacional Católica de Brasília (CECB)	105
Educação Básica do Grupo UBEC: qualidade e práticas inovadoras	114
Ações Sociais do Centro Educacional Católica do Leste de Minas Gerais (CECMG)	121
Concurso de redação e vídeo marca ação em rede da Educação Básica	130
Ações Sociais do Colégio Padre de Man (CPM)	135
Habilidades e competências para o século 21 são destaques no 2º Seminário de Educação Básica da UBEC	144
Entrevista com o prof. José Eduardo Sabo Paes – Educação para Solidariedade: a universidade e o seu papel transformador	150
“Diretrizes de Pastoralidade”: caminhos para concretizar a nossa missão	154



ESTRATÉGIA E OPERAÇÕES: SINERGIA PARA TRANSFORMAR A EDUCAÇÃO



Prof. Márcio Pereira Dias
(Diretor executivo estratégico da UBEC)

A União Brasileira de Educação Católica (UBEC) encerra 2018 com muitos avanços, conquistas e realizações. Novos campi e novas unidades foram inaugurados, houve crescimento das unidades, consolidação de novos modelos, resultados positivos nas avaliações externas. E a perspectiva é que as instituições de educação superior do grupo subam seus índices de curso no ranking do MEC em relação aos anos anteriores.

Foi dado um passo muito relevante no escritório central com a formação de uma Diretoria Estratégica, constituída para ter um olhar especial para as áreas Acadêmico-Pedagógica, de Gestão de Pessoas, Escritório de Projetos e Comunicação e Marketing dentro das unidades de missão. A ressignificação do Centro de Serviços Compartilhados (CSC) também foi uma das ações que impulsionaram os novos rumos da UBEC, revisitando procedimentos para melhorar a entrega da operação administrativa do grupo. No Centro Educacional Católica de Brasília (CECB), estão sendo implantados a educação bilíngue e o turno integral. Com o projeto de expansão, a Universidade Católica de Brasília (UCB) inaugurou três novas unidades no Distrito Federal, investindo em comunicação para um novo público-alvo. São unidades na Ceilândia, Sobradinho e Asa Norte. Em 2019, serão quatro campi da UCB no DF.

Na região do Vale do Aço, o Colégio Padre de Man (CPM) abriu uma nova unidade no município de Belo Oriente (MG). A instituição oferecerá a

formação em educação bilíngue, assim como o Centro Educacional Católica de Minas Gerais (CECMG), o que representa um avanço para a educação da região.

O Unileste também está em fase de expansão. Foram abertos os novos cursos de Odontologia e Medicina Veterinária, que apresentaram êxito com um número significativo de matrículas.

A Católica do Tocantins recebeu a nota máxima no credenciamento do MEC, o que contribuiu para o seu processo de transformação em um centro universitário, que já está tramitando em fase final. No momento em que a portaria foi comunicada pelo Ministério da Educação, a instituição terá novas condições legais que darão autonomia para ampliar a oferta de cursos. Além disso, está em processo de avaliação a abertura de novos campi no estado do Tocantins.

Visando consolidar a presença da UBEC no Nordeste, foi inaugurada em 2018 a nova Faculdade Imaculada Conceição do Recife (FICR), com uma construção moderna, ambiente inovador e disruptivo. Com novos cursos da área de saúde já protocolados junto ao MEC, a instituição foi a pioneira do projeto de Faculdade Google da UBEC.

Em Natal, foi lançada a pedra fundamental da Católica Rio Grande do Norte, que já nascerá nesse formato totalmente inovador, com metodologias ativas e o projeto Google para educação. Outra novidade é que serão ofertados cursos híbridos, uma inovação da educação nacional e que segue a tendência de países desenvolvidos.

2018 também foi um ano de conquistas para a

Católica EAD, que ganhou 3.500 novos alunos e alcançou os maiores conceitos do Distrito Federal e do Brasil no ENADE 2017. Adotando um novo modelo de negócio, transformou-se no formato modular, permitindo o ingresso de estudantes a qualquer momento.

Enquanto muitas instituições se retraíram diante da crise no último bimestre, a UBEC manteve investimentos na educação, inovando e se adequando. Isso é resultado da união entre a mantenedora e suas mantidas que, atuando unidas e de forma coesa, enfrentam os desafios e cumprem a sua missão de transformar o mundo em um lugar melhor por meio da educação.

Diretoria Executiva Estratégica
Diretoria Executiva de Operações



Prof. Francisco Antônio Vieira do Vale
(Diretor executivo de operações da UBEC)

SINAIS DE VIDA NO NOSSO COTIDIANO



Em meio ao advento das tecnologias, à mudança de concepção de vida e dos contextos que estamos vivendo, a UBEC tem a coragem de se reinventar e buscar alternativas para fazer a diferença, contemporizar suas ações e fazer educadores e alunos conceberem outras filosofias de vida sem perder a filosofia que nos rege.

Neste documento, a UBEC apresenta os resultados das principais ações sociais e educacionais realizadas nos últimos dois anos por suas unidades de missão e também no escritório central. São atividades que envolvem tecnologia e pessoas, inovação e troca de experiências, reafirmando nosso compromisso e o posicionamento institucional frente aos desafios da revolução 4.0.

Tudo o que você vai ler aqui é fruto do envolvimento e da pertença de pessoas dedicadas a cumprir a missão da educação como um instrumento de transformação social, que gera resultados positivos e efetivos na sociedade.

O Relatório Socioeducacional UBEC 2017-2018 apresenta os sinais de vida em nosso cotidiano. A razão e a motivação pelas quais nos guiamos, à luz das Diretrizes de Pastoralidade – documento publicado neste ano, para concretizar nossa missão.

A nova sede da FICR, por exemplo, significa um grande avanço em nossos objetivos de inovação e qualidade. Oferecemos à comunidade recifense um novo ambiente e novas propostas, registrando referência também pela parceria estabelecida com o Google for Education, uma iniciativa que já é realidade em todas as instituições do grupo UBEC. O mesmo é planejado para a futura Católica de Natal, que pelo projeto de expansão Norte-Nordeste, promete à população local e regional uma

estrutura grandiosa e novas perspectivas para a formação e qualificação profissional.

O avanço da Católica EAD, alcançado com a abertura de novos polos e a padronização a partir do polo modelo, trouxe uma nova configuração de espaços e reprecificação, culminando na realocação estratégica no mercado, que renova o ânimo e dá acesso a uma educação superior de qualidade a inúmeras pessoas.

Para fornecer o apoio e o suporte necessários às unidades de missão, a ressignificação do CSC e a criação da Diretoria Executiva Estratégica, em 2017, trouxeram melhorias importantes para a nossa governança corporativa, promovendo envolvimento mais intenso das equipes e fortalecendo significativamente o sentimento de pertença à Instituição.

Neste Relatório, a UBEC destaca quão fundamental é o olhar atento à qualidade acadêmica e pedagógica e reafirma seu compromisso com padrões educacionais de excelência. Aqui são apresentadas realizações como a oferta do ensino bilíngue, o uso das metodologias ativas, a parceria com a FTD e as salas Google, sempre sob a ótica e o reforço da identidade católica.

Mas não são apenas novos equipamentos e estruturas físicas ou tecnológicas que nos fazem avançar. As pessoas são nossos mais expressivos sinais de vida. E nada disso seria possível se os colaboradores do grupo UBEC não estivessem diariamente focados no bem social, dedicados a oferecer o melhor de si para a transformação tão urgente em nosso país. Junto a isso, a Pastoralidade desenvolvida nos espaços de educação da UBEC é um diferencial extremamente significativo para toda a comunidade escolar.

Um importante marco na renovação e implantação de novas propostas foi o Encontro de Águas Claras, que reuniu as lideranças da UBEC para alavancar o projeto de rede, fortalecendo o trabalho ágil, conjunto, colaborativo e respeitoso. Foi um momento para compartilhar experiências e ideias, que impulsionou a todos para novas ações de apoio social, jurídico e da saúde nas nossas instituições.

Para nós, também é sinal de alegria e esperança a expansão que a educação superior vem conquistando. São novos campi da Universidade Católica de Brasília em Ceilândia e Sobradinho, além da ativação de novos cursos no campus Asa Norte.

Não podemos parar. A união em torno da nossa missão se fortalece com tudo o que realizamos e na partilha das nossas ações e descobertas. Prova disso é o resultado das duas edições do nosso Seminário de Educação Básica, também apresentadas neste documento, que promoveram encontros e despertaram reflexão sobre temas relativos à educação na atualidade. Sob o pilar da formação continuada de nossas educadoras e educadores, o Seminário já é motivo de profunda alegria e animação e traz retornos repletos de agradecimento e pertença.

Nossa missão é construída diariamente por meio de muitas mãos, vozes, pensamentos e sentimentos. Por isso, agradecemos a todos por tudo o que conseguimos realizar até aqui, contando com a força, o empenho e a criatividade de todos para continuarmos avançando, abraçando com garra e determinação as oportunidades de fazermos melhor ainda o que hoje já realizamos.

Irmão José Nilton Dourado
Presidente da UBEC

FORMAÇÃO CONTINUADA E COMPROMISSO COM A DOCÊNCIA



A educação é dinâmica, assim como a sociedade. Por isso, a UBEC, por meio da Gerência Acadêmico-Pedagógica (GAP), investe constantemente em inovação, na qualidade e na formação do seu corpo docente.

Para fortalecer a integração entre mantenedora e suas unidades de missão, a gerência fomenta os processos acadêmico-pedagógicos do grupo e procura ir além do sucesso de indicadores, cumprindo a missão de formar o ser humano de forma integral.

A profissionalidade docente é uma prioridade. E com o intuito de alcançar a aprendizagem significativa do aluno, a GAP busca qualificar profissionais para que atendam aos requisitos para ensino da docência superior. No Brasil, ainda não há um curso de graduação específico para formar professores da educação superior, deixando uma lacuna nesse processo formativo a ser preenchida pelas instituições.

Nesse contexto, a UBEC oportuniza a qualificação dos educadores do grupo por meio de um programa de formação continuada, buscando desenvolver integralmente o aluno por meio do processo educativo formal e significativo.

O primeiro encontro de líderes acadêmico-pedagógicos, realizado em 2018, representa um marco para as instituições de ensino superior da UBEC. A iniciativa visa ao diálogo e à troca de experiências sobre inovações no ambiente escolar e acadêmico no âmbito da prática docente, seja por meio de novas metodologias, seja mediante de espaços físicos mais colaborativos.

Este é o caminho que a UBEC trilha buscando estreitar a comunicação entre a GAP e as suas respectivas áreas de atuação com as unidades de missão, trabalhando de forma colaborativa e focada em resultados.

Prof^a. Roberta Gontijo
Gerente acadêmico-pedagógica da UBEC

CONQUISTAS E DESAFIOS DA NOSSA ASSISTÊNCIA SOCIAL



Por meio do programa de concessão de benefícios, a UBEC busca alcançar uma parcela da população em situação de vulnerabilidade, concedendo bolsas de estudo para a educação básica e superior.

Nos últimos dois anos, quase 1.000 profissionais contemplados pelo programa de assistência social da UBEC e do PROUNI foram inseridos no mercado de trabalho. Na educação básica, centenas de estudantes tiveram êxito no ingresso em instituições federais de educação superior.

Diariamente, a Coordenação de Assistência Social (CAS) está diante da possibilidade real de transformar a história de muitas famílias, cumprindo essa missão que vai muito além de números.

Entre 2017 e 2018, o papel dos assistentes sociais do grupo foi ampliado. O que antes se limitava à visita domiciliar e entrevista social para a concessão de bolsas, agora tem sala privativa para a realização de atendimento, atuando conforme preconizado pelo código de ética, no auxílio às pessoas no alcance de sua cidadania. Com isso, alunos e colaboradores das unidades de missão da UBEC, assim como pessoas da comunidade, dispõem do serviço de acolhimento e acompanhamento para questões sociais diversas. Atualmente, a UBEC faz mais de 200 atendimentos por ano.

Esse olhar social contribui de forma efetiva para a humanização e a garantia dos direitos. As visitas domiciliares e o atendimento especializado nos permitem estreitar vínculos com os bolsistas e seus familiares, o que tem auxiliado a identificar possíveis alternativas a problemáticas vividas.

Essas são apenas algumas das boas notícias que nos orgulham e dão sentido ao trabalho da CAS, criada em 2013, sob o compromisso de desenvolver o ser humano de forma integral por meio da educação, transcendendo questões de sala de aula. O departamento foi implementado com o objetivo de centralizar a filantropia do grupo, promovendo a padronização de processos para todas as unidades de missão, uma nova organização que nos trouxe amadurecimento e mais segurança para os processos.

O trabalho filantrópico é gratificante. E é por meio dele que podemos beneficiar uma parcela de pessoas em situação de vulnerabilidade que o Estado, sozinho, não alcançaria. Esse é, sem dúvida, o maior reconhecimento do nosso trabalho.

Coordenação de Assistência Social
Diretoria de Operações da UBEC

UNIÃO BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO CATÓLICA (UBEC)

Com 46 anos de tradição em educação cristã, a UBEC chancela qualidade e inovação em suas Unidades de Missão. São oito instituições de ensino, de educação básica e superior, localizadas no Distrito Federal, Minas Gerais, Pernambuco, Tocantins e, em breve, no Rio Grande do Norte, incluindo a modalidade EAD, que rompe fronteiras e já está presente em diversas regiões do Brasil e também no exterior.

A UBEC surgiu em 1972, com o objetivo de manter instituições católicas de ensino e construir uma rede de educação sólida e de qualidade.

A UBEC é formada pela união de cinco Províncias Religiosas e uma Diocese:

- Província Lassalista de Porto Alegre – Irmãos Lassalistas;
- Província São José da Congregação dos Sagrados Estigmas de Nosso Senhor Jesus Cristo – Padres e Irmãos Estigmatinos;
- Província Marista Brasil Centro-Norte – Irmãos Maristas;
- Inspeção São João Bosco – Salesianos de Dom Bosco;

- Inspeção Madre Mazzarello – Irmãs Salesianas;
- Diocese de Itabira/Coronel Fabriciano.

Hoje, a gestão e os valores da mantenedora estão refletidos em suas nove Unidades de Missão distribuídas por todo Brasil.

Na educação básica: Centro Educacional Católica de Brasília (CECB), Colégio Padre de Man (CPM) e Centro Educacional Católica do Leste de Minas Gerais (CECMG). No ensino superior: Centro Universitário do Leste de Minas Gerais (Unileste), Universidade Católica de Brasília (UCB), Faculdade Católica do Tocantins (FACTO), Faculdade Imaculada Conceição do Recife (FICR), Católica do Rio Grande do Norte – em credenciamento, e Católica EAD, com 37 polos distribuídos pelo Brasil, Estados Unidos, Japão e Angola.

Ao todo, cerca de 35 mil estudantes fazem parte do grupo UBEC e mais de 11.100 deles são atendidos pelo Programa de Filantropia e outros benefícios. Em sua missão de considerar os valores humanos em todas as realidades, já são quase 130 mil pessoas atendidas por ações sociais.

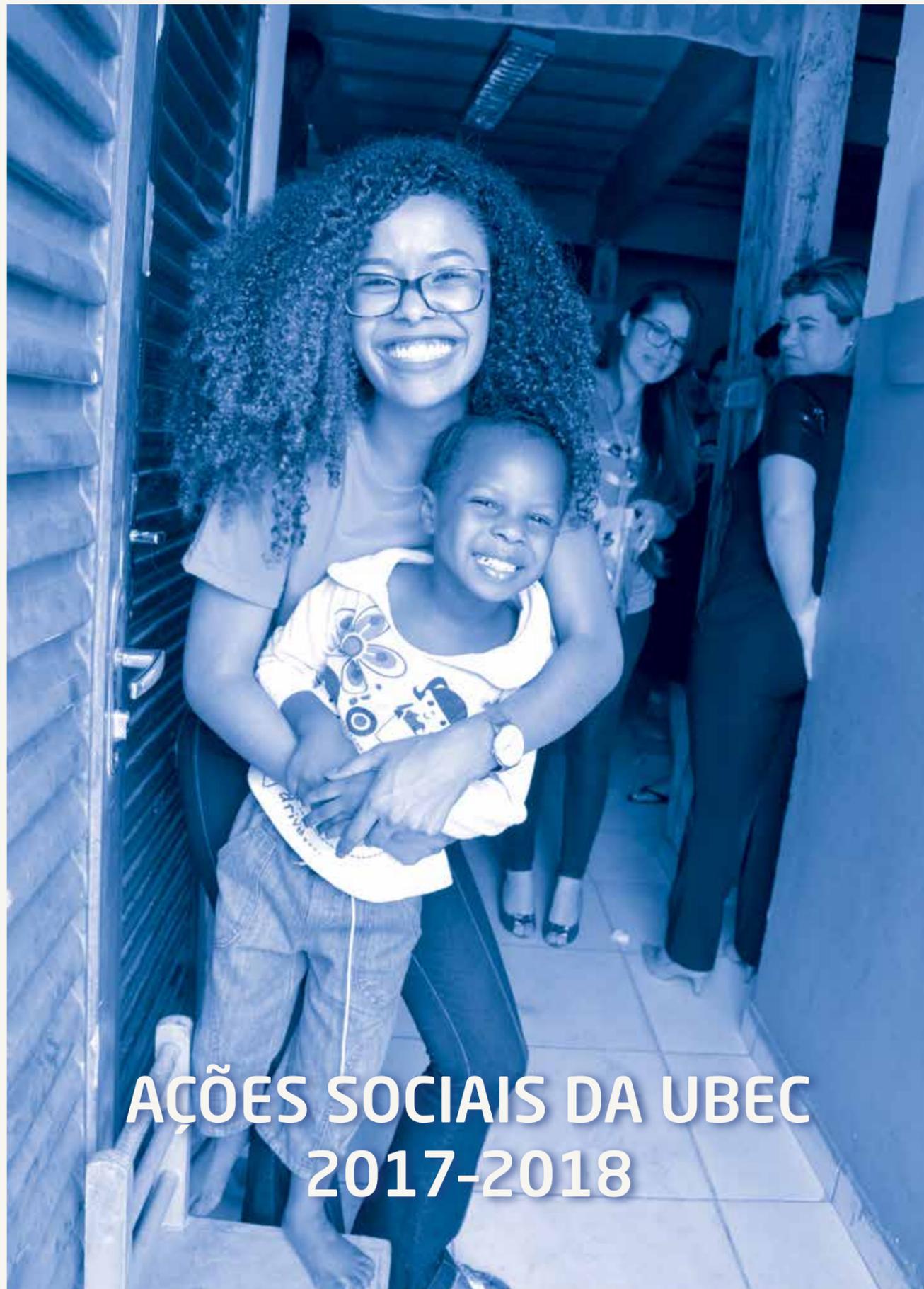
No biênio 2017-2018, a UBEC realizou seis ações sociais, beneficiando centenas de pessoas. Entre as atividades desenvolvidas estão o Dia das Crianças, o Natal Solidário, a doação de lenços no Outubro Rosa, o Projeto Doar e o Bora Corrê.

AÇÕES SOCIAIS 2017

Dia das Crianças	19
Natal Solidário	19
Doações de lenços no Outubro Rosa	20

2018

Projeto Doar	20
Bora Corrê	21
Doações de lenços no Outubro Rosa	21



ACÇÕES SOCIAIS DA UBEC 2017-2018

2017

Ação | Dia das Crianças

Objetivo: Adotar uma criança para presentear no dia das crianças

Período: Outubro

Local: Escritório Central UBEC

Principais atores envolvidos: Colaboradores e crianças da Creche Esperança, localizada na Estrutural

Alcance e número de beneficiados: 60 crianças, filhos de catadores do lixo



Ação | Natal Solidário

Objetivo: Arrecadar alimentos para doar a Instituições carentes

Período: Dezembro de 2017 a janeiro de 2018

Local: UBEC

Principais atores envolvidos: Colaboradores da UBEC, CECB e UCB

Alcance e número de beneficiados: Quatro toneladas de alimentos arrecadados e doados a 21 instituições carentes em Brasília e entorno



2017

Ação | Doações de lenços no Outubro Rosa

Objetivo: Ação em parceria com a Rede Feminina de Combate ao Câncer para arrecadação de lenços e doação a pacientes em tratamento

Período: Outubro

Local: UBEC

Principais atores envolvidos: Colaboradores da UBEC, do Centro Educacional Católica de Brasília e da Universidade Católica de Brasília

Alcance e número de beneficiados: Pacientes em tratamento de câncer de mama no Hospital de Base do Distrito Federal



2018

Ação | Bora Correr

Objetivo: Arrecadar recursos para financiar o tratamento médico da atleta Renata Rangel, esposa do colaborador do escritório central Rodrigo Bobrov e sofreu um AVC (Acidente Vascular Cerebral)

Período: Agosto

Local: Parque da Cidade

Principais atores envolvidos: Colaboradores da UBEC, do Centro Educacional Católica de Brasília e da Universidade Católica de Brasília

Alcance e número de beneficiados: Mais de 3.200 pessoas envolvidas com a campanha, das quais cerca de 300 representaram a UBEC participando da corrida ou efetivando as inscrições



2018



Ação | Projeto Doar

Objetivo: Despertar nos colaboradores a importância de doar e ser solidário, ajudando instituições carentes

Período: Outubro e novembro

Local: UBEC

Principais atores envolvidos: Colaboradores da UBEC, crianças da Creche Renascer – Escola Tio Pedro e Creche Alecrim, idosos da Associação São Vicente de Paulo – Lar dos Velinhos

Alcance e número de beneficiados: Mais de duas toneladas de leite foram arrecadadas, beneficiando mais de 150 pessoas

Ação | Doação de lenços no Outubro Rosa

Objetivo: Ação em parceria com a Rede Feminina de Combate ao Câncer para arrecadação de lenços e doação a pacientes em tratamento

Período: Outubro

Local: UBEC

Principais atores envolvidos: Colaboradores da UBEC

Alcance e número de beneficiados: pacientes em tratamento de câncer de mama no Hospital de Base do Distrito Federal



UMA NOVA UBEC PARA UM NOVO MOMENTO

A mudança de nome, a criação de uma diretoria estratégica e o fortalecimento do Centro de Serviços Compartilhados representam novos tempos para o Grupo.

Em 2017, a UBEC – União Brasileira de Educação Católica deu início a um processo de ressignificação institucional. A mudança foi motivada pelo Conselho de Administração junto ao presidente das Associadas e da Assembleia Geral, para conduzir com mais eficiência os serviços oferecidos às Unidades de Missão e à própria UBEC.



Ir. José Nilton Dourado. Esforços para aprimorar o trabalho da UBEC.

“Imprimimos todos os esforços necessários para a implantação do novo formato e adequações necessárias para que possamos juntos, colher bons frutos e seguir aprimorando nossa atuação para o cumprir a missão a qual nos propomos”, destaca o presidente da UBEC, Ir. José Nilton Dourado.



“Planejamento e estratégia são essenciais para o sucesso.”
Prof. Márcio P. Dias.

Nesse contexto, foi estabelecida a criação de uma Diretoria Executiva Estratégica, com olhar atento às demandas de mercado e esforços voltados a pessoas e processos cada vez mais inovadores. Sob a gestão do prof. Márcio Pereira Dias desde sua implementação, a Diretoria abrange hoje, a Gerência Acadêmico-Pedagógica, a Gerência de Comunicação e Marketing, o Departamento Organizacional e Pessoas, e o Escritório de Projetos do Grupo UBEC.

“É fundamental que uma instituição com a dimensão da UBEC atue de forma planejada e estratégica. São inúmeros processos que funcionam de forma integrada e é preciso que eles se reconheçam para que possam ser potencializados”, afirma prof. Márcio.

PIONEIRISMO E MELHORES PRÁTICAS NO GERENCIAMENTO DE PROJETOS

De olho na tecnologia e na inovação, a UBEC iniciou a utilização das boas práticas adotadas pelo *PMBOK (Project Management Body of Knowledge)* em seu escritório de projetos. Criado este ano, o escritório de projetos tem como objetivo a implantação de um sistema de gerenciamento de projetos, apoiando o uso de metodologias eficazes e inovadoras e na formação e capacitação de líderes de projetos.

O uso do PMBOK, que reúne as melhores práticas de gerenciamento de projetos, vem ao encontro da nova fase da UBEC – moderna, eficaz e com foco na educação de qualidade explorando tecnologias disruptivas e metodologias inovadoras.

O coordenador de projetos da UBEC, Luiz César Martins Córdoba, afirma que o trabalho de aculturação será constante e comenta os próximos passos. “Não adianta existir um sistema e uma metodologia se as pessoas não se aculturarem em gerenciar projetos e não documentar aquilo que fazem. Em 2019, avançaremos na maturidade da gestão dos projetos”, destaca.

CENTRO DE SERVIÇOS COMPARTILHADOS, UMA REFERÊNCIA

Em seu modelo de governança corporativa, a UBEC já compreendia um Centro de Serviços Compartilhados (CSC), integrado à Diretoria Executiva de Operações e responsável por otimizar as áreas administrativas do grupo, desenvolvendo processos e sistemas padronizados para auxiliar as instituições a dedicarem-se integralmente à atividade-fim: o ensino de qualidade.

“Vale a pena acreditar em nossos projetos novos e nossos ideais. E foi acreditando no potencial que a UBEC tem, que pensamos e fizemos a reestruturação do sistema de governança da nossa instituição. Crescemos muito com a governança corporativa”, lembra Ir. José Nilton Dourado, sobre a criação do CSC, em 2012.



Prof. Francisco Antônio.
“Vamos reconquistar a referência em Educação.”

Trazendo sua expertise do mercado financeiro, Francisco Antonio Vieira do Vale assumiu, em setembro/2018, a Diretoria Executiva de Operações da UBEC. O novo diretor comenta que tem a missão de promover uma gestão humanizada com foco em resultados. “Será uma experiência muito proveitosa trazer as práticas de mercado para o segmento da educação. Cheguei para somar e, juntos, reconquistarmos a liderança em educação”, declara.

A NOVA MARCA DA UBEC



Em agosto de 2017, a UBEC mudou sua marca, deixando de ser União Brasileira de Educação e Cultura para tornar-se União Brasileira de Educação Católica. Prof. Márcio comenta que a marca agora torna-se um projeto, estruturado em consonância com a tradição católica e os objetivos pensados para o futuro.

“A nova marca representa um novo momento. Vivemos tempos de grandes mudanças globais, com novos perfis de estudantes e docentes. A UBEC se espalhou pelo Brasil e a marca reflete isso. Valores católicos e uma educação de qualidade para todos os nossos estudantes. É uma nova marca Católica para um novo tempo”, declara o professor.

“Esta marca vem responder de forma direta aos nossos educandos as demandas integradas com o tempo que estamos vivendo”, destaca o presidente da UBEC.

“Hoje é marco de um novo tempo. Esperamos que a partir de agora a Católica mostre realmente seu rosto, que já é reconhecido em todo Brasil. É hora de mostrar que temos equipes de excelentes profissionais trabalhando juntos e querendo chegar justamente às bases. Nosso objetivo é formar o bom cristão e o honesto cidadão.”

(Ir. Maria Américo Rolim, provincial das Irmãs Salesianas)

“Esse é um passo importante na estruturação da UBEC como uma mantenedora preocupada com uma educação de qualidade. Me alegra muito saber que a UBEC está, de fato, se posicionando como uma instituição católica de ensino. Creio que os caminhos de educar e evangelizar estão apontados aqui.”

(Ir. Ataídes José de Lima, provincial Província Marista Brasil Centro-Norte)

“Precisamos principalmente tornar a UBEC conhecida como uma entidade católica, uma marca católica que cuida de ensino. A catolicidade – a ação social, a associação à igreja e a vivência dos valores do Evangelho, e a confessionalidade de suas ações, também precisam estar no marketing.”

(Padre Aloísio, presidente do Instituto Católico de Minas Gerais)

UBEC COMEÇA A ESCREVER SUA HISTÓRIA NO RIO GRANDE DO NORTE

O lançamento da pedra fundamental da Católica Rio Grande do Norte marca o início de um novo momento para a educação superior no estado.



Prevista no planejamento 2017-2022 do Grupo UBEC, a expansão pela região Norte-Nordeste já começou. “Quando identificamos que a Grande Natal ainda não abrigava uma Católica, nos reunimos com o Arcebispo Dom Jaime Vieira Rocha e nos foi autorizada a oferta educacional”, conta o Irmão José Nilton Dourado, presidente da UBEC.

Ele explica que a proposta da Católica Rio Grande do Norte é oferecer uma educação acessível e de qualidade, unindo tradição e novas tecnologias. “O nosso objetivo é construir uma faculdade que futuramente se transforme num centro universitário avançado, com um ambiente contemporâneo, salas colaborativas e metodologias ativas. Buscamos envolver o estudante na construção coletiva de um

projeto pedagógico no qual todos estejam conscientes do seu papel transformador para mundo melhor”, destaca.



Dom Jaime, arcebispo de Natal, recebe homenagem da UBEC.



O LANÇAMENTO DA PEDRA FUNDAMENTAL

Uma metodologia de ensino disruptiva, de vanguarda e em parceria com o Google, desenvolvida para o protagonismo do aluno e focada na missão de evangelizar pela educação. Assim, com a benção de Dom Jaime, a UBEC apresentou o projeto da Católica Rio Grande do Norte, durante a cerimônia de lançamento.

O evento aconteceu em setembro de 2018, em Nova Parnamirim – local em expansão, que promete ser o maior vetor de crescimento da Grande Natal, reunindo cerca de 200 pessoas, entre membros e associados ao Grupo UBEC, autoridades locais, e a Arquidiocese de Natal. Para o Arcebispo, a chegada da Católica

possibilita a oferta de uma educação superior de qualidade e, sobretudo, de cunho católico, nos mesmos padrões de excelência que a UBEC já possui há tanto tempo.

“Esse diferencial para a nós é de suma importância. O ensino católico prima por mostrar aos cidadãos que ainda é possível uma educação baseada nos valores da dignidade do ser humano. Educar para a cidadania, ensinar aprendendo com a vida, ministrar as aulas com honestidade e sempre respeitando a história de cada pessoa. Eis o que fará crescer em todos nós o apreço por essa grande iniciativa”, afirma o Dom Jaime.

ENSINO PRESENCIAL E A DISTÂNCIA

A Católica Rio Grande do Norte será uma instituição de ensino presencial de graduação e pós-graduação. Funcionará também como polo para os cursos de educação a distância (EAD) da Universidade Católica de Brasília (UCB). “Será um superpolo, oferecendo cursos a distância e também cursos híbridos, que ofertam atividades EAD e presenciais”, explica o diretor executivo estratégico da UBEC, prof. Márcio Pereira Dias.

As instalações terão uma área total de 68.000m², sendo 3.800m² de área construída. Será erguido um prédio com quatro pavimentos, que irão comportar mais de 40 alunos por sala, laboratórios e uma biblioteca com acervo de mais de 40 mil títulos, além de amplo estacionamento.

Luis Antonio Reis, responsável pelo projeto arquitetônico da Católica Rio Grande do Norte, comenta que o conceito de inovação e tecnologia norteia a proposta da obra: “A fachada é marcante e moderna e atende

aos pré-requisitos de desempenho térmico e lumínico. A área externa do campus será totalmente urbanizada com vias, passeios, estacionamento e jardins.”

O primeiro edifício do campus terá 3.800m². Serão 16 salas para atividades acadêmicas com área de 43 a 70m², divididas em 12 salas de aula e quatro laboratórios.

No 1º e 2º pavimentos, as plantas são idênticas, dispoendo de oito salas por andar e espaços flexíveis, que permitem o ajuste de tamanho ou até a transformação em mais laboratórios.

Já no 3º pavimento, funcionará o andar administrativo, com direção, secretaria, salas de orientação e salas de professores.

“A construção de uma planta livre com divisões em drywall e forro modular foi imprescindível para viabilizar adaptações ao longo do dia a dia da faculdade. Logo, mudar o uso de um andar inteiro com ajustes de layout e troca de pontos de ar-condicionado e luminárias, por exemplo, será tarefa fácil e rápida”, ressalta o arquiteto.



Futuras instalações da Católica Rio Grande do Norte.

PARCERIA GOOGLE

Na vanguarda da educação superior no Rio Grande do Norte, a Católica iniciará suas atividades apostando em inovação. Em parceria com o Google for Education, a educação ofertada pelo Grupo UBEC se aproxima mais da realidade do novo aluno, que já utiliza diversas ferramentas Google no seu dia a dia.

“Nesse modelo, o professor atua como mediador e os alunos, protagonistas”, explica Tony dos Santos, sócio-diretor da Nuvem Mestra, empresa parceira da UBEC no projeto Google for Education.



Sala Google: espaço inovador e disruptivo.

CATÓLICA EAD É REFERÊNCIA NO MODELO EDUCACIONAL QUE MAIS CRESCE NO PAÍS

Com 14 polos de educação a distância espalhados pelo Brasil, Japão, EUA e Angola, a Católica EAD é pioneira na modalidade e está entre as melhores instituições particulares do país.





Concentrando esforços em iniciativas que acompanham a educação 4.0, a Católica EAD inaugurou em 2018, seu Polo Modelo. A unidade fica na Universidade Católica de Brasília (UCB) e estabelece a todos os polos de educação a distância do Grupo UBEC, um padrão educacional totalmente voltado às metodologias ativas, que colocam o aluno no centro do processo ensino-aprendizagem.

Criada em 1996 com o nome de Católica Virtual, é pioneira da modalidade no país e incentiva uma formação que ultrapassa barreiras geográficas e culturais. Os cursos são inovadores e têm a mesma qualidade dos presenciais. A metodologia adotada pela Católica EAD é participativa, e a jornada do estudante é cada vez mais dinâmica, transformando a experiência da educação e o papel do professor.

Os polos são pontos de apoio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), onde acontecem os encontros presenciais. Para proporcionar aos alunos dos diversos polos EAD a mesma experiência do aluno que está no polo sede da UCB, a estrutura de cada um deles é padronizada e planejada.



Inauguração do Polo EAD em Palmas (TO).

Henrique Sartori de Almeida Prado, secretário de Regulação e Supervisão da Educação Superior do Ministério da Educação

SERES/MEC, relata que a UCB foi pioneira na apresentação e na proposta de modalidade de ensino a distância no país e que sempre esteve à frente do seu tempo. “É importante valorizar processos como esse, porque nos levam a crer que a EAD está recebendo investimentos de qualidade e processos inovadores, tanto de propostas curriculares quanto apresentação de polos. A UCB como pioneira do EAD, eleva, com esse Polo Modelo, a um novo marco a qualidade de ensino no Brasil.”

Para o presidente da UBEC, Ir. José Nilton Dourado, a nova fase da Católica EAD marca um novo momento do ensino a distância para a Universidade e o ensino do país. “Nossa EAD está passando por um processo inovador de transformação em seu modelo de negócios, infraestrutura e matriz curricular. São novos rumos fundamentais para obtermos resultados de sucesso e reafirmarmos nosso padrão de excelência”, ressalta.



Inauguração do Polo Modelo da Católica EAD.

A Católica EAD possui a mesma qualidade, professores e diploma dos cursos presenciais da UCB, eleita a melhor Universidade particular do Centro-Oeste, a quarta melhor particular do Brasil e a oitava melhor particular da América Latina*. *Ranking Times Higher Education 2018 (THE), provedor de dados universitários em todo o mundo.

O foco na aprendizagem, a prioridade para os processos interativos e a construção da autonomia do estudante são os princípios pedagógicos preconizados pela EAD da Universidade Católica de Brasília.

Esses princípios norteiam as ferramentas e técnicas pedagógicas com base nas metodologias inovadoras de aprendizagem, utilizadas no AVA e em atividades presenciais vinculadas ao ensino, à pesquisa e à extensão universitária.

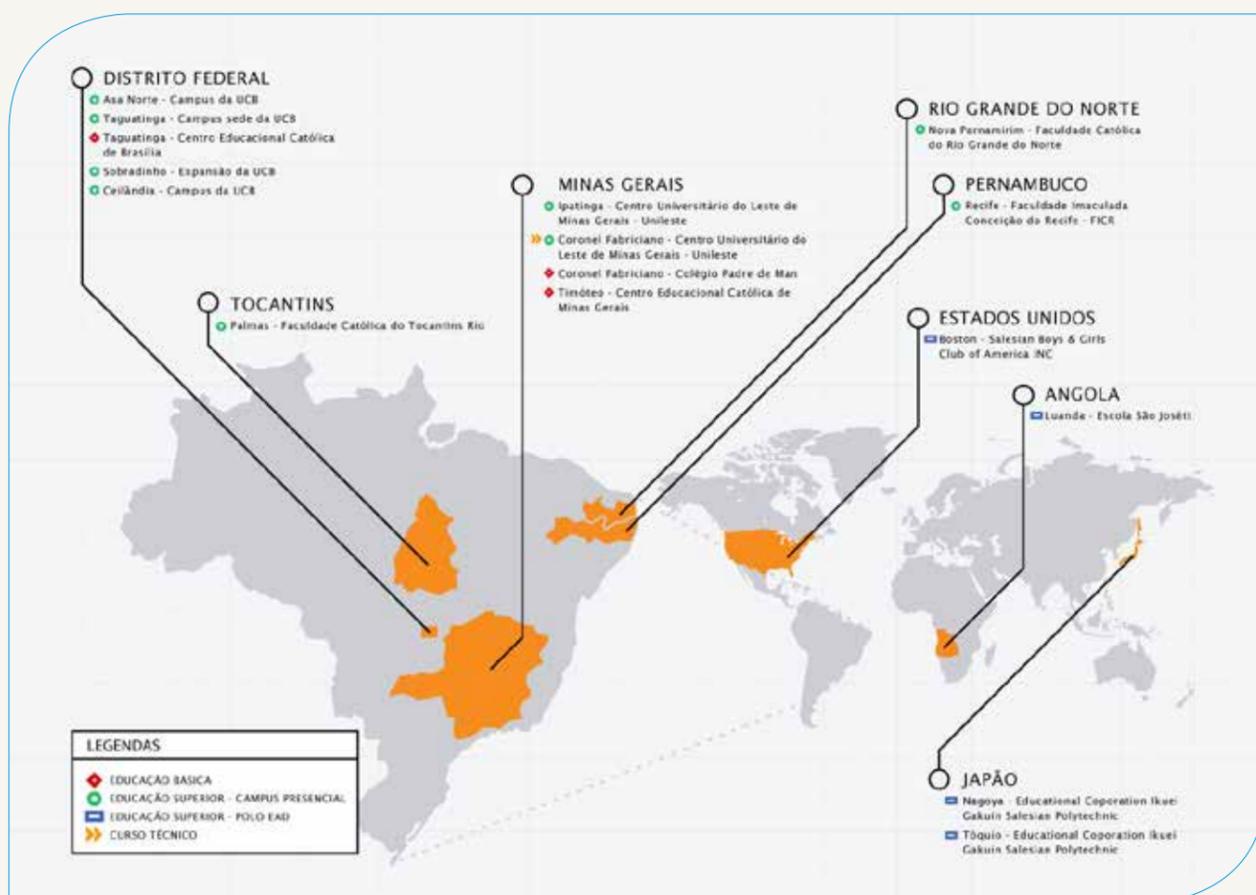
O diretor estratégico da UBEC, prof. Márcio Pereira Dias, explica que, na atual gestão do Grupo, os investimentos em tecnologia têm sido prioridade, garantindo padrões de excelência.

“Vivemos um tempo em que a inovação e a modernidade estão presentes no dia a dia. A educação precisa acompanhar esse ritmo e todos os nossos esforços estão concentrados em oferecer ensino de qualidade para o novo perfil de aluno – cada vez mais conectado e exigente”, destaca.



O Polo Japão representou a Católica EAD na 3ª Feira de Educação de Hamamatsu, evento com instituições de ensino brasileiras e japonesas, realizado pelo Ministério das Relações Exteriores. A Feira contou com palestras ministradas por brasileiros que estudaram no exterior.

UMA CATÓLICA PARA TODOS



Para o reitor da Universidade Católica de Brasília, prof. Dr. Ir. Jardelino Menegat, essa iniciativa abre novas possibilidades. “Queremos chegar aos espaços que antes não estávamos, ir aonde está o aluno. Isso simboliza a nossa

missão evangelizadora – de poder acolher, cuidar, valorizar e desenvolver, por meio da educação, pessoas que estão distantes das nossas sedes”, ressalta.



FACULDADE IMACULADA CONCEIÇÃO DO RECIFE (FICR)

Unidade de Missão da UBEC desde 2015, a Faculdade Imaculada Conceição do Recife (FICR) possui conceito 4 no Ministério da Educação e se destaca entre as instituições de ensino de Pernambuco por conquistar bons resultados em avaliações como o Índice Geral de Cursos (IGC) e o Exame Nacional de Desempenho Estudantil (Enade).

A FICR está vivendo uma nova fase de maturação de mercado e acaba de inaugurar o novo campus. Com área de 11 mil m², o espaço conta com 25 salas de aula climatizadas e com sistema acústico, quatro laboratórios de estudo, biblioteca, auditório, salas administrativas, diversos ambientes interativos e de convivência, e estacionamento interno.

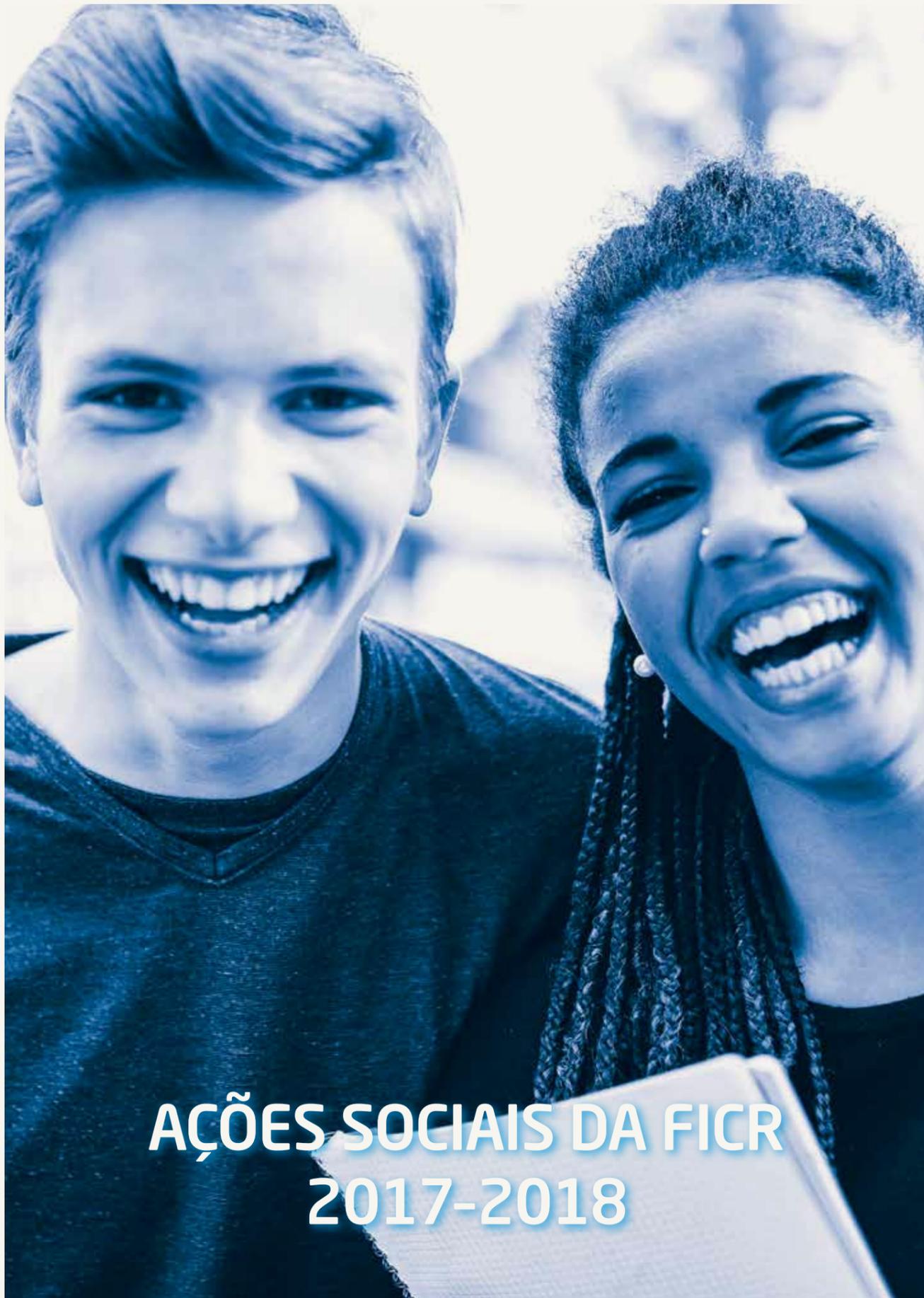
No biênio 2017-2018, a FICR realizou o total de 10 ações sociais, beneficiando mais de 3.000 pessoas a partir de atividades como: Parceria com a Associação Empreendeler, Dia das Crianças, I Mutirão da Ecocidadania no Parque Urbano da Macaxeira, entre outras. Conheça as principais ações realizadas:

AÇÕES SOCIAIS 2017

Mutirão da Ecocidadania no Parque Urbano da Macaxeira.....	39
Campanha de doação ao Abrigo Cristo Redentor	39
Campanha de doação para o Ecotec Jovem	40
Campanha de doação de brinquedos e alimentos Dias das Crianças	40
Circuito Social.....	41
Campanha de doação de papéis usados.....	41

2018

Participação em evento beneficente em prol da Obra de Maria.....	42
Parceria com a Associação Empreendeler	42
Conecta Gestão.....	43
Dia das Crianças	43



ACÇÕES SOCIAIS DA FICR 2017-2018

2017

Ação I Mutirão da Ecocidadania no Parque Urbano da Macaxeira

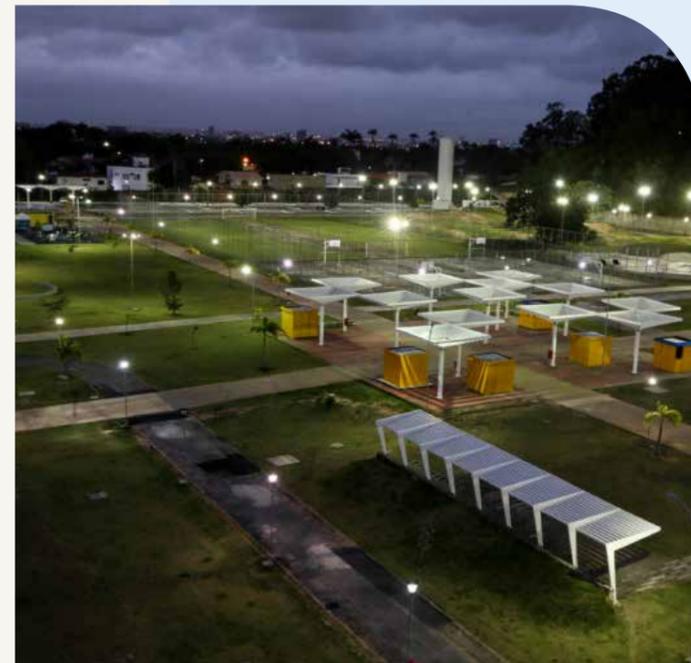
Objetivo: Oferecer gratuitamente aos frequentadores do Parque Urbano da Macaxeira um conjunto de ações que envolvem a prestação de serviços, como: emissão de documentos pessoais, testes de saúde, realização de atividades de caráter socioambiental, esporte, lazer e muito mais

Período: 17/3

Local: Parque Urbano da Macaxeira

Principais atores envolvidos: Alunos e colaboradores FICR, empresas parceiras e comunidade do entorno do Parque Urbano da Macaxeira

Alcance e número de beneficiados: Em torno de 1 a 2 mil pessoas atendidas



Ação | Campanha de doação ao Abrigo Cristo Redentor

Objetivo: Despertar em cada aluno e colaborador o desejo de colaborar com a causa social e ajudar os idosos que moram no abrigo Cristo Redentor

Período: 16 /5 a 30/6

Local: FICR

Principais atores envolvidos: Alunos e colaboradores FICR

Alcance e número de beneficiados: Mais de 100 itens de alimentos não perecíveis arrecadados, além de fraldas geriátricas

Ação | Campanha de doação para o Ecotec Jovem

Objetivo: Despertar em cada aluno e colaborador o desejo de contribuir com a sustentabilidade ambiental, através da coleta de resíduos eletroeletrônicos. A entidade transforma os resíduos eletroeletrônicos em kits de computadores recondicionados para doação a instituições carentes

Período: 1º/6 a 30/6

Local: FICR

Principais atores envolvidos: Alunos e colaboradores FICR

Alcance e número de beneficiados: 10 itens de equipamentos de informática arrecadados



Ação | Circuito Social

Objetivo: Projeto em parceria com o Santuário do Morro da Conceição que buscou oferecer serviços gratuitos, relacionados a orientações e informações sobre o mercado de trabalho, empregabilidade e questões jurídicas, para a população do Morro da Conceição e bairros vizinhos

Período: 20/10

Local: Santuário do Morro da Conceição, na Zona Norte do Recife

Principais atores envolvidos: Alunos e colaboradores FICR e a população do Morro da Conceição e bairros vizinhos

Alcance e número de beneficiados: 3.563 atendimentos



Ação | Campanha de doação de brinquedos e alimentos | Dias das Crianças

Objetivo: Arrecadação de donativos (brinquedos, leite em pó e fraldas descartáveis) que foram doados à Creche Lar da Esperança Durval Câmara Madureira

Período: 2/10 a 10/10

Local: FICR

Principais atores envolvidos: Alunos e colaboradores da FICR e crianças atendidas na Creche Lar da Esperança Durval Câmara Madureira

Alcance e número de beneficiados: Mais de 100 donativos, entre brinquedos, leite em pó e fraldas descartáveis



Ação | Campanha de doação de papéis usados

Objetivo: Parceria com o Programa Vale Luz, da Companhia Energética de Pernambuco (Celpe), a ação visa estimular a troca de resíduos sólidos recicláveis por descontos na conta de energia

Período: Novembro a dezembro

Local: FICR

Principais atores envolvidos: Alunos e colaboradores FICR e moradores da comunidade do Córrego do Jenipapo, Zona Norte do Recife

Alcance e número de beneficiados: Média de 20 kg de papel arrecadado

Ação | Participação em evento beneficente em prol da Obra de Maria

Objetivo: Arrecadar fundos para dar continuidade à construção do Centro de reabilitação para dependentes químicos, na Fazenda da Esperança, em Recife



Período: 21/4

Local: Praia do Pina – Recife

Principais atores envolvidos: Alunos e colaboradores FICR, Arquidiocese de Olinda e Recife e população em geral

Alcance e número de beneficiados: 260 mil pessoas

Ação | Parceria com a Associação Empreendeler

Objetivo: Parceria com a Associação Empreendeler para a formação de voluntários

Período: 6/2

Local: Forte das Cinco Pontas – Recife (PE)

Principais atores envolvidos: Associação Empreendeler e FICR

Alcance e número de beneficiados: Cerca de 100 pessoas



Ação | Conecta Gestão

Objetivo: Prestação de serviços às comunidades do entorno da FICR. Foram oferecidas informações sobre mercado de trabalho, orientações preventivas de saúde, informações jurídicas, oficinas de contação de histórias, cortes de cabelos e barba

Período: 19/5

Local: Parque Urbano da Macaxeira

Principais atores envolvidos: Alunos e funcionários FICR, Prefeitura do Recife, Secretaria de Desenvolvimento Social, Associação Empreendeler, Associação Brasileira de Recursos Humanos, Rede Pró-Aprendiz e Saúde em Ação, Secretaria de Saúde de PE

Alcance e número de beneficiados: De 2 a 3 mil pessoas

Ação | Dia das Crianças

Objetivo: Doação de brinquedos em prol da Associação Barãozinho, instituição sem fins lucrativos que atua junto às crianças internadas no Hospital Barão de Lucena (localizado em frente ao campus da FICR)

Período: 1º/10 a 10/10

Local: Hospital Barão de Lucena

Principais atores envolvidos: Alunos e funcionários FICR e funcionários e pacientes do Hospital Barão de Lucena

Alcance e número de beneficiados: Entre 90 e 100 crianças



FICR - UMA NOVA SEDE PARA FACILITAR O ACESSO À EDUCAÇÃO

No centro da cidade, a nova sede da Faculdade Imaculada Conceição do Recife combina acesso, qualidade, preço e novos cursos.



A mudança para uma das avenidas mais movimentadas da capital pernambucana, a Caxangá, marca a nova fase da FICR. Unidade de Missão da UBEC desde 2015, a instituição investiu em uma nova identidade e norteia grandes planos para o futuro do ensino católico na região.

O prof. Leandro Cerutti, diretor-geral da FICR, relata que, com a mudança de endereço e o aumento do portfólio, as perspectivas de crescimento são muito positivas. "Com uma gestão participativa, buscamos o crescimento sustentável pautado nos valores humanos e cristãos. Por meio de uma educação católica de qualidade, estamos alcançando uma aprendizagem significativa, voltada para habilidades e competências fundamentais aos desafios contemporâneos."



Formação continuada: inovação e qualidade marcam a nova FICR.

Além da estrutura moderna e dos preços acessíveis, o novo campus contempla ambientes planejados para o acolhimento, o estímulo e a interação do aluno.

“Mudamos de endereço para ficarmos perto de onde as pessoas têm acesso à educação. Também fizemos um trabalho de reprecificação, adequando os valores das mensalidades à realidade local, para oferecer qualidade e acesso aos nossos estudantes”, destaca o prof. Márcio Pereira Dias, diretor executivo estratégico da UBEC.

A FICR é a precursora do desafio do Grupo UBEC de expandir seu modelo de ensino católico para a região Norte-Nordeste, objetivo definido no planejamento estratégico institucional 2017-2022. “É uma nova FICR, com uma nova sede e identidade, um preço mais acessível e atuando em um novo nicho de mercado, com novos cursos e o olhar para o futuro”, completa o prof. Márcio.

UM ESPAÇO MODERNO E OTIMIZADO

15 salas de aula climatizadas e com sistema acústico

Iluminação de led e corredores ventilados que reduzem o consumo de energia

Prédio administrativo ao lado do prédio acadêmico, dinamizando as atividades do cotidiano

Capela aberta para meditação e oração a qualquer momento do dia

Praça de alimentação com espaço interativo e estandes tipo food-trucks

Ambientes de convivência, laboratórios de estudo, biblioteca, auditório e estacionamento interno

Com o conceito 4 (muito bom) no MEC, atualmente, a FICR disponibiliza 13 cursos de graduação presencial, dois de pós-graduação e 37 em sistema. Além disso, celebra a oferta

de quatro novos cursos, autorizados em 2018: Logística, Gestão de Cooperativas, Tecnologia em Processos Gerenciais e Engenharia de Produção.



Morro de Apipucos: antiga sede da FICR.



Prédio da nova FICR, na Avenida Caxangá.

INOVAÇÕES E IMPACTO SOCIAL

Alinhadas às tecnologias mais modernas, as instituições de ensino do grupo UBEC promovem um aprendizado condizente com o panorama educacional globalizado. A nova FICR segue esse padrão, oferecendo tecnologias e metodologias inovadoras, com uma infraestrutura adequada para o ensino de qualidade.

O vice-diretor acadêmico da FICR, prof. Ernandes Rodrigues, destaca que a chegada do campus à Avenida Caxangá possibilita crescimento em tamanho e aumento das ofertas de cursos e do número de estudantes atendidos. “Estamos todos felizes com o novo prédio e mais motivados com as novas possibilidades. A nova biblioteca, por exemplo, permite ao aluno estudar com mais qualidade. Os estudantes que utilizam ônibus ficaram mais felizes por conseguir chegar à faculdade com mais facilidade e menos transtornos”, afirma.

Adotando a metodologia de sala de aula invertida (*Flipped Classroom*) o aluno da nova FICR tem acesso às aulas fora do ambiente da universidade, otimizando o tempo com o professor em sala de aula.

Para Normando Siqueira, estudante do penúltimo ano do curso de Direito, esse modelo possibilita que o aluno saia do papel passivo e tenha uma maior interação. “As aulas

são mais produtivas e participativas porque o professor passa de expositor para mediador, auxiliando e incentivando o nosso aprendizado mais profundo quando trazemos dúvidas e discussões prévias”, explica.

Ele comenta ainda que a prática de valores éticos e espirituais da instituição é um fator agregador na formação do desenvolvimento humano do futuro profissional. “Trabalhando em conjunto em ações sociais, podemos oferecer serviços gratuitos de orientação e informações sobre o mercado de trabalho, empregabilidade e questões jurídicas para comunidades de baixa renda. Dessa maneira, podemos atuar fora da sala de aula, contribuindo para uma transformação da nossa realidade local”, completa.

O aluno da Católica tem acesso à iniciação científica e uma grade curricular unificada, que permite mudar para qualquer outra instituição do grupo com 100% de aproveitamento.



Sala Google FICR.

No novo campus da instituição, também está sendo construído o Laboratório de Inovação e Criatividade, um modelo resumido de um

FabLab – espaço para a prática de fabricação digital, onde os alunos contarão, inclusive, com óculos de realidade virtual.

“Por meio de metodologias ativas, aliadas à tecnologia, buscamos construir a aprendizagem do aluno de forma significativa. Estamos melhorando também o programa de extensão universitária e envolvendo a comunidade em várias atividades, a fim de promover momentos de reflexão e diálogo”, ressalta o prof. Ernandes.

TRADIÇÃO CATÓLICA DE ENSINO

Mantendo a tradição em educação cristã preconizada pelo Grupo UBEC, a FICR passa por um processo de modernização sem perder de vista o propósito de alcançar o desenvolvimento integral da pessoa humana e transformar a sociedade.

O prof. Pedro Spindola, coordenador do curso de Direito, comenta que “a FICR floresceu passando por esse momento de renovação e expansão, sem deixar de lado o seu traço fundante de acolhimento. Agora é uma fase de reflexão e maturação. Embora tudo seja novo – dos móveis aos equipamentos – são as mesmas pessoas, só que mais amadurecidas pelas experiências e mudanças, mantendo o foco no latente e indelével caráter humanizador”, encerra.



UNIVERSIDADE CATÓLICA DE BRASÍLIA (UCB)

Fundada em 1972, a Universidade Católica de Brasília (UCB), é a primeira Unidade de Missão da UBEC. É a única universidade particular do Distrito Federal e foi eleita pelo ranking *Times Higher Education* 2018 (THE), como a melhor do Centro-Oeste, a 4ª melhor do Brasil e a 8ª melhor da América Latina.

A UCB oferece 50 cursos de graduação presenciais e na modalidade a distância (Católica EAD), nove cursos de mestrado e seis de doutorado. Possui mais de 100 projetos de pesquisa envolvendo estudantes da graduação e pós-graduação e mais de 50 projetos de extensão.

No biênio 2017-2018, a Universidade Católica de Brasília realizou o total de 227 ações sociais, beneficiando mais de um milhão de pessoas a partir de atividades como: Núcleos de Práticas Jurídicas, exposição de tecnologias sociais voltadas ao aproveitamento sustentável dos recursos naturais, Espaço Bagagem e *Apple Developer Academy* (BEPID).

Pela Escola de Educação, Tecnologia e Comunicação, foram 12 ações envolvendo 1.001.649 pessoas. Pela Escola de Humanidades, Negócios e Direito, nove ações envolveram 16.543 pessoas. A Escola de Exatas, Arquitetura e Meio Ambiente realizou 34 projetos, beneficiando 38.804 pessoas. E a Escola de Saúde e Medicina desenvolveu 172 projetos que beneficiaram 54.372 pessoas.

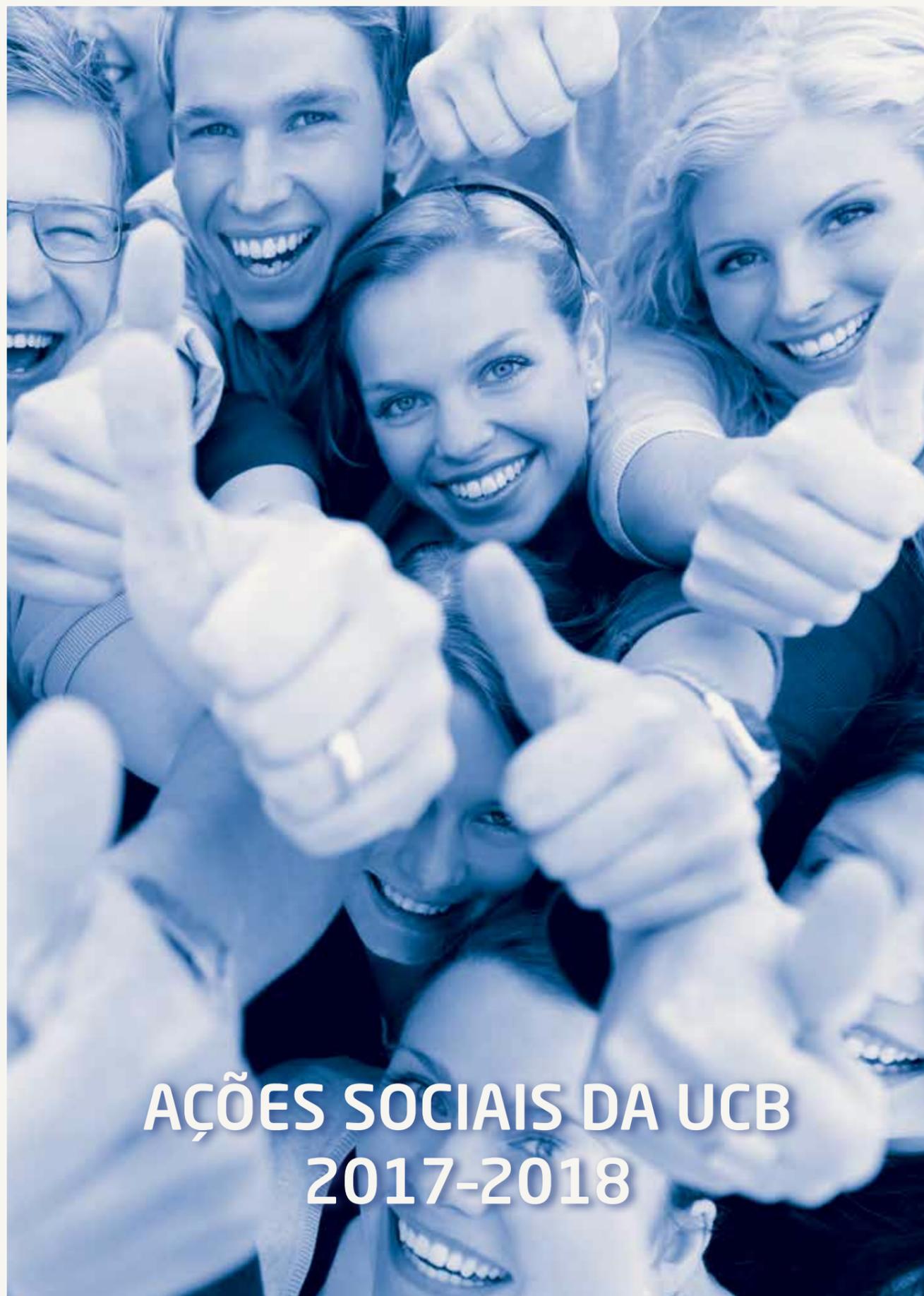
Entre as principais ações realizadas, destacamos:

AÇÕES SOCIAIS 2017

Clínica Odontológica	53
Alfabetização Cidadã.....	53
Núcleo de Práticas Jurídicas.....	54
Centro de Formação em Psicologia Aplicada (CEFPA)	54
Centro de Convivência do Idoso (CCI)	55
Ecoa Ambiental.....	55
Reiniciar E-Lixo Universitário	56

2018

Centro de Formação em Psicologia Aplicada (CEFPA)	56
Núcleos de Práticas Jurídicas.....	57
Atendimentos – clínicas odontológicas da UCB	57
<i>Hacktruck Makerspace</i>	58
E-Lixo	58
Logicamente	59
Alfabetização Cidadã.....	59



ACÇÕES SOCIAIS DA UCB 2017-2018

2017

Ação | Clínica Odontológica

Objetivo: Atendimento odontológico a adultos e crianças, com a realização de exames

Período: 1º/1/2017 a 31/12/2017

Local: Clínica de Odontologia UCB

Principais atores envolvidos: Professores, estudantes, colaboradores e comunidade externa

Alcance e número de beneficiados: 18.420 pessoas



Ação | Alfabetização Cidadã

Objetivo: O projeto de alfabetização de pessoas jovens e adultas da Universidade Católica de Brasília – Alfabetização Cidadã – tem caráter filantrópico e atende pessoas com idade mais de 18 anos que não são alfabetizadas. Pessoas em vulnerabilidade social, desamparo, carências de diversas instâncias e, portanto, não possuem apoio nem incentivo para iniciar e dar continuidade à vida acadêmica. As atividades de alfabetização acontecem tanto na própria UCB quanto nas comunidades carentes ao redor da universidade

Período: Março a dezembro de 2017

Local: Diversas localidades do DF: Asa Sul, Brazlândia, Estrutural, Gama, Incra 8 (Brazlândia), Riacho Fundo II, Samambaia Norte, Sobradinho, Sol Nascente, Ceilândia, Taguatinga Sul e Varjão

Principais atores envolvidos: Pedagogas (docentes da UCB), analistas, assistentes e estudantes

Alcance e número de beneficiados: 257 pessoas



Ação | Núcleo de Práticas Jurídicas

Objetivo: Com o auxílio e a orientação dos professores, os universitários atendem de forma gratuita a comunidade do Distrito Federal, atuando desde o primeiro atendimento até as fases recursais, comparecendo a audiências e participando de tribunais do júri

Período: Janeiro a dezembro de 2017

Local: Águas Claras, Samambaia, Riacho Fundo I, Unidade JEF (Juizados Especiais Federais), Unidade Justiça Federal Criminal, Unidade TJDF

Principais atores envolvidos: Professores, estudantes e comunidade externa

Alcance e número de beneficiados: 6.229 pessoas



Ação | Centro de Convivência do Idoso (CCI)

Objetivo: Promover um espaço de convivência para o atendimento às necessidades básicas, proteção integral e promoção da qualidade de vida dos idosos. São desenvolvidas atividades recreativas, de lazer, de aprendizagem e artísticas culturais

Período: Janeiro a dezembro de 2017

Local: Estudantes, professores e parceria com os cursos

Principais atores envolvidos: Idosos acima de 60 anos, predominantemente de Taguatinga, Ceilândia, Samambaia, Riacho Fundo e Recanto das Emas

Alcance e número de beneficiados: 476 pessoas



Ação | Centro de Formação em Psicologia Aplicada (CEFPA)

Objetivo: Prestar serviço à comunidade local, oferecendo serviços de psicologia social, familiar, educacional, individual, plantão psicológico, clínica e da saúde, com também diferentes modalidades teóricas

Período: Janeiro a dezembro de 2017

Local: Crianças, adolescentes, adultos e famílias

Principais atores envolvidos: Alunos, docentes em parceria com a Secretaria de Saúde do Distrito Federal, Ministério Público, Tribunal de Justiça do Distrito Federal e Conselhos Tutelares

Alcance e número de beneficiados: 3.923 pessoas

Ação | Ecoa Ambiental

Objetivo: Projeto realizado pela Empresa Júnior do Curso de Engenharia Ambiental e Sanitária da UCB em parceria com o Ministério do Meio Ambiente (MMA), que tem o objetivo de desenvolver projeto e mão de obra para implantação de sistema de captação e aproveitamento da água da chuva



Período: Janeiro a dezembro de 2017

Local: UCB

Principais atores envolvidos: Estudantes do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária, além dos pais e crianças do Projeto Brinquedoteca (UCB) e escolas públicas do DF

Alcance e número de beneficiados: 100 pessoas

2017

Ação | Reiniciar E-Lixo Universitário

Objetivo: Conscientização do descarte de lixo eletrônico e redução da contaminação por esses resíduos

Período: 1º/1 a 31/12

Local: UCB

Principais atores envolvidos: Estudantes e comunidade

Alcance e número de beneficiados: 200 pessoas

2018

Ação | Centro de Formação em Psicologia Aplicada (CEFPA)

Objetivo: Prestar serviço de psicoterapia breve (modalidade individual ou grupal), avaliação psicológica, avaliação psicopedagógica, plantão psicológico, acompanhamento psicopedagógico, acompanhamento psicossocial e socioterapêutico (atendimentos individuais e de famílias) em parceria com diferentes órgãos do Sistema de Justiça e da Assistência Social. Foram ofertados ainda serviços de orientação profissional, seleção e recrutamento, entre outros no contexto da Lógica Consultoria em Psicologia e a Empresa Júnior do Curso de Psicologia



Período: Janeiro a setembro

Local: CEFPA

Principais atores envolvidos: Alunos, docentes, equipe técnica (psicólogos e auxiliares de clínica), parceiros institucionais (TJDFT, MPDFT, CRAS, CREAS, CAPS, Conselhos Tutelares, Escolas etc.) e a comunidade externa em geral

Alcance e número de beneficiados: 8.121 pessoas, entre crianças, adolescentes, adultos e idosos

2018

Ação | Núcleos de Práticas Jurídicas

Objetivo: Prestar auxílio e orientação, de forma gratuita, à comunidade do Distrito Federal, atuando desde o primeiro atendimento até as fases recursais, comparecendo a audiências e participando de tribunais do júri



Período: Janeiro a dezembro

Local: Águas Claras, Samambaia, Unidade JEF (Juizados Especiais e Justiça Federal), Campus I da UCB

Principais atores envolvidos: Professores, advogados orientadores, estudantes e comunidade externa

Alcance e número de beneficiados: 3.888 até setembro

Ação | atendimentos – Clínicas odontológicas da UCB

Objetivo: Atendimento odontológico integral para adultos, crianças e pessoas com deficiências

Período: 19/2 a 1º/10

Local: Clínicas de Odontologia UCB e Carreta Odontológica – Projeto de Extensão Liga do Sorriso

Principais atores envolvidos: Clínicas de Odontologia da UCB e Carreta Odontológica – Projeto de Extensão Liga do Sorriso

Alcance e número de beneficiados: 12.893 pessoas

Ação | Hacktruck Makerspace

Objetivo: Desenvolvimento de *app* com sensores em um caminhão especial, construído pela IBM

Período: 7/5 a 3/8

Local: UCB

Principais atores envolvidos: IBM, Apple, estudantes e professores da UCB

Alcance e número de beneficiados: 56 pessoas

**Ação | E-Lixo**

Objetivo: Reciclagem de lixo eletrônico, com finalidade social e científica

Período: 1º/1 a 31/12

Local: UCB

Principais atores envolvidos: Professores, estudantes e comunidade

Alcance e número de beneficiados: 200 pessoas

Ação | Logicamente

Objetivo: Desenvolver raciocínio lógico, por meio de jogos lúdicos e digitais

Período: 1º/1 a 31/12

Local: CECB

Principais atores envolvidos: Professores, estudantes e comunidade

Alcance e número de beneficiados: 45 pessoas

**Ação | Alfabetização Cidadã**

Objetivo: Alfabetizar pessoas jovens e adultas em vulnerabilidade social, que não possuem apoio nem incentivo para iniciar e dar continuidade à vida acadêmica



Período: Março a dezembro

Local: UCB, Asa Sul, Brazlândia, Estrutural, Gama, Incra 8, Riacho Fundo II, Samambaia Norte, Sobradinho, Sol Nascente, Ceilândia, Taguatinga Sul e Varjão

Principais atores envolvidos: Pedagogas (docentes da UCB), analistas, assistentes e estudantes

Alcance e número de beneficiados: 152 pessoas

A CATÓLICA É PARA TODOS

Projeto de expansão da Universidade Católica de Brasília é um marco que representa ensino de qualidade cada vez mais próximo da população.



Em 2018, o projeto de expansão da melhor universidade particular do Centro-Oeste, eleita pelo ranking *Times Higher Education 2018* (THE) – provedor de dados universitários em todo o mundo, chegou a Ceilândia, Sobradinho e Asa Norte, no Distrito Federal. A Universidade Católica de Brasília (UCB) e a UBEC oficializaram a proposta no mês de agosto, junto à Câmara Legislativa do Distrito Federal.

O campus Ceilândia terá uma estrutura de 15 mil m² de área total. A previsão é de que sejam ofertados cursos de graduação, pós-graduação *lato sensu* e a distância. A nova Católica vai funcionar onde antes era o Colégio CESAM – Centro Salesiano do Aprendiz, da Inspeção São João Bosco, uma das províncias fundadoras do Grupo UBEC.



“Os novos campi são um marco na história da Universidade Católica, que segue em seu projeto de expansão para tornar a educação do padrão Católica de qualidade cada vez mais perto da população”, declara o prof. Márcio Pereira Dias, diretor executivo da UBEC.

SOBRE OS CURSOS

“Cada campus tem um foco, mas todos os nossos cursos da sede podem ser replicados ou estendidos para os novos espaços”, comenta o reitor. Para ele, a expansão é uma forma de fazer com que a Universidade fique próxima de seus alunos. “Temos um número significativo de estudantes que vivem na Ceilândia. O novo campus vai atendê-los e também aos novos alunos. Assim também acontece na Asa Norte e em Sobradinho. Costumo dizer que a UCB tem os pés em Brasília, o coração nas pessoas, os olhos no mundo”.

NOVOS CURSOS NAS UNIDADES

Ceilândia	Administração, Análise de Desenvolvimento de Sistemas, Ciências Contábeis, Direito, Pedagogia, Serviço Social e Recursos Humanos.
Sobradinho	Administração, Análise de Desenvolvimento de Sistemas, Ciências Contábeis, Direito, Pedagogia e Recursos Humanos.
Asa Norte	Administração, Ciências Contábeis, Direito, Ciências Econômicas e Psicologia.

EXCELÊNCIA EM ENSINO

Na modalidade presencial, a UCB oferece 40 cursos de graduação, 24 *lato sensu* e 15 *stricto sensu*.

Com recursos próprios ou de financiadores externos, tem mais de 100 projetos de pesquisa envolvendo alunos da graduação e pós-graduação e mais de 50 projetos de extensão.

Os cursos de Administração, Medicina, Direito, Odontologia, Educação Física e Biomedicina da Universidade Católica de Brasília têm nota 5 no Ministério da Educação. Essa é a nota máxima, e atesta a qualidade de ensino, do corpo docente e da infraestrutura da universidade.



Como instituição Católica, a UCB busca alcançar o desenvolvimento integral do aluno, contribuindo para uma formação socialmente responsável e comprometida com valores étnicos e cristãos. Um dos diferenciais do curso de Direito é a formação humanística, com base em valores éticos e cristãos, que fazem parte da missão da UCB.

Para o coordenador do curso de Direito, Célio Stigert, a abertura de novas unidades representa o alcance de novas fronteiras. “Podemos levar ensino, pesquisa e extensão em Direito a alunos de novas localidades, que terão a possibilidade de descobrir, degustar e divulgar conhecimentos. Além disso, a nossa formação humanística possibilita ao aluno o exercício da cidadania”, explica.

Sempre buscando formar profissionais cada vez mais qualificados para o mercado de trabalho, a Católica investe em uma educação integral, visando desenvolver cidadãos responsáveis e comprometidos com a transformação da realidade em que estão inseridos.

Nesse contexto, alunos do curso de Direito atendem de forma gratuita à comunidade do Distrito Federal, prestando justiça a quem precisa. Com o auxílio e a orientação dos professores, atuam desde o primeiro atendimento até as fases recursais, comparecendo a audiências e participando de tribunais do júri. Essa ação acontece por meio do Núcleo de Prática Jurídica (NPJ) da Escola de Direito da Universidade Católica de Brasília, permitindo que esses alunos ampliem

a sua atuação no estágio curricular, enquanto participam de uma ação social.

UMA NOVA UCB

A UCB está finalizando um plano de gestão que será posto em prática pelo menos até o ano de 2030. O objetivo é que as escolas e universidades da rede estejam prontas para serem laboratórios abertos de aprendizagem, onde estudantes são protagonistas e professores mediadores do processo de ensinar e aprender.

“A nossa universidade quer fazer a diferença na vida de seus estudantes. Queremos ser reconhecidos como uma instituição que oferece formação integral aos alunos. Sabemos que esse trabalho não é fácil, mas é possível, quando oferecemos um quadro de docentes competentes e colaboradores técnico-administrativos que sabem acolher, respeitar e cuidar dos nossos alunos”, afirma o reitor.

Visando oferecer um ambiente cada vez mais adequado ao desenvolvimento acadêmico,





o campus está em obra para restauração, adequação e modernização dos espaços. “Vamos manter para 2019 os investimentos em modernização e também nas áreas de pesquisa e a tecnologia”, relata o prof. msc. Júlio César Lindemann, pró-reitor de Administração.

Para ele, a metodologia com foco na formação integral, aliada à inovação e à qualidade de ensino têm o propósito de oferecer um aprendizado que torne o aluno da Católica um objeto de desejo do mercado. “Além do conhecimento técnico na sua área de atuação, esperamos que o nosso aluno seja um cidadão ético, responsável e humano. Queremos que as pessoas identifiquem essas qualidades em nossos alunos”, comenta.

No ranking *Times Higher Education* 2018 (THE) britânico divulgado no mês de julho de 2018, a UCB foi indicada como a melhor Universidade particular do Centro-Oeste, a quarta do Brasil e a oitava da América Latina. A avaliação foi realizada com base em cinco indicadores:

ensino, pesquisa científica, impacto da pesquisa, internacionalização e relação com a indústria.

De natureza cristã, a UCB é uma das unidades de Missão da UBEC que cultiva valores cristãos, buscando atuar de forma transformadora e fazer a diferença na vida dos alunos.

Em 2020, no seu Jubileu de Prata, a UCB será uma instituição de referência em extensão, pesquisa e ensino, indissociáveis e comprometidos com a inovação, o desenvolvimento sustentável e a justiça social.

A primeira unidade das UCB foi criada em 1974 com os cursos de Pedagogia, Administração e Economia. Na década de 80, foram inaugurados os primeiros cursos de pós-graduação *lato sensu*. Já a pós-graduação *stricto sensu* foi implantada em 1994, com o programa do mestrado em educação, ano em que a instituição foi reconhecida como Universidade Católica de Brasília. A instalação deu-se no ano seguinte, em 23 de março de 1995.



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO LESTE DE MINAS GERAIS (UNILESTE)

Fundado em 1969 pela Congregação Padres do Trabalho, o Centro Universitário do Leste de Minas Gerais (Unileste) sempre foi reconhecido como referência na região.

Nesses 49 anos, tornou-se a maior e a melhor instituição de ensino superior do Vale do Aço, em Minas Gerais, e um dos melhores centros universitários do estado, de acordo com o MEC, o ranking do Guia do Estudante e o ranking Universitário da Folha de S. Paulo.

São mais de 20 cursos de graduação nas áreas de comunicação, gestão e negócios, saúde, engenharias e educação. A instituição oferece ainda cursos de pós-graduação e a modalidade educação a distância (Católica EAD). Com dois campi, Coronel Fabriciano e Ipatinga, o Unileste contempla parque tecnológico atualizado, o maior acervo físico e digital de livros em suas bibliotecas (mais de 100 mil), centro esportivo, teatro, auditórios, museu, capela e mais de 100 laboratórios para atividades acadêmicas.

Além disso, a instituição utiliza metodologias de ensino inovadoras e ativas, incentiva pesquisa, extensão – hoje com mais de 40 projetos – e programas de intercâmbio universitário.

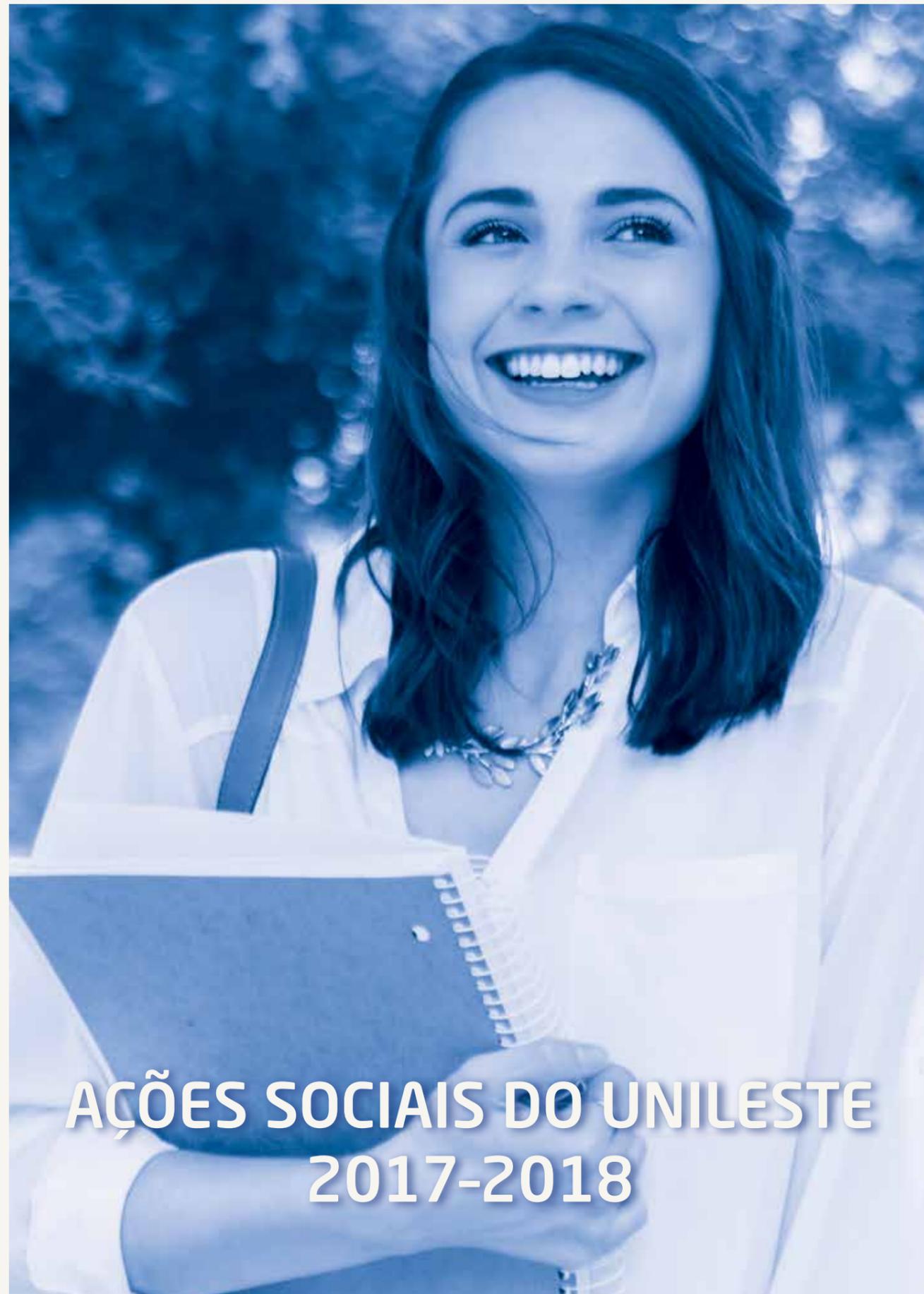
No biênio 2017-2018, o Unileste beneficiou 62.740 mil pessoas por meio de 52 projetos desenvolvidos nas áreas de cidadania, saúde, cultura, infância e adolescência, meio ambiente, apoio à educação básica, esporte e lazer, empreendedorismo, ciência e tecnologia:

AÇÕES SOCIAIS 2017

Núcleo de Práticas Jurídicas.....	69
Núcleo de Acompanhamento Psicológico	69
Centro Especializado em Reabilitação Física e Visual.....	70
Empreender Social.....	70
Educar para incluir	71
Academia de Ginástica e Trampolins.....	71
Informática Solidária (Infosol).....	72

2018

Núcleo de Práticas Jurídica e Judiciária (NPJJ)	72
Núcleo de Atividades Práticas em Psicologia (NAPP).....	73
Centro Especializado em Reabilitação Física e Visual (CER II)	73
Empreender Social.....	74
Academia de Ginástica e Trampolins.....	74
Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF)	75
Informática Solidária (Infosol).....	75
Clínica Odontológica	76



ACÇÕES SOCIAIS DO UNILESTE 2017-2018

2017

Ação | Núcleo de Práticas Jurídicas

Objetivo: Além de possibilitar ao aluno o desenvolvimento da prática jurídica no âmbito acadêmico, o Núcleo de Prática Jurídica e Judiciária (NPJJ) democratiza o acesso à justiça por meio de atendimentos gratuitos de orientação e acompanhamento jurídico. Os serviços atendem pessoas de baixa renda e a atuação é voltada para o direito de família, defesa do consumidor e indenizações de pequeno valor no Juizado Especial



Período: Durante o ano letivo

Local: Escritório de Assistência Jurídica do Núcleo está localizado estrategicamente em frente ao Fórum de Coronel Fabriciano (MG)

Principais atores envolvidos: Professores e alunos de estágio do curso de Direito e comunidade local

Alcance e número de beneficiados: 1.112 pessoas

Ação | Núcleo de Acompanhamento Psicológico

Objetivo: Possibilitar que o aluno articule teoria e prática profissional, por meio da vivência das atividades desenvolvidas, realizando atendimentos gratuitos de: avaliação psicológica, orientação profissional e vocacional, psicoterapia e atendimento em situações de crise, aconselhamento psicológico, entre outros

Período: Durante o ano letivo

Local: Unileste – Campus de Cel. Fabriciano

Principais atores envolvidos: Professores e alunos de estágio do curso de Psicologia; comunidade local

Alcance e número de beneficiados: 250 pessoas



Ação | Centro Especializado em Reabilitação Física e Visual

Objetivo: Composto por especialistas multidisciplinares, o CER II presta atendimento a pessoas com deficiências físicas e visuais, atuando com orientação, prescrição, avaliação, adequação, treinamento e acompanhamento da dispensação de órteses, próteses e auxiliares de locomoção



Período: Ao longo do ano

Local: Unileste – Campus de Ipatinga

Principais atores envolvidos: Professores e alunos de estágio do curso de Fisioterapia e comunidade local

Alcance e número de beneficiados: 642 pessoas

Ação | Empreender Social

Objetivo: Promover o acesso da comunidade à cultura, serviços sociais, lazer e educação. Pratica-se o empreendedorismo em sua forma mais ampla e eficaz, realizando ações em evento sociocultural, estabelecendo parcerias com entidades sociais para consultoria e execução de projetos de responsabilidade social

Período: 24/6 a 16/9

Local: Coronel Fabriciano

Principais atores envolvidos: Professores e alunos de diversos cursos, em especial do curso de Administração, matriculados na disciplina “Laboratório de Responsabilidade Social” e comunidade externa

Alcance e número de beneficiados: 3.500 pessoas



Ação | Educar para incluir

Objetivo: Formação de rede de professores de várias áreas de ensino do Unileste, com o propósito de estudar e discutir sobre o processo de inclusão de pessoas com deficiência na educação regular

Período: 6/2 a 1º/12

Local: Unileste – Campus de Cel. Fabriciano

Principais atores envolvidos: professores da rede de ensino do Unileste e professores da rede pública de educação básica no Vale do Aço

Alcance e número de beneficiados: 300 pessoas



Ação | Academia de Ginástica e Trampolins

Objetivo: Por meio da escola de acrobacias e outras manifestações ginásticas de forma orientada, o projeto visa proporcionar a melhoria de qualidades físicas e psicomotoras básicas, cognitivas e sociais de jovens e crianças



Período: 6/2 a 1º/12

Local: Unileste – Campus de Cel. Fabriciano/ Academia de Ginástica e Trampolins

Principais atores envolvidos: Professores, técnicos e alunos do curso de Educação Física; comunidade externa de crianças e jovens

Alcance e número de beneficiados: 95 pessoas

2017

Ação | Informática Solidária (Infosol)

Objetivo: Promover a inclusão digital de cidadãos de comunidades carentes mediante a utilização do computador como recurso didático por meio de práticas pedagógicas



Período: 6/2 a 1º/12

Local: Unileste – Campus de Cel. Fabriciano/
Laboratórios de Informática

Principais atores envolvidos: Professores e alunos do curso de Sistemas de Informação, instituições beneficentes e jovens carentes do Vale do Aço

Alcance e número de beneficiados: 100 pessoas

2018

Ação | Núcleo de Práticas Jurídica e Judiciária (NPJJ)

Objetivo: Além de possibilitar ao aluno o desenvolvimento da prática jurídica no âmbito acadêmico, o Núcleo de Prática Jurídica e Judiciária (NPJJ) democratiza o acesso à justiça por meio de atendimentos gratuitos de orientação e acompanhamento jurídico. Os serviços atendem pessoas de baixa renda, e a atuação é voltada para o direito de família, defesa do consumidor e indenizações de pequeno valor no Juizado Especial

Período: Ao longo do ano

Local: Escritório de Assistência Jurídica

Principais atores envolvidos: Professores e estudantes de estágio do curso de Direito e comunidade externa

Alcance e número de beneficiados: 908 processos em andamento e cerca de 150 atendimentos realizados até o momento



2018

Ação | Núcleo de Atividades Práticas em Psicologia (NAPP)

Objetivo: Possibilitar que o aluno articule teoria e prática profissional, por meio da vivência das atividades desenvolvidas, realizando atendimentos gratuitos de: avaliação psicológica, orientação profissional e vocacional, psicoterapia e em situações de crise, aconselhamento psicológico, entre outros

Período: Ao longo do ano

Local: Unileste – Campus de Cel. Fabriciano

Principais atores envolvidos: Professores e alunos de estágio do curso de Psicologia e comunidade local

Alcance e número de beneficiados: 200 pessoas

Ação | Centro Especializado em Reabilitação Física e Visual (CER II)

Objetivo: Composto por especialistas multidisciplinares, o CER II presta atendimento a pessoas com deficiências físicas e visuais, atuando com orientação, prescrição, avaliação, adequação, treinamento e acompanhamento da dispensação de órteses, próteses e auxiliares de locomoção

Período: Ao longo do ano

Local: Unileste – Campus de Ipatinga

Principais atores envolvidos: Professores e alunos de estágio do curso de Fisioterapia e comunidade externa

Alcance e número de beneficiados: 6.600 pessoas



Ação | Empreender Social

Objetivo: Promover o acesso da comunidade à cultura, a serviços sociais, ao lazer e à educação. Pratica-se o empreendedorismo em sua forma mais ampla e eficaz, realizando ações em evento sociocultural, estabelecendo parcerias com entidades sociais para consultoria e execução de projetos de responsabilidade social

Período: Duas edições, uma por semestre

Local: Coronel Fabriciano

Principais atores envolvidos: Professores e estudantes de diversos cursos, em especial do curso de Administração, matriculados na disciplina "Laboratório de Responsabilidade Social" e comunidade externa

Alcance e número de beneficiados: 5.000 pessoas

**Ação | Academia de Ginástica e Trampolins**

Objetivo: Por meio da escola de acrobacias e outras manifestações ginásticas de forma orientada, o projeto visa proporcionar a melhoria de qualidades físicas e psicomotoras básicas, cognitivas e sociais de jovens e crianças

Período: Ao longo do ano

Local: Unileste – Campus de Cel. Fabriciano/ Academia de Ginástica e Trampolins

Principais atores envolvidos: Professores, técnicos e alunos do curso de Educação Física e crianças e jovens da comunidade local

Alcance e número de beneficiados: 180 pessoas

Ação | Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF)

Objetivo: Em parceria com a Receita Federal, oferece atendimentos gratuitos de consultoria contábil e fiscal a microempreendedores, microempresários, pessoas físicas e entidades, de forma a possibilitar o atendimento à população que não tem acesso às tecnologias e procedimentos. Além disso, possibilita que alunos tenham contato com a prática e trabalho social por meio das atividades

Período: Ao longo do ano

Local: Unileste – Campus de Coronel Fabriciano

Principais atores envolvidos: Professores, alunos do curso e comunidade local

Alcance e número de beneficiados: 97 atendimentos realizados

**Ação | Informática Solidária (Infosol)**

Objetivo: Promover a inclusão digital de cidadãos de comunidades carentes mediante a utilização do computador como recurso didático por meio de práticas pedagógicas

Período: Ao longo de 2018

Local: Unileste – Campus de Cel. Fabriciano/ Laboratórios de informática

Principais atores envolvidos: Professores e alunos do curso de Sistemas de Informação, instituições beneficentes e jovens carentes do Vale do Aço

Alcance e número de beneficiados: 30 pessoas



Ação | Clínica Odontológica

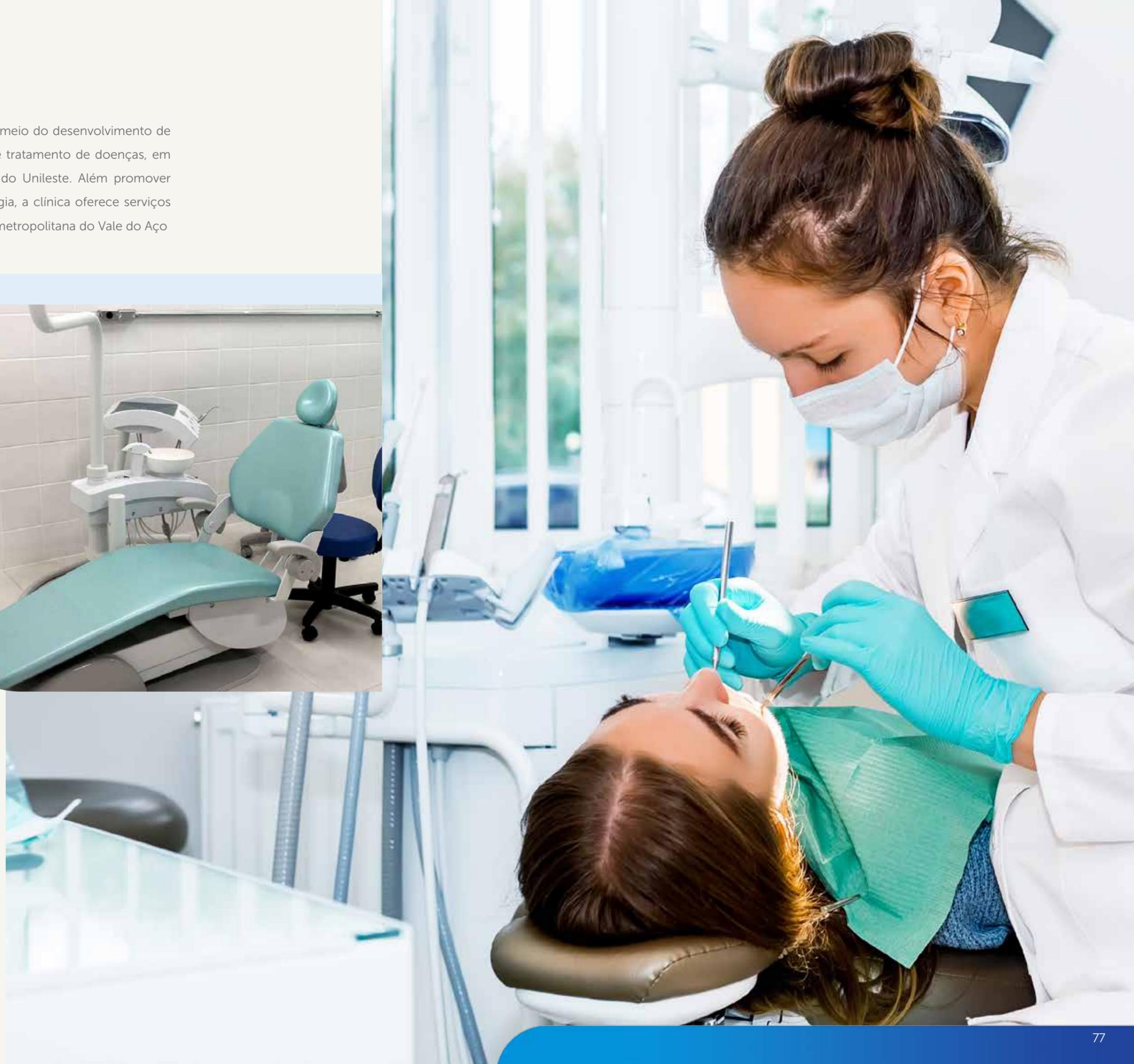
Objetivo: Visando promover a saúde bucal por meio do desenvolvimento de ações com foco na prevenção, interceptação e tratamento de doenças, em agosto foi inaugurada a Clínica Odontológica do Unileste. Além promover atividades práticas para os alunos de Odontologia, a clínica oferece serviços gratuitos à comunidade acadêmica e da região metropolitana do Vale do Aço

Período: Desde agosto

Local: Clínica Odontológica do Unileste – campus Ipatinga

Principais atores envolvidos: Professores, estudantes do curso de Odontologia, comunidade acadêmica e cidadãos locais

Alcance e número de beneficiados: 335 pacientes atendidos até outubro, com 581 na lista de espera



O UNILESTE É O MAIOR E O MELHOR COMPLEXO EDUCACIONAL DO VALE DO AÇO

Os 49 anos de tradição tornam o Centro Universitário do Leste de Minas Gerais (Unileste) um expoente na promoção de educação superior de qualidade no estado de Minas Gerais.

Considerado o maior complexo educacional do Vale do Aço, conta com dois campi completamente equipados, que ofertam cursos de graduação, pós-graduação extensão, tanto na modalidade presencial quanto a distância. O corpo docente é altamente qualificado, com mais de 80% de docentes mestres e doutores.

A instituição nasceu com a missão de promover o desenvolvimento humano por meio da educação superior e cresceu junto ao Vale do Aço, contribuindo com a formação integral de estudantes que se tornam agentes transformadores da sociedade. Nos últimos cinco anos, foram mais de seis mil profissionais formados nas modalidades de graduação e pós-graduação.

Por meio de uma educação de qualidade e com princípios cristãos, o Unileste tem a missão de formar profissionais bem preparados e capazes de atender aos desafios e às demandas do mercado de trabalho.

Em 2017, foi criado o curso de veterinária, o primeiro da região, oferecendo 360 vagas anuais, com uma infraestrutura moderna, Clínica Escola e Fazenda Experimental, além de parceria com Unidades de Conservação e Zoológicos. Os estudantes contam ainda com a maior biblioteca aberta do Vale do Aço, laboratórios modernos e campi amplos e bem-estruturados, com cantinas, academia, estacionamento, ar-condicionado e multimídia em todas as salas de aula.



Em 2019, será implantado o curso de pós-graduação em Medicina Veterinária e a Clínica Escola, que atenderá a população de baixa renda da região.

O curso de Medicina Veterinária fornece diversas atividades, exercidas em parceria com outras instituições de ensino e pesquisa, bem como junto a organizações civis, instituições públicas e privadas, movimentos sociais e outras entidades.

O coordenador do curso, prof. Marcos Vinícius Rodrigues, explica que a clínica tende a suprir a demanda reprimida por atendimento médico veterinário na região. "Além de capacitarmos o estudante no atendimento clínico e cirúrgico dos animais, realizamos campanhas de castração, vacinação, desvermifugação, guarda-responsável e esclarecimento da população sobre as principais zoonoses da região", explica.

CLÍNICA ODONTOLÓGICA BENEFICIA POPULAÇÃO E ALUNOS

Com mais de 1.082 m², foi inaugurada em 2018, a clínica do curso de Odontologia. "Procuramos oferecer aqui o que há de melhor quanto à infraestrutura e aprendizagem aos

nostros universitários, dando suporte para que eles exerçam as atividades com segurança, com a supervisão dos nossos professores e buscando oferecer um atendimento personalizado e eficiente à população", declara o reitor do Unileste, Genésio Zeferino.

A estrutura possui três espaços clínicos, somando 50 cadeiras odontológicas; um bloco cirúrgico; três salas de raios-X e uma central de esterilização. Para a estudante do sexto período de Odontologia, Jéssica Rodrigues, é muito gratificante fazer parte de tudo isso. "É um trabalho muito bonito e é legal saber que estamos ajudando pessoas, fazendo um atendimento tão bacana, com qualidade e de forma gratuita. Além disso, a gente ganha experiência praticando", conta.

A clínica oferece atendimentos, sempre com a supervisão de professores experientes, nas especialidades: prótese total (dentadura), endodontia (canal), periodontia (tratamento de gengiva) e dentística (restaurações) para pacientes acima de 14 anos.



CENTRO ESPECIALIZADO EM REABILITAÇÃO FÍSICA É UM DIFERENCIAL

Outra novidade de 2018 foi a inauguração do Centro Especializado em Reabilitação Física e Visual (CER II). Atendendo à Política Nacional de Inclusão da Pessoa com Deficiência e suas diretrizes, o espaço conta com equipe multidisciplinar e atende pessoas com deficiência de 60 municípios da região.

A implantação do CER II no Unileste faz parte do esforço da instituição em cumprir o seu papel social no local onde está inserida, além de ampliar as condições para o aperfeiçoamento da aprendizagem de seus alunos da área da saúde. "Ter o CER dentro de instituição de ensino é um diferencial. Os pacientes ganham com os atendimentos e intervenções personalizados pelos profissionais e alunos, e os alunos vivenciam a rotina de uma equipe multiprofissional e um vasto campo para estágio e aprofundamento dos estudos", avalia o reitor.

Com uma equipe composta por especialistas multidisciplinares – enfermeiros, fisioterapeutas, médicos ortopedistas e oftalmologistas, psicólogos, fonoaudiólogos e terapeutas ocupacionais, os atendimentos são realizados de forma referenciada, isso é, os pacientes buscam as respectivas secretarias de saúde de suas cidades e essas

são as responsáveis por efetuar a avaliação, o cadastro e o encaminhamento da pessoa com deficiência ao atendimento.

Cecília Faria, de 59 anos, é paciente do CER há um ano. Com dificuldades de locomoção e de fala após sofrer um Acidente Vascular Cerebral (AVC), a costureira passou a receber atendimentos de terapia ocupacional, acompanhamento psicológico, fisioterapia e fonoaudiologia. "Eu tinha bastante dificuldade para andar e até mesmo de me ressocializar. Com os tratamentos oferecidos no CER, pude ter tudo isso de volta. O CER é tudo para mim."



CATÓLICA DO TOCANTINS (CTO)

A Católica do Tocantins foi concebida com a finalidade de “ministrar ensino superior, atuar para o desenvolvimento da pessoa humana e da sociedade, promover a educação integral de docentes, profissionais da educação e outros profissionais, comprometendo-se com a qualidade e os valores éticos e cristãos”.

Criada pela UBEC em 25 de novembro de 1999, possui dois campi somando 13.600 m², com 76 salas de aulas, 17 laboratórios, seis salas de informática, além de ambientes interativos e de convivência.

É da Católica do Tocantins a primeira Clínica Veterinária Universitária de Palmas, com 2.000m² de área construída e atendimentos ofertados à comunidade.

No biênio 2017-2018, a Católica do Tocantins realizou o total de 31 ações sociais, beneficiando mais de 4500 pessoas a partir de atividades como: Dia da Responsabilidade Social, Os Benefícios de Origem Animal, Júri Simulado, Desenvolvimento Profissional por meio de Novas Tecnologias, Dia de Campo das Agrárias. Entre as principais ações realizadas, destacamos:

AÇÕES SOCIAIS

2017

Fazendo Direitinho.....	85
Projeto Pacificar	85
Núcleo de Práticas Contábeis (NPC)	86
Desenvolvimento profissional por meio de novas tecnologias (Extensão).....	86
Dia da Responsabilidade Social.....	87
Projeto de Extensão: Criação de galinhas caipiras para produção de ovos	87
Encontro de Cães e Criadores	88

2018

Criando Laços.....	89
Núcleo de Práticas Contábeis (NPC)	89
Gestão de Projetos para a Vida (Extensão)	90
Desenvolvimento Profissional Por Meio de Novas Tecnologias (Extensão).....	90
Estande Ciências Agrárias Faculdade Católica do Tocantins na Feira Agrotecnológica do Tocantins (Agrotins)	91
Pacificar Itinerante	91
Projeto Adotem uma Escola.....	92



AÇÕES SOCIAIS DA CTO 2017-2018

2017

Ação | Fazendo Direitinho

Objetivo: Promover a aproximação entre os acadêmicos e as crianças da comunidade, por meio da realização de atividades educativas no Projeto Brigada Luz

Período: 26/3

Local: Setor Santa Fé, Palmas (TO)

Principais atores envolvidos: Alunos e professores do curso de Direito

Alcance e número de beneficiados: 80 crianças



Ação | Projeto Pacificar

Objetivo: Ampliar a quantidade de atendimentos já realizados no núcleo, contribuindo para o aprimoramento das práticas de mediação pelos alunos, pelos profissionais e pelos membros da população selecionada; qualificar docentes e discentes da área de Direito da instituição parceira e de líderes da comunidade por meio de técnicas de mediação; realizar atendimento, utilizando essas técnicas nos bairros dos Aurenys

Período: Ao longo do ano

Local: Núcleo de Práticas Jurídicas da Católica do Tocantins

Principais atores envolvidos: Alunos e professores do curso de Direito

Alcance e número de beneficiados: 482 novos atendimentos e 12 acordos extrajudiciais





Ação | Núcleo de Práticas Contábeis (NPC)

Objetivo: Prestar assistência contábil às entidades de interesse social e ao empreendedor individual, além de desenvolver competências e habilidades inerentes ao processo formativo e ao campo de atuação do profissional contábil

Período: Segundo semestre de 2017

Local: Núcleo de Práticas Contábeis da Católica do Tocantins

Principais atores envolvidos: Alunos e professores do curso de Ciências Contábeis

Alcance e número de beneficiados: 60 novos atendimentos

Ação | Desenvolvimento profissional por meio de novas tecnologias (Extensão)

Objetivo: Por meio da oficina de Introdução ao Desenvolvimento de Software para IoT com os estudantes do Colégio Militar, o projeto busca divulgar tecnologias (*Chatbots*, *Progressive Web* com *Ruby on Rails*, *Java Script* 2015, *TI-Verde* (Tecnologias Sustentáveis e Desenvolvimento Ágil) que estão sendo aplicadas nas empresas privadas e públicas do estado. O evento conta com a participação de profissionais autônomos e estudantes e promove a troca de experiência entre os participantes



Período: Primeiro semestre de 2017

Local: Auditório e laboratórios da Católica do Tocantins

Principais atores envolvidos: Docentes do curso de Sistemas de Informação

Alcance e número de beneficiados: 30 estudantes de escola pública

Ação | Dia da Responsabilidade Social

Objetivo: Por meio da oficina "Uso Consciente da Internet e Segurança Digital", o projeto visa desenvolver o espírito de responsabilidade socioambiental, além de estimular o interesse a programação em dispositivos móveis iOS e formar jovens para serem replicadores de acesso à tecnologia em suas comunidades, escolas, bairros e cidades

Período: 30/9

Local: Colégio de Ensino Médio Santa Rita de Cássia, localizado no Jardim Aurenly I

Principais atores envolvidos: Estudantes e professores da instituição

Alcance e número de beneficiados: 100 participantes



Ação | Projeto de Extensão: Criação de galinhas caipiras para produção de ovos

Objetivo: Promover o engajamento de acadêmicos em trabalhos sociais, além de aprimorar a sua formação por meio da aplicação prática dos conhecimentos adquiridos no curso, desenvolver técnicas de produção para serem implantadas nas propriedades dos educandos, contribuir com a qualidade da alimentação dos educandos, demonstrando a importância da utilização de coprodutos que possam ser utilizados na alimentação animal, como ingredientes alternativos, oriundos do cultivo de olerícolas

Período: Primeiro e segundo semestres de 2017 e primeiro semestre de 2018

Local: Centro Juvenil Salesiano Dom Bosco – Taquaralto

Principais atores envolvidos: Acadêmicos e professores do curso de Zootecnia

Alcance e número de beneficiados: 300 pessoas, entre crianças, jovens e adultos



2017

Ação | Encontro de Cães e Criadores

Objetivo: Conscientizar a população sobre "posse responsável", dando orientações sobre zoonoses que acometem e atualizando os participantes sobre as novidades do mundo *pet*

Período: Segundo semestre de 2017

Local: Palmas Shopping

Principais atores envolvidos: Acadêmicos e professores dos cursos de Zootecnia e Medicina Veterinária

Alcance e número de beneficiados: 300 pessoas



Posse responsável foi tema escolhido para conscientizar sobre cuidado com os animais.



2018

Ação | Criando Laços

Objetivo: Promover integração dos acadêmicos e criando laços de companheirismo e solidariedade entre os calouros, Católica e sociedade. Ações desenvolvidas: atividades lúdicas, doação de sangue e medula óssea e coleta de doativos, que serão entregues a diversas instituições beneficentes

Período: Março e agosto

Local: Católica do Tocantins, Hemocentro Sesc e instituições beneficentes

Principais atores envolvidos: Pastoral da Católica do Tocantins e Estudantes

Alcance e número de beneficiados: Cerca de 400 calouros e muitos beneficiados com a doação de sangue, medulas, doativos etc.



Ação | Núcleo de Práticas Contábeis (NPC)

Objetivo: Prestar assistência contábil para as entidades de interesse social e ao empreendedor individual. Além de prestar um serviço social, as atividade do NPC possibilitam o desenvolvimento de competências e habilidades inerentes ao processo formativo e ao campo de atuação do Profissional contábil

Período: Primeiro semestre de 2018

Local: Núcleo de Práticas Contábeis da Católica do Tocantins

Principais atores envolvidos: Alunos e professores do curso de Ciências Contábeis

Alcance e número de beneficiados: 60 novos atendimentos





Ação | Gestão de Projetos para a Vida (Extensão)

Objetivo: Promover a capacitação e disseminação de tecnologias relacionadas à área da computação

Período: 3/10

Local: Laboratórios da Católica do Tocantins

Principais atores envolvidos: Docentes e estudantes do curso de Sistemas de Informação

Alcance e número de beneficiados: 30 estudantes de escola pública

Ação | Desenvolvimento Profissional por meio de Novas Tecnologias (Extensão)

Objetivo: Promover o desenvolvimento e a apropriação digital por meio de novas tecnologias, proporcionar aos estudantes da Católica atividades complementares necessárias à sua formação e despertar o interesse vocacional dos alunos de ensino médio pela profissão da área tecnológica

Período: Primeiro semestre de 2018

Local: Auditório e laboratórios da Católica do Tocantins

Principais atores envolvidos: Docentes do curso de Sistemas de Informação

Alcance e número de beneficiados: 30 estudantes de escola pública



Ação | Estande Ciências Agrárias Faculdade Católica do Tocantins na Feira Agrotecnológica do Tocantins (Agrotins)

Objetivo: Realizar palestras abordando temas voltados à produção animal, sustentabilidade, produção de grãos, sanidade, saúde pública, gerenciamento rural

Período: Maio

Local: Feira Agrotecnológica do Tocantins

Principais atores envolvidos: Acadêmicos e professores dos cursos de Agronomia, Zootecnia e Medicina Veterinária

Alcance e número de beneficiados: 1.500 pessoas, entre estudantes de ensino médio, escolas agrotécnicas, produtores rurais e acadêmicos



Ação | Pacificar Itinerante

Objetivo: Prestar atendimento jurídico gratuito à população em situação de vulnerabilidade e proporcionar aos acadêmicos e futuros operadores do Direito experiências práticas de atendimento jurídico

Período: 9/1

Local: Igreja Presbiteriana Rosa de Saron

Principais atores envolvidos: Professores e acadêmicos matriculados nas Práticas de Estágio do curso de Direito

Alcance e número de beneficiados: 15 acadêmicos, com a realização de nove atendimentos jurídicos

Ação | Projeto Adotem uma Escola

Objetivo: Disseminar técnicas e hábitos sustentáveis, colaborando para a formação de cidadãos responsáveis e ativos. Os estudantes trabalharam o assunto em sala de aula e aplicaram o questionário para os professores e alunos nas escolas, resultando na identificação de problemas de questões ambientais nas instituições, que foram avaliadas para uma intervenção adequada

Período: Primeiro semestre de 2018

Local: Escola Estadual Vila União; Centro de Integração a Criança (CAIC); Centro de Ensino Médio Santa Rita de Cássia; Colégio Estadual Novo Horizonte; Escola Estadual Maria dos Reis Alves Barros; Escola Municipal Anne Frank; Escola Estadual São José; Escola Municipal 23 de outubro, em Paraíso do Tocantins; Centro de Ensino Médio Dona Filomena, em Miracema do Tocantins

Principais atores envolvidos: Docente da disciplina Educação Ambiental e Sustentabilidade e estudantes da Católica do Tocantins

Alcance e número de beneficiados: 1.500 alunos



EM UM MOMENTO HISTÓRICO, CATÓLICA DO TOCANTINS INAUGURA A 1ª CLÍNICA VETERINÁRIA UNIVERSITÁRIA DE PALMAS

O ambiente marca os esforços da comunidade acadêmica e da UBEC para oferecer novas proporções e possibilidades à experiência da prática veterinária.



Em julho de 2018, a Católica do Tocantins inaugurou a clínica do curso de Medicina Veterinária, um ambiente que funciona como laboratório e centro de pesquisas para os estudantes.

A clínica está localizada na unidade II da Católica do Tocantins, na TO-050, e conta com mais de 2.000 m² de área construída com quatro ambulatorios, laboratório de análises clínicas, laboratório de reprodução animal, laboratório de diagnóstico por imagem, laboratório de patologia animal; dois centros cirúrgicos para pequenos animais e um centro cirúrgico para grandes animais, sala de preparo e recuperação cirúrgica para grandes e pequenos animais, canis, gatis, curral, baias

e sala para grandes animais, contando com estrutura completa para atendimento clínico e cirúrgico de pequenos e grandes animais.

Para o presidente da UBEC, Ir. José Nilton Dourado, "além da infraestrutura e equipamentos, esse é um investimento que permite cuidar da vida com mais carinho, esmero e dedicação e nos ensina a olhar os animais como deveríamos olhar para os seres humanos; cuidar da saúde animal assim como deveríamos cuidar da saúde humana. Trata-se de cuidar da vida na Terra", afirma. O vice-presidente do grupo, Pe. José Romualdo Degasperi, complementa: "Essa clínica é para a juventude que aqui está. É o lugar para estudo, prestação de serviços e pesquisas".



Clínica Veterinária da CTO, para atender estudantes e comunidade.

Presente na inauguração, o arcebispo de Palmas, Dom Pedro Brito Guimarães, falou da importância da clínica e chamou atenção para o cuidado com o ser humano. “É muito importante uma clínica para cuidar dos animais, mas não se esqueçam de cuidar das pessoas, pois somos a imagem e semelhança de Deus. Que a gente estude profundamente, que possamos amar e conhecer profundamente aqueles que são objetos do nosso cuidado e estudo aqui dentro”, declarou na oportunidade.

FORAM INVESTIDOS APROXIMADAMENTE R\$ 10 MILHÕES EM INFRAESTRUTURA E EQUIPAMENTOS DE ÚLTIMA GERAÇÃO

- Ambulatórios para atendimento;
- Laboratório de reprodução animal;
- Sala de preparo e recuperação;
- Três centros cirúrgicos;
- Laboratório de patologia;
- Laboratório de análises clínicas;
- Laboratório de diagnóstico por imagem altamente equipado: raio-X digital, aparelho de ultrassonografia, endoscópio, equipamento para anestesia inalatória e para diagnósticos clínicos;
- Farmácia, almoxarifado, área de lavagem, área de esterilização, recepção e administração.



Realizando ações de ensino, pesquisa e extensão, a clínica veterinária dispõe de estrutura e modernos recursos para aprendizagem de excelência da medicina de animais de pequeno e grande porte, associada à preservação e à sustentabilidade das atividades.

O coordenador da clínica, Peter Gaberz Kirschnik, explica que toda instalação e recursos proporcionam aos alunos um aprendizado qualificado, por meio da prática real das atividades didáticas. “Temos o compromisso de oferecer atendimento médico veterinário de qualidade e proporcionar bem-estar aos animais com foco no ensino”, destaca.

TEORIA E PRÁTICA: UMA FORMAÇÃO COMPLETA

Para a coordenadora do curso de Medicina Veterinária, prof^a. mestra Juliana Pieoroni, a clínica enriquece e torna ainda mais completa a estrutura do Centro Superior de Ciências Agrárias e Ambiental. “Além de acrescentar no aprendizado dos acadêmicos e na estrutura do campus, o espaço proporciona ao aluno o contato com a prática veterinária em diversas áreas da profissão, especialmente na clínica

médica e cirurgia de animais de companhia e de produção”, ressalta.

Bruna Borges, estudante do curso de Veterinária, afirma que a clínica é essencial para a formação de bons profissionais: “É o momento de perder o medo e a insegurança e consolidar o aprendizado teórico, criando habilidades para lidar com diversas situações e aprender e aperfeiçoar novas técnicas.”

Em 2019, a clínica será aberta para prestação de serviços à comunidade nas áreas de cirurgia, reprodução, diagnósticos, clínica e patologia de animais de companhia e de animais de produção.



Com a clínica, estudantes têm a oportunidade de aprender na prática.

EDUCAÇÃO SUPERIOR DO GRUPO UBEC: ENSINO DE QUALIDADE E PROTAGONISMO DO ALUNO

Investimentos em inovação tecnológica e modelos pedagógicos mais atraentes ao estudante estão transformando a maneira de aprender e ensinar.



A UBEC investe constantemente em inovação tecnológica e acadêmica por meio de metodologias inovadoras de aprendizagem e tecnologias digitais de comunicação e informação. O objetivo é manter suas instituições de ensino entre as melhores do país, atendendo aos princípios que fazem da educação um instrumento de transformação social, às exigências do Ministério da Educação e aos anseios da comunidade acadêmica.

Além de oferecer recursos tecnológicos, estrutura inovadora e disruptiva em suas instituições de educação superior, a UBEC concentra esforços na qualificação continuada de seu corpo docente, acompanhando os desafios contemporâneos. Esse processo

de formação reflete a proposta pedagógica preconizada pela instituição, baseada em metodologias inovadoras e colaborativas com o propósito de alcançar um objetivo maior: a aprendizagem significativa, fundamental para preparar estudantes para um mundo globalizado.

“Para esse novo modelo de ensino-aprendizagem, é fundamental a formação continuada de docentes, que está prevista no planejamento estratégico da UBEC. Com essa aproximação e troca de experiências, desenvolvemos uma construção coletiva, o que garante que a contribuição de todos faça parte do escopo do nosso trabalho em rede”, explica a gerente acadêmico-pedagógica da UBEC, prof^a. Roberta Gontijo.

As metodologias ativas são métodos inovadores, cujo foco é desenvolver uma aprendizagem significativa, possibilitando aos estudantes aprender a partir de práticas e experiências do dia a dia.

O Coordenador da Educação Superior da UBEC, Maurício Becker, explica que o modelo passivo de aprendizagem – no qual o aluno acompanha a matéria transmitida pelo professor por meio de aulas expositivas – não se enquadra mais no perfil da atual geração de estudantes, que visa a um aprendizado significativo. “As metodologias ativas já existem há muito tempo, porém ganharam força neste momento em que as instituições buscam mudar o modelo de ensino-aprendizagem, no qual o aluno passa a ser corresponsável por esse processo”, comenta.

A NOVA PRÁTICA EM SALA DE AULA

Os benefícios de trazer as metodologias ativas para dentro da sala de aula são muitos. Um dos principais é a transformação na forma de conceber o aprendizado, ao proporcionar que o aluno pense de maneira diferente e resolva problemas conectando ideias que, a princípio, parecem desconectadas.

A proposta é que o aluno esteja no centro do processo de aprendizagem, participando ativamente e sendo responsável pela construção de conhecimento.

Academicamente, a metodologia inovadora contribui para ambientes mais acolhedores, com currículos mais integrados e interligados. Além dela, propostas como ensino híbrido, habilidades socioemocionais; ensino focado em serviços, em projetos, baseado em problemas, a gamificação, o movimento maker e a sala de aula invertida já fazem parte da formação continuada de docentes da UBEC.



O Hackatruck MakerSpace é um dos exemplos da nova prática em sala de aula. Aconteceu em 2018 na Universidade Católica de Brasília (UCB), que recebeu por seis semanas um laboratório móvel de última geração, desenvolvido como projeto de capacitação profissional para estudantes de Tecnologia da Informação em desenvolvimento iOS com aplicação em Internet das Coisas (IoT).



A Universidade Católica de Brasília possui um Programa de Incubação e Pré-aceleração de Negócios. Assim, abre editais para empreendedores, docentes, estudantes, egressos, colaboradores vinculados à UCB, empresários, pessoas com potencial empreendedor e investidores.

A UCB foi a única instituição educação superior de Brasília e uma das seis em todo Brasil, a receber o *Hackatruck*, inspirado pelo conceito make, tornando o laboratório móvel um makerspace, ou seja, um espaço onde os alunos criam e desenvolvem protótipos de projetos relacionados aos temas estudados.

Esse ambiente educacional inovador é patrocinado pela IBM Brasil em colaboração com a Apple e executado pelo Instituto de Pesquisas Eldorado, por meio da Lei da Informática. A ideia é selecionar estudantes para criarem soluções baseadas em tecnologia, utilizando computação nas nuvens, sensores, internet das coisas e a linguagem de programação Swift, para dispositivos da linha Apple (celulares, iPads, Macbooks).

O objetivo do programa é incentivar a criação, o desenvolvimento e a pré-aceleração de negócios inovadores, por meio do estímulo ao empreendedorismo no Distrito Federal. O processo de pré-aceleração contempla ciclo de formação, imersões práticas e suporte aos empreendedores.

Como funciona: caso a *startup* feche um acordo de aceleração, ao final do processo de imersão, receberá o aporte financeiro do investidor e não será incubada (seguirá com o investidor). A incubação dependerá do interesse de ambas as partes (UCB e *startup*) e será uma nova chance para quem não for acelerado.

Para colaborar com as inovações acadêmicas e com a formação e o aperfeiçoamento do corpo docente, o consórcio promove a capacitação de professores e de gestores de forma sistêmica, realiza fóruns para acompanhar de perto os resultados das aplicações de novos métodos de ensino nas salas de aula das instituições consorciadas e incentiva a cooperação entre as Instituições de Ensino Superior (IES).

Com mais de 40 instituições conveniadas em todo o Brasil, o Sthem procura auxiliar o Unileste e demais parceiros na formação e pesquisa nas diversas dimensões da

O Unileste faz parte do Consórcio Sthem Brasil, rede criada em 2013 para investir na formação de professores, fortalecer o engajamento e melhorar o aprendizado dos estudantes por meio do uso de metodologias ativas.

inovação acadêmica, na melhoria do ensino e da qualidade de aprendizagem, assim como explorar possíveis ligações com estudantes e professores do ensino médio, técnico/profissional para melhor preparar estudantes para a educação superior.

O consórcio foca as áreas de ciência, tecnologia, humanidades, engenharia e matemática. Possui, ainda, orientação do Programa Acadêmico e Profissional para as Américas – LASPAU, filiado à Universidade de Havard.

UBEC É PARCEIRA GOOGLE FOR EDUCATION



Estamos qualificando o processo-aprendizado em sua forma mais moderna. (profª. Roberta Gontijo)

Com apoio de softwares colaborativos e da versatilidade dos Chromebooks – notebooks adaptados ao Google, os estudantes passaram a ter acessos a ferramentas como o Drive, Gmail, Calendário, Classroom, Formulários, todos pensados para potencializar a experiência do aprendizado a partir de um projeto Google voltado para a educação.

“A proposta é aproximar a educação da realidade do novo aluno, que reconhece e utiliza diversas ferramentas Google no dia a dia”, explica a profa. Roberta. “Estamos qualificando o processo de ensino e aprendizagem em sua versão mais moderna, pensada para atender à velocidade da informação e do conhecimento aplicado à prática”, afirma.

O principal benefício do Google for Education é a possibilidade de trabalho colaborativo e mobilidade, isso porque as atividades podem ser acessadas a qualquer momento e em qualquer lugar, a partir de um dispositivo conectado à internet. Todo o material didático (documentos, trabalhos, e-mails, tarefas e agendas) ficam salvos automaticamente na nuvem.

REFERÊNCIAS INTERNACIONAIS

Nesse contexto de busca por inovações para potencializar a aprendizagem dos alunos, gestores da UBEC fizeram uma imersão em instituições de ensino, empresas e startups no Vale do Silício, na Califórnia (EUA), que ocorreu em maio de 2018. Durante a visita, a delegação da UBEC teve a oportunidade de conhecer projetos educacionais que integram os estudos ao ambiente tecnológico no qual o jovem está inserido.

Para o diretor executivo estratégico da UBEC, Márcio Pereira Dias, “somente preparar uma sala de aula com tecnologias modernas e equipamentos de última geração não traz resultados efetivos ao aprendizado. É preciso

capacitar os professores e ativar propostas em que a tecnologia reforce e potencialize a relação professor e aluno e os processos de ensino-aprendizagem”, declarou.

Promovida pela Nuvem Mestra, consultoria especializada em G Suite para educação e parceira da UBEC, a viagem envolveu mais de 30 gestores de educação básica e superior do Brasil. Na lista das instituições visitadas, estavam Lemann Center, Palo Alto High School, Khan Academy, Google Plex, Udacity, Udemy, Edmodo e Quizlet, entre outras.

PASTORALIDADE E UM DIFERENCIAL DO GRUPO

As instituições de ensino da UBEC mantêm um setor de pastoral totalmente dedicado

ao cumprimento da missão católica de educar. O conceito da Pastoralidade reside no desenvolvimento integral do ser humano. Nesse sentido, propõe uma educação que tem como objetivo formar cidadãos capazes de transformar a realidade na qual estão inseridos, com sólida formação humano-cristã.

“Queremos compreender a nossa visão de mundo e quais os valores que o mundo precisa”, afirma Pe. Helenes Oliveira, diretor-geral da Católica do Tocantins e responsável pelo grupo de trabalho que produziu as Diretrizes de Pastoralidade da UBEC, publicação institucional elaborada com o objetivo de auxiliar o grupo na condução da missão evangelizadora de educar.

UBEC na Universidade de Stanford: visita de delegação de gestores de educação.



CENTRO EDUCACIONAL CATÓLICA DE BRASÍLIA (CECB)

Com ensino de excelência, consagrado há mais de 30 anos, o Centro Educacional Católica de Brasília (CECB) tem cerca de quatro mil estudantes e atua na educação infantil, básica e ensino médio. Possui mais de 21 mil m² de área construída, com ambientes diferenciados como a Sala Matematizando e a Sala Multilinguagens, com o uso da plataforma Google for Education.

O CECB oferece aulas interdisciplinares, práticas educacionais qualitativas e interativas, envolvendo cerca de 150 professores e 90 funcionários.

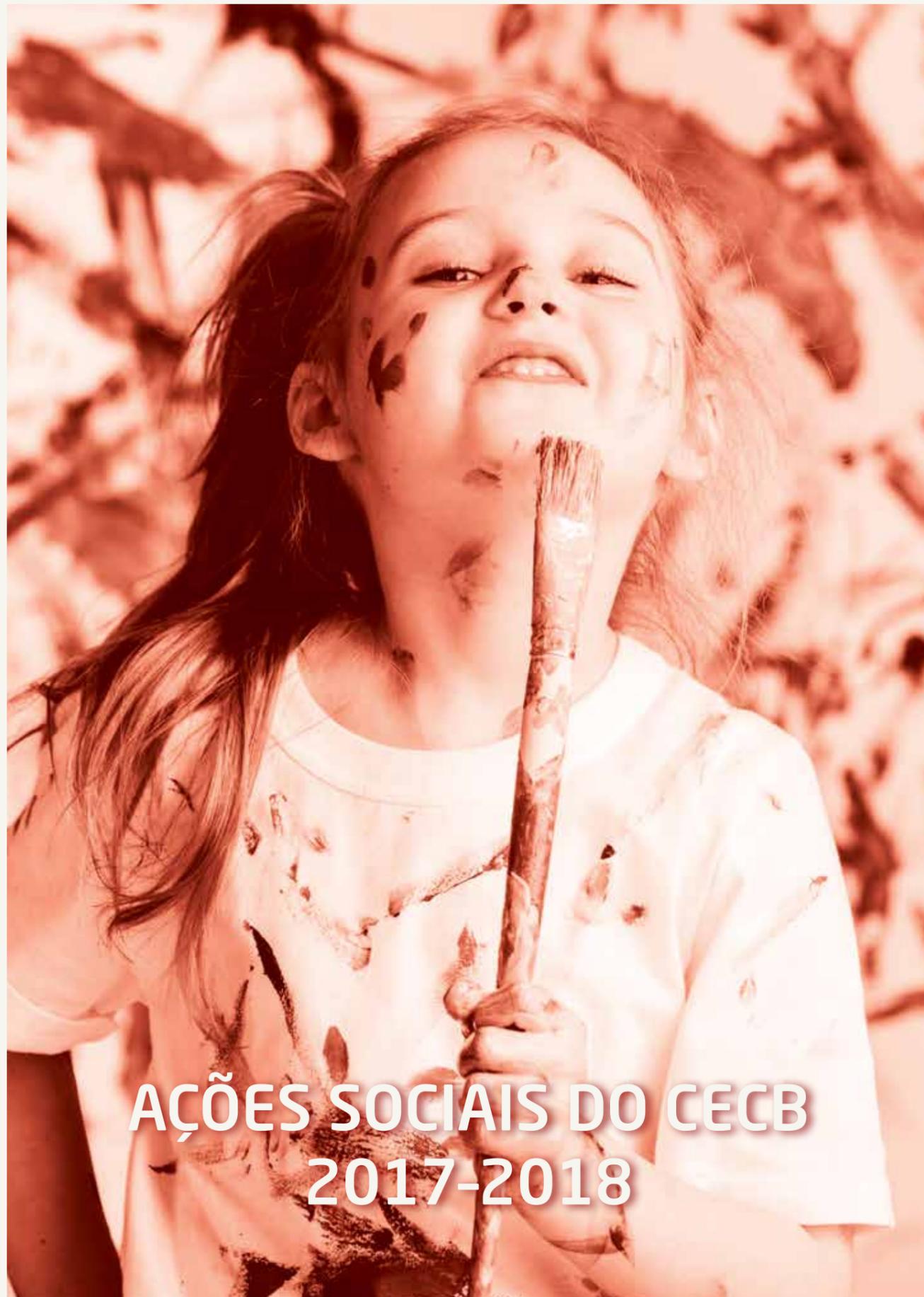
No biênio 2017-2018, o CECB realizou o total de 47 ações, beneficiando mais de 46 mil pessoas. Entre as ações desenvolvidas, estão a realização da Feira de Profissões, Olimpíadas, Feira de Saúde, Encontro da Família, Projeto Literário e atividades de integração. Conheça as principais ações:

AÇÕES SOCIAIS 2017

Evento literário.....	107
3ª Feira das Profissões	107
32ª Olimpíada da Católica	108
Arraiá do Cerrado do CECB	108
XI Feira de Saúde e Qualidade de Vida	109
Projeto Vida plena.....	109
14º Encontro da Família Católica.	110

2018

Jornada Pedagógica.....	110
Evento Literário e Google Day	111
Festa Junina.....	111
33ª Olimpíada da Católica – Semana de jogos e atividades.....	112
Encontro da Família.....	112
XII Feira de Saúde e Qualidade de Vida.....	113
Projeto Integração Jardim II ao 5º ano	113



AÇÕES SOCIAIS DO CECB 2017-2018

2017

Ação | Evento literário

Objetivo: Explorar a literatura em diversos formatos, incentivando a produção dos estudantes, a interação com o autor e o prazer da leitura

Período: Abril

Local: CECB

Principais atores envolvidos: Coordenação da educação infantil e ensino fundamental

Alcance e número de beneficiados: 3.000 pessoas



Ação | 3ª Feira das Profissões

Objetivo: Colaborar no processo de escolha profissional, aproximando futuros estudantes de profissionais já atuantes na área

Período: Maio

Local: CECB

Principais atores envolvidos: Estudantes do 8º ano do fundamental ao ensino médio

Alcance e número de beneficiados: 1.000 pessoas



Ação | 32ª Olimpíada da Católica

Objetivo: Destacar a diversidade de cada bioma e criar relações respeitadas com a vida e a cultura dos povos que neles habitam por meio do tema “Os biomas brasileiros e a defesa da vida” e o lema “Cultivar e guardar a criação”, inspirados na Campanha da Fraternidade de 2017

Período: 1º a 7/6

Local: CECB

Principais atores envolvidos: Estudantes do CECB e coordenação da Educação Física

Alcance e número de beneficiados: 3.300 alunos

Ação | Arraiá do Cerrado do CECB)

Objetivo: Promover a integração entre a escola e a família, além de celebrar o bioma do cerrado

Período: 10/6

Local: CECB

Principais atores envolvidos: Toda a comunidade escolar

Alcance e número de beneficiados: 7.000 pessoas



Ação | XI Feira de saúde e Qualidade de Vida

Objetivo: Oferecer exames e orientações sobre saúde gratuitamente à comunidade escolar

Período: 10/9

Local: Pátio do ensino fundamental dos anos iniciais do CECB

Principais atores envolvidos: Estudantes, pais e funcionários

Alcance e número de beneficiados: 1.390 pessoas



Ação | Projeto Vida Plena

Objetivo: Incentivar o jovem a promover a saúde e estimular a reflexão, no intuito de que ele possa ser protagonista da sua vida de forma saudável, longe das drogas e dos males que elas oferecem



Período: Agosto e setembro

Local: Mansão Vida, em Santo Antônio do Descoberto (GO)

Principais atores envolvidos: Turmas do 1º ano do ensino médio, pastoral, psicologia escolar e orientação educacional do ensino médio

Alcance e número de beneficiados: Aproximadamente 60 alunos

2017



Ação | 14º Encontro da Família Católica

Objetivo: Promover a interação entre as famílias e a comunidade escolar por meio das atividades esportivas

Período: Setembro

Local: Parque de Águas Claras

Principais atores envolvidos: Estudantes do CECB

Alcance e número de beneficiados: 5.000 pessoas

2018

Ação | Jornada pedagógica

Objetivo: Acolher a equipe docente para o início do ano letivo, compartilhando informações, motivando-os a trabalhar em pastoralidade e em sintonia com a missão da escola

Período: 23 a 29 de janeiro

Local: CECB

Principais atores envolvidos: Docentes

Alcance e número de beneficiados: 180 professores



2018

Ação | Evento Literário e Google Day

Objetivo: Explorar a literatura em diversos formatos, incentivando a produção dos estudantes, a interação com o autor e o prazer da leitura

Período: Abril

Local: CECB

Principais atores envolvidos: Estudantes do CECB e a coordenação pedagógica

Alcance e número de beneficiados: 4.000 pessoas



Ação | Festa Junina

Objetivo: Promover a interação entre as famílias e a comunidade escolar por meio de atividades culturais

Período: Junho

Local: CECB

Principais atores envolvidos: Toda a comunidade escolar

Alcance e número de beneficiados: 7.000

2018

Ação | 33ª Olimpíada da Católica – Semana de Jogos e Atividades

Objetivo: Promover a interação entre as famílias e a comunidade escolar por meio das atividades esportivas

Período: Junho

Local: CECB

Principais atores envolvidos: Estudantes, professores, familiares e a coordenação de Educação Física

Alcance e número de beneficiados: 3.300 alunos



2018

Ação | Projeto Integração Jardim II ao 5º ano

Objetivo: Favorecer a interação dos estudantes com a realidade das séries futuras

Período: Setembro

Local: CECB

Principais atores envolvidos: Estudantes do CECB, coordenação pedagógica e orientação

Alcance e número de beneficiados: 1.100 estudantes



Ação | Encontro da Família

Objetivo: Viabilizar a interação entre as famílias e a comunidade escolar por meio das atividades esportivas

Período: Setembro

Local: Parque de Águas Claras

Principais atores envolvidos: Toda comunidade escolar

Alcance e número de beneficiados: 5.000 pessoas

Ação | XII Feira de Saúde e Qualidade de Vida

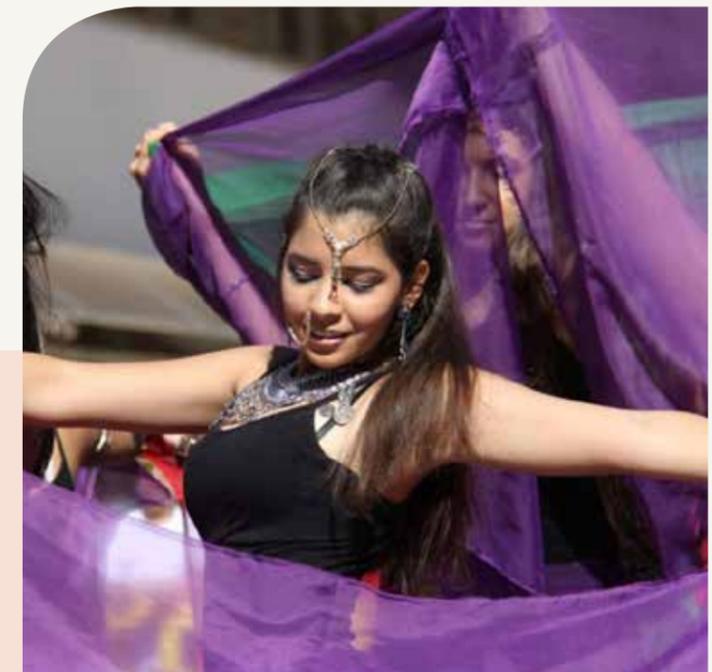
Objetivo: Oferecer informações e vivências a respeito da importância da saúde em diversos aspectos

Período: Setembro

Local: CECB

Principais atores envolvidos: Estudantes, comunidade escolar e coordenação pedagógica

Alcance e número de beneficiados: 2.000 pessoas



EDUCAÇÃO BÁSICA DO GRUPO UBEC: QUALIDADE E PRÁTICAS INOVADORAS

A inovação tecnológica e o uso de metodologias colaborativas fazem parte da proposta de formação integral da UBEC, que baseia sua prática pedagógica no binômio: qualidade e inovação.



A inovação tecnológica e o uso de metodologias colaborativas fazem parte da proposta de formação integral da UBEC, que baseia sua prática pedagógica no binômio: qualidade e inovação. Para contemplar esse modelo e aperfeiçoar o processo de ensino e aprendizagem em suas instituições de ensino básico, a proposta pedagógica propõe o acesso a multimeios e a atividades que estimulam e desenvolvem as competências e habilidades dos estudantes.

Eles são convidados a exercitar a reflexão e o senso crítico o que, para o presidente da UBEC, Ir. José Nilton Dourado, representa “uma enorme contribuição para a formação de cidadãos preparados para enfrentar o mundo globalizado”.

Ao comentar sobre o uso de novas tecnologias educacionais, Ir. Nilton ressalta a atuação da

UBEC. “Em meio ao advento das tecnologias, à mudança de concepção de vida e dos contextos que estamos vivendo, a UBEC tem a coragem de se reinventar e buscar alternativas para fazer a diferença, contemporizar suas ações e fazer com que educadores e alunos conceberem outras filosofias de vida sem perder a filosofia que nos rege”, afirma.

PARCERIA COM A FTD

Engajadas pelo mesmo objetivo de desenvolver o ser humano e transformar a sociedade por meio da educação, a UBEC e a FTD Educação mantêm uma parceria de sucesso, que vem ao encontro dos valores do grupo.

Eneias Tavares, gerente da Editora, defende a parceria como uma “missão” e comenta que vai

além da prestação de serviços educacionais: “Ela transcende para um propósito muito maior, que é a união de duas empresas irmãs, que caminham juntas em prol da educação”.

CONTEÚDO DA FTD INTEGRADO NO ENSINO BÁSICO DO GRUPO

Coleção 360° pretende ampliar os resultados dos alunos e da escola

As unidades de educação básica da UBEC adotaram o material desenvolvido pela Editora FTD para o ensino infantil e fundamental, em todas as disciplinas. O material atende às diretrizes, aos parâmetros e aos referenciais curriculares da UBEC, contemplando a formação integral e a identidade católica da instituição.

ESPAÇO PEDAGÓGICO MAIS INTERATIVO E DINÂMICO

Para os colégios da UBEC, o processo de ensino e de aprendizagem também é potencializado pelo espaço escolar. Com intuito de desenvolver espaços inovadores e dinâmicos, em 2017, o Grupo inaugurou o Ambiente Matematizador nas unidades de educação básica, em parceria com a FTD Educação.



Sala Materializadora: novos caminhos de aprendizagem.

“É uma proposta pedagógica que fará a diferença na aprendizagem das crianças”, afirma Ir. Nilton, revelando o desejo de promover aprendizagens mais significativas para os estudantes. “É do desejo da UBEC que este espaço seja, para toda a comunidade escolar, um ambiente de construções, trocas e interações do conhecimento matemático”, conclui.

A diretora do CECB, prof^a. Maria Ireneuda, destaca: “O Ambiente Matematizador vem atender à proposta pedagógica das escolas da UBEC e oferecer aos professores e estudantes uma viagem ao mundo do Letramento Matemático”.

GOOGLE FOR EDUCATION

A parceria entre a UBEC e o Google representa mais um passo para a inovação e o aperfeiçoamento do processo de ensino e aprendizagem nas instituições de ensino básico do Grupo.

A proposta é aproximar a educação da realidade do novo aluno, que reconhece e utiliza diversas ferramentas Google no dia a dia e qualificar o processo de ensino e aprendizagem em sua versão mais moderna, pensada para atender à velocidade da informação e do conhecimento aplicado à prática.

Com a plataforma Google for Education, os alunos e professores transformaram a experiência em sala de aula fazendo uso de softwares colaborativos e da versatilidade dos Chromebooks – notebooks adaptados ao Google. Outro recurso do pacote Google for Education é o software Sala de Aula, que integra professores e alunos e estabelece uma forma simples de compartilhar arquivos para o ensino.



IDENTIDADE CATÓLICA

Nos espaços de educação da UBEC, o diálogo entre as ciências, as sociedades e as culturas é promovido sob a perspectiva cristã, inspirada na mensagem de Jesus Cristo. Vêm daí as

características da Educação Católica: educar de modo corresponsável, integrado e aberto às realidades culturais e sociais de cada ambiente.

As “Diretrizes de Pastoralidade”, publicação lançada pela UBEC em 2018, promove no meio pedagógico o diálogo constante, a compreensão acerca das dimensões e dos valores humanos e o fortalecimento do ecossistema educativo e evangelizador.

Para a gerente acadêmico-pedagógica da UBEC, profa. Roberta Gontijo, “a pastoralidade deve estar presente, de modo transversal, em todos os projetos e ações da UBEC. É a partir das diretrizes que temos os caminhos para oportunizar uma educação católica”.

FORMAÇÃO INTEGRAL, UMA MISSÃO DA EDUCAÇÃO CATÓLICA

Desde 2017, a UBEC tem avançado em práticas destinadas à formação docente. Por meio da Gerência Acadêmico-Pedagógica da UBEC, foram realizados seminários, oficinas práticas e atividades com as seguintes temáticas: desafios contemporâneos da educação básica; reforma do ensino médio; inovação e metodologias ativas.

As formações oferecidas estão de acordo com o projeto de formação continuada do grupo e preparam o docente para estar alinhado

com as melhores estratégias de ensino e aprendizagem. Durante o biênio 2017-2018, mais de 600 docentes, orientadores, coordenadores e gestores da educação básica do Grupo participaram das formações, promovidas pela GAP.



CECB LIDERA EM TAGUATINGA E ÁGUAS CLARAS

Dados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica 2017 (Ideb) colocaram o CECB em destaque no Distrito Federal, alcançando a liderança do ensino médio em Taguatinga e Águas Claras. No Distrito Federal, o CECB ficou com a 5ª posição.

A diretora do CECB, profª. Maria Ireneuda, comemora o resultado e atribui a conquista às ações implantadas nos últimos anos. “O acompanhamento e a discussão acerca do andamento dos projetos educacionais, nas reuniões pedagógicas e de gestores foi fundamental para fomentar os ajustes para o sucesso”, destaca.

DESTAQUE NO TOP OF MIND 2018

O CECB foi uma das marcas mais lembradas no Top of Mind deste ano, na categoria educação. O prêmio foi promovido pelo Jornal de Brasília.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO BILÍNGUE

Em 2018, a UBEC lançou uma novidade nas unidades de educação básica: o Programa de Educação Bilingue, que possui uma proposta pedagógica avançada e completa, explorando conteúdos em áreas do conhecimento que já fazem parte do cotidiano do estudante, dentro e fora da escola.

Ao integrar o lúdico e a educação, o Programa dispõe de uma grade diferenciada de ensino, permitindo que o aluno construa naturalmente a sua própria linguagem até atingir a fluência. A profª. Roberta Gontijo afirma que esse é um diferencial importante.

Com metodologia diferenciada, inovadora e pioneira em Brasília, o Programa de Educação Bilingue da UBEC vai preparar estudantes para o mundo globalizado.

“Formaremos sujeitos aptos a atuar, com protagonismo, em um ambiente moderno e globalizado, por meio da fluência nas línguas portuguesa e inglesa. A oferta do Programa promoverá a fluência em dois idiomas e

contará com uma nova proposta pedagógica que reforçará a nossa identidade católica”, destaca a professora.

O Programa de Educação Bilingue do Grupo UBEC é realizado em parceria com a Systemic, empresa pioneira no ensino bilíngue no país, e será implantado no currículo da educação infantil de todos os colégios da rede: Centro Educacional Católica do Leste de Minas Gerais (CECMG), Colégio Padre de Man (CPM) e no Centro Educacional Católica de Brasília (CECB), onde também irá até o 1º ano do ensino fundamental. O Programa irá avançando gradualmente para todos os anos e níveis de ensino. Assim, os alunos começam a ter contato com a língua de forma mais natural, gerando resultados ainda na infância.

PIONEIRISMO E REFERÊNCIA

A metodologia utilizada nas aulas é a do Systemic Bilingual, baseada em anos de estudo e observação em escolas de países de língua inglesa. Com esse método, o inglês não é o objeto de estudo, e sim, o meio de comunicação entre o aluno e o professor para aprendizagem das disciplinas.

Trata-se de uma proposta metodológica avançada, completa e de qualidade, que é pioneira em Brasília. “A UBEC será a primeira instituição a adotar a nossa metodologia. Para nós, chegar aqui com a principal instituição de ensino é começar com o pé direito”, ressalta Rone Costa, gerente de desenvolvimento do *Systemic Bilingual*.



A implantação do Programa no CECMG significa mais uma conquista para a unidade. “O lançamento do programa vai projetar nossa instituição como referência na educação básica em Timóteo e região”, comemora o prof. Sérgio Pedro Duarte, diretor-geral da escola.

A diretora-geral do Colégio Padre de Man, profª. Ledsônia Dias Gomes Ferreira, está otimista com a chegada do Programa, que vai oferecer condições para romper fronteiras no desenvolvimento dos alunos. “Não é apenas o ensino de uma língua estrangeira, mas a possibilidade de ampliação da aprendizagem em todas as áreas do conhecimento”, enfatiza.



CENTRO EDUCACIONAL CATÓLICA DO LESTE DE MINAS GERAIS (CECMG)

Criado em 1967, o CECMG é Unidade de Missão da UBEC desde 2008. Possui cerca de 700 estudantes e infraestrutura que comporta quatro laboratórios de informática e uma biblioteca, tendo acesso também à Biblioteca Central do campus I do Unileste, do qual é anexo.

Sedia o Teatro João Paulo II, construído em 1978 e com capacidade para 350 pessoas. Em 1997, o Teatro foi tombado como patrimônio cultural do município de Coronel Fabriciano.

No biênio 2017-2018, o Colégio Padre de Man realizou o total de 23 ações sociais, beneficiando mais de 6.800 pessoas da comunidade escolar e mais de 1.200 do público externo. Entre as ações desenvolvidas, estão a realização de visitas à Fazenda Água Viva, gincanas, atividades de conscientização sobre o bullying, Setembro Amarelo, Outubro Rosa e a Campanha da Fraternidade. Conheça as principais ações:

AÇÕES SOCIAIS 2017

Campanha da Fraternidade	123
Movimento pelo "Trânsito Seguro"	123
6ª Copa CECMG de Futsal Masculino	124
Conscientização sobre a Preservação do Meio Ambiente	124
Campanha do Agasalho.....	125

2018

Campanha da Fraternidade.....	125
Caminhada pela Paz.....	126
Projeto Cesta Básica.....	126
7ª Copa CECMG de Futsal Masculino	127
Festa da Família	127
Comemoração 10 anos do CECMG	128
Feira Transdisciplinar do Conhecimento (Transfer)	128



ACÇÕES SOCIAIS DO CECMG 2017-2018

2017

Ação | Campanha da Fraternidade

Objetivo: Cuidar da criação, de modo especial dos biomas brasileiros, e promover relações fraternas com a vida e a cultura dos povos, à luz do Evangelho

Período: De março a dezembro

Local: CECMG e OIKOS

Principais atores envolvidos: Professores e alunos do infantil ao ensino médio

Alcance e número de beneficiados: 700 pessoas



Ação | Movimento pelo "Trânsito Seguro"

Objetivo: Conscientizar os alunos do 4º ano do ensino fundamental sobre a importância do trânsito seguro

Período: Maio

Local: Centro Educacional Católica do Leste de Minas Gerais e cidade de Timóteo

Principais atores envolvidos: Professores e alunos do 4º ano do CECMG e Polícia Militar

Alcance e número de beneficiados: Estudantes do 4º ano do ensino fundamental



2017

Ação | 6ª Copa CECMG de Futsal Masculino

Objetivo: Democratizar a prática do esporte entre os alunos/atletas do 9º ano do ensino

fundamental e ensino médio, das escolas estaduais, municipais e particulares dos municípios de Timóteo e Coronel Fabriciano, além de arrecadar leite para doação



Período: 21 de outubro a 25 de novembro

Local: Centro Educacional Católica do Leste de Minas Gerais

Principais atores envolvidos: Alunos e professores das redes municipais, estaduais e privadas de ensino, das cidades de Timóteo e Cel. Fabriciano

Alcance e número de beneficiados: 580 pessoas

Ação | Conscientização sobre a Preservação do Meio Ambiente

Objetivo: Conscientizar sobre a importância da preservação do meio ambiente

Período: De abril a junho

Local: CECMG e OIKOS

Principais atores envolvidos: Professores e alunos do CECMG

Alcance e número de beneficiados: Estudantes do CECMG



2017



Ação | Campanha do Agasalho

Objetivo: Arrecadar roupas e cobertores para pessoas em situação de rua

Período: 26 de junho a 14 de julho

Local: Centro Educacional Católica do Leste de Minas Gerais e Cidade de Timóteo

Principais atores envolvidos: Alunos, familiares, professores e funcionários do CECMG

Alcance e número de beneficiados: 600 pessoas

2018

Ação | Campanha da Fraternidade

Objetivo: Construir a fraternidade, promovendo a cultura da paz, da reconciliação e da justiça, à luz da Palavra de Deus, como caminho de superação da violência

Período: De março a dezembro

Local: Centro Educacional Católica do Leste de Minas Gerais

Principais atores envolvidos: Professores, alunos do infantil ao ensino médio do CECMG e a comunidade da Paróquia São José de Acesita

Alcance e número de beneficiados: 700 pessoas



Ação | Caminhada pela Paz

Objetivo: Envolver a comunidade, professores, funcionários e famílias dos alunos do colégio para construir a

fraternidade e promover a cultura da paz, da reconciliação e da justiça, à luz da Palavra de Deus, como caminho de superação da violência



Período: 14 de março

Local: Praça Primeiro de Maio, Timóteo (MG)

Principais atores envolvidos: Professores, familiares, alunos do infantil ao ensino médio do CECMG e comunidade da Paróquia São José de Acesita

Alcance e número de beneficiados: 1.500 pessoas



Ação | 7ª Copa CECMG de Futsal Masculino

Objetivo: Democratizar a prática do esporte entre os alunos e atletas do 9º ano do ensino fundamental e ensino médio, das escolas (estaduais, municipais e particulares) dos municípios de Timóteo e Coronel Fabriciano e arrecadar leite para doação

Período: Setembro e outubro

Local: Centro Educacional Católica do Leste de Minas Gerais

Principais atores envolvidos: Alunos e professores das redes municipais, estaduais e privadas de ensino, das cidades de Timóteo e Cel. Fabriciano

Alcance e número de beneficiados: 800 pessoas

Ação | Projeto Cesta Básica

Objetivo: Desenvolver atividades de promoção humana e gestos de solidariedade para a população em situação de risco, com o propósito de melhorar a qualidade de vida e contribuir com a construção de uma sociedade mais justa e fraterna



Período: De abril a dezembro

Local: Centro Educacional Católica do Leste de Minas Gerais, Paróquia São José de Acesita e Sociedade São Vicente de Paulo

Principais atores envolvidos: Professores, familiares, alunos do infantil ao ensino médio do CECMG e comunidade da Paróquia São José de Acesita

Alcance e número de beneficiados: 200 pessoas

Ação | I Festa da Família

Objetivo: Promover a participação efetiva da escola e da comunidade por meio da parceria com os pais, pastorais de cunho familiar, movimentos, paróquias, diocese e outros segmentos da sociedade, buscando criar condições para a valorização da família, a promoção da educação da fé e dos valores construtivos da família, da expressão pública da família que caminha e expressa confiança

Período: Maio

Local: Centro Educacional Católica do Leste de Minas Gerais, Paróquia São José de Acesita

Principais atores envolvidos: Professores, familiares, alunos do infantil ao ensino médio do CECMG e comunidade da Paróquia São José de Acesita

Alcance e número de beneficiados: 2.500 pessoas



Ação | Comemoração 10 anos do CECMG

Objetivo: Comemorar os 10 anos de fundação do CECMG e realizar gincana entre os alunos para arrecadar leite para doação na Sociedade São Vicente de Paulo

Período: De março a dezembro

Local: Centro Educacional Católica do Leste de Minas Gerais

Principais atores envolvidos: Alunos, familiares, professores e administrativo do CECMG

Alcance e número de beneficiados: 400 pessoas



Ação | Feira Transdisciplinar do Conhecimento (Transfer)

Objetivo: Integrar escola e família e socializar o que alunos, professores e funcionários desenvolvem no cotidiano escolar

Período: Setembro

Local: Centro Educacional Católica do Leste de Minas Gerais

Principais atores envolvidos: Alunos do e professores do 6º ano do ensino fundamental e médio do CECMG

Alcance e número de beneficiados: 3.000 pessoas



CONCURSO DE REDAÇÃO E VÍDEO MARCA AÇÃO EM REDE DA EDUCAÇÃO BÁSICA DA UBEC

Estudantes recebem prêmios nas categorias relato pessoal, notícia, texto de opinião e texto dissertativo-argumentativo.



Incentivar a leitura e a escrita e oferecer um ambiente para competições saudáveis: este é o objetivo do Concurso de Redação e Vídeo organizado pela UBEC em agosto de 2018.

O concurso integra as unidades da educação básica da UBEC: Centro Educacional Católica do Leste de Minas Gerais (CECMG), Colégio Padre de Man (CPM) e o Centro Educacional Católica de Brasília (CECB). Nesta primeira edição, a competição propõe o tema “a violência verbal e suas consequências”, à luz da Campanha da Fraternidade 2018, que debate fraternidade e superação da violência.

“É A PRIMEIRA VEZ QUE A UBEC PROMOVE UM CONCURSO DE CONHECIMENTO EM REDE”

A prof^a Roberta Gontijo, gerente acadêmico-pedagógica da UBEC, comenta a intencionalidade do concurso e ressalta a oportunidade de desenvolvimento para os estudantes. “É uma forma de construirmos caminhos em rede e desenvolver a escrita, a língua, a oralidade e a comunicação dos alunos”, destaca.



A competição, idealizada pela Coordenação da Educação Básica, foi dividida em quatro categorias: relato pessoal, notícia, texto de opinião e texto dissertativo-argumentativo, distribuídas entre os estudantes do ensino fundamental do 6º ao 9º ano. A comissão julgadora é composta por professores e orientadores educacionais da educação básica da UBEC, que fizeram uma pré-seleção dos textos e vídeos recebidos, e pela Editora FTD, parceira do Grupo e responsável pela escolha dos trabalhos para a premiação.

Ao todo, 30 redações e vídeos concorreram aos prêmios. Entre as premiações, tivemos um Chromebook para o primeiro colocado, uma caixa de som *bluetooth* para o segundo, e um fone de ouvido *bluetooth* para o terceiro. Os participantes do concurso também receberam ponto extra na disciplina de Produção de Texto.

Animada, a coordenadora de linguagem e redação do CPM, profª Ivanilda Oliveira Paiva, comemorou o engajamento dos alunos no concurso. “Todos os alunos participaram independentemente de nota e ficaram empolgados com a participação das outras escolas, então a expectativa entre os alunos foi muito grande”, destacou.

A profª Roberta contou que a realização do concurso movimentou os colégios de toda a rede e ressaltou o engajamento do corpo docente e dos alunos. “O empenho dos professores foi fundamental para motivar os alunos, e o resultado está na grande participação dos estudantes, que ficaram ansiosos pelo resultado.”

RESULTADO

A competição recebeu 120 redações e vídeos, sendo 40 de cada unidade de missão. O resultado do Concurso de Redação e Vídeo foi divulgado pela UBEC na sexta-feira, dia 16 de novembro, no portal e em sua página no Facebook. O evento para a entrega das premiações aconteceu no dia 23 do mesmo mês, nas unidades de ensino do Grupo.

CONFIRA OS GANHADORES DESTA EDIÇÃO:

Relato pessoal (6º ano)

1º Lugar: Felipe Ferreira Nunes
Escola: Centro Educacional Católica de Brasília

2º Lugar: Ana Carolina Drumond Anicio Pereira
Escola: Colégio Padre de Man

3º Lugar: Ana Clara Dutra de Oliveira
Escola: Centro Educacional Católica de Brasília

Notícia (7º ano)

1º Lugar: José Henrique de Sousa Lopes
Escola: Centro Educacional Católica de Brasília

2º Lugar: Bruna Soares do Santos
Escola: Centro Educacional Católica de Brasília

3º Lugar: Gabriel Duarte Magalhães
Escola: Colégio Padre de Man

Texto de opinião (8º ano)

1º Lugar: Alana Mendonça Silva
Escola: Centro Educacional Católica de Brasília

2º Lugar: Maria Eduarda de Lana Novaes
Escola: Colégio Padre de Man

3º Lugar: Vinícius de Oliveira
Escola: Centro Educacional Católica de Brasília

Texto dissertativo-argumentativo (9º ano)

1º Lugar: Sthefany Silva de Matos Leal
Escola: Colégio Padre de Man

2º Lugar: Julia Costa Pena
Escola: Centro Educacional Católica do Leste de Minas Gerais

3º Lugar: Kaleb Cauã Custódio
Escola: Centro Educacional Católica de Brasília

COLÉGIO PADRE DE MAN (CPM)

É Unidade de Missão da UBEC desde 2005 e possui mais de 700 alunos na educação infantil, básica e ensino médio. É referência em Minas Gerais pela excelência nos serviços educacionais que oferece, inspirado nos princípios da liberdade e nos ideais da solidariedade humana.

As ações e projetos sociais do Colégio Padre de Man já beneficiaram centenas pessoas. Em 2018, o colégio alcançou a marca de 140 bolsas sociais ofertadas a estudantes.

No biênio 2017-2018, o Colégio Padre de Man realizou o total de 19 ações sociais, beneficiando mais de 6.860 pessoas. Entre as ações desenvolvidas estão a realização de visitas à Fazenda Água Viva, gincanas, atividades de conscientização sobre o bullying, Setembro Amarelo, Outubro Rosa e a Campanha da Fraternidade. Conheça as principais ações:

AÇÕES SOCIAIS 2017

Campanha da Fraternidade	137
Visita à Fazenda Água Viva	137
Gincana Amor e Arte	138
Valorização da Vida.....	138
Outubro Rosa.....	139
Projeto "Tudo bem ser diferente"	139
Natal Solidário.....	140

2018

Campanha da Fraternidade 2018	140
Páscoa – Vida Nova (Celebração da Páscoa)	141
Visita à Fazenda Água Viva	141
Valorização da Vida – Setembro Amarelo.....	142
Projeto Valores e Era Uma Vez.....	142
Projeto Bullying, isso não é brincadeira	143
Campanha do Agasalho.....	143



ACÇÕES SOCIAIS DO COLÉGIO PADRE DE MAN 2017-2018

2017

Ação | Campanha da Fraternidade

Objetivo: Desenvolver atividades de conscientização e sensibilização acerca do uso e preservação da Casa Comum para refletir sobre o tema "Fraternidade: biomas brasileiros e defesa da vida" e lema "Cultivar e guardar a Criação" da Campanha da Fraternidade de 2017

Período: De fevereiro a dezembro

Local: Colégio Padre de Man

Principais atores envolvidos: Alunos, professores e funcionários

Alcance e número de beneficiados: 500 pessoas



Ação | Visita à Fazenda Água Viva

Objetivo: Apresentar aos estudantes do 9º ano do ensino fundamental a realidade de uma comunidade terapêutica e contribuir com a arrecadação de alimentos e produtos de limpeza para colaborar com a recuperação de dependentes químicos da Fazenda Água Viva

Período: Maio

Local: Colégio Padre de Man

Principais atores envolvidos: Alunos, funcionários e professores

Alcance e número de beneficiados: 150 pessoas



Ação | Gincana Amor e Arte

Objetivo: Comemorar o dia do estudante e arrecadar leite e produtos de limpeza para doação na Casa de Idosos São Vicente de Paula, em Coronel Fabriciano (MG)

Período: Agosto

Local: Colégio Padre de Man

Principais atores envolvidos: Alunos, funcionários e professores

Alcance e número de beneficiados: 400 pessoas

**Ação | Outubro Rosa**

Objetivo: Contribuir com a elevação da autoestima de mulheres vítimas do câncer, por meio da arrecadação e doação de lenços para o Instituto Viva, em Timóteo (MG)

Período: Outubro

Local: Colégio Padre de Man

Principais atores envolvidos: Alunos, funcionários, professores e setor de Pastoral

Alcance e número de beneficiados: 40 pessoas

Ação | Valorização da Vida

Objetivo: Conscientizar os alunos sobre a prevenção suicídio para alertar sobre o suicídio e suas implicações, por meio da construção de um painel com reflexões sobre a valorização e promoção da vida



Período: Setembro

Local: Colégio Padre de Man

Principais atores envolvidos: Alunos, colaboradores, professores e setor de Pastoral

Alcance e número de beneficiados: 400 pessoas

Ação | Projeto "Tudo bem ser diferente"

Objetivo: Incentivar o respeito às diferenças e acolher os alunos do Centro de Referência em Educação Inclusiva Ativa (CREIA), de Timóteo

Período: Dezembro

Local: Colégio Padre de Man

Principais atores envolvidos: Alunos, funcionários, professores e setor de Pastoral

Alcance e número de beneficiados: 40 pessoas



2017

Ação | Natal Solidário

Objetivo: Incentivar a solidariedade por meio da doação de brinquedos para o orfanato e creche comunitária "Cidade do Menor"

Período: Dezembro

Local: Colégio Padre de Man

Principais atores envolvidos: Alunos, funcionários, professores e setor de Pastoral

Alcance e número de beneficiados: 600 pessoas



2018



Ação | Páscoa – Vida Nova (Celebração da Páscoa)

Objetivo: Estimular a compreensão e a vivência dos valores cristãos por meio da celebração da Páscoa

Período: Abril

Local: Colégio Padre de Man

Principais atores envolvidos: Alunos, professores e funcionários do CPM

Alcance e número de beneficiados: 700 pessoas

2018



Ação: | Campanha da Fraternidade 2018

Objetivo: Promover ações relativas à paz no ambiente escolar e informar a respeito da violência, bem como seus desdobramentos e consequências na vida das pessoas, despertando nos alunos e funcionários a necessidade de construção de um ambiente harmonioso

Período: De fevereiro a dezembro

Local: Colégio Padre de Man

Principais atores envolvidos: Alunos, professores e funcionários do CPM

Alcance e número de beneficiados: 700 pessoas

Ação | Visita à Fazenda Água Viva

Objetivo: Apresentar aos estudantes do 9º ano do ensino fundamental a realidade de uma comunidade terapêutica e contribuir com a arrecadação de alimentos e produtos de limpeza para colaborar com a recuperação de dependentes químicos da Fazenda Água Viva

Período: Maio

Local: Colégio Padre de Man

Principais atores envolvidos: Todos os alunos, professores e funcionários do CPM

Alcance e número de beneficiados: 150 pessoas



Ação | Valorização da Vida – Setembro Amarelo

Objetivo: Conscientizar os alunos sobre a prevenção suicídio para alertar sobre o assunto e suas implicações, por meio da construção de um painel com reflexões sobre a valorização e a promoção da vida

Período: Setembro

Local: Colégio Padre de Man

Principais atores envolvidos: Alunos, funcionários, professores e setor de Pastoral do CPM

Alcance e número de beneficiados: 400 pessoas



Ação | Projeto Bullying, isso não é brincadeira

Objetivo: Apresentar aos estudantes o que é o bullying e suas principais características por meio de diálogos, pesquisas, vídeos, exposições e do concurso de paródias sobre o tema

Período: Agosto

Local: Colégio Padre De Man

Principais atores envolvidos: Alunos do ensino fundamental e professores do CPM

Alcance e número de beneficiados: 200 pessoas



Ação | Projeto Valores e Era Uma Vez

Objetivo: Resgatar valores fundamentais como: respeito, paz, convivência, colaboração, honestidade, responsabilidade, solidariedade, humildade, preservação ao ambiente e patrimônio público, além de contribuir com a qualidade de vida na escola, família e comunidade

Período: Mensalmente

Local: Colégio Padre de Man

Principais atores envolvidos: Alunos da educação infantil e fundamental e professores do CPM

Alcance e número de beneficiados: 350 pessoas



Ação | Campanha do Agasalho

Objetivo: Incentivar a doação e a solidariedade por meio da arrecadação de roupas e agasalhos para pessoas em situação de rua

Período: Maio e junho

Local: Colégio Padre de Man

Principais atores envolvidos: Alunos, professores e funcionários do CPM

Alcance e número de beneficiados: 700 pessoas

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PARA O SÉCULO 21 SÃO DESTAQUES NO 2º SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO BÁSICA DA UBEC

O evento faz parte do projeto de formação continuada e reuniu mais de 300 educadores de Brasília e Minas Gerais.



O Centro Educacional Católica de Brasília (CECB) sediou, em outubro de 2018, o 2º Seminário de Educação Básica da UBEC. O evento trouxe como temas principais a inovação, a tecnologia e o empoderamento em sala de aula, provocando reflexões e trocas de experiências sobre os desafios da educação 4.0. Participaram do seminário mais de 300 docentes, orientadores educacionais e gestores das instituições de educação básica da UBEC: Centro Educacional Católica do Leste de Minas Gerais (CECMG), Colégio Padre de Man (CPM) e o anfitrião, CECB, além de convidados de instituições associadas ao

grupo. O evento é organizado em parceria com a Editora FTD, a Microsoft e a Big Brain.

“Esta é uma oportunidade para refletir, aprender, celebrar e compartilhar aprendizagens. Mas, antes de qualquer coisa, tivemos a oportunidade de cuidar um do outro e, a partir desse cuidado, refletir sobre o que é uma educação inovadora”, afirmou a profª. Maria Ireneuda Nogueira, diretora do CECB.

Em 2017, a UBEC lançou a proposta de reunir todo seu grupo da educação básica para um diálogo mais próximo e qualificado. Sob o tema “Desafios Contemporâneos da Educação Básica”, a primeira edição do seminário contou

com a participação do Google, representado pelo *head* na América Latina, Rodrigo Pimentel, falando sobre inovação; e representantes do Conselho Nacional de Educação (CNE), da Associação Nacional de Educação Católica do Brasil (ANEC), além de professores da Universidade Católica de Brasília (UCB), que apresentaram um painel sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e as reformas do Ensino Médio.

OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA E O PAPEL TRANSFORMADOR DO EDUCADOR

Ir. José Nilton Dourado destaca que a qualificação e a formação integral são fundamentais no processo de constituição dos atores da ação educativa: "A formação continuada na educação básica precisa refletir as habilidades socioemocionais e competências para o século 21. São temas que fazem parte dos nossos desafios e precisam estar presentes nos diálogos para cumprirmos



a missão de zelar e oferecer uma educação de qualidade".

A prof^a. Roberta Gontijo, gerente acadêmico-pedagógica da UBEC, reforça o compromisso institucional com a formação dos profissionais da educação básica. "A programação foi pensada e definida com muito cuidado e, sobretudo, com muito foco na intencionalidade do seminário. Foi um momento de muita troca, conhecimento e desenvolvimento pessoal e profissional", comenta.

"O QUE NOS MOVE E O QUE NOS COMOVE EM SALA DE AULA?"

Essa é uma das provocações que o psicoterapeuta e escritor Leo Fraiman destacou na palestra "Futuro? Presente! Caminhos para a construção das competências socioemocionais em casa e na escola".

Com exemplos do cotidiano, Leo convidou a plateia a refletir sobre os desafios de educar a nova geração dentro e fora da sala de aula.

"É por meio da educação que as pessoas se humanizam e se desenvolvem como seres humanos."
(Ir. José Nilton Dourado)



Leo Fraiman propõe diálogos com confiança: "Conexões olho no olho entre professor e aluno".

Destacou a importância de estabelecer conexões "olho no olho" que gerem confiança entre professor e estudante e provocou os educadores presentes a um debate sobre atitudes inovadoras e empoderamento. "Ser um professor empreendedor é um ato ético e é nosso dever ajudar os alunos a buscar uma atitude empreendedora", concluiu.

"Precisamos nos movimentar para o novo para que nossa prática docente tenha significado na vida dos nossos alunos. Tenho certeza que todos saíram tocados e inspirados para fazer acontecer essa mudança em sala de aula". (Prof^a. Roberta Gontijo)

METODOLOGIAS ATIVAS

Debates e oficinas de metodologias ativas também integraram a programação do evento. Uma peça apresentada pelos estudantes do projeto de teatro do CECB emocionou o público, provocando reflexão sobre as práticas de ensino e aprendizagem.

"Podemos fazer diferente, respeitando a filosofia sem deixar de integrar as novas tecnologias."

(Ir. José Nilton Dourado)

Na palestra "Metodologias ativas de aprendizagem e os desafios educacionais da atualidade", a prof^a. Sandra Bessa, coordenadora-geral acadêmica da Universidade Católica de Brasília (UCB), incentivou a busca por saídas criativas para inovar em sala. "Vamos pensar no que podemos fazer de melhor com os exemplos. Sejam criativos. Estudem, pesquisem, conversem uns com os outros e sejam abertos e disponíveis às mudanças", convocou a professora.



APRESENTAÇÃO DE PRÁTICAS E OFICINAS

Como um espaço de vivência e troca de experiências, as educadoras e educadores participaram da *Based Learning*; *Problem Based Learning*; Sala de Aula Invertida; Gamificação e *Peer Instruction*. As oficinas ofereceram alternativas para transformar os métodos de ensino tradicionais e contribuir com a experiência dos professores em sala de aula.

“O conteúdo pode ser aplicado de imediato na prática profissional”, conclui a prof^a. de inglês do Colégio Padre de Man, Silvia das Graças Almeida, que participou da oficina de Gamificação. Ela avalia que a atividade foi produtiva e destaca os benefícios da metodologia: “a Gamificação é muito boa para todo ambiente escolar, pois aumenta a motivação e o engajamento dos alunos, resultando numa retenção mais significativa do conhecimento, além de desenvolver o espírito de competitividade e trabalho em equipe”, ressalta.

Para o prof. de geografia do CECMG, Dirley dos Santos Vaz, vivenciar a oficina “Aprendizagem Baseada em Projetos” proporcionou ferramentas para unir teoria e prática e ajustar as ações que já vinham sendo desenvolvidas em sala de aula.

“As oficinas de metodologias ativas estão bem alinhadas com o tema central do evento. A temática e a dinâmica, que basicamente trabalharam as metodologias ativas e estratégias de ensino e aprendizagem, nas quais o aluno tem uma grande autonomia, foram de grande valia”, destacou o professor.

Na avaliação do prof. Ernandes Rodrigues, vice-diretor acadêmico da FICR, as oficinas são uma ferramenta de aprendizagem importante para os docentes. Ele esteve à frente da oficina “Aprendizagem Baseada em Problemas” e ressaltou que os participantes “estavam engajados, motivados e envolvidos com sua formação continuada, entendendo que é importante, além de aprender conseguir colocar em prática. Todos estavam com brilho nos olhos e sede em aprender como fazer aulas diferentes e inovadoras”.

PAINEL SOBRE EDUCAÇÃO 4.0

O painel “Como a educação 4.0 vai mudar o modo como ensinamos e aprendemos” abordou a importância de alcançar resultados em sala de aula por meio da construção do aprendizado. Participaram do debate as professoras Roberta Gontijo (UBEC) e Andreia Rocha (Rede Marista) e os professores Eder Alonso (IFB – Instituto Federal de Brasília), Ernandes Rodrigues (FICR) e Virgílio Tomás Garcia (CECB).

Prof. Ernandes destacou a importância de utilizar caminhos alternativos para planejar aulas diferentes. “Ao se planejar a antecipação, a colocação em cena, os modelos mentais de aprendizagem e o produto dessa aprendizagem, o docente fará uma metacognição, pensando como o aluno aprende e quais recursos serão importantes e essenciais a esta aprendizagem, possibilitando que o estudante entregue ou apresente como aprendeu por meio de produtos que lhes sejam significativos”, afirmou.



Ampliando a reflexão, o convidado Valter Zancanaro, sócio-diretor da Nuvem Mestra, falou sobre os desafios da educação 4.0. “Se pegarmos o ranking dos dez maiores influenciadores do Brasil no ano de 2017, nós não encontramos nenhum professor e isso nos aponta um caminho para a educação. Essa transformação precisa acontecer de dentro para fora, ou seja, por meio do professor, que é o ator e grande artífice do processo da educação”, afirmou.

“A sinergia do grupo e a acolhida da equipe de organização do seminário reforça os nossos valores cristãos”, declara o professor e diretor-geral do CECMG, Sérgio Pedro Duarte. Para ele, a forma como o encontro foi conduzido, “de maneira tão cuidadosa, expressa a missão da educação católica de formar profissionais com valores éticos e cristãos”.

O supervisor de Pastoralidade da UBEC, Joaquim Alberto, ressalta que, para além de um evento, o seminário possibilitou a “conexão das nossas humanidades com as realidades dos estudantes e educadores”.



EDUCAÇÃO PARA SOLIDARIEDADE: A UNIVERSIDADE E O SEU PAPEL TRANSFORMADOR

Entrevista com o professor José Eduardo Sabo Paes aponta caminhos do terceiro setor para a construção de espaços de educação mais humanizados.



Autor do livro “Fundações, Associações e Entidades de Interesse Social”, considerado a “Bíblia do terceiro setor”, e referência na área jurídica voltada para o segmento, o professor da Universidade Católica de Brasília (UCB) e procurador de Justiça do Ministério Público do Distrito Federal e Territórios, José Eduardo Sabo Paes, acredita no potencial transformador do espaço acadêmico.

Formado pela Universidade de Brasília, na qual foi vice-presidente do Centro Acadêmico, é mestre em Direito e doutor em Direito Constitucional pela Universidade Complutense de Madri, na Espanha. Prof. Eduardo está à frente do mestrado em Direito da UCB e conversou com a redação da UBEC sobre sua experiência e trajetória no terceiro setor.

Prof. Eduardo fala sobre as contribuições das organizações filantrópicas na oferta de educação de qualidade e classifica o terceiro setor como “indispensável para o Estado”.

UBEC – Como se deu seu interesse pelo estudo do terceiro setor?

José Eduardo – Desde jovem, tive um envolvimento muito grande com a sociedade civil participando do movimento escoteiro e da igreja, no grupo jovem e no presbitério. Profissionalmente, já na universidade, atuei no Centro Acadêmico de Direito da UnB, onde me formei.

Agora, o porquê eu me interessei efetivamente por essa área associativa: o Ministério Público atua no velamento das fundações e no acompanhamento das associações. Por mais de 15 anos, atuei na curadoria de fundações e tive a oportunidade de conviver diretamente com essas entidades. Foi nesse momento que despertou meu interesse.

Em 2002, me tornei professor do programa de mestrado na área de tributação do terceiro setor. E de lá para cá, tenho trabalhado em projetos na

área do estado, sociedade civil e terceiro setor, envolvendo, inclusive, o mestrado da UCB.

UBEC – Nos últimos anos, a agenda social tornou-se o centro das atenções. Na sua avaliação, a que se deve esse fenômeno?

José Eduardo – Qualquer estado, principalmente, o brasileiro possui recursos finitos. Quer dizer, ele não consegue executar e concretizar os direitos fundamentais e sociais, que são estabelecidos na Constituição, com recursos próprios. Então, ele precisa que as entidades do terceiro setor façam essa parte.

Esse fenômeno tem acontecido no mundo todo e, principalmente, aqui. Hoje, o terceiro setor corresponde a mais de 4% do PIB. São mais de 500 mil entidades, segundo o IBGE. Os campos da saúde, assistência e a educação já são executados por entidades do terceiro setor. Isso porque a sociedade está entendendo que precisa fazer a parte dela e que o estado mal dá conta de se preocupar com as atividades essenciais, como segurança, justiça e democracia. O estado vai muito mal na saúde, educação e assistência, e só não é pior porque as entidades do terceiro setor contribuem.

Então existe todo um regime de parceria, inclusive, no campo tributário para que essas entidades, quando fazem o que o estado não faz, sejam reconhecidas também no aspecto dos tributos.

UBEC – Qual o papel do terceiro setor nesse novo contexto?

José Eduardo – As entidades são indispensáveis para o estado, que, hoje, não consegue realizar políticas públicas sem as entidades do terceiro setor. Um exemplo básico são as creches. Não existe nenhum município nem aqui e no DF que consiga, sem a ajuda do terceiro setor – e mesmo com a ajuda não consegue,

disponibilizar creche para todas as crianças. Atualmente, 50% do Sistema Único de Saúde (SUS) é pelos Hospitais das Santas Casas e outras organizações religiosas. Ou seja, o papel é fundamental.

UBEC – Como você avalia o papel filantrópico das organizações de educação católica?

José Eduardo – Os fundamentos e os valores do terceiro setor são oriundos, justamente, da igreja. Foram os valores das organizações religiosas que incutiram o terceiro setor e fizeram as pessoas se sentirem responsáveis, tanto individualmente como coletivamente, por fazer com que a sociedade atenda a todos. Esses valores surgiram das organizações religiosas e/ou são das organizações religiosas. Então, as igrejas são a base.

A Igreja Católica, no campo da educação, é a primeira e a maior difusora desses valores. Hoje, por meio de diversas ordens e congregações, os valores e princípios das igrejas, principalmente da Igreja Católica, fazem a diferença na educação. Primeiro, pela qualidade dos valores e da sua importância. Segundo, pela seriedade. Isso porque quando alguém está num espaço de educação católica, sabe que os valores, princípios e missão serão atendidos e, assim, terá seus direitos respeitados. Esse é o diferencial.

UBEC – Nesse contexto, como você avalia atuação da UBEC?

José Eduardo – A UBEC tem se mostrado cada vez mais próxima da comunidade. Ela tem procurado cumprir seu papel como vetor social no resgate da cidadania, expressando seus valores e sua missão para o seu alunado e seu corpo docente e também realizando projetos de cidadania.

Entre eles, destaco dois projetos realizados por meio do programa de mestrado em Direito da

UCB, que é o projeto “Terceiro Setor, Estado e Sociedade: desafios contemporâneos”, no qual são apresentadas e discutidas pautas atuais com os alunos da graduação, pós-graduação e comunidade externa. O outro “Terceiro Setor: previdência social e tributação” procura discutir temáticas ligadas à previdência social. E nada disso eu faço sozinho. São professores, pesquisadores, estudantes e ex-alunos, que, de forma voluntária, colaboram com a temática do terceiro setor. Vale dizer que a cada evento realizado são arrecadados alimentos e materiais de limpeza para doação.

UBEC – A que você atribui esse envolvimento dos ex-alunos que retornam para a universidade como voluntários?

José Eduardo – Confiança e credibilidade. Confiam no trabalho e acreditam na universidade. Se sentem bem e à vontade para continuar a realizar parcerias. É isso que acontece. Se sentem realizados e protagonistas da história da universidade e participantes desse projeto.

UBEC – Como isso pode contribuir com a transformação da sociedade?

José Eduardo – Aproxima o acadêmico da realidade social que o estudante vive. O aluno não vai à universidade só assistir a aula, ele vai participar. Ele atua na realização de um projeto, livro, evento e está aberto para conhecer outras realidades.

UBEC – Como você avalia a atuação do estudante como agente transformador por meio da participação em projetos de extensão promovidos pela universidade?

José Eduardo – O estudante se torna uma pessoa melhor. A partir do contato com outras pessoas, instituições e realidades, ele molda

a sua personalidade. Em muitos trabalhos, é necessário sair em campo e conhecer as realidades e, com isso, o estudante precisa vivenciar aquela realidade. Isso muda as pessoas. Além disso, a interface com outras instituições, durante a participação e a realização de eventos serve de motivação.

UBEC – Você já está há mais de 15 anos na Universidade Católica de Brasília. Quais histórias ou situações que você presenciou que ganharam um lugar especial na sua memória?

José Eduardo – São várias situações. É difícil dizer quem é mais especial, porque todo mundo contribui.” São várias histórias e muitas pessoas. O que eu sinto é que todo mundo tem o desejo de participar. Mas, de maneira geral, o sentimento é de gratidão, tanto de quem contribui como o de quem é beneficiado. Isso é o que mais me sensibiliza.

UBEC – Como você avalia os próximos rumos para o terceiro setor?

José Eduardo – O terceiro setor necessita de um aprimoramento em termos de legislação no campo da sustentabilidade das organizações. Precisamos de um marco que regule essa sustentabilidade com clareza e segurança jurídica, que seja expressa no campo da imunidade, da isenção, dos patrocínios e dos projetos. Outro ponto a ser aprimorado é o relacionamento das entidades.

Além disso, a agenda social continuará em crescimento à medida que as pessoas desenvolverem a consciência de que são importantes para o resgate da cidadania. As entidades serão cada vez mais reconhecidas, se atuarem com transparência e com responsabilidade. É preciso agir com responsabilidade, transparência e clareza para que a organização seja respeitada.

“DIRETRIZES DE PASTORALIDADE”: CAMINHOS PARA CONCRETIZAR A NOSSA MISSÃO

Publicação lançada em 2018 reforça identidade católica da UBEC e fortalece a pastoralidade na formação de toda comunidade escolar.



Há 46 anos, a UBEC constrói uma história pautada na evangelização por meio da educação e, para firmar a unidade desse compromisso foi lançado o documento “Diretrizes de Pastoralidade”.

Apresentado no Encontro de Líderes em março de 2018, o documento reforça a finalidade da

UBEC em sua missão de servir à humanidade e à Igreja por meio da educação e da ação social, com o propósito de alcançar o desenvolvimento integral da pessoa humana e a transformação da sociedade, para uma cidadania engajada, responsável e comprometida com os valores éticos e cristãos.



“Quando se aponta caminhos e diretrizes, é um convite para que nós possamos olhar a nossa missão e ver como ela está sendo concretizada. Caso estejamos nos desvirtuando do caminho, as diretrizes vão dizer, ‘siga por aqui e vamos em frente’, afirma Ir. José Nilton Dourado.

As Diretrizes de Pastoralidade foram elaboradas por um grupo de trabalho formado por representantes das Unidades de Missão, entre eles, a prof^a. Maria Irene Nogueira (CECB), o Pe. José Romualdo Degasperi (Vice-Presidente) e o prof. Genésio Zeferino (Unileste); e coordenado por Pe. Helenes Oliveira de Lima, diretor da Católica do Tocantins, à época, Vice-Presidente da UBEC.

Pe. Helenes salienta que “o conceito de Pastoralidade reside na formação integral de todos os envolvidos com a comunidade acadêmico-escolar. Portanto, queremos compreender a nossa visão de mundo e quais são os valores de que o mundo precisa”.

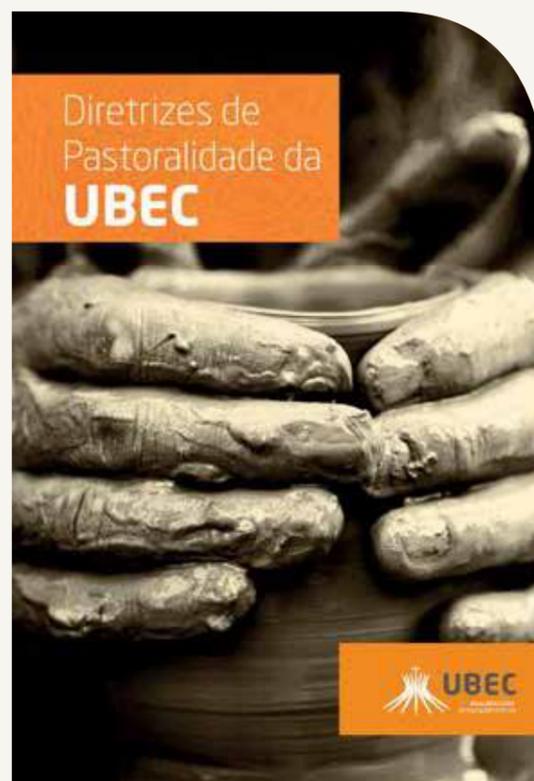
“Sejam arautos dessas Diretrizes!

Nós queremos fazer as pessoas que fazem parte dessa missão compreenderem que estamos antenados com as diretrizes e orientações da nossa Igreja, em particular, do nosso Papa Francisco.” (Ir. José Nilton Dourado)

“O documento apresenta o substantivo pastoralidade com a intenção de ir além da ideia de pastoral como setor que apenas

realiza eventos religiosos para os católicos (embora esses eventos sejam importantes e continuarão a existir). A educação no grupo UBEC, em suas Unidades de Missão, tem por objetivo humanizar e personalizar o ser humano”, comenta o coordenador do GT sobre a intencionalidade das Diretrizes.

Joaquim Alberto, supervisor de pastoralidade da UBEC, afirma que a publicação é um convite para que a comunidade educativa conheça e utilize as orientações na prática cotidiana: “A pastoralidade também fundamenta as práticas de cada unidade, potencializa sua missão educativo-evangelizadora para o crescimento integral da pessoa, proporciona a experiência salvífica de Jesus Cristo e orienta para o discernimento do projeto de Deus acerca da própria vida e da história.”



Para atender ao que a Pastoralidade da UBEC se propõe, é preciso que as Unidades de Missão estejam alinhadas em relação aos seguintes temas:

- 1) comunidade acadêmica responsável por toda a ação educativo-pastoral;
- 2) inserção e significado para as comunidades local e regional;
- 3) excelência e qualidade nas ações e relações;
- 4) formação para os protagonismos eclesial e político;
- 5) diálogo intercultural e com o diferente;
- 6) predileção pelos mais pobres e/ou vulneráveis.

INTERFACE COM A EDUCAÇÃO CATÓLICA

Ir. José Nilton afirma que “todos que estão lidando diretamente com os alunos, trabalhando conteúdos e disciplinas, devem estar permeados das nossas Diretrizes”. “A educação é uma das formas de fazer pastoralidade. Ela é ampla e contempla a todos os segmentos, desde o acadêmico ao administrativo”, completa.

“Ressalto a importância para as nossas instituições de ensino, pois é por meio desse documento norteador que teremos os caminhos para oportunizar uma educação católica”, comenta a prof^a. Roberta Gontijo, gerente acadêmico-pedagógica da UBEC. “Pautado nas Diretrizes institucionais, o desenvolvimento da pastoralidade promoverá

ao meio acadêmico e pedagógico o diálogo constante, a compreensão acerca das dimensões e dos valores humanos e, sobretudo, fortalecerá o nosso ecossistema educativo e evangelizador”, declara a professora.

“As instituições católicas têm ainda mais a missão de oferecer horizontes abertos à transcendência e a educação deve estar a serviço de um humanismo integral.” (Papa Francisco)

