



RELATÓRIO DE COMPROMISSO INTEGRAL 2022

EXPEDIENTE

Conselho das Associadas

Pe. Adriano José dos Santos, css
Ir. José de Assis Elias de Brito, fms
Ir. Olavo José Dalvit, fsc - Presidente
Pe. Natale Vitali Forti, sdb
Ir. Teresinha Ambrosim, fma
Pe. William Luciano Pires

Membros da Assembleia

Sra. Ana Marta Aparecida de Souza Inez
Pe. Bruno Henrique Silva Cunha, css
Ir. Hélia Inácia Monteiro, fma
Ir. Iranilson Correia de Lima, fms
Pe. Moacir José Scari, sdb
Ir. Paulo Fossatti, fsc

Conselho de Administração

Ir. Alef Miguel Ramos dos Santos, css - Conselheiro
Sr. Carlos Roberto Juliano Longo - Conselheiro Externo (Até Abril/2023)
Ir. Divina Neves, fma - Conselheira Vice-presidente
Ir. Flávio Azevedo, fsc - Conselheiro Secretário
Pe. Geraldo Adair da Silva, sdb - Conselheiro Presidente
Sra. Iêda Aparecida Patrício Novais - Conselheira Externa
Sr. José Edécio Drumond Alves (ICMG) - Conselheiro Tesoureiro
Ir. José Wagner Rodrigues da Cruz, fms – Conselheiro

Conselho Fiscal

Adilma Mara Martins
Adriano Wolfman dos Santos Silva
Pe. José Vitor da Conceição Borges, css
Sr. Sérgio Márcio Almeida Gomes de Oliveira

Áreas Responsáveis pelo Relatório

Coordenação Corporativa de Pastoralidade
Coordenação Executiva de Assistência Social
Coordenação Geral Executiva de Comunicação e Marketing

Coordenação da Publicação

Chirliana de Souza Rodrigues
Joaquim Alberto Andrade Silva

Redação

Anna Virgínia Souza Ferreira

Revisão

Chirliana de Souza Rodrigues
Edenirce Maria Aparecida Pereira
Ednaldo Jardel Andrade de Santana
Joaquim Alberto Andrade Silva
Layane Michelly Almeida
Tereza Cristina Monteiro Cota

Grupo de Trabalho do Relatório

Ana Cláudia Richardelli Moreira de Castro Soares
Anna Virgínia Souza Ferreira
Chirliana de Souza Rodrigues
Cláudia Barros do Nascimento
Ednaldo Jardel Andrade de Santana
Joaquim Alberto Andrade Silva
Kalina Pereira de Araújo
Vinicius Souza de Araújo (Até Agosto/2023)

Projeto Gráfico

Hudson Caetano de Salles

U58r União Brasileira de Educação Católica.
Relatório de compromisso integral [recurso eletrônico] : 2022 /
União Brasileira de Educação Católica ; [coordenação da publicação,
Chirliana de Souza Rodrigues, Joaquim Alberto Andrade Silva]. – Brasília,
DF : União Brasileira de Educação Católica, [2023].

Disponível em: <<https://www.ubec.edu.br/>>.
Inclui referências bibliográficas.
ISBN 978-65-89974-27-7

1. Educação. 2. Evangelização. 3. Governança corporativa. 4.
Compromisso social. I. Silva, Joaquim Alberto Andrade. II. Rodrigues,
Chirliana de Souza. III. Título.

CDU 37

Ficha elaborada pelo Sistema de Bibliotecas da Universidade Católica de Brasília (SIBI/UCB)
Bibliotecária Sara Mesquita Ribeiro CRB1/2814

SUMÁRIO

Apresentação	4
Memória	8
Presença	12
Dados Gerenciais	13
Governança Corporativa	18
Gerenciamento de Riscos & Compliance	20
Nossas Estratégias	23
Educação	24
Assistência Social	28
Resultados	32
Talentos em ação	33
Comunicação e reputação	36
Relacionamento Institucional	39
Profecia	40
Educação	41
Evangelização	68
Saúde	77
Casa Comum	89
Solidariedade	95
Inovação	108
Referências	117

APRESENTAÇÃO

“Tudo está interligado.”
(Papa Francisco, Encíclica Laudato Si’, n. 91)

Este documento é parte do compromisso da União Brasileira de Educação Católica – Grupo UBEC – para favorecer transparência à atuação institucional, apresentando as estratégias, as ações e os resultados mais relevantes realizados em 2022.

O Relatório apresentará as principais informações voltadas para as áreas de educação, evangelização, assistência social, ambiental, financeira, operacional e governança corporativa, além dos avanços e desafios enfrentados de 1º de janeiro a 31 de dezembro de 2022.

A partir da afirmação de que “tudo está interligado”, demonstraremos, ao longo da publicação, alguns dos principais traços da missão do Grupo. Nossa missão educativa evangelizadora acontece de modo integral, nesse sentido, o nosso compromisso social e responsabilidade com a perenidade da vida plena (Jo 10,10) em nosso Planeta também é integral.

O “Compromisso Integral”, conceito que dá nome ao relatório, conecta-se com a missão sinodal da Igreja e estabelece profunda comunhão com os legados e as memórias dos fundadores das Associadas do Grupo UBEC, pois reflete o engajamento institucional no compromisso com os mais pobres e vulneráveis, com os objetivos do Pacto Educativo Global, o necessário e constante cuidado com a Casa Comum, assim como todas as pautas que permeiam as estratégias de ESG¹.

No processo de organização deste documento, todas as Unidades de Missão do Grupo UBEC foram envolvidas e participaram ativamente de sua construção. Na oportunidade, selecionaram os principais projetos e iniciativas institucionais que melhor representavam a atuação local e que possuem conexão com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), da Organização das Nações Unidas (ONU). São muitas as iniciativas, por isso, faz-se necessário ressaltar que neste documento será apresentado, de forma sucinta, apenas um recorte com exemplos de algumas ações desenvolvidas nas Unidades de Missão do Grupo.

ESCANEIE O
QR CODE E
SAIBA MAIS! ➔



OBJETIVOS GLOBAIS
para o Desenvolvimento Sustentável

Por fim, a leitura do Relatório de Compromisso Integral promove o olhar e a reflexão sobre a pertinência e os impactos da atuação de nossas Unidades de Missão. Dessa forma, impulsiona todos os associados, as instituições parceiras, os educadores, os estudantes e as famílias a seguirem se sentindo parte da instituição e a continuarem se dedicando à missão UBEC e ao compromisso de transformar vidas por meio da educação para construção de uma sociedade mais justa, solidária e fraterna.

¹“ESG é uma sigla em inglês que significa environmental, social and governance, e corresponde às práticas ambientais, sociais e de governança de uma organização”.
Fonte: Pacto Global, Rede Brasil. Acesso em <https://www.pactoglobal.org.br/pg/esg>.



PRESIDENTE DO CONSELHO DAS ASSOCIADAS

É com alegria e entusiasmo que me dirijo a todos vocês, em nome das instituições que formam o Grupo UBEC, para compartilhar a grande missão que nos move em nossa atuação educacional.

Nossa história está enraizada nos carismas fundacionais e no legado de dedicação à educação para formação integral, baseada nos valores cristãos e humanos. Ela é o alicerce que sustenta toda a nossa atuação no Grupo UBEC.

Somos uma obra intercongregacional e interinstitucional que, há mais de 50 anos, reafirma constantemente o compromisso comum de oferecer uma educação evangelizadora de excelência a todas as pessoas que se fazem presentes em nossas instituições. Nossa missão é formar cidadãos éticos, conscientes, críticos e comprometidos com a vida e com uma sociedade pautada pela fraternidade.

Nesse sentido, convidamos todos a conhecerem mais sobre a UBEC por meio do Relatório de Compromisso Integral. Nele, apresentamos nossa atuação em diversas frentes, desde a formação acadêmica e pedagógica de nossos estudantes até os projetos sociais e pastorais que chegam junto às mais diversas comunidades em que estamos inseridos.

Ir. Olavo José Dalvit



PRESIDENTE DO CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO

Ao celebrar 50 anos de fundação, a UBEC mantém firme o propósito de cultivar o legado de seus fundadores, renovando sempre o chamado a promover a educação integral, comprometida com valores humanos e cristãos, e voltada para o serviço à sociedade.

Por isso, com gratidão por todo trabalho realizado em 2022, apresentamos o Relatório de Compromisso Integral. Nele, estão os avanços e realizações alcançados ao longo desse período e os impactos de uma atuação ancorada nas intencionalidades de formar cidadãos comprometidos com os valores cristãos, sensíveis às necessidades dos mais vulneráveis e conscientes do papel que desempenham na construção de um mundo mais justo e solidário.

Seguiremos buscando sempre alcançar a excelência em nossas práticas pedagógicas e contribuir para a formação de pessoas responsáveis, pois acreditamos que uma educação que se preocupa em formar cidadãos conscientes e engajados na transformação da sociedade é o verdadeiro caminho para um futuro melhor. E, como membros do Grupo UBEC, temos o privilégio de sermos parte ativa desse processo.

Boa leitura e que Deus abençoe a todos nós!

Pe. Geraldo Adair da Silva



DIRETOR-GERAL DO GRUPO UBEC

Com grande satisfação que venho compartilhar uma conquista significativa em nossa trajetória educacional. Com felicidade, celebramos a publicação deste relatório.

A publicação é o resultado de muito trabalho, dedicação e comprometimento de todos os envolvidos em nossa instituição. Nele, podemos ver refletido o esforço em oferecer uma educação de excelência. Quero destacar, especialmente, a gestão estratégica que tem norteado nossas ações. Ao longo dos anos, temos buscado aprimorar os processos e as práticas, sempre com o olhar voltado para o futuro e guiado pela busca constante da excelência. O amadurecimento institucional é resultado do empenho de toda a equipe em trabalhar de forma colaborativa, com transparência e responsabilidade.

O Relatório de Compromisso Integral é reflexo da missão, da visão e dos valores do Grupo UBEC em ação. Nele, estão registradas as conquistas, os desafios enfrentados e as estratégias adotadas para continuarmos a trilhar o caminho de uma educação comprometida com o bem comum.

Convido todos a lerem, atentamente, o Relatório de Compromisso Integral, testemunho de nossa dedicação e um convite a continuarmos construindo uma educação que seja transformadora em nossos colégios, instituições de ensino superior, no escritório central e na sociedade como um todo.

Prof. Daniel Galelli

MEMÓRIA



O ano de 2022 foi especial para a União Brasileira de Educação Católica (UBEC). A instituição celebrou o Jubileu de Ouro, oportunidade que marcou as cinco décadas de fundação do Grupo.

Esta seção, detalha a comemoração dos 50 anos, destaca a trajetória da instituição, homenageia os fundadores das Associadas e todas as pessoas envolvidas ao longo de nossa missão - que moldaram a história do Institucional.

Jubileu de Ouro da UBEC

Transformar vidas por meio da educação é o que move a UBEC. A Instituição materializa a comunhão de suas Associadas, inspiradas nos fundadores São João Batista de La Salle, São Gaspar Bertoni, São Marcelino Champagnat, São João Bosco, Santa Maria Mazzarello e Josephus Cornélius Marie De Man para, de forma sinodal, promover educação integral e compromisso social com valores humanos e cristãos para servir à sociedade.

Uma missão que, em 2022, celebrou o jubileu de cinco décadas de atuação em todas as etapas da jornada educacional, da Educação Básica ao Ensino Superior, impactando as vidas de estudantes e famílias, de educadores e da sociedade na qual o Grupo está inserido.

Presente em todas as regiões do país, e até mesmo no exterior (por meio dos polos de Educação a Distância/EaD), a instituição celebrou o cinquentenário no triênio de 2019 a 2022, com a comemoração dividida em três momentos para recordar a memória e o legado da instituição, e, em seguida, a presença de sua atuação. Por fim, em 2022, ano do Jubileu, a instituição refletiu sobre a profecia e novos desafios de desempenho.

Para acompanhar todo o rito de celebração do Jubileu, a UBEC lançou o selo comemorativo que acompanhou todo o percurso jubilar. Trata-se de uma chancela que propôs a composição de elementos simbolizando a memória, a presença e a profecia da instituição.



De modo a marcar o processo jubilar e o envolvimento de todas as Unidades de Missão e respectivas comunidades educativas, foram customizadas, por estudantes e educadores de todo o Grupo, bandeiras com os nomes, mensagens e diversas palavras que expressavam o sentimento de pertencimento ao Grupo UBEC, assim como os desejos de cada pessoa por ocasião da celebração dos 50 anos.



Por ocasião do Jubileu, cada Unidade também recebeu uma placa comemorativa e uma vela especial que marcaram a comunhão, a atuação em rede e o exercício de sinodalidade do Grupo.

Celebração Jubilar

Em 12 de agosto de 2022, reunimos os membros das Associadas e de Administração da UBEC, reitores, diretores e educadores das instituições de ensino superior, dos colégios e do escritório central para a Celebração Eucarística na Universidade Católica de Brasília (UCB) para render graças pelo aniversário da instituição.

Durante a cerimônia, a UBEC prestou homenagem aos fundadores que iluminaram e inspiraram o início da trajetória de cinco décadas da instituição, relembrando a coragem dos coirmãos e coirmãs que se sentiram desafiados em construir a UBEC.

Durante o evento, também foram homenageados o ex-presidente do Conselho de Administração, Pe. José Romualdo Degasperi, e um dos fundadores da UBEC, o prof. José Teixeira da Costa Nazareth (*in memoriam*), pela valiosa contribuição e dedicação à Instituição.

O momento festivo foi também um rito de renovação e um chamado a seguir caminhando em sinodalidade, dedicando-se ao projeto de promover, cada vez mais, uma educação inclusiva e transformadora.





PRESENÇA₅

Nos diferentes espaços de missão, a atuação profética do Grupo UBEC ecoa através dos corredores da instituição, traduzindo-se na dedicação incansável de todos os educadores à nobre causa da missão institucional.

Guiados por valores profundamente enraizados e uma visão profética, esses agentes de transformação trabalham arduamente para forjar um futuro brilhante para todos aqueles que cruzam os caminhos da educação. Nesta editoria você conhecerá mais sobre a cultura da UBEC e sobre os resultados alcançado em 2022.

Entidades Fundadoras da UBEC

A UBEC é fruto de uma experiência missionária Interinstitucional e Intercongregacional de educação, fundada em 1972. Atualmente são Associadas da UBEC, cinco congregações e uma diocese.

Irmãos Maristas

Província
Marista Brasil
Centro-Norte



Irmãs Salesianas

Inspetoria Madre
Mazzarello



Salesianos de Dom Bosco

Inspetoria São
João Bosco



Padres e Irmãos Estigmatinos

Província São José da
Congregação dos Sagrados
Estigmas de Nosso Senhor
Jesus Cristo



Irmãos Lassalistas

Província La Salle
Brasil-Chile



Diocese de Itabira-Coronel Fabriciano

Instituto Católico
de Minas Gerais



Reconhecida pela gestão de instituições de ensino tanto na Educação Básica quanto no Ensino Superior, e por sua cultura institucional definida pelas principais características da entidade, evidenciando suas crenças, ações e valores de forma explícita.



MISSÃO

**Promover educação integral e
compromisso social com valores humanos
e cristãos para servir à sociedade.**



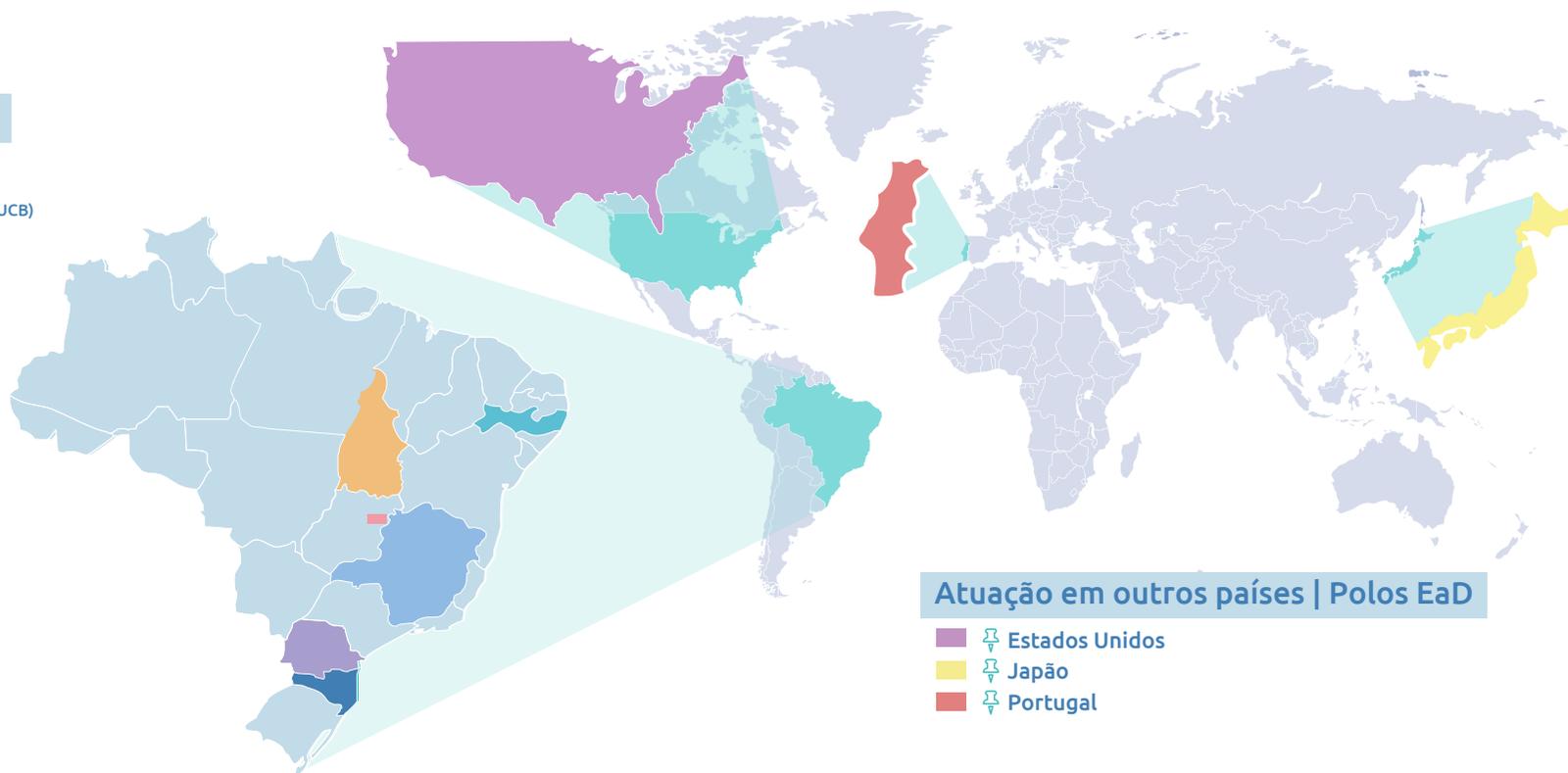
VISÃO

**Ter, até 2027, crescimento sustentável
alinhado a uma experiência inovadora de
formação integral e à excelência de gestão.**

As unidades educacionais mantidas do Grupo UBEC são chamadas de Unidades de Missão, um conceito alinhado ao compromisso institucional de servir à sociedade por meio da educação de excelência à luz dos princípios e valores humanos, éticos e cristãos. Estamos presentes nas cinco regiões brasileiras (Centro-Oeste, Nordeste, Norte, Sudeste e Sul) e, por meio dos polos de Educação a Distância, atuamos no Brasil e no exterior: Estados Unidos, Japão e Portugal.

Atuação no Brasil

- DF**
 - ☪ Universidade Católica de Brasília (UCB)
 - ☪ Colégio Católica Brasília
 - ☪ Escritório Central da UBEC
- MG**
 - ☪ Centro Universitário Católica do Leste de Minas Gerais (Unileste)
 - ☪ Colégio Católica Padre de Man
 - ☪ Colégio Católica Timóteo
- PE**
 - ☪ Faculdade Católica Imaculada Conceição do Recife (FICR)
- PR**
 - ☪ Colégio Católica Curitiba
- SC**
 - ☪ Colégio Católica Machado de Assis
- TO**
 - ☪ Centro Universitário Católica do Tocantins (UniCatólica)



Atuação em outros países | Polos EaD

- ☪ Estados Unidos
- ☪ Japão
- ☪ Portugal

EDUCAÇÃO
ROMPENDO
FRONTEIRAS

Somos referência em gestão educacional e impactamos diretamente a vida de milhares de pessoas, repercutindo também nas famílias e na sociedade. Em 2022, atendemos mais de 20 mil estudantes por meio de nossas instituições de Ensino Superior e mais de 6 mil nas instituições de Educação Básica. Foram mais de 26 mil pessoas impactadas diretamente com uma formação integral, pautada em valores humanos e cristãos, colocando-se a serviço da sociedade.

Inspiramos também os profissionais dedicados à missão UBEC, pois, aqui, entendemos que o trabalho é o meio de colocarmos o nosso propósito de vida em prática. Por isso, somos todos educadores, independentemente da área de atuação. Nossa força de trabalho é formada por mais de 2,5 mil educadores.



MAIS DE **26 MIL ESTUDANTES** E **2,5 MIL EDUCADORES** IMPACTADOS DIRETAMENTE COM UMA **FORMAÇÃO INTEGRAL**, PAUTADA EM VALORES **HUMANOS** E **CRISTÃOS**.



Compromisso integral

Em sintonia com sua essência, missão e identidade institucional, o Grupo UBEC adota a expressão “Compromisso Integral” para descrever sua atuação, a qual transcende o campo puramente educacional.

Para compreender melhor essa abordagem, é importante resgatar a etimologia das palavras envolvidas. O termo “compromisso” tem origem no Latim, derivado da expressão “*compromissus*”, formado por “*com*”, que significa “junto”, e “*promittere*”, que se traduz como “prometer, garantir”. Nesse sentido, o Grupo UBEC assume a definição de “fazer uma promessa mútua”, levando em conta seu seguimento a Jesus Cristo, sua missão, princípios e valores institucionais, bem como os carismas fundacionais das Associadas do Grupo UBEC que iluminam e inspiram sua abordagem como forma de promover a educação.

A incorporação do termo “integral” também possui raízes no Latim, derivado de “*integrare*”, que significa “tornar inteiro, fazer um só”. Adicionalmente, essa concepção é fortalecida pela afirmação do Papa Francisco de que “tudo está interligado”, presente na Encíclica “*Laudato Si*”, Louvado Sejas (2015), que aborda o cuidado da Casa Comum e estimula a ecologia integral como estratégia para o cuidado do planeta Terra e todos os seres que habitam o ecossistema.

Assim, a UBEC reforça seu compromisso com uma educação evangelizadora profundamente conectada com a realidade e alinhada aos princípios do Pacto Educativo Global, conscientes da importância de construir o futuro do planeta e investir nos talentos de todos, reconhecendo que todas as

mudanças requerem um percurso educativo para promover uma nova solidariedade global e uma sociedade mais inclusiva e acolhedora. Em sintonia com esses princípios, **a UBEC adota o “Compromisso Integral”, abrangendo tanto os processos internos quanto externos, com o propósito de fomentar o desenvolvimento completo do indivíduo em todas as suas dimensões – intelectual, física, psicoafetiva, social, cultural, simbólica e espiritual.**

Esse compromisso é uma iniciativa coletiva compartilhada por toda a comunidade educativa e pelas comunidades locais, e este documento detalha a atuação do Grupo UBEC em direção à sua realização. O objetivo final é unir esforços em uma ampla aliança educativa, formando indivíduos maduros que possam superar fragmentações e divisões, contribuindo para a reconstrução do tecido das relações em prol de uma humanidade mais fraterna.



Governança Corporativa

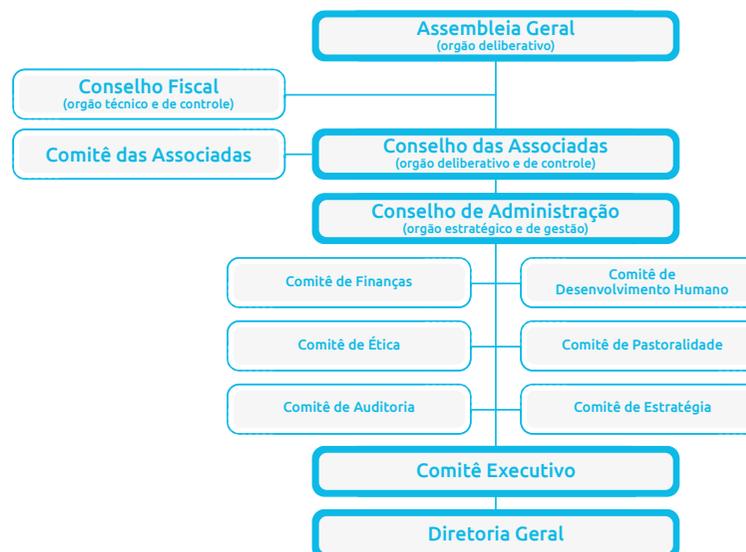
GOVERNANÇA COMO PILAR QUE PERMITE ATUAR COM TRANSPARÊNCIA, ÉTICA E EFICIÊNCIA NA GESTÃO.

A UBEC adota o modelo de Governança Corporativa do Instituto Brasileiro de Governança Corporativa (IBGC), com uma estrutura composta pela Assembleia Geral, Conselhos das Associadas, Fiscal e de Administração, juntos aos Comitês de apoio e Diretoria geral, uma gestão comprometida em atuar em sinodalidade, alinhada à legalidade, à responsabilidade e à transparência, visando à sustentabilidade e à perenidade da instituição.

A governança é um dos pilares fundamentais da instituição, por isso, atua alinhada às práticas de ESG (Ambiental, Social e Governança) e aos dez princípios universais nas áreas de Direitos Humanos, Trabalho, Meio Ambiente e Anticorrupção, possui ainda consonância com as principais diretrizes da Igreja, assim como os apelos do Pacto Educativo Global.

A instituição mantém e aprimora as boas práticas de governança corporativa por meio de reuniões periódicas dos órgãos estatutários de modo a garantir diretrizes estratégicas que garantem a transparência, ética e eficiência na gestão.

O Grupo UBEC conta também com uma central de documentos que orienta as atividades desenvolvidas em todas as suas mantidas e as equipes corporativas. São diretrizes, políticas, regimentos, normas, portarias e outros instrumentos que organizam e direcionam as atividades da instituição.



A governança do Grupo UBEC é formada por:

• Assembleia Geral

Delibera sobre os documentos, além de aprovar o relatório de atividades, as Demonstrações Financeiras, a Proposta Orçamentária, o Regimento Interno do Grupo UBEC, o Código de Ética, o Plano de Investimento e o Plano de Destinação de Recursos. Também é responsável por aprovar e monitorar a execução do plano estratégico institucional, entre outras atividades descritas no estatuto.

• Conselho das Associadas

Colegiado composto pelos presidentes ou superiores canônicos das Associadas, dentre as suas atribuições estão: assegura o propósito, princípios e valores institucionais. Indica candidatos para os Conselhos de Administração e Fiscal, a serem aprovados ou exonerados pela Assembleia Geral. Além de avaliar o desempenho dos presidentes de ambos os conselhos. Analisa e submete para aprovação da Assembleia, o plano estratégico institucional, Plano de Investimento e Plano de Destinação de Recursos. Exerce o poder de veto em relação a decisões contrárias aos interesses do Grupo UBEC propostas pelos Conselhos de Administração e Fiscal. Desenvolve, aprova e cumpre o Acordo das Associadas.

• Conselho Fiscal

Fiscaliza e emite parecer sobre a prestação de contas anual, apresentando os resultados financeiros e impactos sociais alcançados. Controla assuntos relacionados a patrimônio, bens, renda, fundos, aspectos econômicos e tributários.

• Conselho de Administração

Autoriza a estrutura organizacional, avalia a política de alçada e submete à assembleia geral, aprova investimentos e despesas conforme o orçamento anual, garante o cumprimento do estatuto e das decisões da assembleia, aprova o regimento interno do conselho de administração e dos comitês de assessoramento. Também aprova o estatuto e/ou regimento interno das unidades de missão e avalia o plano estratégico dessas unidades, alinhando-o ao plano estratégico institucional. Esse conselho é apoiado por comitês de assessoramento mais estratégicos dedicados a temas relevantes da gestão, fornecendo suporte com informações e estratégias para auxiliar nas deliberações da alta gestão. Como por exemplo, o Comitê de Auditoria que é presidido por uma conselheira independente.

Conheça os seis comitês:

Auditoria
Desenvolvimento Organizacional e Pessoas
Estratégia
Ética
Finanças
Pastoralidade

“ Todo esse trabalho tem uma finalidade, e irá nos ajudar a sermos mais fiéis na **nossa missão** para que possamos dar respostas eficientes e eficazes, com profissionalismo, técnica e olhar apurado ao nosso negócio, que é a educação. Assim, podemos também enxergar oportunidades de cumprir a nossa missão de **transformar a vida das pessoas**. ”

Pe. Geraldo Adair
Presidente do CAD

Gerenciamento de Riscos & Compliance

A UBEC realiza o Gerenciamento de Riscos no âmbito da procuradoria jurídica e atua por meio de ações de prevenção, detecção e repressão de desvios de procedimentos, condutas inadequadas, comportamentos antiéticos e possíveis casos de corrupção privada. Desta forma, a instituição age preventivamente para que não ocorram esses casos.

“A ação de mapear e compreender os potenciais riscos é fundamental para a sustentabilidade da instituição. Lembrando que estamos sempre voltados a melhorar, cada vez mais, a experiência do cliente, que são os nossos estudantes.”

Daniel Galelli

Diretor-geral da UBEC

Esse posicionamento do Grupo permite que a instituição esteja habilitada a corrigir possíveis ocorrências detectadas e apta a implementar oportunidades de melhorias, quando aplicáveis.

Código de Conduta Ética:

O Grupo UBEC possui um Comitê de Ética ligado diretamente ao Conselho de Administração, assim como um Código de Conduta Ética, como guia prático de atuação pessoal e profissional a ser utilizado e seguido por todos os envolvidos das comunidades educativas e terceiros, em suas interações e decisões cotidianas. Além disso, também contribui para estabelecer um padrão de relacionamento respeitoso e transparente, com objetivo de nos orientar a sempre proceder de acordo com os nossos princípios e valores humanos, éticos e cristãos.

Gestão da segurança e da privacidade de dados:

Em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), implementamos uma Política de Privacidade para proteger os direitos daqueles que confiam suas informações a nós. Fizemos um mapeamento detalhado do fluxo de dados e do tratamento de informações pessoais em nossas principais aplicações, sistemas e serviços institucionais (*Data Mapping*).

Além disso, elaboramos um plano de ação para mitigar quaisquer riscos identificados. Criamos procedimentos seguros para o compartilhamento e acesso a bases de dados, garantindo que as informações sejam manuseadas de forma adequada. Nomeamos um *Data Protection Officer* (DPO), profissional responsável pela estratégia e governança de proteção de dados na UBEC e que também presta contas à Autoridade Nacional de Proteção de Dados (ANPD) do Governo Federal.

“Na UBEC, a gestão de segurança da informação e da privacidade de dados pessoais é tema estratégico, com o objetivo de resguardar os direitos de todas as pessoas que confiam suas informações a nós, evitando usos para além das finalidades previamente consentidas, em alinhamento à Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD). Essas ações reafirmam o compromisso ético e transparente da UBEC com a proteção de dados pessoais.”

Polliana Carvalho

Coordenadora-geral corporativa da Procuradoria Jurídica

Estabelecemos um canal de atendimento para que os titulares de dados possam fazer solicitações relacionadas às suas informações. Além disso, revisamos os contratos existentes e propusemos aditivos para garantir a conformidade com a LGPD em relação aos nossos fornecedores, estudantes, colaboradores e parceiros. Essas medidas foram tomadas para garantir a segurança e a privacidade das informações de todas as pessoas envolvidas com a UBEC, seguindo as diretrizes da LGPD e demonstrando nosso compromisso com a proteção dos dados pessoais.

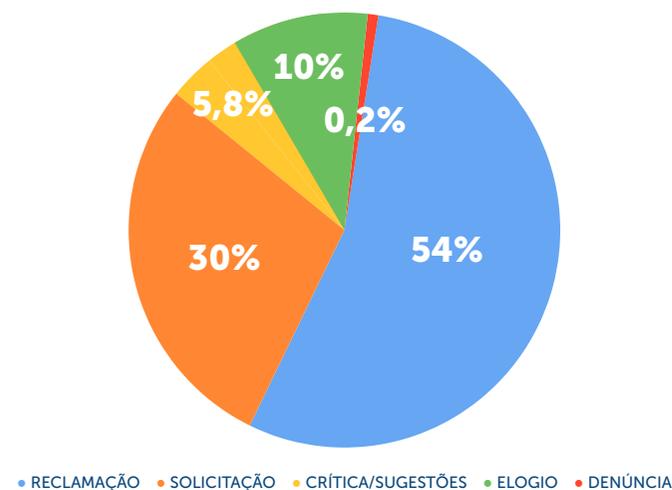
Ouvidoria:

A UBEC possui uma atuação de ouvidoria consolidada e como parte integrante de sua governança corporativa. A área atua como uma ferramenta de diálogo e cidadania que permite a toda

comunidade educativa e aos clientes se manifestarem livremente. Assim, funciona como um canal de comunicação direta entre a organização e seus mais diversos públicos atendidos.

MANIFESTAÇÕES RECEBIDAS PELA OUVIDORIA EM 2022						
	DENÚNCIAS	RECLAMAÇÕES	SOLICITAÇÕES	SUGESTÕES E CRÍTICAS	ELOGIOS	TOTAL
TOTAL	5	1.358	744	133	225	2.465

MANIFESTAÇÕES 2022



Os dados de ouvidoria apresentam indicações valiosas sobre as manifestações recebidas em 2022. Os principais temas abordados nas manifestações incluem questões de atendimento, acadêmicas, financeiras e administrativas. Em relação aos públicos que recorrem ao canal da ouvidoria, a maioria das manifestações é proveniente de estudantes, representando 65% do total, seguidos por candidatos (8%), sociedade em geral (6%), egressos (5%) e outros (14%).

Em relação ao sigilo das manifestações, 77% delas são identificadas, enquanto 13% são sigilosas ou anônimas.

Em relação às categorias de questões de alta complexidade, elas são tratadas e encaminhadas com recomendações, visando melhorias institucionais. Quanto à diferenciação entre críticas, sugestões e reclamações, uma reclamação representa uma insatisfação em relação às ações da organização, enquanto uma sugestão é uma proposta de ação útil para melhorar a organização. Por outro lado, uma crítica envolve uma apreciação desfavorável sobre uma ação, um processo existente ou um serviço prestado. Essas distinções são importantes para compreender e responder adequadamente às manifestações recebidas.

Canal de denúncia:

O Grupo UBEC conta com canal de denúncia e os registros são acolhidos na Ouvidoria da instituição, com canais e sistemas específicos, e as tratativas conduzidas diretamente ao Comitê de Ética do Conselho de Administração (CAD) que coordena os processos de apuração.

ESCANEIE O
QR CODE E
SAIBA MAIS! →



Nossas estratégias

Em 2022, a atividade do Grupo UBEC se deu a partir de sete Macroprojetos com abrangência de diferentes aspectos da educação, compromisso social e desenvolvimento institucional, a saber:



Experiência do Estudante: visa proporcionar uma experiência memorável na jornada estudantil.



Trabalhabilidade e Empregabilidade: preparação dos estudantes para o mundo do trabalho, focando no desenvolvimento de conhecimentos, atitudes e habilidades para geração de trabalho, renda e riqueza. Também inclui o apoio na descoberta e concretização do propósito de vida dos estudantes.



Inovação Pedagógica: abordagem de inovação integral em excelência educacional, pertinência social e sustentabilidade financeira, buscando fomentar a inovação no Grupo UBEC por meio da Agência de Inovação (IDE).



Gestão Organizacional: conjunto de práticas e estratégias que conduzem um modelo de negócios a resultados positivos, definindo prioridades de processos e alocando recursos adequados.



Formação Continuada: proposta de ressignificação de concepções e práticas, desenvolvimento de visão global e sistêmica, além de atualização contínua de conhecimento e realidade contextual no ambiente educacional.



Compromisso Integral: abrange a pertinência da instituição, relacionando-se com sua identidade, missão, valores e princípios fundamentais. Inclui aspectos sociais, ambientais, governança e atendimento aos apelos contemporâneos e emergentes.



Governança e Responsabilidade Socioambiental: cuidado com a gestão de riscos, transparência e outros aspectos relacionados à governança e sua atuação, bem como o compromisso com responsabilidade socioambiental, filantropia e questões ligadas à sustentabilidade

A partir deles, os 20 projetos foram a base que permitiu, com a participação de colaboradores e lideranças das unidades de Missão, concluir o processo de construção do Plano Estratégico 2023-2027, a fim de avançar em direção à visão estabelecida para o futuro da instituição.

A metodologia adotada na elaboração do Plano Estratégico seguiu as etapas clássicas do *Balanced Score Card* (BSC) e contou com a assessoria da Fundação Dom Cabral (FDC). O processo incluiu análise da estratégia, formulação da estratégia e a construção do mapa estratégico. Todo o processo foi analisado e aprovado pelo Conselho de Administração e pela Assembleia Geral.

Ao final, foi elaborado e validado o novo Plano Estratégico que reflete a identidade organizacional do Grupo UBEC, com compromisso em oferecer uma educação integral, inclusiva e sustentável, visando à melhoria da sociedade como um todo. O novo documento conduzirá a atuação do grupo pelos próximos cinco anos (2023-2027), visando aumentar a produtividade e assegurar o uso eficiente dos recursos.

Educação

Há cinco décadas, a UBEC dedica-se à gestão de instituições de educação. Por isso, **é reconhecida pelo legado na qualidade da educação ofertada e no desenvolvimento de líderes preparados para um mundo em constante transformação.**

A instituição busca a excelência em tudo o que faz, desde a oferta de serviços, implementação de tecnologias e plataformas que otimizem o processo de ensino-aprendizagem e a comunicação escolar até a capacitação e desenvolvimento de educadores para proporcionar experiências memoráveis aos estudantes e familiares.

Comprometemo-nos a ser parceiros educacionais ao longo da vida dos estudantes, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior. Por isso, apresentamos um portfólio completo para acompanhar todo o crescimento pedagógico e acadêmico deles.

Orgulhamo-nos por atingir, em 2022, uma base com mais de 26 mil estudantes impactados. O número representa um crescimento de 56,87% na base da Educação Básica, reflexo da expansão da atuação do Grupo UBEC, que teve início em 2021, com as aquisições dos colégios da Região Sul do país - Colégio Católica Curitiba (PR) e Colégio Católica Machado de Assis (Joinville/SC).

No Ensino Superior, tanto na graduação quanto na pós-graduação, também verificamos um crescimento na base de estudantes, sinal de recuperação da instituição pós-período de enfrentamento da pandemia do coronavírus.

Estudantes do Grupo UBEC

SEGMENTO	2021	2022
EDUCAÇÃO BÁSICA	3.835	6.016
GRADUAÇÃO	16.154	18.819
PÓS-GRADUAÇÃO	1.823	2.160
TOTAL	21.812	26.995

A **QUALIDADE E EXCELÊNCIA** EDUCACIONAL DO GRUPO UBEC TÊM UM IMPACTO SIGNIFICATIVO NA VIDA DE **MAIS DE 26 MIL** ESTUDANTES E SUAS FAMÍLIAS.

Principais iniciativas na Educação Básica

No contexto da Educação Básica, foram desenvolvidas ações planejadas com o objetivo de reestruturar o desempenho dos colégios, fortalecendo a atuação em rede e consolidando a marca dos Colégios Católica, reforçando a missão, visão e valores do Grupo UBEC para um desempenho mais assertivo. Conheça as principais iniciativas desenvolvidas:

Diretrizes Pedagógicas da Educação Básica do Grupo UBEC

Foram estabelecidos princípios norteadores para o trabalho pedagógico das Unidades de Missão de Educação Básica. Essas diretrizes foram elaboradas de forma colaborativa, com a participação de Grupos de Trabalho representativos dos colégios, que trouxeram os valores e especificidades das comunidades educativas. O documento foi aprovado pelo CAD no final de 2022, e teve o lançamento oficial no início de 2023.

Ser UBEC - Encontro de Educadores da Educação Básica do Grupo UBEC

Ao longo de 2022 foram realizados 11 encontros formativos de planejamento, de avaliação e de construção coletiva e individual para promover a integração e senso de pertencimento à rede de Educação Básica do Grupo UBEC e implementar ações estratégicas em rede.

E-books

Foram disponibilizados materiais para apoiar as Unidades de Missão de Educação Básica no retorno às aulas totalmente presenciais, após o período de distanciamento social causado pela pandemia da covid-19. Foram quatro e-books com orientações sobre o cumprimento rigoroso das medidas sanitárias, apoio à saúde mental de estudantes, famílias e educadores, além de um olhar mais atento ao desenvolvimento das aprendizagens.

Estratégia de permanência de bolsistas sociais

Realizamos um processo de revisão de novos contratos de produtos e serviços de educação, com contrapartida que visa à bonificação para estudantes bolsistas. Assim, a partir de 2023, eles serão beneficiados por essas parcerias.

Em 2022, nossas Unidades de Missão da Educação Básica demonstraram um notável compromisso com a formação de nossos estudantes, resultando em um total de **487 bolsistas formandos**.

Parcerias

No que diz respeito as parcerias internacionais, em 2022, estabelecemos colaborações significativas com instituições educacionais renomadas. Isso inclui a *London International Academy*, no Canadá, que oferece cursos de inverno presenciais e on-line, e a *Academica International School*, que proporciona o Dual diploma *International American High School*, permitindo que os estudantes concluam o Ensino Médio, presencialmente ou on-line, em uma escola estadunidense com dupla certificação. Embora tenhamos firmado essas parcerias em 2022, até o momento, o projeto efetivamente foi aplicado em 2023. Dessa forma, ofertamos novas oportunidades para o futuro de nossos estudantes.



Principais iniciativas no Ensino Superior

Os dados referentes aos estudantes de graduação no Censo de 2022 são reveladores do compromisso com a educação e a formação acadêmica. **Nesse período, 2.855 estudantes alcançaram o importante marco de conclusão da graduação, 1.187 estudantes concluíram programas de pós-graduação lato sensu, evidenciando a busca por aprimoramento profissional. O rigor acadêmico também se destaca, com 189 estudantes completando programas stricto sensu, incluindo mestrado e doutorado.** Esses números refletem a diversidade e amplitude dos cursos de graduação oferecidos em 2022, com um total de 148 cursos ativos, abrangendo 129 diferentes áreas de estudo. Esses dados são um testemunho do comprometimento tanto dos estudantes quanto da instituição com a excelência educacional e o desenvolvimento acadêmico.

CENSO 2022

2.855	📌	CONCLUINTEs DA GRADUAÇÃO
1.187	📌	ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU
189	📌	PROGRAMA STRICTO SENSU
148	📌	CURSOS ATIVOS
129	📌	DIFERENTES ÁREAS DE ESTUDO

Premiações e destaques

No Ensino Superior, celebramos o reconhecimento do Ministério da Educação (MEC) para a excelência acadêmica de todas as Instituições de Ensino Superior do Grupo, que receberam a [certificação do Índice Geral de Cursos \(IGC\)](#).

As instituições mantidas pela UBEC - Universidade Católica de Brasília/UCB, Centro Universitário Católica de Palmas/UniCatólica, Centro Universitário Católica do Leste de Minas Gerais/Unileste, Faculdade Católica Imaculada Conceição do Recife/FICR conquistaram posições expressivas com nota 4 e bons rendimentos nas regiões onde atuam:



Universidade Católica de Brasília (UCB)

mantém-se em **1º lugar**, líder do ranking de melhor **Universidade particular** no Centro-Oeste e no DF.



Centro Universitário Católica do Leste de Minas Gerais (Unileste)

está **entre os cinco melhores** Centros Universitários **particulares de Minas Gerais** e é a **única** Instituição de Ensino Superior particular do **Vale do Aço** com conceito **IGC 4**.



Centro Universitário Católica do Tocantins (UniCatólica)

está **entre as três melhores** Instituições de Ensino Superior do **estado do Tocantins**, e entre os Centros Universitários particulares, ocupa o **2º melhor lugar**.



Faculdade Católica Imaculada Conceição do Recife (FICR)

está entre as **cinco melhores IES** particulares do Recife e **entre as 10 melhores IES** do estado de Pernambuco.

O índice avalia aspectos relacionados à infraestrutura das instalações, às tecnologias oferecidas, aos recursos e metodologias adotados para o ensino, bem como à qualidade do corpo docente.

Outro motivo de celebração foi a manutenção do Selo de Responsabilidade Social concedido pela Associação Brasileira de Mantenedoras do Ensino Superior (ABMES). Um reconhecimento às ações empreendidas com foco no bem-estar social e no desenvolvimento sustentável das comunidades.

RESPONSABILIDADE SOCIAL DAS IES



ESCANEE O QR CODE
E SAIBA MAIS!



Assistência Social

Como instituição contemplada com a Certificação de Entidades Benéficas de Assistência Social – CEBAS, sem fins lucrativos, a UBEC aplica recursos em gratuidade nas atividades educacionais (bolsas de estudo), direcionados a pessoas em situação de risco e/ou vulnerabilidade social nos estados em que estão localizadas as Unidades de Missão.

Acompanhe, a seguir, o volume de bolsas ofertadas em 2022 em comparação a 2021, tanto da Educação Básica quanto do Ensino Superior.

EDUCAÇÃO BÁSICA	2021	2022
TOTAL DE ESTUDANTES MATRICULADOS	3.835	6.016
ESTUDANTE BOLSISTAS	657	988

EDUCAÇÃO SUPERIOR	2021	2022
TOTAL DE ESTUDANTES DA GRADUAÇÃO	16.154	18.819
ESTUDANTE BOLSISTAS	2.461	2.841

Os números demonstram que para o Grupo UBEC a educação vai além da prática do ensino, somente no ano de 2022, foram concedidas mais de 900 bolsas de estudo na Educação Básica e mais de 2,5 mil bolsas no Ensino Superior, promovendo oportunidades de transformação e equidade social as famílias por meio do acesso à educação de qualidade.

Na educação básica tivemos um aumento na concessão de bolsas de estudos, gerando pertinência institucional para a comunidade onde está inserida e assim o Grupo UBEC reafirma sua missão de transformar vidas através da educação.

Entre as unidades de missão, gostaríamos de destacar o reposicionamento estratégico da Faculdade Católica Imaculada Conceição do Recife - FICR, que, após uma pesquisa de mercado iniciou uma estratégia delineada que incluiu o fortalecimento das ações sociais na região por meio do Programa de Inclusão Social. Essa iniciativa representou uma transformação significativa para a FICR, consolidando sua identidade como uma instituição social de destaque. O Programa de Inclusão Social ofereceu diversas bolsas de estudos integrais no segundo semestre de 2022, abrangendo uma variedade de cursos de graduação, alinhando-se aos requisitos e procedimentos de seleção estabelecidos em edital e cumprindo as obrigações da filantropia. O programa também aumentou a visibilidade da Faculdade resultando em maior captação de recursos, reconhecimento de marca e, mais importante ainda, permitiu à instituição cumprir sua missão de apoiar os mais vulneráveis, proporcionando a estudantes e suas famílias acesso à educação superior de qualidade e transformando positivamente suas vidas.

O Programa de Inclusão Social permite apoiar os mais vulneráveis, proporcionando a estudantes e suas famílias acesso à educação superior de qualidade e transformando positivamente suas vidas.

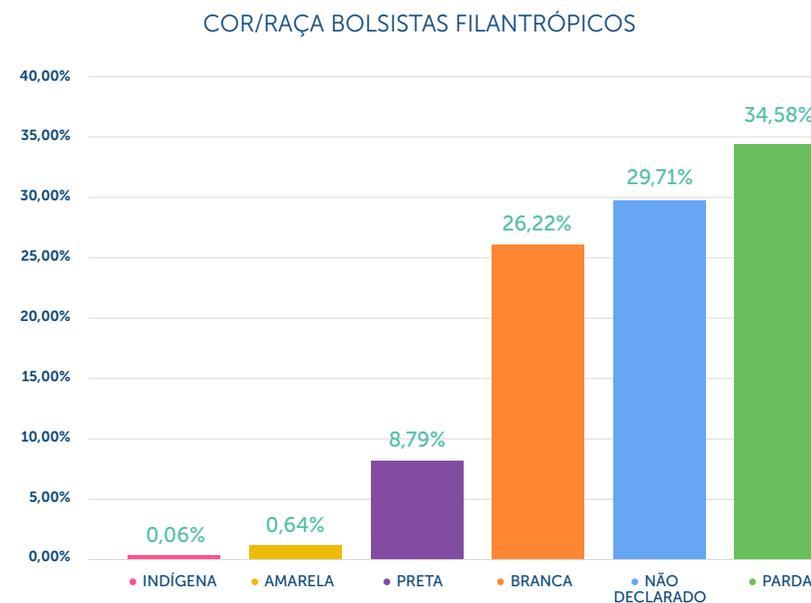
“ Para o Grupo UBEC a educação vai além da prática do ensino, somente no ano de 2022, foram concedidas **3859 bolsas** de estudo promovendo oportunidades de transformação e equidade social as famílias por meio do acesso à educação de qualidade. ”

Kalina Araújo

Coordenadora Executiva de
Assistência Social do Grupo UBEC

O PROGRAMA DE **INCLUSÃO SOCIAL** PERMITE **APOIAR** OS MAIS VULNERÁVEIS, PROPORCIONANDO A ESTUDANTES E SUAS FAMÍLIAS **ACESSO À EDUCAÇÃO** SUPERIOR DE **QUALIDADE** E **TRANSFORMANDO** POSITIVAMENTE SUAS **VIDAS**.

No decorrer de 2022, cerca de 3.829 estudantes, sendo 2841 do Ensino superior e 988 da Educação Básica, foram agraciados com bolsas de estudo nas Unidades de Missão do Grupo UBEC. Ao examinarmos o perfil cor/racial desses graduandos, observamos que a maioria deles se identifica como pardos. Além disso, é interessante evidenciar que, aproximadamente, 30% dos universitários optaram por não declarar sua raça ou cor no momento da matrícula. Para visualizar essas informações de forma mais clara, acompanhe o gráfico a seguir:



A UBEC está continuamente em busca de novas parcerias e iniciativas aprimorar a experiência dos estudantes, incentivando-os a concluir seus estudos. Por meio do “Programa de Concessão de Benefícios” (PCB), a instituição oferece apoio acolhedor aos universitários, particularmente àqueles que enfrentam dificuldades financeiras. Um assistente social está disponível para fornecer suporte, identificar necessidades individuais e encaminhá-los à rede de apoio necessária. Acompanhe o relatório de atendimento realizado em 2022 por Unidade de Missão:

RELATÓRIO QUANTITATIVO DE ATENDIMENTOS ACOLHEDORES 2022			
UNIDADE DE MISSÃO	ESTUDANTES BOLSISTAS (PROUNI E SOCIAL)	ESTUDANTES NÃO BOLSISTAS	TOTAL
Colégio Católica Brasília	18	18	36
Colégio Católica Timóteo	35	1	36
Colégio Católica Padre de Man	19	1	20
UCB (EAD e Presencial)	54	24	78
UNICATÓLICA	22	-	22
UNILESTE	11	2	13
	159	46	205

Dentro do leque de programas oferecidos pelo Grupo UBEC, o “Programa Estudantil UBEC” (PEU) destaca-se como uma opção de parcelamento das mensalidades da graduação presencial, destinado a estudantes com renda familiar per capita de até cinco salários-mínimos. O PEU permite o pagamento da mensalidade em um prazo estendido, sem juros e sem a necessidade de um fiador.

Além do PEU, existem outras opções de financiamento e parcelamento das mensalidades, incluindo o FIES, CREDIES e PRAVALER. Mais de mil estudantes fazem uso de alguma forma de apoio financeiro. Acompanhe os dados a seguir:

RESUMO DE FINANCIAMENTOS E PARCELAMENTOS

		2022/1	2022/2
PEU	QTD. ALUNOS	478	482
	VALOR	R\$818.154,77	R\$3.901.476,74
PRAVALER	QTD. ALUNOS	148	112
	VALOR	R\$1.627.788,53	R\$1.187.098,07
FUNDACRED	QTD. ALUNOS	148	108
	VALOR	R\$921.029,16	R\$748.313,04
FIES	QTD. ALUNOS	1228	1159
	VALOR	R\$11.211.705,62	R\$9.904.316,33

EM 2022, CERCA DE **3.863 ESTUDANTES** FORAM BENEFICIADOS COM DIVERSOS TIPOS DE ASSISTÊNCIA FINANCEIRA, SEJA PARCELAMENTO OU FINANCIAMENTO, ASSEGURANDO-LHES O **ACESSO A UMA EDUCAÇÃO** DE EXCELÊNCIA E MOTIVANDO-OS A CONCLUIR SEUS ESTUDOS.

Adicionalmente, a UBEC estabeleceu parcerias e convênios com diversas instituições, possibilitando que funcionários de empresas, profissionais sindicalizados e outros grupos tenham condições especiais de pagamento, facilitando o acesso ao Ensino Superior. Atualmente, mantemos convênios com 219 instituições parceiras. Somados os dois semestres, ao final do ano, foram beneficiados cerca de 79 estudantes.

RESUMO DE DESCONTO CONVÊNIO

ANO	QUANTIDADE
2022/1	36
2022/2	67
TOTAL	79

DIVERSOS ESTUDANTES **FORAM BENEFICIADOS** COM ACORDOS E PARCERIAS, QUE VIABILIZARAM O ACESSO À EDUCAÇÃO DE QUALIDADE, PROPORCIONANDO-LHES UMA FORMAÇÃO QUALIFICADA PARA O MERCADO DE TRABALHO.

PARA OBTER **MAIS INFORMAÇÕES** SOBRE ESSAS PARCERIAS, CONVIDAMOS VOCÊ A **ACESSAR O SITE DAS UNIDADES** DE ENSINO SUPERIOR DO GRUPO UBEC

UCB



FICR



UNILESTE



UNICATÓLICA



Resultados

Em conformidade com as práticas contábeis adotadas no Brasil pelo Comitê de Pronunciamentos Contábeis (CPC), o Grupo UBEC apresenta, a seguir, os dados gerenciais de 2022 (demonstrações financeiras consolidadas) apreciadas e aprovadas pelo Conselho Fiscal, pelos demais órgãos estatutários e de governança corporativa do Grupo UBEC, com parecer do COAUD – Comitê de Auditoria - presidido por uma conselheira independente e validadas por Auditoria Independente (*Big Four*).

Apresentamos, ainda, o comparativo com as informações de 2021. Os resultados demonstram o crescimento do Grupo, com aumento positivo na receita líquida, a qual apresentou uma elevação de 16% em comparação a 2021. Vale ressaltar que nesse período tivemos a expansão da atuação do Grupo com a incorporação de duas novas Unidades de Missão, o que pode justificar o crescimento.

O resultado confirma o comprometimento de todos os colaboradores do Grupo UBEC, da gestão, dos docentes e das equipes administrativas, tanto da Mantenedora quanto das Mantidas, que trabalharam incansavelmente visando à perenidade e longevidade institucional.

DADOS	2021	2022
RESULTADO LÍQUIDO	5,3 milhões	35 milhões
EBITDA ²	29,8 milhões	75 milhões

²EBITDA é a sigla para Earning Before Interest, Taxes, Depreciation and Amortization, que significa Lucros Antes de Juros, Impostos, Depreciação e Amortização.

APONTE A CÂMERA
DO CELULAR PARA
O QR CODE E LEIA
O RELATÓRIO DE
DEMONSTRAÇÕES
FINANCEIRAS
COMPLETO ➔



Talentos em ação

Na UBEC, enxergamos nosso conjunto de talentos como um recurso valioso e essencial para a realização das operações e para o progresso da organização. Por essa razão, o cuidado com as pessoas desempenha um papel estratégico de extrema importância, sendo conduzido pela intuição e foco do aprimoramento da “Experiência do Educador”, com ênfase na gestão estratégica do clima organizacional, traduzido em seis iniciativas distintas.

“Com o propósito de Cuidar das pessoas e consolidar a nossa Cultura Organizacional, a área de Gestão de Pessoas do Grupo UBEC prioriza as estratégias que promovam o bem-estar da nossa Gente, a acuracidade trabalhista, o desenvolvimento Humano e a escuta ativa dos nossos Educadores, para que todos tenham um ambiente de trabalho que estimule a execução da nossa missão de transformar vidas por meio da Educação.”

Henrique César Ferreira

Coordenador-geral corporativo do DHO do Grupo UBEC

Nos infográficos, a seguir, apresentamos os indicadores primordiais de gestão de pessoas, que evidenciam o compromisso institucional com a responsabilidade social, a promoção da igualdade, a celebração da diversidade e a inclusão. Estes indicadores também ilustram como os princípios de humanização são integrados à gestão dos educadores, destacando o diferencial do Grupo UBEC enquanto entidade que cultiva um ambiente saudável, inclusivo e que estimula o crescimento tanto pessoal quanto profissional de seus membros.

Com a finalidade de refletir o comprometimento institucional com a educação, oferecemos uma visão transparente das ações de capacitação realizadas com nosso corpo de educadores. Essas ações são concretizadas por meio de programas contínuos de formação, que abrangem treinamentos, workshops e concessão de bolsas de estudo, garantindo o contínuo desenvolvimento de nossos profissionais.

Um dos marcos proeminentes do ano de 2022 foi a realização da Pesquisa de Clima Organizacional, conduzida em colaboração com a empresa *Great Place to Work* (GPTW), uma consultoria global que certifica e reconhece os ambientes de trabalho mais excepcionais em 109 países ao redor do mundo.

Essa pesquisa ofereceu um diagnóstico crucial sobre o clima organizacional, abrangendo dimensões como credibilidade, respeito, imparcialidade, orgulho e companheirismo. Ao final desse processo, a UBEC foi agraciada com o cobiçado **Selo GPTW, reconhecendo-a como um ambiente de trabalho de excelência**, alcançando média nacional de 80% no Índice de Confiança. Esse selo tem validade de um ano, com a perspectiva de renovação ao término de 2023.





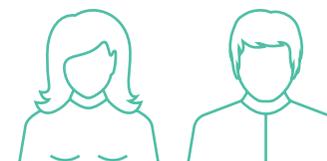
Número de Educadores

Total de educadores 2021 e 2022

2021 → 3.193
2022 → 2.431

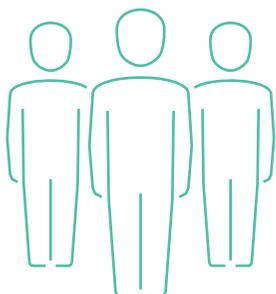
Por Sexo

Relação de educadores **por sexo**



SEXO	2021 - %	2021	2022 - %	2022
MULHERES	56	1788	56	1069
HOMENS	44	1405	43,9	1362

Diversidade Étnico Racial



RAÇA	2021	2021 - %	2022	2022 - %
AMARELA	5	0,22%	5	0,21%
BRANCA	626	18,85%	495	20,36%
INDÍGENA	5	0,17%	5	0,21%
NÃO INFORMADO	570	19,97%	491	20,20%
PARDA	1922	59,00%	1378	56,68%
PRETA	65	1,79%	57	2,34%

O Grupo UBEC adota uma Política de Ações Afirmativas com o intuito de fomentar os Direitos Humanos e promover a Igualdade Étnico-Racial. Os objetivos estabelecidos no documento incluem: promover e defender prioritariamente os direitos humanos e a igualdade étnico-racial; desenvolver processos que fortaleçam a dignidade humana e contribuam para a redução da desigualdade social; incentivar o direito à diversidade cultural e buscar a igualdade de gênero; garantir os direitos e a inclusão de pessoas com deficiência; e promover a atuação educacional e o compromisso social no combate a toda forma de discriminação e preconceito.

Gestão

A seguir, procederemos com uma análise detalhada do perfil dos gestores da instituição, levando em consideração aspectos como a inclusão de sexo, a faixa etária acima de 45 anos e a presença de pessoas com deficiência. Essa análise permite-nos uma visão mais abrangente e inclusiva do corpo de gestão da organização, contribuindo para a promoção de ambientes de trabalho mais diversificados.

PERFIL DOS GESTORES	2022
MULHERES	33,33%
HOMENS	66,67%
PESSOAS COM DEFICIÊNCIA	28,57%
PESSOAS ACIMA DE 45 ANOS	71,43%



Capacitação e Desenvolvimento

Com o propósito de cultivar um ambiente estimulante para os educadores, visando capacitar e aprimorar suas competências de forma a habilitá-los a enfrentar as demandas diárias, a instituição realiza investimentos significativos em programas de treinamento e desenvolvimento.

NO DECORRER DE 2022, UM TOTAL DE **958 EDUCADORES** FORAM IMPACTADOS POR INICIATIVAS DE CAPACITAÇÃO.

HORAS DE CAPACITAÇÃO OFERTADAS	
EDUCAÇÃO BÁSICA	14.137
EDUCAÇÃO SUPERIOR	972
ESCRITÓRIO CENTRAL	697

Comunicação e Reputação

A gestão da reputação e relacionamento com os diversos públicos do Grupo UBEC representou o principal desafio enfrentado pela equipe de Comunicação e Marketing ao longo do ano de 2022. Nesse período, o departamento alcançou notáveis avanços na promoção de uma comunicação integrada em todas as Unidades de Missão do Grupo. As ações engendradas buscaram uma abordagem estratégica, em plena sintonia com as demais áreas da instituição, com o objetivo de engajar os educadores, mantendo-os alinhados às estratégias e metas institucionais.

A Coordenação-Geral de Comunicação e Marketing implementou diversas ações para fortalecer o setor. Iniciativas incluíram visitas às Unidades de Missão para alinhamento de processos, encontros anuais e de integração para as equipes de comunicação, e a criação de documentos como diretrizes e guias.

No decorrer de 2022, a área consolidou-se como referência em comunicação estratégica e integrada, fortalecendo a atuação matricial, em busca de contribuir com o alcance dos objetivos estratégicos e a fim de criar unidade e integração dos processos de comunicação e marketing. O resultado do trabalho agregou, ainda mais, valor à marca, fortalecendo a imagem e reputação do Grupo UBEC e, conseqüentemente, contribuindo com os resultados dos negócios das unidades de missão.

A atuação proativa e estratégica da equipe de Comunicação e Marketing em 2022 é evidenciada no cuidado com a linguagem verbal e visual, resultando na entrega de mais de **21 mil demandas de criação e design**, somando a **2,5 mil demandas** atendidas, **28 campanhas** desenvolvidas e uma expressiva equivalência de mídia espontânea de **R\$ 66 milhões**, reforçando a relevância da comunicação integrada na consolidação de conexões genuínas e na promoção eficaz das metas institucionais.

Mídia espontânea é o espaço conquistado em veículos de comunicação (notícia, reportagem, entre outros) sem compensação financeira, resultado dos esforços em comunicação e marketing, especialmente por meio da assessoria de imprensa.

Dessa forma, fomentamos um ambiente de diálogo aberto, promovendo conexões genuínas entre nossos *stakeholders*.

Comunicação Interna, Institucional:

Intranet

Registramos um total de mais de 615 mil acessos e publicamos mais de 74 notícias, 199 comunicados e 57 banners.

Processos de Comunicação Padronizados

Foram enviados mais de 604 e-mails contendo diversos tipos de conteúdo, como comunicados, cards, cartazes, e-mails de marketing e outras criações visuais.

Jornal Interno - "Tá Rolando na UBEC"

Somou cerca de 2.424 acessos nas suas 24 edições. O jornal apresentou 190 pautas provenientes das Unidades de Missão e 63 pautas institucionais do Grupo, além de contar com 191 depoimentos.



Relacionamento com a Imprensa

Buscamos, também, estabelecer laços sólidos com os meios de comunicação e a imprensa, com a intenção de criar valor para as marcas do Grupo UBEC. Essa ação, além de ampliar

a percepção de nossa contribuição social, pedagógica, acadêmica e de evangelização, objetivava também destacar o impacto positivo de nossos serviços gratuitos, bem como o acesso facilitado à educação e às oportunidades de emprego que proporcionamos. A visibilidade conquistada na imprensa contribuiu para tangibilizar tais efeitos benéficos, contando com a participação ativa de gestores, educadores e estudantes como fontes de informações em veículos de imprensa qualificados.

Em 2022, alcançamos a marca de mais de 66 Milhões de Reais em equivalência de mídia espontânea, somando aproximadamente 4.744 inserções em mais de 1.100 veículos de comunicação relevantes, distribuídos por todos os estados brasileiros.

AO LONGO DO ANO DE 2022, **QUASE 5 MIL PAUTAS** RELACIONADAS AO GRUPO UBEC FORAM VEICULADAS PELA IMPRENSA, CONSOLIDANDO AINDA MAIS NOSSO ALCANCE E INFLUÊNCIA.

Outra dimensão essencial de nossa estratégia de reposicionamento foi o reforço significativo das mídias digitais do Grupo UBEC. Esse processo incluiu meticuloso planejamento de comunicação e uma análise detalhada do público-alvo, com o objetivo de tornar nossa comunicação ainda mais eficaz e direcionada. Os resultados desse esforço são verdadeiramente notáveis, evidenciados pelo impressionante crescimento e engajamento do nosso público em relação aos perfis do Grupo UBEC.

Posicionamento Estratégico em Mídias Digitais

Nas redes do Grupo UBEC, no LinkedIn, tivemos 44.188 visualizações da página, um aumento de 888,5% em comparação a 2021. Foram 5.495 novos seguidores, chegando à marca de 16.600. No Facebook, chegamos a 2.845 seguidores e o alcance da página atingiu 6.279. O site da UBEC atingiu 109.761 acessos nesse período e obteve uma média de uma notícia publicada por semana, finalizando o ano com 40 notícias publicadas.

O reposicionamento digital impactou, também, cada uma das Unidades de Missão, com crescimento no engajamento com o público-alvo e aumento significativo de visitas e visualizações. Dessa forma, podemos afirmar que as mídias digitais, tanto dos Colégios Católica quanto das Instituições de Ensino Superior do Grupo, estão mais fortes e realizam uma comunicação estratégica e assertiva com produção de conteúdo, impactando a vida de nossos *stakeholders*.



Acompanhe nos gráficos a seguir:

EDUCAÇÃO BÁSICA	
f SEGUIDORES FACEBOOK	27.930
@ SEGUIDORES INSTAGRAM	25.688
▶ INSCRITOS YOUTUBE	7.651
🖥️ ÍNDICE DE ACESSO AO PORTAL EDUCACIONAL USUÁRIOS ÚNICOS	272.567
🖥️ ÍNDICE DE ACESSO AO PORTAL EDUCACIONAL VISUALIZAÇÃO DE PÁGINA	1.531.679

ENSINO SUPERIOR	
f SEGUIDORES FACEBOOK	1.720.075
✂️ SEGUIDORES TWITTER	13.752
@ SEGUIDORES INSTAGRAM	75.527
in SEGUIDORES LINKEDIN	90.285
▶ INSCRITOS YOUTUBE	14.508
🖥️ ÍNDICE DE ACESSO AO PORTAL EDUCACIONAL USUÁRIOS ÚNICOS	2.346.876
🖥️ ÍNDICE DE ACESSO AO PORTAL EDUCACIONAL VISUALIZAÇÃO DE PÁGINA	13.463.375

Relacionamento Institucional

A UBEC estabelece conexões institucionais nacionais e internacionais com diversas esferas, tanto do poder público quanto no âmbito privado e eclesial, por meio da celebração de convênios, parcerias e participações em projetos que contribuam para a concretização da missão institucional.

Essas conexões refletem nosso compromisso com a colaboração tanto no âmbito governamental quanto privado e eclesial, reforçando nossa missão e objetivos.





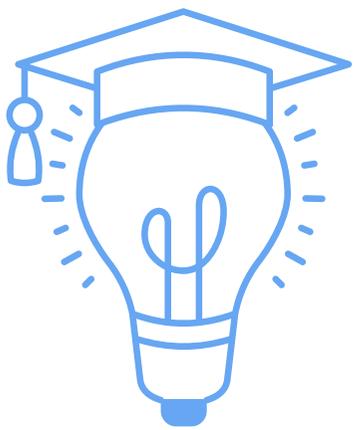
PROFECIA

Nesta seção, apresentamos a “pertinência institucional”, a qual se manifesta na maneira pela qual a UBEC implementa suas iniciativas, na abordagem de prestação de serviços e na oferta de uma educação voltada para a formação integral, além do compromisso enraizado nas comunidades que acolhem as Unidades de Missão do Grupo.

Agora, você terá a oportunidade de explorar os principais projetos, iniciativas e ações realizadas por cada uma das instituições mantidas pelo Grupo. É importante ressaltar que este é apenas um recorte, uma vez que as unidades de atuação englobam uma ampla variedade de projetos que não estão detalhados neste relatório.

O impacto e a significância da atuação UBEC devem servir como um farol inspirador que reflete a identidade, o pensamento e o comportamento da organização, abrangendo áreas de educação, saúde, evangelização, cuidado com a Casa Comum, solidariedade e inovação.

EDUCAÇÃO





“PENSAR NA **EDUCAÇÃO** É PENSAR NAS **GERAÇÕES** FUTURAS E NO FUTURO DA HUMANIDADE. É ALGO PROFUNDAMENTE ARRAIGADO NA **ESPERANÇA** E EXIGE **GENEROSIDADE E CORAGEM.**”

PAPA FRANCISCO

Inspirada pelo apelo do Papa Francisco no Pacto Educativo Global, a UBEC renovou o compromisso de transformar a educação em uma força motriz para o crescimento abrangente das comunidades a que atende. Por isso, orgulha-se de apresentar os projetos de destaque concebidos nas Unidades de Missão que transcendem a mera formação dos estudantes, alinhando-se à missão de garantir uma educação inclusiva, equitativa e de alta qualidade.

O foco é a promoção de oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas as camadas da comunidade, incluindo não somente educadores e estudantes, mas, sobretudo, criando uma imensurável onda de solidariedade que impacta cada vez mais vidas. Isso não apenas envolve o desenvolvimento de competências técnicas e profissionais, mas também capacitações para adquirir conhecimentos, atitudes e habilidades essenciais para gerar emprego, renda e prosperidade, e para cultivar a compreensão dos princípios do empreendedorismo.

CONHEÇA, A SEGUIR, ALGUMAS INICIATIVAS DE DESTAQUE:

ESPERANÇAR

Uma iniciativa que disponibiliza cursos livres de extensão universitária gratuitos, emitindo certificados pela Universidade Católica de Brasília (UCB). Por meio do ensino a distância, o Esperançar oferece flexibilidade aos estudantes. Com um foco especial em conteúdos emergentes, contemporâneos e relacionados com a missão educativa da UBEC, o projeto, iniciou em 2022, um processo de reposicionamento para oferecer ainda mais cursos a partir de 2023.



Em 2022, **mais de 7 mil pessoas** se beneficiaram com os cursos, somando mais de **13 mil** inscrições e **6.205 certificados** emitidos.



CURSO	INSCRIÇÕES	CERTIFICADOS	PORCENTAGEM DE CERTIFICADOS EMITIDOS
Campanha Missionária	372	107	28,76%
Diálogo na Perspectiva da Fraternidade	594	165	27,78%
Direitos Humanos	2.150	1.334	62,05%
Educação Popular e Direitos Humanos	1.090	593	54,40%
Educação Social: o papel do(a) educador(a) social	1.560	783	50,19%
Felicidade e Bem-Viver	441	235	53,29%
Fraternidade e Políticas Públicas: Rumo à Justiça Social	358	193	53,91%
Gênero: Lutas, Conquistas e Desafios	489	253	51,74%
Gestão Ambiental	1.943	627	32,27%
Mediação de Conflitos e Comunicação Não Violenta	1.547	790	51,07%
Migração e Refúgio	326	191	58,59%
Quantas Cores tem a Escola?	387	243	62,79%
Tecnologia e Sustentabilidade	1.199	453	37,78%
Teologias da Libertação para os nossos dias	748	238	31,82%



PROGRAMA PROPÓSITO DE VIDA (PPV)

Em 2021, a UBEC deu início à implementação do Programa Propósito de Vida (PPV), uma iniciativa institucional aprovada pelo Conselho de Administração com o objetivo de fortalecer a missão educacional da instituição. Liderada pela Coordenação Corporativa de Pastoralidade, em parceria com a Gerência de Educação do Grupo, e com a participação das principais lideranças das Unidades de Missão, o programa visa apoiar o projeto de vida, a formação profissional e o envolvimento comunitário das comunidades educativas nas áreas de atuação da UBEC; inspirado na memória, presença e profecia, alinhando-se à missão de Educação Evangelizadora do Grupo UBEC, que se baseia nos valores e princípios institucionais expressos no Estatuto Social e nas Diretrizes de Pastoralidade que definem a UBEC como uma instituição educacional católica. Essa iniciativa engloba as seguintes ações por público-alvo:

Na Educação Básica, a continuidade da disciplina de Projeto de Vida em todas as unidades de ensino básico com a adoção de materiais didáticos e a criação de recursos complementares, impactando positivamente a vida de 5.905 estudantes no período.

No âmbito da Educação Superior, envolveu o encadeamento da atuação Núcleo de Formação Geral e Humanística, com o desenvolvimento das unidades curriculares do PPV, além de Trilhas de Desenvolvimento (atividades complementares) em todas as instituições de Ensino Superior do Grupo.

No primeiro semestre de 2022, o Programa Propósito de Vida (PPV) ofereceu as disciplinas “Profissão: Competências e Habilidades” e “Relação: Princípios e Valores”, com a participação de 33 docentes, totalizando 54 turmas, alcançando 5.584 estudantes, os quais foram impactados positivamente. No segundo semestre, ampliamos nosso alcance ao incluir a disciplina “Cooperação: Humanismo Solidário, Redes e Comunidades” e chegamos à participação de 51 docentes, resultando em um aumento significativo no número de turmas, atingindo um total de 119, e beneficiando 5.973 estudantes.



... Ao final de 2022, o PPV **impactou positivamente** a vida de mais de **11 mil estudantes**, contribuindo para seu **desenvolvimento pessoal e profissional**.



Trabalhar o projeto de vida me permitiu potencializar meu desenvolvimento integrando conquistas nos aspectos emocional, social e profissional.



Maria Inês Aragão
Coordenadora pedagógica no
Colégio Católica Brasília

Para a formação de educadores, o PPV implementou programas de pós-graduação lato sensu em Educação, Protagonismo e Propósito de Vida para todos os educadores do Grupo.

Esse programa apoia os projetos de vida, o crescimento profissional e a participação comunitária nas localidades onde a UBEC atua. Inspirado pela memória, presença e profecia, promove ambiente enriquecedor e comprometido com o desenvolvimento humano. Em 2022, a iniciativa concluiu duas turmas e deu início a mais uma nova turma, representando um compromisso efetivo com o crescimento pessoal e comunitário dos educadores de todo o Grupo.



TURMAS	TOTAL DE VAGAS/ MATRICULADOS	TOTAL DE ESTUDANTES QUE CURSARAM
1	100	82
2	150	134
3	100	92



Ofertamos, até 2022, **350 vagas** de pós-graduação, com **308 colaboradores** de todas as Unidades de Missão do Grupo cursando uma especialização **gratuitamente**.

PARTICIPAÇÃO NO PROGRAMA UNIVERSITÁRIO AMAZÔNICO (PUAM)

Por meio da Coordenação Corporativa de Pastoralidade, a UBEC “uniu-se para fundação do Programa Universitário Amazônico (PUAM), contribuindo para um evento realizado pela Conferência Eclesial da Amazônia (CEAMA), realizado na Pontifícia Universidade Católica do Equador (PUCE), em Quito, Equador, em agosto de 2022.

Originado pelo Sínodo da Amazônia e guiado pela encíclica *Laudato Si'*, do Papa Francisco, o PUAM é resultado de apelos e reflexões em territórios amazônicos. A UBEC, como cofundadora, desempenhou um papel singular no desenvolvimento desse programa universitário, marcado pela colaboração sinodal.



“ Uma honra e uma grande alegria colaborar com a **missão da Igreja**, **missão da UBEC** e de responder aos apelos do pontificado do Papa Francisco e das necessidades existentes em nossos territórios de missão. ”

Joaquim Alberto Silva
Coordenador corporativo de Pastoralidade

TEATRO UNIVERSITÁRIO

Criado em 2010, no Unileste, o projeto teatral busca contribuir para a solidificação de um movimento cultural e a difusão da arte da interpretação, favorecendo a formação de multiplicadores cênicos. Em 2022, a iniciativa envolveu cerca de 50 estudantes com atividades teatrais a partir de várias temáticas, sejam elas sociais, culturais, políticas e/ou existenciais.

A partir de oficinas, os participantes produzem esquetes educativas, performances e espetáculos que são apresentados tanto na instituição quanto na comunidade externa, alcançando mais de 350 pessoas. Essa colaboração com o Rizoma Cultural centrou-se em atividades teatrais que exploram diversas temáticas sociais, culturais, políticas e existenciais. Com apresentações em escolas, creches e praças, esse projeto reforçou valores humanistas e cristãos, promovendo educação de qualidade e estimulando a cidadania.



“A atividade teatral provoca **reflexões dialógicas** entre os sujeitos, instaurando um modo particular de dar sentido e de **compartilhar as experiências** entre as pessoas.”

Gilson Magno
Coordenador do projeto do Unileste

BAJA UNILESTE

A iniciativa foi criada em 1996, no Unileste, tendo como objetivo aprimorar as habilidades dos estudantes de Engenharia Mecânica. Em 2022, tivemos a construção de um carro off-road. Baja ofereceu uma oportunidade prática para aplicar o conhecimento adquirido em sala de aula.

Além de conquistar posições de destaque em competições nacionais, a equipe Baja Unileste enfatizou a segurança e ergonomia, destacando o compromisso com a formação integral dos acadêmicos e com a sociedade em geral. Esse projeto atestou o comprometimento do Unileste em formar profissionais competentes e éticos, prontos para enfrentar os desafios do mercado de trabalho e contribuir para o progresso da sociedade.

Trinta estudantes estavam envolvidos na iniciativa. Na 27ª competição Baja, Etapa Nacional, a equipe do Unileste alcançou o 11º lugar na prova de tração e ficou no 43º lugar no quadro geral, resultado relevante, pois 63 equipes de universidades públicas e privadas de todo país participaram da competição.



Essa é um iniciativa que **possibilita o contato** dos discentes com práticas de gestão, design, gerenciamento, planejamento financeiro e execução de projeto.

Isac Quintão

Professor orientador do Baja Unileste

SIMULADO ENEM

Desde 2017, o Centro Universitário Unileste tem mantido a tradição do Simulado Enem, proporcionando aos estudantes do 3º ano do Ensino Médio das escolas públicas e privadas da Região Metropolitana do Vale do Aço um melhor preparo para o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem). Além disso, o projeto busca avaliar o processo de ensino-aprendizagem, identificando áreas de melhoria e dificuldades no currículo. As provas seguem critérios semelhantes ao Enem e são aplicadas gratuitamente, abordando diversos campos de conhecimento.

Esse projeto não apenas prepara os estudantes, como também demonstra o compromisso do Unileste com a qualidade educacional e com a comunidade, fornecendo oportunidades para a Educação Superior.



“ Queremos **oportunizar** aos estudantes que estão prestes a concluir o ensino médio, **maior vivência** com o mundo Enem, dando condições não só de estudo, mas também de preparo psicológico para as provas. ”

Genésio Zeferino
Reitor do Unileste

SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E EXTENSÃO (SICEX)

A SICEX é um evento abrangente, promovido pelo Unileste, que possibilita a sinergia entre ensino, pesquisa e extensão. Em 2022, com o tema “Sociedade em Transformação”, o evento reuniu estudantes, professores e pesquisadores de várias instituições, incentivando o debate e a troca de conhecimento sobre diversas questões atuais, contribuindo para o desenvolvimento sustentável da sociedade.

Com mais de 700 participantes e 292 projetos apresentados, a SICEX reforça o compromisso do Unileste com a excelência acadêmica. Também por meio dessa iniciativa, o Centro Universitário se posiciona como uma instituição comprometida com o desenvolvimento acadêmico e profissional dos estudantes, preparando-os para enfrentar os desafios do mundo contemporâneo e tornando-os agentes de mudança em suas comunidades.

O evento é uma evidência concreta do engajamento da mantida da UBEC em promover uma educação de qualidade e contribuir para o progresso social, refletindo seu compromisso com a formação de cidadãos conscientes e responsáveis.



LABORATÓRIO DE INOVAÇÃO E SOLUÇÕES (UNILAB)

O laboratório do Unileste desempenha um papel fundamental na região do Vale do Aço, estudando, pesquisando, analisando e oferecendo soluções estratégicas de forma gratuita para empresas de todos os portes, tanto do setor público quanto do privado. Além de fornecer assistência às empresas, essa iniciativa também se dedica a proporcionar uma experiência valiosa aos estudantes envolvidos, permitindo-lhes aprender por meio de situações e demandas reais. Isso não apenas enriquece o conhecimento acadêmico, como também estreita a lacuna entre a academia e o mundo do trabalho, alinhando os futuros profissionais às necessidades do mercado.

A abordagem adotada pela UNILAB é caracterizada pela metodologia colaborativa, dialógica e de corresponsabilidade que guia o desenvolvimento das soluções necessárias. Equipes multidisciplinares são formadas de acordo com as demandas específicas, possibilitando uma análise aprofundada, um planejamento estratégico e a execução eficaz das propostas. Essa abordagem permite que um único projeto envolva estudantes de diversas áreas do conhecimento, promovendo a diversidade de perspectivas e a criação de soluções inovadoras. Em 2022, o UNILAB cadastrou 13 projetos, dos quais 9 foram desenvolvidos com sucesso, beneficiando um total de 49 estudantes e fortalecendo ainda mais sua presença positiva na comunidade acadêmica e empresarial da região.



É uma troca muito importante, pois permite à empresa **solucionar problemas** reais por meio do conhecimento científico e, aos estudantes, o desenvolvimento de competências e habilidades a partir de novas práticas já operadas no mundo do trabalho.



Marcelo Vieira Corrêa
Pró-reitor Acadêmico do Unileste

TECNOLOGIA E METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO

Esse projeto inovador do UniCatólica utilizou tecnologia e metodologias ativas para ensinar aos estudantes sobre uma usina hidrelétrica, proporcionando uma compreensão prática do processo de geração de energia elétrica. A maquete da usina permitiu aos acadêmicos uma aprendizagem interativa e visual, estimulando a compreensão por meio da prática.

Além de ressaltar o compromisso com a aprendizagem prática e inovadora, esse projeto ilustrou a busca constante pela excelência educacional e o comprometimento com a formação integral dos estudantes, com foco em contribuir para a sociedade.

O projeto impactou a vida de mais de 12 universitários diretamente envolvidos no projeto e de todos os que estiveram no evento e puderam visualizar o projeto da Semana Acadêmica, quando houve a apresentação para a comunidade interna e externa.



“ Com a construção da maquete, foi possível **aprendermos**, de **forma prática**, como o sistema de bombeamento da água está funcionando para bombear a água utilizada para simular o reservatório. ”

Luan de Oliveira Rama
Estudante de Engenharia Civil
do UniCatólica

FELIZCIDADE

O projeto FelizCidade reflete o compromisso do Colégio Católica Curitiba com uma educação humanizada e com a formação de cidadãos conscientes e ativos, estimulando os estudantes da Educação Básica, especialmente dos segmentos Infantil e Anos Iniciais, a enfrentar desafios do cotidiano. O projeto incentiva a participação ativa na comunidade e promove a cidadania plena. Por meio de atividades que estimulam o engajamento cívico, o FelizCidade busca criar líderes capazes de influenciar positivamente a sociedade.

O projeto conta com a parceria do Tribunal Regional Eleitoral e da Prefeitura de Curitiba, e impactou mais de 1.130 pessoas, evidenciando o compromisso da instituição em promover uma educação completa e engajada, formando cidadãos conscientes e atuantes, preparados para enfrentar os desafios da sociedade e contribuir para a construção de uma comunidade mais feliz e sustentável.



“ Nossa escola preconiza o **diálogo**, o **respeito** às diferenças, o bom relacionamento interpessoal, o exercício da cidadania, o cuidado com o meio ambiente e a valorização da vida. ”

Vanusa Vilarinho Kikina
Diretora do Colégio Católica Curitiba

LIVRO NA CAIXA

O projeto “Livro na caixa” exemplifica a abordagem enriquecedora do Colégio Católica Brasília. Ao integrar leitura, cultura e criatividade, esse projeto não apenas aprimora a compreensão dos estudantes, mas também os conecta com a cultura e suas próprias habilidades.

Ao fomentar a interação e a expressão, destaca a missão da instituição em proporcionar uma educação completa e significativa, incentivando diversas competências, como leitura, interpretação, oralidade, criatividade e produção manual entre os estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental. A iniciativa começou com a apresentação da obra “As fabulas de laouretê” em sala de aula.

A visita especial da indígena Kamakuã acrescentou um enriquecedor contexto cultural à experiência dos estudantes, que tiveram a oportunidade de interagir por meio de sessão de fotos, perguntas e entrevista. Eles foram incentivados a escolher a fábula que mais os marcou e, a partir disso, produziram e confeccionaram o “Livro na Caixa”, contendo as fábulas escolhidas.



“ Acredito que, quanto mais se **desenvolve a habilidade** de leitura e quanto maior for a capacidade de interpretação, haverá, também, uma maior proficiência de nos expressarmos de acordo com nossos objetivos. ”

Janúzia Almeida Pessoa
Professora do Colégio Católica Brasília

SCRATCH DAY

Celebrando a criatividade e a gentileza, o evento anual promovido pelo *Massachusetts Institute of Technology* (MIT) ilumina os caminhos da criatividade e do aprendizado por meio da plataforma Scratch, uma linguagem de programação que desenha projetos interativos, jogos, histórias e animações de maneira acessível e divertida.

No Colégio Católica Curitiba, a edição de 2022 trouxe um tema central poderoso: “Ondas de Gentileza”. Esse encontro especial não apenas estimulou a criatividade dos estudantes, mas também ressoou com o valor da paz, encorajando a disseminação de atitudes gentis para construir uma sociedade menos conflituosa e mais harmoniosa. O envolvimento dos discentes e de suas famílias na criação de jogos e animações gentis no *Scratch* abriu espaços para reflexões profundas. Além disso, a oficina pastoral enriqueceu o evento com música, dinâmicas e reflexões, solidificando os princípios da gentileza e do compartilhamento de experiências.

O evento ultrapassou fronteiras ao estender um estúdio de programação para crianças na Ucrânia. Assim, o impacto positivo se expandiu globalmente, sublinhando como a criatividade e a gentileza podem se conectar e inspirar além das barreiras geográficas.



“ O Scratch Day na minha escola é **muito legal!** A gente aprende sobre programação com *Scratch*, e a gente faz jogos, animações e histórias. Os jogos são muito divertidos, e eu **aprendi muito** sobre programação. ”

Eduardo Barbieri Kucek
Estudante do 3º ano Fundamental I
Colégio Católica Curitiba

FESTIVAL CULTURA E PAZ - TEATRO DE HARMONIA

Evento do Colégio Católica Timóteo, tornou-se um símbolo da educação de qualidade e do compromisso com a sociedade. Ao aliar apresentações culturais e artísticas com uma mensagem de paz, o festival promove a conscientização entre os estudantes e fomenta a inclusão. Por meio de um edital inclusivo, os inscritos apresentaram talentos variados, unindo música, poesia e artes.

A interdisciplinaridade do projeto, ao integrar diversas áreas do conhecimento, ressaltou a amplitude da educação e a interconexão das artes com a formação integral. O festival atingiu impacto social notável, contribuindo para a formação de uma cultura de paz dentro e fora da escola. Com mais de 400 vidas impactadas, o compromisso do Colégio Católica Timóteo em construir uma comunidade harmoniosa e respeitosa é evidente.



“ O festival é **maravilhoso**, tem como objetivo estimular o **desenvolvimento** dos alunos através de atividades artísticas e culturais. Podemos apreciar e identificar as diversas habilidades e aprendizagens dos estudantes. ”

Mercês Rufino
Coordenadora Pedagógica do
Colégio Católica Timóteo

SEMINÁRIO 17 ODS: JOVENS AGENTES DE MUDANÇA

Iniciativa do Colégio Católica Timóteo, é um farol de educação de excelência e engajamento social. Ao aprofundar os conhecimentos sobre os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), o projeto transforma os estudantes em agentes de mudança.

Agrupados por objetivos, eles exploraram, pesquisaram e apresentaram suas descobertas. Convidados e palestrantes enriqueceram as discussões, gerando um fórum de conscientização e inspiração. Com um impacto social que tocou cerca de 70 vidas, o projeto destacou o comprometimento do colégio em formar cidadãos conscientes e ativos.

Ao estimular o protagonismo juvenil e a responsabilidade social, a instituição forma jovens prontos para moldar um mundo mais sustentável e igualitário.



CONCURSO DE REDAÇÃO FRATERNIDADE E EDUCAÇÃO: PALAVRAS QUE TRANSFORMAM

No Colégio Católica Timóteo, a educação de qualidade transcende a sala de aula. O Concurso de Redação Fraternidade e Educação amplifica as vozes dos estudantes ao refletir sobre desigualdades e o direito à educação. Ao explorar o tema da Campanha da Fraternidade 2022, o concurso fortaleceu a consciência dos participantes sobre desafios educacionais.

A divulgação das contribuições dos aprendizes nas redes sociais trouxe luz ao tópico, gerando diálogo na comunidade. Ao impactar mais de 300 estudantes, o projeto exalou o compromisso do colégio em formar cidadãos que, com palavras e reflexões, desenham um futuro mais justo.

A valorização da escrita como agente de transformação social ecoou o comprometimento da instituição com a construção de uma sociedade mais igualitária.



Entendemos que a escola é lugar onde as múltiplas inteligências devem ser **valorizadas**, e o Festival é uma das formas e espaços para tais manifestações. Por meio do Festival também **desenvolvemos o protagonismo do estudante**, o trabalho em equipe e a liderança. Competências necessárias e de grande relevância na **formação integral** dos nossos estudantes.

Ledsônia Ferreira
Diretora-geral do
Colégio Católica Timóteo

PRIMAVERA LITERÁRIA: FLORESCER DO CONHECIMENTO E CULTURA

O Projeto do Colégio Católica Machado de Assis desencadeou um desabrochar de leitura e cultura. Ao estimular o amor pelos livros, teceu a ligação entre estudantes, autores e comunidade. A semana de atividades com contações de histórias e trocas de livros transformou a escola em um jardim de aprendizado.

A presença de escritores convidados enriqueceu o evento, reforçando a importância da literatura como veículo de transformação pessoal e social. A edição de 2022 impactou mais de 1.600 pessoas, delineando o compromisso da escola em cultivar uma educação que transcende o acadêmico.

Ao promover a cultura literária, o projeto semeia uma sociedade enriquecida pela literatura, na qual palavras florescem em pensamentos e ações.



“ Eu **gostei muito** da primavera literária, eu gostei das atividades de produção textual e das decorações com flores. O projeto é **importante** pois testa nossos conhecimentos na escrita. ”

Valentina Borges

Estudante do 3º ano do fundamental I
do Colégio Católica Machado de Assis

PROJETO CÂMARA MIRIM: VOZES JOVENS NO LEGISLATIVO

O Projeto do Colégio Católica Machado de Assis é um portal para o ativismo cívico dos jovens. Estimulando debates construtivos, ele forja vereadores mirins que são líderes e comunicadores.

Participar na Câmara Mirim de Joinville é mais do que um exercício democrático, é uma oportunidade para os estudantes abraçarem a cidadania ativa, impactando a comunidade ao propor soluções locais. Além disso, a formação em oratória e liderança desenvolve habilidades importantes para a vida. Em 2022, tivemos a eleição do vereador mirim Gustavo Henrique Starke, que, entre outros, ilustra como o projeto empodera os estudantes.

Ao fomentar participação e conscientização, coloca jovens no centro das discussões sociais e políticas, moldando cidadãos ativos e comprometidos.



ESCANEE O QR CODE
E SAIBA MAIS!

“ Quero **representar** muito bem a melhor escola de Joinville na Câmara de Vereadores. ”

Gustavo Starke
Estudante do Colégio Católica Machado de Assis e Vereador Mirim eleito

PROJETO FICR NAS ESCOLAS: COMPARTILHANDO CONHECIMENTO E CONSTRUINDO UMA SOCIEDADE JUSTA

Promovido pela FICR, o projeto é um testemunho vivo do compromisso com a igualdade e o aprendizado inclusivo. Por meio de debates e discussões sobre tópicos contemporâneos, como o combate ao *bullying*, a importância do Projeto de Vida e a empregabilidade, a iniciativa visa contribuir para a formação de uma sociedade mais equitativa.

A FICR, ao abrir as portas para diálogos e treinamentos, fortalece os laços com a comunidade e inspira jovens de escolas públicas e sociais do Recife. Por meio de parcerias com instituições locais e a Secretaria de Educação de Pernambuco, a instituição democratiza o acesso ao conhecimento e à Educação Superior.

Os resultados tangíveis incluem a entrada de novos estudantes na graduação, uma prova concreta de que o projeto está efetivamente impactando vidas. Ao adotar uma abordagem colaborativa e inclusiva, a FICR demonstra o poder da educação para promover a justiça social e criar oportunidades para estudantes de diversas origens socioeconômicas.



“ A FICR tem se comprometido em auxiliar escolas, especialmente de ensino público, levando profissionais qualificados para **reforçar importância** do olhar sobre essa realidade para a vida dos estudantes. ”

José Cordeiro
Coordenador de Pastoralidade da FICR

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE FOMENTO E INDUÇÃO DA INOVAÇÃO DA FORMAÇÃO INICIAL CONTINUADA DE PROFESSORES E DIRETORES ESCOLARES - PRIL: MOLDANDO EDUCADORES DO AMANHÃ COM INOVAÇÃO E COLABORAÇÃO

Esta iniciativa do Ministério da Educação institui consórcio tendo a UCB como executora e a participação da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul - UFMS, Universidade do Estado do Mato Grosso - UNEMAT e Faculdade de Apoio à Pesquisa ao Ensino à Cultura, trata-se de uma ação de colaboração, inovação e educação que ressoa pelo cenário da formação docente. Ajustando cursos de licenciatura à BNCC e incentivando a colaboração entre várias entidades, o PRIL é uma jornada dedicada à construção de uma educação de qualidade. Por meio de formação específica para professores da rede pública, o programa desenha um futuro mais brilhante para educadores e estudantes, pois representa uma oportunidade de qualificação e ascensão profissional na área da educação para aqueles que não possuem condições de pagar por um curso de nível superior.

As metodologias ativas e o uso de tecnologias catalisam a aprendizagem, abrindo novos horizontes para pedagogos e licenciandos. A relevância traduz-se em seu impacto, pois o programa já atingiu mais de 320 vidas, sendo considerado uma ferramenta de transformação. O programa não apenas preenche lacunas acadêmicas, como também realiza sonhos e rejuvenesce o desejo de aprendizado em pessoas que haviam estado fora da escola por anos.

A iniciativa fortalece a formação de professores comprometidos com a educação de excelência e o comprometimento com a sociedade.



“ O PRIL é uma chance de **realizar sonhos** para aqueles que aspiravam **cursar uma graduação** ou sonhavam em ser professor um dia.

Adyla Maia dos Santos
Estudante de Pedagogia
em Ceilândia



CÁTEDRA UNESCO DE JUVENTUDE, EDUCAÇÃO E SOCIEDADE: EMPODERANDO LÍDERES DO AMANHÃ PARA UM FUTURO DE PAZ

Estabelecida em maio de 2008, na Universidade Católica de Brasília a Cátedra é uma sinfonia de conhecimento, liderança e conscientização. Por meio da formação de educadores e líderes jovens, ela tece a rede da paz e da transformação social. Ao realizar projetos como “Encontros de Formação de Lideranças Jovens” e oferecer cursos de cultura de paz aos educadores, a Cátedra planta sementes de paz que florescem em corações e mentes.

O Observatório de Violências nas Escolas amplifica a consciência sobre desafios reais. Com a participação de professores, estudantes voluntários e parcerias nacionais e internacionais, a Cátedra constrói um coral de mudança.



unesco
Cátedra de Juventude, Educação e Sociedade



ESCANEE O QR CODE
E LEIA O RELATÓRIO
ANUAL DA CÁTEDRA

PROJETO ESQUINA DA CIÊNCIA BENJAMIN FRANKLIN

Esta iniciativa é fruto de um convênio com a Embaixada dos Estados Unidos da América em Brasília que disponibiliza um espaço americano criado para divulgar e promover o STEAM (em inglês, *Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics*, ou Ciência, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemática, em português), a cultura americana e o aprendizado da língua inglesa. Com acesso gratuito a computadores, oficinas inclusivas e atividades de inglês, esse projeto é uma melodia de oportunidades para todos.

Ao oferecer *workshops*, eventos culturais e atividades *maker*, a Esquina da Ciência inspira a paixão pelo aprendizado. Sua abordagem transcende barreiras, abrangendo escolas públicas, comunidade acadêmica e pessoas vulneráveis, transformando o conhecimento em uma linguagem universal. Por meio de parcerias estratégicas e o apoio da comunidade, a Esquina da Ciência Benjamin Franklin prova que o conhecimento é uma canção que pode unir e capacitar as pessoas, independentemente de suas circunstâncias.

Com um impacto notável, já **alcançou estudantes de escolas públicas e mulheres em situação de vulnerabilidade, impactando positivamente mais de 30 mil pessoas**. Seu compromisso com a educação de qualidade e a inclusão social reflete-se na sua abordagem abrangente e colaborativa.



LIGAS ACADÊMICAS DA UCB

Semeando educação além das fronteiras da sala de aula, as ligas acadêmicas estão alinhadas com comprometimento, aprendizado colaborativo e serviço comunitário. Essa tradição universitária transcende as fronteiras das salas de aula, unindo estudantes e professores em um coral de aprendizado. Com mais de 50 ligas ativas, esses grupos proporcionam estudos aprofundados, palestras e ações solidárias em diversas comunidades. O impacto social é visível na gratidão das pessoas atendidas, demonstrando como a educação pode transformar vidas e comunidades.

As Ligas Acadêmicas são uma melodia que prova que o aprendizado é uma jornada coletiva, enriquecida pelo compartilhamento de conhecimento e pela dedicação ao serviço comunitário. Elas ressoam como um testemunho da capacidade da universidade em ser um farol de transformação social. Com um alcance que supera 500 vidas, as Ligas Acadêmicas da UCB demonstram como a educação vai além das salas de aula, promovendo o aprendizado colaborativo e ativo, enquanto causam impactos duradouros nas comunidades a que servem. Esse comprometimento evidencia como a universidade pode ser uma força transformadora na sociedade.



“ A liga tem um amplo campo de atuação, tanto prática quanto teórica, aproximando assim, os estudantes de temas que seriam abordados somente na residência, além de proporcionar **projetos de extensão** quem **beneficiam** os **estudantes** e as **comunidades** em situação de vulnerabilidade. ”

Karen Moslaves Arcanjo

Estudante e presidente Liga de Oftalmologia medicina da UCB

1º SHOW RURAL EM LAJEADO/TO

Evento organizado pelo UniCatólica com o apoio de técnicos do Serviço Nacional de Aprendizagem Rural – Tocantins (Sistema FAET/Senar) e do Instituto de Desenvolvimento Rural do Tocantins (Ruraltins) para promoção de oficinas e palestras voltadas à agricultura e à produção no campo.

A ação contou com a participação ativa de acadêmicos das unidades extensionistas dos cursos de Agronomia. O projeto abordou temas importantes, como o correto uso de defensivos, descarte adequado de produtos e a utilização de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs).

Na ação, os participantes tiveram a oportunidade de conhecer e aprender sobre saúde e segurança no trabalho rural, construção de carneiro hidráulico artesanal, criação de biofertilizantes, uso de drones em áreas agrícolas e manejo na cultura da mandioca, entre outros. Com impacto direto na vida de mais de 50 pessoas, especialmente os produtores rurais da Comunidade Pedreira, em Lajeado, a parceria entre a Prefeitura de Lajeado, FAET/Senar Tocantins e o Instituto de Desenvolvimento Rural do Tocantins (Ruraltins) foi fundamental para o sucesso do evento.



“ A capacitação fomentará a atividade rural, que é **fundamental ao município**. Acredito que o 1º Show Rural vai trazer **mais conhecimento** e oportunidade de **crescimento** para a nossa comunidade. ”

Júnior Bandeira
Estudante Engenharia Civil do UniCatólica

OUTROS PROJETOS DE EXTENSÃO EM NÚMEROS

A UBEC tem orgulho de compartilhar os resultados de outras iniciativas de extensão desenvolvidas na Universidade Católica de Brasília no ano de 2022, demonstrando o compromisso contínuo com a educação, a inovação e o impacto na comunidade. A seguir, apresentamos alguns dos projetos mais destacados:



Centro de Convivência do Idoso - CCI

Com a colaboração de **34 estudantes** voluntários, esse projeto beneficiou **259 idosos e idosas** da comunidade, oferecendo apoio vital.



Projeto Alfabetização Cidadã - PAC

Graças ao compromisso de **12 educadoras voluntárias**, **201 membros da comunidade** foram beneficiados.



Projeto SER+

Este projeto contou com a participação de **228 estudantes** de graduação e **950 envolvidos no âmbito da Extensão Curricularizada**, em parceria com 65 instituições conveniadas.



Projeto Carreta Liga do Sorriso

Com o envolvimento de **100 estudantes de Odontologia**, foram realizados **400 atendimentos** de triagem, beneficiando **30 crianças**.



Liga de Oftalmologia – mutirão oftalmológico

Neste projeto, **54 estudantes de Medicina** atuaram em conjunto com **106 beneficiários da comunidade** (alfabetizando/as do PAC).



Liga de Pediatria – Projeto Atualiza Sim!

Com a participação de **11 estudantes**, esse projeto beneficiou **101 membros da comunidade**.

A UCB POSSUI **60 INSTITUIÇÕES** PARCEIRAS E MAIS DE **1.200 ALUNOS** REALIZANDO **EXTENSÃO** NO DISTRITO FEDERAL E, TAMBÉM, EM ALGUMAS LOCALIDADES NO BRASIL, POR MEIO DO EAD.



A extensão é uma área **muito importante** na universidade. Nós temos a missão trabalhar cada vez mais a universidade na comunidade. A universidade colaborando para o **desenvolvimento social**, para a melhoria das pessoas, para o **bem-estar**, para capacitações, para a formação, contribuindo de várias maneiras, desde projetos na área da saúde, na área de humanas, na área de engenharia e arquitetura, contribuindo para o **desenvolvimento** da localidade.



Adriana Pelizzari

Pró-Reitora Acadêmica da UCB



EVANGELIZAÇÃO



A PASTORALIDADE **POSSIBILITA A UNIDADE** ENTRE A IDENTIDADE INSTITUCIONAL E A **MISSÃO** DESENVOLVIDA NAS AÇÕES CONCRETAS DE CADA PESSOA E DO **CONJUNTO** DA COMUNIDADE EDUCATIVA.”

(Diretrizes de Pastoralidade da UBEC, 2018, p. 21)

O Grupo UBEC, como instituição confessional católica, desempenha papel fundamental ao educar e evangelizar. Nossa ação educativa é evangelizadora, pois, ao mesmo tempo que educamos, evangelizamos e contribuimos com a formação de indivíduos responsáveis e comprometidos com a transformação social, com a construção de uma sociedade pautada pelos valores humanos, éticos e cristãos.

Como parte do processo constitutivo pedagógico e acadêmico, a UBEC possibilita, em seus espaços de missão, o desenvolvimento de estratégias que favorecem o cultivo da espiritualidade, da interioridade e do desenvolvimento da inteligência espiritual.

As iniciativas de evangelização são lideradas pela pastoralidade nas Unidades de Missão da UBEC e seguem diretrizes institucionais para a promoção de comunidades responsáveis por toda a ação educativo-pastoral; a inserção e o significado para as comunidades local e regional; a excelência e a qualidade nas ações e relações; a formação para os protagonismos eclesial e político; o diálogo intercultural e com o diferente; e a predileção pelos mais pobres e vulneráveis.

A SEGUIR, APRESENTAREMOS ALGUNS DOS PROJETOS DE DESTAQUE NO TRABALHO EXPLICITAMENTE DE EVANGELIZAÇÃO:

CELEBRAÇÃO DOS FUNDADORES DO GRUPO

Foram elaborados materiais formativos acerca da memória, do legado e da trajetória dos fundadores das Associadas do Grupo. O conteúdo fortalece os carismas fundacionais que inspiram o jeito de ser do Grupo, renovando nos educadores o chamado, a missão de promover uma educação evangelizadora para transformação da sociedade.

Foram produzidos: seis *e-books* (um para cada fundador), cinco roteiros de oração pessoal (inspirados nos santos fundadores) e quatro *podcasts*, que atingiram a marca de 152 reproduções.



ESCANEE O QR CODE
E SAIBA MAIS!

OFICINA DE CUIDADO

No decorrer de 2022, foram realizadas quatro “Oficinas de Cuidado” para os colaboradores do Escritório Central da UBEC, uma iniciativa que visa cultivar e fortalecer a Espiritualidade, percebendo-a enquanto “importante agente para a transformação pessoal e social no presente, desempenhando também um papel bastante significativo no diálogo inter-religioso, na educação, nas negociações de paz, no movimento das mulheres, na ecologia e em outros processos da atualidade” (KING, 2005, p. 06).

Nas Oficinas de Cuidado, foram realizadas experiências vivenciais e de partilha, e o limite máximo de participantes foi de 20 pessoas, tendo em vista o estímulo à participação mais efetiva e o fortalecimento de vínculos.



As oficinas de cuidado oportunizadas pelo Grupo UBEC são a materialização de um gesto tão simples e de tamanho significado na vida dos colaboradores do Escritório Central. Dinamizadas de forma criativa e tendo a pessoa como centro, as oficinas oportunizam um **espaço de acolhida, escuta, partilha** e de desconexão com o mundo acelerado do trabalho para um olhar profundo para dentro de si e de, como ser humano, ser **cuidado** e **auto cuidar-se** para exercer com inteireza a missão cotidiana.



Paulo Henrique Martins de Jesus
Coordenador Executivo de Marketing da UBEC

TRANSVERSALIDADE PASTORAL

Enraizando valores humanistas na educação, o projeto do Colégio Católica Brasília é um exemplo inspirador de como a educação pode moldar os corações e mentes dos estudantes, fortalecendo sua fé cristã, identidade e senso de pertencimento. Oferece orientação personalizada, celebrações eucarísticas e apoio a famílias em momentos difíceis (como o momento de luto, por exemplo).

A iniciativa promove uma educação completa que transcende os limites do ensino formal. Valorizando a catequese e preparando para sacramentos como batismo e crisma, a Unidade de Missão investe na formação integral dos estudantes. Por meio de iniciativas como a Jornada Pedagógica, celebrações de formatura e eventos culturais como a Festa Junina, essa Unidade demonstra um comprometimento inabalável com a comunidade escolar. Além disso, a colaboração com a CIPA e o apoio à gestão de pessoas reforçam a abordagem humanista e cuidadosa da instituição.

Impactando mais de 300 estudantes, a “Transversalidade Pastoral” não apenas enfatiza a qualidade da educação, mas também a formação de indivíduos compassivos e responsáveis, impulsionando o desenvolvimento pessoal e a construção de uma sociedade mais justa e inclusiva.



“O conjunto de ações que compõe a iniciativa Transversalidade Pastoral augura auxiliar na **formação de pessoas** conscientes, compreensivas e comprometidas com a vida da e na casa comum.”

Pe. Isaac Celestino de Assis, css
Coordenador de Pastoralidade do
Colégio Católica Brasília

PROJETOS CANTATA DE NATAL E PÁSCOA

Celebração e Reflexão na Educação de Excelência são iniciativas do Colégio Católica Curitiba que ilustram a excelência educacional e o compromisso social da instituição. Essas cantatas não são apenas eventos musicais, mas celebrações que transmitem valores de amor, paz e solidariedade, envolvendo a comunidade escolar em momentos de reflexão e conexão.

A “Cantata de Natal” destaca-se por disseminar a mensagem do nascimento de Jesus e promover habilidades musicais e de trabalho em equipe entre os estudantes. Além disso, a “Cantata de Páscoa” valoriza a tradição da Páscoa e o significado do amor e da união. Ambas as cantatas demonstram o compromisso do colégio em promover atividades culturais e educativas que enriquecem os estudantes em várias dimensões.

Impactando mais de 530 pessoas, esses projetos não apenas promovem a excelência educacional, como também fortalecem os laços comunitários e incentivam habilidades sociais e emocionais, essenciais para uma cidadania ativa e consciente.



Eu amo cantata de Natal e de Páscoa! É tão legal cantar as músicas e ouvir a história de Jesus. É uma maneira de **estar junto** com a família e os amigos da escola.



Valentina Bonquerner
Estudante do 5º ano Fundamental I
do Colégio Católica Curitiba

PARADA DA PASTORALIDADE

Uma pausa para o bem-estar e reflexão na educação a distância, é um projeto exemplar que demonstra o comprometimento da Católica EaD com a educação integral e o bem-estar dos estudantes. Ofertando momentos de reflexão e cultivo espiritual no contexto do ensino a distância, a “Parada da Pastoralidade” promove saúde socioemocional, valores humanísticos e interdisciplinaridade.

Esse projeto atingiu mais de 8 mil estudantes e transcendeu as barreiras virtuais, nutrindo não apenas o intelecto, como também o coração e o espírito dos participantes. Demonstrando um compromisso com a formação completa de nossos estudantes, a “Parada da Pastoralidade” é um exemplo notável de como a educação pode ser enriquecedora e abrangente.



“Essa é uma atividade, dentro do percurso formativo do nosso estudante, que possibilita o **desenvolvimento de competências humanísticas** e emocionais com desenvolvimento de empatia e autoconhecimento.”

Cynthia Rodrigues

Coordenadora dos cursos de Graduação da Católica EaD

ESTUDOS BÍBLICOS VIRTUAIS

Ampliando horizontes, o projeto ofereceu uma perspectiva inovadora e inclusiva na leitura bíblica e teológica. Ao desafiar abordagens fundamentalistas e preconceituosas, promoveu uma compreensão mais ampla e libertadora da Bíblia.

Há 16 anos, o CEBI (Centro Ecumênico de Estudos Bíblicos) e o Setor de Pastoralidade e o apoio do Programa de Extensão da UCB para a promoção da formação bíblica, tanto na modalidade presencial como virtual. Em 2022 foram 10 encontros virtuais, realizados mensalmente ao longo de 10 meses. Cada encontro durava 3 horas e era conduzido na plataforma Zoom. Na modalidade virtual, alcança pessoas não somente aqui do Distrito Federal, mas de vários Estados e também do Equador., ampliando a visão de líderes comunitários sobre a religião e fortalecendo a compreensão das crenças e valores cristãos.



Os encontros bíblicos têm promovido positivamente muitas **transformações na vida** e na atuação comunitária entre jovens, adultos, idosos, lideranças de movimentos sociais e lideranças religiosas de várias denominações cristãs.



Simone Furquim
Coordenação do Centro de
Estudo Bíblicos/CEBI-DF

SEMANAS DE MOBILIZAÇÃO E MESES TEMÁTICOS

Organizada pelos setores de Pastoralidade, Educação, Gestão de Pessoas e Comunicação de todo o Grupo, a iniciativa vislumbra a celebração de datas e temáticas relevantes para o Grupo UBEC e que estavam previstas no calendário institucional.

Ao longo do ano foram organizados posicionamentos com ações articuladas em rede e desenvolvidos trabalhos de conscientização e formação, prioritariamente, junto aos estudantes das Unidades de Missão, mas, também, com os educadores e as comunidades locais.

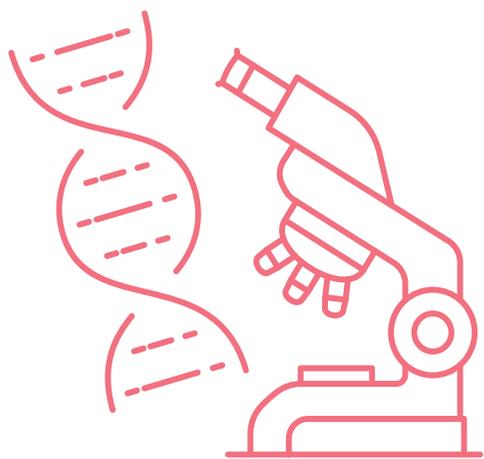
Foram realizadas, no decorrer de 2022, cerca de **11 semanas de mobilização**, meses temáticos e ações em rede sobre os temas:

- | | |
|---|----------------------------|
| 📅 Janeiro Branco | 📅 Dia do Meio Ambiente |
| 📅 Dia Internacional da Mulher | 📅 Setembro Amarelo |
| 📅 Dia de Combate ao Bullying | 📅 Outubro Rosa |
| 📅 Dia do Trabalhador | 📅 Novembro Azul |
| 📅 Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes | 📅 Dia da Consciência Negra |
| | 📅 Dia dos Direitos Humanos |

São ações que impactam todos os estudantes, educadores e comunidades que tem contato com a instituição, seja por meio de nossos espaços físicos, com nos espaços de comunicação social.



SAÚDE



Com olhar sempre voltado para a comunidade e para atender as necessidades de saúde, especialmente das pessoas em situação de vulnerabilidade socioeconômica, as Unidades de Missão desenvolvem projetos de saúde. As ações, realizadas no âmbito da prática educativa, buscam promover o acesso à saúde por meio de atendimentos gratuitos, orientações para prevenção de doenças, acesso a exames para diagnóstico precoce e orientações sobre o tratamento adequado, com foco na promoção da qualidade de vida e bem-estar geral.

Durante o período analisado, as iniciativas alcançaram significativos resultados em prol do bem-estar e qualidade de vida, impactando mais de 45 mil pessoas nas mais diversas iniciativas realizadas. Entre as principais ações de impacto, destaca-se a oferta de atendimento gratuito de serviços de saúde por meio de clínicas instaladas nas unidades de Ensino Superior com oferta de atendimentos médicos, odontológicos, psicológicos, veterinários, entre outras especialidades, beneficiando diretamente milhares de pessoas que não têm acesso a serviços de saúde privados. Tivemos, também, programas de prevenção e educação em saúde, com enfoque em diferentes faixas etárias e grupos específicos. Palestras, workshops e campanhas de conscientização abordaram temas como prevenção de doenças, hábitos saudáveis, alimentação balanceada e importância da atividade física.

O sucesso dos projetos de saúde deve-se às parcerias com instituições públicas e privadas, bem como ao engajamento dos estudantes que se voluntariaram e contribuíram com seus conhecimentos e habilidades profissionais para enriquecer o atendimento e o alcance das ações. O trabalho conjunto com parceiros e voluntários fortalece o alcance e o sucesso das iniciativas, reforçando o compromisso com a responsabilidade social e o bem-estar geral da população. A UBEC continuará

engajada em desenvolver ações inovadoras e sustentáveis para contribuir com a melhoria da qualidade de vida daqueles que mais precisam.

CONHEÇA OS NÚMERO DE ATENDIMENTOS REALIZADOS EM 2022:

UNILESTE

- Clínica de Fisioterapia 📍 **6.053** atendimentos
- Ambulatório Pós-covid 📍 **40** atendimentos
- Centro de Atendimento Psicológico 📍 **700** pessoas atendidas
- Clínica Odontológica 📍 **7.664** atendimentos
- Clínica Veterinária 📍 **338** tutores cadastrados
644 animais atendidos

UCB

- Odontologia 📍 **21.501** atendimentos
- Ambulatório 📍 **5.534** atendimentos
- Psicologia 📍 **1.507** atendimentos
- Nutrição 📍 **1.276** atendimentos
- Fisioterapia 📍 **400** atendimentos
- Católica VET 📍 **541** atendimentos

UNICATÓLICA

- Clínica Veterinária 📍 **460** atendimentos

SÃO MAIS DE **45 MIL ATENDIMENTOS** EM SAÚDE REALIZADOS NAS UNIDADES DE ENSINO SUPERIOR DO GRUPO UBEC, NO ÂMBITO DA PRÁTICA EDUCATIVA, EM **BENEFÍCIO DA POPULAÇÃO.**

CENTRO ESPECIALIZADO EM REABILITAÇÃO FÍSICA E VISUAL (CER II)

Inaugurado em 2007 e desenvolvido pelo Unileste, é uma expressão concreta do compromisso humanista da instituição. Esse projeto, em sintonia com a Política Nacional de Inclusão da Pessoa com Deficiência, oferece atendimento gratuito a pacientes com deficiências diversas, acolhendo aqueles encaminhados por serviços públicos de saúde da região do Vale do Aço. Com uma equipe multidisciplinar formada por especialistas e estudantes de graduação em áreas como Fisioterapia, Enfermagem e Psicologia, **o CER II se dedica a avaliar, prescrever, preparar e disponibilizar órteses, próteses e meios auxiliares de locomoção.** A iniciativa não apenas oferece assistência excepcional, mas também promove inclusão e melhoria na qualidade de vida das pessoas com deficiência.

O compromisso do Unileste com a sociedade é evidente por meio desse projeto que oferece serviços de alta qualidade e contribui para a formação prática dos estudantes. Ao atuar em um ambiente real e relevante, os estudantes aprenderam habilidades valiosas que prepararam o caminho para suas carreiras. Em 2022, o CER II impactou positivamente mais de 878 vidas, entregando 714 cadeiras de rodas (dispositivos de locomoção) e organizando 26 atividades de socialização em grupos de apoio. Esses números refletem a importância dessa iniciativa na comunidade, proporcionando apoio físico, emocional e social tanto para as pessoas com deficiência quanto para suas famílias. O Unileste, ao realizar esse projeto, reafirma sua responsabilidade social e compromisso com a educação de qualidade.



ESCANEE O QR CODE
E SAIBA MAIS!

O CER II é um testemunho tangível da busca da instituição por um mundo mais inclusivo, onde as pessoas com deficiência têm as mesmas oportunidades. Ao promover a igualdade de oportunidades e enriquecer a formação acadêmica, a instituição mais uma vez demonstra seu papel como agente de mudança positiva na sociedade.

DESAFIO + SAÚDE (BEM-ESTAR DOS COLABORADORES)

Em 2022, a UBEC lançou o **Desafio + Saúde**, um projeto voltado para promover um estilo de vida mais saudável entre seus educadores. O objetivo principal era incentivar a prática de atividades físicas, promover a reeducação alimentar e estimular a mudança de hábitos. Ao longo de aproximadamente quatro meses, o Grupo UBEC compartilhou conteúdo exclusivo relacionado a hábitos saudáveis de vida, incluindo dicas para uma alimentação equilibrada, orientações sobre exercícios físicos acessíveis, a importância do lazer para o bem-estar, a influência da qualidade do sono na qualidade de vida, entre outros tópicos.

Em cada Unidade de Missão, os educadores formaram equipes compostas por cinco membros. No final, o grupo vencedor foi determinado com base na soma do número de quilogramas perdidos pelos docentes durante o período. A equipe com a maior perda de peso foi declarada vencedora. No entanto, é importante destacar que todos os participantes que participaram do projeto experimentaram benefícios significativos, vivenciando uma transformação em suas vidas e rotinas por meio da adoção de hábitos mais saudáveis.



RODA DE CONVERSA – LIBERTAR PENSAMENTOS

A iniciativa do Colégio Católica Brasília buscou proporcionar um ambiente de escuta e diálogo com o ensejo do equilíbrio emocional, impactando a vida de cerca de 50 estudantes do Ensino Médio. O projeto segue as orientações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que reforça o papel da escola como agente de estímulo ao exercício da empatia, diálogo, resolução de conflitos, cooperação e respeito aos direitos humanos.

Assim, por meio de conversas sobre diversos assuntos essenciais para a comunidade educativa, como *bullying*, preconceito, ansiedade, ética, significados do amor, profissões, representação feminina, vida, fé, entre outros, o colégio promove o desenvolvimento socioemocional dos estudantes. De forma geral, eles vivenciam um momento de fortalecimento da união e de desconstrução do senso comum a respeito da saúde mental por meio de discussão com uso de linguagem informal e exemplos das vivências dos adolescentes.



A Roda de conversa oportuniza a **maturidade da escuta** a partir das queixas e dúvidas acerca de assuntos variados. É uma forma de começar a ver que não estamos sozinhos no mundo. **Eu gosto muito do Projeto**, considero um marco na parceria da Orientação Educacional e Estudantes



Pedro Henrique Lopes Garcia
Estudante do Ensino Médio do
Colégio Católica Brasília

SETEMBRO AMARELO

Nessa edição do relatório de Compromisso Integral, vamos destacar a iniciativa realizada pelo Colégio Católica Curitiba para o Setembro Amarelo sobre valorização da vida e prevenção ao suicídio. **Essa Unidade de Missão realizou um evento de destaque que abordou a valorização da vida em várias dimensões, ressaltando a importância do autocuidado e da positividade interpessoal.** Esse evento, amplamente coberto pela mídia, incentivou a reflexão dos discentes por meio de palavras motivacionais. De forma simbólica, professores e estudantes participaram de um flash mob (dança coletiva) com balões amarelos simbolizando a luz do sol e sua energia positiva.

- **ANOS INICIAIS:** inspirados pela campanha “Sejamos Sóis”, que almeja nutrir a vida, as crianças dos Anos Iniciais participaram de uma atividade de troca de balões, na qual elogiaram as qualidades dos colegas de outras turmas. Além disso, celebraram as ações em prol da valorização da vida.

- **ANOS FINAIS E ENSINO MÉDIO:** também no contexto da campanha “Sejamos Sóis”, os estudantes dos Anos Finais e Ensino Médio organizaram um flash mob com a música “O que é, o que é?” de Gonzaguinha. Por meio de uma coreografia, transmitiram a importância do cuidado consigo mesmo e com os outros, reforçando a valorização da vida em todas as suas manifestações. Mais de 450 estudantes se envolveram nessa iniciativa significativa. A ação reforçou o sentimento de esperança e superação, oferecendo um guia para uma vida plena, destacando que cada indivíduo desempenha um papel crucial na defesa da vida e deve agir de maneira consciente e solidária em relação aos outros.



APONTE A CÂMERA
DO SEU CELULAR
PARA O QR CODE
E ACOMPANHE
A REPERCUSSÃO
DA INICIATIVA NA
IMPENSA

PROJETO GET, REAL & HEEL BRAZIL

A iniciativa faz parte de uma pesquisa multicêntrica entre o Brasil (Universidade Católica de Brasília) e os Estados Unidos (Universidade da Carolina do Norte) com o objetivo de melhorar a qualidade de vida de mulheres que passaram pelo tratamento do câncer de mama. O projeto ofertou um protocolo com 16 semanas de exercício físico orientado para cerca de 50 mulheres que passaram pelo tratamento desse tipo de câncer (todas apresentaram documento de autorização de seu médico responsável).

Para além dos exercícios, as participantes realizaram coletas de sangue, avaliações e questionários para melhor acompanhamento dos impactos da prática da atividade física em sua recuperação, melhorando a condição física, saúde mental e social dessas pacientes durante o período pós-tratamento. Participaram do projeto estudantes do mestrado e doutorado em Educação Física, estudantes de iniciação científica dos cursos de Medicina, Biomedicina, Enfermagem e Educação Física.

Visando a um acompanhamento completo, tivemos ainda parceria do curso de Nutrição, Odontologia e Psicologia. Elas foram atendidas por dois médicos cardiologistas nos Laboratórios Integrados da Educação Física (LAFIT), além de professores parceiros, todos doutores. A relação pessoal e o cuidado umas com as outras foi além do exercício físico realizado. A convivência dos estudantes com essas mulheres fez com que tivessem mais empatia pelo sofrimento do outro.



APONTE A CÂMERA
DO SEU CELULAR
PARA O QR CODE
E ACOMPANHE
A REPERCUSSÃO
DA INICIATIVA NA
IMPRENSA

RUA DO LAZER

A iniciativa é uma tradição do Colégio Católica Machado de Assis, evento anual que busca reunir não somente a comunidade educativa, mas também a comunidade em geral para um dia de bem-estar, lazer e convivência para cerca de mil pessoas, incentivando hábitos saudáveis e contribuindo para a formação educacional e cultural dos participantes.

O evento conta com várias oficinas gratuitas, apresentações, prática de exercícios físicos, passeios de trenzinho e bicicleta, *food trucks* e atividades para toda a família. A edição de 2022 reuniu cerca de mil pessoas e contou com a participação de parceiros da comunidade, como o grupo Passinho 80, que animou o público com passos de dança das décadas anteriores.

Nesse dia, houve uma feira de adoção de cães, que oportunizou atos de solidariedade com a doação de animais abandonados. Foram beneficiadas, também, as pessoas acolhidas pelo projeto Acolher, instituição que atende crianças em situação de vulnerabilidade da periferia de Joinville e que recebeu doações de leite.



“ A Rua do Lazer é um evento crucial para o Colégio Católica Machado de Assis, pois promove a **integração** entre a escola, a família e a comunidade. Oferece oficinas, brinquedos e **muita diversão**, fortalecendo laços, promovendo atividades ao ar livre e ressaltando a **importância da educação** como uma experiência coletiva de aprendizado e diversão. ”

Aline Butzke

Supervisor de Experiência do Cliente do Colégio Católica Machado Assis

MANEJO SUSTENTÁVEL DE CÃES E GATOS ABANDONADOS NA REGIÃO DO VALE DO AÇO

O projeto de extensão do Unileste na Região do Vale do Aço visa promover o manejo sustentável de cães e gatos abandonados, envolvendo estudantes para que compreendam os problemas sociais relacionados ao abandono de animais. A iniciativa teve como objetivo melhorar o bem-estar dos animais e da sociedade, conscientizando a comunidade sobre as consequências do abandono e promovendo a saúde única.

As atividades do projeto incluíram triagem dos animais, consultas veterinárias para vacinação, vermifugação e castração, seguidas por campanhas de adoção responsável. Durante o período de 2021 a 2022, o projeto resgatou 38 animais, envolvendo cerca de 500 pessoas em atividades de manejo e sensibilização sobre a temática por meio de palestras em escolas.

Os custos financeiros foram cobertos por doações de pessoas solidárias à causa animal por meio recursos adquiridos por rifas organizadas pelos estudantes e pelo apoio da Clínica Escola Veterinária do Centro Universitário.



“ O Projeto, assim como outras ações de amparo à animais de rua, estimula atos de **amor e solidariedade** para com essas vidas. Realizar o **resgate** de um animal abandonado não é simples, principalmente porque a maioria sofre diversos traumas. Mas precisamos abraçar a causa e estimular a sociedade a acolher esses animais. ”

Ester Oliveira Heringer
Estudante do Unileste

FORMAÇÃO COMPLEMENTAR EM SAÚDE

A FICR oferece esse projeto, que auxilia os estudantes na preparação para atividades práticas na instituição. A formação tem o objetivo de capacitar os estudantes desde o primeiro período para realizar procedimentos na área de enfermagem. As ações do projeto foram realizadas durante o segundo semestre de 2022 com duas atividades: o Curso de Sinais Vitais e a Palestra sobre Perícias Forenses.

No primeiro, os acadêmicos aprenderam a verificar sinais vitais como pressão arterial, pulso, frequência respiratória e temperatura. Alguns deles puderam colocar em prática o que aprenderam nos atendimentos do Conecta Comunidade 2022. Já na formação sobre perícias forenses, em parceria com o curso de Direito, tiveram a oportunidade de vivenciar na prática o trabalho em cenas de crime e investigações.

Para a ação, foi estabelecida uma parceria com a Secretaria de Saúde da Prefeitura do Recife. A iniciativa promoveu a disseminação de informações, estimulou hábitos saudáveis e promoveu qualidade de vida. O projeto impactou positivamente mais de 107 pessoas ao fornecer formação de qualidade para os estudantes da FICR e contribuir para a melhoria da saúde e bem-estar da comunidade.



NÚCLEOS DE ATENDIMENTO À COMUNIDADE

O projeto desenvolvido pelo Unileste por meio dos Núcleos de Atendimento à Comunidade tem como objetivo primordial garantir uma aprendizagem efetiva dos estudantes, ao mesmo tempo em que amplia o acesso a serviços de saúde e esclarecimentos relacionados a questões contábeis e jurídicas. Esses atendimentos visam promover o bem-estar e a saúde tanto em perspectivas individuais quanto coletivas, abrangendo aspectos físicos, psíquicos e sociais.

Os serviços oferecidos abrangem diversas especialidades, incluindo Clínica Odontológica, Clínica de Fisioterapia, Clínica Veterinária, Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF), Núcleo de Práticas Jurídicas e Judiciárias (NPJJ) e Centro de Atendimento Psicológico (CAP). Esses núcleos oferecem desde procedimentos simples até intervenções mais complexas, abrangendo um amplo espectro de necessidades.

O impacto do projeto é significativo, contando com a participação de aproximadamente 3.500 estudantes do 1º ao 8º período, o envolvimento de 40 professores e o atendimento ou benefício direto a mais de 5 mil pessoas. Dessa forma, a iniciativa impacta indiretamente um público de mais de 8.550 vidas. Essa ação do Unileste demonstra um compromisso claro com a formação integral dos estudantes e com a promoção do bem-estar da comunidade em diversas áreas essenciais, contribuindo para uma sociedade mais saudável, informada e juridicamente amparada.



MAIS DE **8.550 MIL VIDAS** SÃO IMPACTADAS PELOS ATENDIMENTOS À COMUNIDADE REALIZADOS PELO UNILESTE, SINAL DO **COMPROMISSO CLARO** COM A **FORMAÇÃO INTEGRAL** DOS ESTUDANTES E COM A **PROMOÇÃO DO BEM-ESTAR** DA COMUNIDADE EM DIVERSAS ÁREAS.

UMA-PSICOLOGIA: CULTIVANDO O BEM- ESTAR MENTAL ATRAVÉS DA INTERAÇÃO GENEROSA

Nas asas do comprometimento social, o UniCatólica lançou esse projeto inspirador, visando nutrir o florescimento de competências, habilidades, atitudes e valores, tecendo laços entre gerações. Em especial, os corações sábios dos idosos foram tocados, desvelando uma jornada em prol do bem-estar e da saúde mental, alicerçada em ações que exaltam o poder da promoção da saúde.

Nessa dança de colaboração, a Universidade da Maturidade (UMA) da Universidade Federal do Tocantins (UFT) emergiu como uma parceira, enriquecendo a tapeçaria da interconexão geracional.

Com os idosos engajados nas tramas das atividades, suas vozes entrelaçaram-se em discussões enriquecedoras e dançaram nas sugestões práticas compartilhadas. Cada momento de avaliação transformou-se em um eco de participação em que todos os envolvidos se expressaram.

O impacto dessa sinfonia humana arrancou sorrisos e suspiros de mais de 70 indivíduos. Cada interação, cada riso compartilhado, cada lição trocada, todos se fundiram em um mosaico de enriquecimento mútuo.



PROJETO **“UMA-PSICOLOGIA”**
É A **EXPRESSÃO VIVA** DE UM **COMPROMISSO**
ENRAIZADO NO TECIDO DA HUMANIDADE
QUE, POR MEIO DA **CONEXÃO** ENTRE
GERAÇÕES E DO CUIDADO COM A **SAÚDE**
MENTAL, APOIA A CONSTRUÇÃO DE UMA
SOCIEDADE MAIS RESILIENTE,
AMOROSA E COMPREENSIVA.

CUIDADO COM A CASA COMUM



“NUNCA ESQUEÇAMOS DE QUE O **MEIO AMBIENTE** É UM **BEM COLETIVO**, PATRIMÔNIO DE TODA A HUMANIDADE E **RESPONSABILIDADE DE TODOS.**”

PAPA FRANCISCO

Inspirados na Carta Encíclica do Papa Francisco, Laudato Si', O Grupo UBEC avança em projetos com foco no cuidado com a Casa Comum, que têm como propósito promover uma ecologia integral, que transcende o ambientalismo superficial. Eles abrangem diferentes dimensões da ecologia, incluindo tanto a questão ambiental quanto as questões econômicas, sociais e culturais. As ações realizadas visam conscientizar, mobilizar e engajar toda a comunidade educativa na proteção e preservação do meio ambiente.

Durante o período analisado, os projetos alcançaram significativos resultados em prol do meio ambiente e do bem-estar da comunidade.

CONHEÇA AS PRINCIPAIS AÇÕES DESSE EIXO:

USINAS FOTOVOLTAICAS

O Grupo UBEC, ao assumir um papel transformador, iniciou o plano de implantação de usinas de energia fotovoltaica (solar) nas Unidades de Missão, visando à geração e consumo de energia limpa, com redução de impactos ambientais. Em 2022, com 95% das usinas implantadas, estando metade delas em funcionamento e as demais em fase de implementação ou aguardando liberação da concessionária energética da região, obtivemos o seguinte resultado:



GERAÇÃO DE **701.440,73 KWH**
(QUILOWATT-HORA)/ANO DE
ENERGIA SOLAR.



DEIXAMOS DE LANÇAR
35.773 TCO2 (TONELADAS
DE CO2) NA ATMOSFERA NO ANO.



PRESERVAÇÃO DE PELO
MENOS **99 ÁRVORES.**

A expectativa para os próximos anos, com o projeto em pleno funcionamento, é um impacto ainda maior com a geração de 10.125,79 MWh (Megawatt-hora), o equivalente ao consumo de 5.626 residências, evitando, assim, a emissão de mais de 750 toneladas de carbono na atmosfera.



PLANO DE RECUPERAÇÃO DE ÁREA DEGRADADA: ENCERRAMENTO DO LIXÃO MUNICIPAL DE LAJEADO/TO

Projeto proposto pelo Laboratório de Soluções Inteligentes e Sustentáveis do curso de Engenharia Ambiental do UniCatólica, visando a um plano de encerramento, recuperação e monitoramento da área degradada pelo antigo lixão e proposição de uso futuro da área, com seu respectivo cronograma de execução em conformidade com as normas e legislações vigentes.

A destinação final inadequada de resíduos sólidos constitui um grande obstáculo ao desenvolvimento sustentável, sendo fonte causadora de inúmeros impactos negativos ao meio ambiente e ao desenvolvimento econômico e social. Dessa forma, a parceria com a prefeitura de Lajeado/TO beneficiou diretamente mais de 3 mil pessoas, e possibilitou, ainda, uma maior conscientização da população sobre o adequado tratamento de resíduos.

Outro destaque foi a contribuição com o poder público ao informar sobre as etapas necessárias para a formalização dessa atividade conforme as exigências ambientais. Os estudantes reforçam os benefícios que a parceria da instituição gerou para a cidade com as ações de prevenção e recuperação adequadas à realidade daquele município.



O termo de **cooperação assinado** entre o UniCatólica e Lajeado é de grande valia. Lá, podemos ter contato com o lixão que a Prefeitura pretende desativar e **recuperar** o **ambiente** diretamente contaminado por efeito deste lixão municipal, e vamos entrar com as ações de **prevenção** e recuperação adequadas à realidade daquele município estimular a sociedade a acolher esses animais.



Eduardo Soares
8º período de Engenharia
Ambiental e Sanitária do UniCatólica

CAMINHADA ECOLÓGICA

Durante a Semana de Mobilização do Meio Ambiente da UBEC, o Unileste promoveu a “Caminhada Ecológica” no Parque Estadual do Rio Doce (PERD). O evento contou com a participação de mais de 800 pessoas. Essa iniciativa foi projetada para aproximar a comunidade educativa da natureza, estimulando o bem-estar e a saúde dos participantes. Além disso, buscou-se fortalecer a conscientização sobre a importância dos cuidados com a Casa Comum e o meio ambiente em sua integralidade.

A programação do Seminário Ambiental e da caminhada também incluiu mesas-redondas com abordagens de temas pertinentes, proporcionando um espaço de reflexão e estímulo à sociedade civil para debater questões relacionadas à relação do ser humano com o meio ambiente. Essas discussões reforçaram o compromisso da instituição com a educação de excelência e a busca por soluções sustentáveis.

Por meio dessa ação, o Unileste demonstrou seu engajamento com o respeito à natureza e sua responsabilidade social, promovendo uma experiência enriquecedora para a comunidade educativa e a sociedade em geral.



UMA JORNADA PELA VIDA

Iniciativa desenvolvida por estudantes do 7º ano do Colégio Católica Brasília com o apoio da coordenação do segmento, orientação educacional e pastoralidade. O objetivo central foi valorizar a educação ambiental e colaborar para a preservação da Casa Comum, destacando a importância do cuidado com o meio ambiente.

O foco do projeto é a diminuição do preocupante aquecimento do sistema climático, com especial atenção ao Bioma Cerrado, que foi degradado devido à pecuária, à agricultura e ao avanço da urbanização. Para combater essas questões, o projeto se concentrou no reflorestamento por meio do plantio de mudas do Bioma Cerrado nas dependências da Unidade de Missão.

Ao longo do ano letivo de 2022, o projeto foi desenvolvido trimestralmente, envolvendo cerca de 500 pessoas impactadas pela conscientização e ação sustentável. A parceria com o departamento de parques e jardins da Novacap possibilitou a doação das mudas, tornando possível a execução do projeto. O resultado do projeto foi reconhecido pela comunidade escolar, com elogios das famílias dos estudantes para o projeto inovador que visa ensinar às futuras gerações sobre a importância da sustentabilidade.



É importante estender a aula para fora do ambiente escolar (sala de aula) para **possibilitar a vivência** de novas experiências que associem a teoria à prática de maneira multidisciplinar. Além disso, devemos atribuir um enorme reconhecimento na prática geográfica às questões ambientais, da importância das atitudes e práticas pessoais no meio ambiente que refletem na vida escolar, familiar e social.



Bruno Cardoso Silva

Professor do Colégio Católica Brasília

SOLIDARIEDADE



"NUNCA AFASTES DE ALGUM POBRE O TEU OLHAR, E NUNCA SE AFASTARÁ DE TI O **OLHAR DE DEUS.**"

(Tb 4,7)

A atuação do Grupo UBEC nessa categoria fortalece seus valores institucionais, como o Humanismo Solidário, e reforça o compromisso com a valorização da vida em todas as formas por meio das iniciativas humanitárias.

Os projetos e ações desenvolvidas pelas instituições mantidas pela UBEC ampliam os horizontes dos estudantes e extrapolam os muros dos ambientes educacionais, expandindo a percepção da cultura, dos desafios e dos problemas enfrentados pela comunidade na qual estão inseridos. Assim, as instituições educacionais do Grupo UBEC buscam sensibilizar e engajar a comunidade educativa para a prática da solidariedade e para a importância de contribuir, efetivamente, para a melhoria da qualidade de vida de pessoas, especialmente aquelas em situação de vulnerabilidade social.

CONHEÇA AS PRINCIPAIS AÇÕES DESSE EIXO:

CATÓLICA SOLIDÁRIA

Uma iniciativa em rede que se desdobra em diversas ações em cada uma das Unidades de Missão. Tivemos, por exemplo, Campanha do Agasalho, Cesta do Bem, Copa Católica de Futsal, Copa Solidária e o próprio Católica Solidária. Cada ação incentivou a participação ativa de todos os segmentos da comunidade educativa em campanhas para arrecadação dos mais diversos donativos (alimentos e mantimentos, roupas e até brinquedos). O resultado de todos esses projetos beneficiou diversas famílias assistidas por instituições (em sua maioria, Organizações da Sociedade Civil) que atendem à população em situação de vulnerabilidade social.

Ao final do ano e somando todas as ações, foram arrecadadas mais de 3,5 toneladas de alimentos, mais de 206 cestas básicas, quase 14.414 peças de roupas e calçados, mais de 321 kits de higiene e 4.749 brinquedos. Dessa forma, estima-se que cerca de 2 mil famílias tenham sido impactadas diretamente por alguma das ações de solidariedade desenvolvidas pelas Unidades de Missão nas regiões em que estão localizadas.



ESCANEE O QR CODE
E SAIBA MAIS!



A participação dos estudantes em projetos de solidariedade desempenha um papel crucial na **formação integral e cidadã**, ações com esse foco favorecem não apenas as comunidades atendidas, mas também para os próprios estudantes que tem as competências socioemocionais desenvolvidas, tais como: empatia, solidariedade, cidadania, respeito a diversidade, dentre outras.



Fernando Figueiredo

Coordenador geral pedagógico do Colégio Católica Brasília

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA (NEI): UMA JORNADA DE CONEXÃO E APOIO

A união entre o Unileste e o Centro de Especialidades em Reabilitação Física e Visual (CER) deu origem a uma poderosa iniciativa: o Núcleo de Educação Inclusiva (NEI). Essa aliança abraça o propósito de proporcionar um suporte didático-pedagógico valioso a estudantes que enfrentam desafios relacionados a deficiências e transtornos de aprendizagem e mentais. Os pilares do NEI são sólidos e sensíveis. Cada passo é uma jornada em direção à inclusão e acessibilidade genuínas:

- **ACOLHIMENTO** desde o processo seletivo até a entrada no 1º período.
- **DIÁLOGO** por meio de questionários para compreender o perfil do estudante.
- **ENCONTROS** presenciais para capturar demandas pedagógicas individuais.
- Criação de propostas pedagógicas específicas, moldadas pelo **ATENDIMENTO** educacional especializado.
- Diálogo constante com coordenadores e professores para **ALINHAR NECESSIDADES**.
- Um **ACOMPANHAMENTO** atento durante o semestre, envolvendo docentes, profissionais, estudantes e famílias.
- **REFLEXÕES** ao término do semestre, alimentando o ciclo de melhoria.



O impacto social desencadeado por esse compromisso é notável - mais de 40 pessoas beneficiadas. A inclusão efetiva das pessoas com deficiência e transtornos mentais na comunidade acadêmica ecoa em harmonia com a missão educacional da instituição e as leis que amparam a inclusão. O NEI não é apenas um núcleo; é uma ponte que conecta sonhos, necessidades e oportunidades. Ele é um lembrete poderoso de que a verdadeira educação transcende barreiras, iluminando caminhos para um futuro mais inclusivo e igualitário.

MENSTRUACÃO SEM TABU

Iniciativa do Colégio Católica Padre de Man, consiste em um diálogo para conscientização dos estudantes do Ensino Médio sobre a campanha “Menstruação sem Tabu”, sensibilizando-os sobre a evasão escolar de discentes em situação de vulnerabilidade social, que não têm acesso a produtos de higiene menstrual e que enfrentam dificuldades para lidar com a menstruação.

Em sala de aula, foram promovidos debates e rodas de conversa. Além disso, como gesto concreto, tivemos a arrecadação de absorventes para doação às escolas localizadas em bairros periféricos. Possui potencial inclusivo, com maior abrangência social, perspectiva inovadora, de impacto e transformação social, além do diferencial de replicação em outras Unidades de Missão da região, como é o caso do Colégio Católica Timóteo. Foram impactados cerca de 475 estudantes da região.



“ É muito **interessante** tirar a menstruação do tabu. Todos falarem abertamente sobre o tema, mesmo os meninos. ”

Gisele Aquino de Faria
Professora do Colégio
Católica Padre de Man

LÍNGUA PORTUGUESA PARA MIGRANTES E REFUGIADOS

Ação desenvolvida pela UCB, ofertou aulas de Língua Portuguesa para migrantes e refugiados, contribuindo para o aprimoramento dos aspectos linguísticos da leitura, da escrita e da oralidade. Por meio da iniciativa, os beneficiados passam a compreender e dialogar sobre fatos da atualidade, descrever aspectos da história de vida e utilizar a Língua Portuguesa por meio da fala e da escrita. Por intermédio dessa ação, foram acolhidos migrantes e refugiados de vários países que buscaram, no Distrito Federal, melhores condições de vida.

O impacto social principal é o auxílio no processo de legalização da situação de migrante e/ou refugiado, contemplando os processos de refúgio, residência e naturalização, pois, por meio do projeto, as pessoas em situação de migração e/ou refúgio passam a ter o certificado de proficiência na Língua Portuguesa.

Em 2022, foram atendidos 163 migrantes e refugiados. As aulas ocorreram uma vez por semana em turmas distribuídas nos turnos da manhã, tarde e noite. Foram ministradas por estudantes de graduação da UCB dos cursos de Relações Internacionais, Letras, Direito, Ciências Biológicas, Medicina, entre outros. O projeto de extensão permitiu aos universitários e voluntários externos, além do certificado de extensão, a oportunidade de contribuir, de forma solidária, para a construção da dignidade e da cidadania dos atendidos por meio da mediação do idioma.



ESCANEE O QR CODE
E SAIBA MAIS!

ARQTETO SOCIAL

Projeto desenvolvido pelo Escritório de Práticas e Arquitetura e Cidade (EPAC) do Centro Universitário Católica do Tocantins (UniCatólica), ofertou apoio técnico gratuito às famílias de baixa renda na elaboração de projetos arquitetônicos voltados ao direito à moradia em Palmas/TO. Com o apoio da Associação de Moradores local, o projeto realizou o levantamento das demandas da população. A iniciativa, conduzida por acadêmicos do curso de Arquitetura e Urbanismo, ofereceu apoio técnico gratuito. O “ArqTeto Social” propiciou uma experiência profissional valiosa aos acadêmicos, envolvendo desde entrevistas com os clientes até o desenvolvimento e a apresentação das propostas. Ao longo do ano de 2022, foram desenvolvidos 13 projetos no primeiro semestre e 10 projetos no segundo.

A parceria entre a universidade e a comunidade impactou positivamente mais de 232 pessoas, proporcionando uma vida mais digna e melhorias nas condições de moradia. O projeto renovou as expectativas de melhoria nas casas, oferecendo orientações, qualidade de vida e saúde às famílias atendidas. O compromisso com a extensão universitária e o conceito de Assistência Técnica em Habitação de Interesse Social (ATHIS) reforçam a importância do projeto “ArqTeto Social” como uma ação social e educativa de alto impacto na comunidade.



Quando o estudante vai à casa e faz o projeto junto ao morador, de acordo com as suas necessidades, é uma adequação daquela residência. Assim, ele **renova as expectativas** de **melhoria** na casa e dá condições para que essa pessoa faça mudanças com orientação, **dignidade, qualidade de vida e saúde.**



Gabriel Marques
Presidente da Associação dos Moradores do setor Lago Norte

EMPREENDEUR SOCIAL

Projeto desenvolvido no Unileste desde 2003, desempenha um papel fundamental na consolidação das ações de responsabilidade social e voluntariado da instituição. Por meio de intervenções em entidades, campanhas sociais e ambientais e projetos de cidadania corporativa, essa iniciativa tem como objetivo promover uma transformação positiva na comunidade. Além disso, o “Empreender Social” atua como uma ponte entre diversos projetos de extensão do Centro Universitário, colaborando para a realização de ações de cidadania que englobam cultura, arte, lazer, educação e serviços sociais.

Em parceria com entidades sociais, pequenos empreendedores e organizações não governamentais, o projeto tem sido um agente de mudança e impacto positivo na região. **Em 2022, alcançamos um marco significativo com a realização diversos atendimentos impactando, em média, cerca de 300 famílias, demonstrando, assim, nosso compromisso contínuo em fazer a diferença na vida das pessoas e na nossa comunidade.**



O Empreender Social mobiliza os estudantes para ações solidárias, que **fortalecem a nossa missão** institucional, pois proporciona um espaço de transformação e conduz os participantes a cultivar o espírito de solidariedade e atendimento à comunidade.

Laísa Campos

Coordenadora de Pastoralidade
do Unileste



RECICLA BEM

Projeto do Colégio Católica Brasília, desenvolveu ações internas e externas, tendo como principal objetivo arrecadar embalagens PET que foram destinadas a uma cooperativa composta por 122 famílias de ex-catadores. Para alcançar esse objetivo, a coordenação do Segmento Ensino Fundamental Anos Finais e o Setor de Pastoralidade trabalharam em conjunto na produção de material de divulgação.

Todo o projeto foi apresentado para a comunidade educativa e os comunicados foram enviados às famílias, envolvendo todos no processo de coleta. O material recolhido foi destinado à cooperativa Plasferro, onde as famílias de ex-catadores puderam trabalhar e se beneficiar com essa iniciativa. Foram arrecadados, ao todo, 105 kg de material reciclável, impactando positivamente a vida dessas famílias, mostrando o compromisso da instituição em contribuir para o meio ambiente e promover o bem-estar da comunidade.



Estimular a prática da segregação de resíduos nas escolas é de extrema relevância para a **proteção do meio ambiente**, uma vez que a instituição, na totalidade, gera considerável volume de resíduos e muitos podem ser reutilizados. Investir em ações de conscientização não só beneficia o meio ambiente, como envolve os estudantes e a comunidade escolar na promoção da sustentabilidade ambiental e geração de renda



Antônio Marcos Vieira

Professor do Colégio Católica Brasília

FEIRA DO EMPREENDEDOR

O Colégio Católica Machado de Assis buscou incentivar a inovação e a cultura empreendedora/criativa, proporcionando uma rede de empreendimentos locais. Além disso, o projeto fomentou o surgimento de novos projetos, empresas e produtos pautados nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). A iniciativa engajou toda a comunidade educativa, incluindo estudantes, educadores, familiares e membros da comunidade local.

Na edição de 2022, os estudantes do Ensino Médio participaram da feira apresentando trabalhos relacionados aos ODS. Eles aprofundaram problemas referentes a esses objetivos e desenvolveram estratégias para solucioná-los, criando empresas comprometidas com a responsabilidade social e ambiental.

Ao longo do ano, elaboraram seus projetos utilizando recursos e estratégias próprias de gestão de projetos, como o *Brainstorming*, a matriz CSD e o *Model Canvas*. Como resultado, foram criados sites de Organizações da Sociedade Civil - OSC's e empresas sustentáveis, aplicativos e produtos inovadores. O projeto impactou cerca de 2 mil pessoas.



O objetivo da nossa 1ª Feira de Empreendedorismo é Criar na nossa comunidade uma rede de apoio, ou seja, **Famílias do Católica Machado de Assis que apoiam famílias** desta comunidade, que **apoiam os empreendedores**, através do incentivo a Economia Criativa.

Gilmar Ferreira
Diretor-geral do Colégio Católica Machado de Assis



COOPERAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL DA FICR

É um projeto que teve como objetivo favorecer a integração da comunidade com a instituição por meio da prática extensionista. A iniciativa buscou desenvolver competências relacionadas ao empreendedorismo e ao acesso à tecnologia, com ênfase no uso de plataformas digitais para organizar as demandas da comunidade.

A ação impactou diretamente as famílias dos empreendedores envolvidos, além de beneficiar a comunidade que participou das atividades locais. Uma das parcerias do projeto foi a OSC Cabe+1, que contribuiu para potencializar as atividades desenvolvidas. Os empreendedores tiveram a oportunidade de participar da organização de uma feira na qual os acadêmicos também desempenharam um papel ativo.

A feira proporcionou maior visibilidade para os negócios locais e foi o ponto culminante dessa ação, que partiu da observação, diálogo com a comunidade e orientações para o desenvolvimento de suas atividades. O projeto beneficiou diversos empreendedores e impactou, também, estudantes e a comunidade em geral.



“ A FICR acredita que a formação completa de nossos estudantes não se limita ao desenvolvimento de habilidades técnicas e profissionais. Por isso, promovemos constantemente iniciativas que os capacite para o mercado de trabalho, desenvolvendo também habilidades socioemocionais. Dessa forma, nossos estudantes estarão preparados para contribuir para a **transformação da sociedade**, com ética e responsabilidade. ”

Polyana Moreno
Diretora-geral da FICR

CONECTA COMUNIDADE DA FICR

Buscou promover a vivência da Responsabilidade Social, conectando a instituição com a sociedade e sensibilizando os estudantes sobre as necessidades das comunidades do entorno. A iniciativa também fortaleceu o protagonismo estudantil na luta pela justiça social. O Conecta Comunidade 2022 contribuiu para a formação dos acadêmicos, preparando-os para o protagonismo político e eclesial.

O projeto, iniciado em 2016, chegou a sua 6ª edição, retornando ao formato presencial, oferecendo serviços para a comunidade, palestras, oficinas e outras atividades. Foram ofertados diversos serviços, incluindo feira de empregabilidade, orientações jurídicas, orientações preventivas de saúde, vacinação, testes de glicose e aferição de pressão arterial, feira de empreendedores, palestras, oficina de reutilização de materiais e serviços de estética e oficinas em várias áreas.

Nessa edição, o evento contou com a colaboração de parceiros externos, como a Secretaria de Saúde - Prefeitura do Recife, Feira Oxente MOVPE (Movimento Empreendedor de Pernambuco), Mary Kay (empresa americana do ramo de cosméticos que estimula o empreendedorismo) e Centro Integrado de Apoio Pedagógico e Educacional (CIAPE). **O projeto impactou mais de 400 pessoas, com mais de mil atendimentos em serviços e atividades formativas durante o evento.**



ESCANEE O QR CODE
E SAIBA MAIS!

CURSO PALHAPATIA: EDUCAÇÃO PARA A EMPATIA E METODOLOGIA DO TRABALHO COM O RISO

Este curso inovador ofereceu uma formação teórico-prática para aqueles que desejavam se tornar Agentes Populares da Alegria com o propósito de semear esperança, promover compaixão, empoderar os desfavorecidos e contribuir para uma sociedade mais justa e solidária.

O curso, com abrangência de pesquisa acadêmica e práticas sociais, combinou o mundo da palhaçaria com a educação empática e transformadora. Ao explorar a análise de conjuntura e as ciências sociais, os participantes adquiriram uma compreensão mais profunda da realidade e do trabalho voluntário-solidário. Realizado por meio de oficinas práticas e atividades online, o curso capacitou Agentes Populares com ferramentas para atuação com alegria e riso em situações de tristeza e abandono social.

Realizado em parceria com diversas organizações, como a Comunidade Bem-Viver de Águas Lindas, o Movimento de Adolescentes e Crianças (MAC), o Centro de Estudos Bíblicos Planalto Central (CEBI) e a Universidade Católica de Brasília (UCB), o curso impactou diversos estudantes, porém, o impacto social ultrapassa os participantes diretos, beneficiando as comunidades em que atuam.

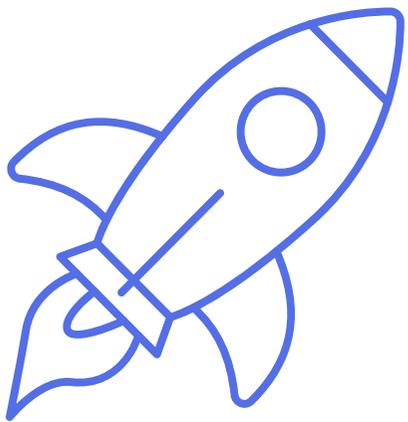


O curso de Palhapatia me permitiu aprender a arte de trabalhar com o sorriso, a educar ensinando a empatia e, a importância de **prezar pelo respeito** ao próximo, tudo de uma forma muito divertida.



Yasmin Pinheiro Pereira
Estudante de Pedagogia da UCB

INOVAÇÃO



“PARA A EMPRESA EXCELENTE, A **INOVAÇÃO** É A ÚNICA COISA PERMANENTE.”

TOM PETERS

Inovação com performance é um dos valores institucionais da UBEC, por isso, o Grupo desenvolve ações que estimulem a cultura de inovação em três pilares: fortalecer a cultura de inovação no Grupo, promover ações de inovação com os educadores e posicionar a instituição no ecossistema da inovação educacional.

Para isso, são desenvolvidas práticas e ações que fomentem a criatividade e a inovação de maneira permanente, visando ao crescimento da produtividade e resultados do Grupo.

A evolução dessa cultura é discernível por meio do feedback dos educadores, que agora compartilham ideias e participam do processo de inovação. Por intermédio de uma pesquisa, foram identificados os números da avaliação de inovação do Grupo UBEC (2021-2022), que falam da trajetória e de seu impacto, criando um ambiente fértil para a expressão criativa. Acompanhe:

	2021	2022
MAIS EDUCADORES COMPREENDEM A INOVAÇÃO	89%	94%
LÍDERES ESTÃO MAIS ALINHADOS COM ESFORÇOS INOVADORES	49%	53%
IMPORTÂNCIA DA INOVAÇÃO É MAIS COMPREENDIDA NAS UNIDADES DE NEGÓCIO	48%	68%
AUMENTO SIGNIFICATIVO NA PERCEPÇÃO DE PROCESSOS DE CAPTAÇÃO E AVALIAÇÃO DE IDEIAS	26%	53%
CRESCIMENTO NO CONHECIMENTO SOBRE INOVAÇÕES DO GRUPO UBEC	45%	53%
A INSTITUIÇÃO PASSOU A VALORIZAR MAIS AS IDEIAS ORIGINAIS DOS COLABORADORES	23%	68%

INOVAÇÃO ABERTA: em paralelo, a Inovação Aberta foi adotada. A parceria com startups como AEVO (uma plataforma completa de gestão da inovação e estratégia, com Inteligência Artificial) e Workalove (empresa de tecnologia educacional) evidenciou a busca por soluções disruptivas. O desafio de inovação aberta trouxe soluções baseadas em Inteligência Artificial para a seleção de bolsistas sociais, mostrando como a tecnologia e a inovação podem impactar a educação. **Em 2022, tivemos 3 startups inscritas no desafio e 1 selecionada.**

PLATAFORMA DE CARREIRA: a parceria com a Workalove trouxe uma plataforma de carreiras e teste de perfil, contribuindo para a empregabilidade dos estudantes. Isso resultou em um número notável de testes realizados e matrículas convertidas, fortalecendo a trajetória acadêmica. **Ao longo do ano, 3.504 estudantes cadastraram-se na ferramenta, cerca de 1.188 fizeram o currículo do futuro e mais de 13 mil participaram do teste de Perfil de Carreira. A plataforma conta com mais de 3.270 empresas parceiras cadastradas.**

INOVAÇÃO FECHADA: é evidente o desafio de ideias incentivando o intraempreendedorismo e internalização de soluções. **Tivemos, ao final do ano, 31 ideias enviadas, 16 participantes e 1 ideia selecionada.**

Somando-se a isso, iniciativas como o Centro de Inteligência (Ba2Edu), plataforma de acompanhamento dos resultados de captação, matrículas, retenção e gestão acadêmica e o Modelo de Curso Autoinstrucional (B42), com oferta de curso personalizado sobre Experiência do Cliente com objetos digitais de aprendizagem, demonstram a dedicação à otimização e à eficácia, refletindo o comprometimento da instituição com uma educação moderna, engajadora e voltada para o futuro. O Grupo UBEC, como verdadeiro pioneiro, trilha um caminho de inovação, assegurando que cada passo dado seja em direção a um amanhã mais brilhante.

Acompanhe, a seguir, outras iniciativas com impactos nas Unidades de Missão, beneficiando toda a comunidade educativa:

CULTURA MAKER: AMPLIANDO HORIZONTES NA EDUCAÇÃO

O projeto Cultura Maker, implantado nos Colégios Católica Brasília e Católica Curitiba, representou um avanço na forma de educar. No Colégio Católica Brasília, o projeto destacou-se por sua abordagem prática e tecnológica. Por meio da leitura e de atividades criativas, os estudantes mergulharam em conhecimentos teóricos.

Com base no planejamento e na intencionalidade do projeto, os estudantes envolveram-se no processo criativo para produzir os projetos que foram expostos, evidenciando o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos e o trabalho coletivo.

Os principais impactos observados foram o aprimoramento dos conhecimentos teóricos, a promoção do trabalho em equipe e a valorização da reciclagem e da sustentabilidade, alinhados com o valor institucional da inovação com performance. **Mais de 200 pessoas foram impactadas por essa iniciativa na unidade.**



No Grupo UBEC investimos em uma Educação Maker **inovadora**, incorporando tecnologias de ponta, como inteligência artificial e metaverso, capacitando assim os estudantes a se **tornarem cocriadores** de soluções para o presente e o futuro.

Maurício Becker
Head de Inovação do Grupo UBEC



CULTURA MAKER: METAVERSO

Projeto implementado no Colégio Católica Curitiba, trouxe uma inovação que animou os estudantes. Utilizando tecnologias *high tech*, como realidade virtual aumentada e inteligência artificial, os discentes mergulharam em conceitos complexos de forma lúdica. Eles não apenas criaram cidades inteligentes em um metaverso, como também exploraram soluções sustentáveis para desafios do mundo real, preparando-se para um mercado de trabalho impulsionado pela automação e Inteligência Artificial (IA). Além disso, a formação não se restringiu aos aprendizes, envolveu também um número significativo de professores em formações e atividades em 21 aulas com 29 estudantes participantes.



AO TODO, **MAIS DE 2 MIL ESTUDANTES** PARTICIPARAM DOS **PROJETOS**, JUNTAMENTE COM **39 PROFESSORES**. FORAM DESENVOLVIDAS **334 ATIVIDADES MAKER** NAS CINCO UNIDADES DE EDUCAÇÃO BÁSICA DO GRUPO UBEC.

O **COMPROMETIMENTO** DA UBEC COM A INOVAÇÃO E A **FORMAÇÃO DE CIDADÃOS** PREPARADOS PARA UM **FUTURO** COMPLEXO E DESAFIADOR É EVIDENTE, E REFLETE SEU **COMPROMISSO** COM A **EXCELÊNCIA EDUCACIONAL** E **VALORES** COMO RESPONSABILIDADE E EMPATIA.

PROJETO ECCO FAIXA

Iniciativa de pesquisa e desenvolvimento tecnológico realizado por estudantes do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas da FICR em parceria com o Porto Digital. O objetivo do projeto era criar soluções inovadoras relacionadas ao tema “As pontes que o esporte constrói” para o *Demoday - Kick Off*³ 2022.2.

O projeto buscou atender à necessidade de inclusão e adaptação do deficiente visual na prática esportiva, mais especificamente no Futebol de 5. A partir do diálogo com um estudante cego da FICR que pratica esportes (Pedro Henrique Duarte Gama do curso de Gestão de Recursos Humanos), os acadêmicos do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas desenvolveram o Projeto ECCO Faixa. Trata-se de um equipamento tecnológico que ajuda deficientes visuais a localizarem a bola e fornece dados com instruções espaciais aos atletas.

A atividade de pesquisa e desenvolvimento ocorreu durante o segundo semestre de 2022 e culminou com a apresentação e premiação do projeto em novembro. Mesmo em fase inicial, o ECCO Faixa teve um impacto significativo na comunidade, destacando-se pela temática da inclusão e o envolvimento direto de um estudante com deficiência visual. O projeto foi premiado com o 2º lugar no *Demoday - Kick Off* 2022.2, competindo com outras iniciativas de instituições de Ensino Superior que participaram da Residência Tecnológica no Porto Digital. Essa parceria com o Porto Digital é o sucesso do projeto ECCO Faixa.

³Demoday - Kick Off: data em que as equipes de um programa de inovação aberta apresentam seus pitches ou projetos para uma banca.



ESCANEE O QR CODE
E SAIBA MAIS!

PROJETO BRIOTECH

O Programa de Pós-Graduação em Ciências Genômicas e Biotecnologia da UCB possui parcerias com instituições renomadas, Universidade Paulista (UNIP/SP), Universidade de Brasília (UnB), Universidade Federal do Tocantins (UFT), incluindo parceria internacional com DOE-JGI (*Department of Energy Joint Genome Institute* EUA). O projeto tem como objetivo coordenar a pesquisa na Estação Antártida e firmar parcerias para financiamento extra.

As expedições ocorreram entre outubro e março, proporcionando aos estudantes e aos professores dos cursos de Gerontologia, Biologia, Farmácia, Odontologia e Medicina uma experiência única e inesquecível. A pesquisa desenvolvida na Antártida abrange temas relacionados à ciência genômica e biotecnologia, contribuindo para a formação de recursos humanos, internacionalização e desenvolvimento social.

A UCB é uma das duas instituições privadas envolvidas nesse Programa do Estado Brasileiro por meio do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações (MCTI), com mais de 40 anos de existência. A parceria com instituições nacionais e internacionais fortalece o projeto, permitindo a expansão do conhecimento científico e a contribuição para a preservação e compreensão desse ecossistema único. Ao longo do ano, atividades complementares são realizadas dentro da UCB para dar continuidade ao projeto e consolidar os resultados obtidos nas expedições à Antártida.

O impacto social desse projeto é abrangente, alcançando cerca de 210 milhões de pessoas, seja por meio da formação de profissionais qualificados, da produção de conhecimento científico ou da conscientização sobre a importância da pesquisa e da preservação na Antártida. O projeto possui vigência até agosto de 2024.



ESCANEE O QR CODE
E CONHEÇA O PORTAL
DO PROJETO

- A RELEVÂNCIA E A ABRANGÊNCIA
- DO **PROJETO BRIOTECH** POSICIONA
- A UCB COMO UMA **IMPORTANTE**
- **PROTAGONISTA** NA PESQUISA NA
- ANTÁRTIDA E NO DESENVOLVIMENTO DE
- **SOLUÇÕES** PARA DESAFIOS GLOBAIS.

APPLE DEVELOPER ACADEMY

Iniciativa da UCB que capacita estudantes de graduação no desenvolvimento de aplicativos e jogos inovadores na plataforma iOS, proporcionando uma experiência transformadora aos participantes. O programa foi um verdadeiro agente de transformação, colocando os egressos em um patamar privilegiado de empregabilidade ao prepará-los para o mercado de trabalho altamente competitivo.

O programa possui uma sólida trajetória, estando no décimo ano de existência e já tendo capacitado mais de 200 estudantes da UCB, resultando na publicação de mais de 300 aplicativos e jogos na App Store. Os estudantes que participaram do programa são provenientes dos cursos de graduação em Computação, Engenharia de Software, ADS, Design, Arquitetura e Publicidade. O programa conta com a parceria da Apple Inc., Instituto de Pesquisas Eldorado e diversas outras instituições de renome, como Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUC-RS), Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUC-PR), Universidade Mackenzie, Faculdade SENAC/SP, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio), Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) e Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFTCE).

O impacto social do Programa *Apple Developer Academy* é notável, com vários aplicativos sociais sendo publicados na App Store, contribuindo para a resolução de desafios e necessidades da sociedade.



MAIS DE 300 PESSOAS JÁ FORAM IMPACTADAS PELO PROGRAMA, QUE CONTINUA A IMPULSIONAR A INOVAÇÃO E O DESENVOLVIMENTO DE TALENTOS NA ÁREA DE DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVOS E JOGOS PARA IOS.

PESQUISA CIENTÍFICA

A UBEC estimula a Pesquisa Científica e de Inovação em todas as suas Unidades de Missão, especialmente nas instituições de Ensino Superior, impulsionando a atividade acadêmica, desenvolver o pensamento crítico, aperfeiçoar a prática didático-pedagógica e o desenvolvimento por atividades inovativas. Conheça, a seguir, os números de pesquisas desenvolvidas na Universidade Católica de Brasília:

Projetos de Pesquisa cadastrados na PAGE/UCB: foram registrados **33 projetos de pesquisa com financiamentos externos e 9 internos**, destacando o compromisso contínuo da universidade com a pesquisa.

Projetos de Iniciação Científica cadastrados na PAGE/UCB: aprovados e homologados, **contabilizamos 57 estudantes de Iniciação Científica**, que estão fazendo contribuições significativas para o avanço do conhecimento

🔍 **Projeto de Pesquisa - Sistema PENEIRA:** coordenação do professor Luiz Sérgio Fernandes de Carvalho, com a participação de 3 professores e a contribuição de Cristiane Koeche.

🔍 **Projeto de Pesquisa - desenvolvimento de arcabouços biotecnológicos para terapia endodôntica regenerativa:** sob a liderança da professora Taia Maria Berto Rezende, esse projeto contou com 4 professores e 10 estudantes, incluindo Ana Paula de Castro Cantuária e Danilo Martins.

🔍 **Projeto de Pesquisa - desenvolvimento de tecnologias de informação, comunicação e educacionais:** com coordenação do professor Alexandre Schirmer Kieling, esse projeto envolveu seis professores e dois estudantes, Leciane Moreira Dias e Norlan Souza da Silva.

🔍 **Projeto de Pesquisa - Permanência estudantil: mecanismos de apoio por intermédio da tecnologia:** sob a liderança da professora Pricila Kohls dos Santos, esse projeto contou com 3 professores e 3 estudantes.

🔍 **Projeto de Pesquisa - Religiosidade e Saúde Mental em Tempos de Pandemia (RESMPAN):** coordenação da professora Martha Helena Freitas, com a participação de 2 professores e 3 estudantes.

🔍 **Projeto de Pesquisa - PELD fase 4 - Cerrados do Planalto Central:** sob a liderança da professora Nathalie Queirolo, esse projeto envolveu quatro professores e 6 estudantes.

REFERÊNCIAS

FRANCISCO, P. **Carta Encíclica *Laudato Si'***. Louvado Sejas, sobre o cuidado da casa comum. São Paulo: Paulus, Loyola, 2015. Disponível em: http://www.vatican.va/content/francesco/pt/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html. Acesso em: 15 jun. 2023.

ONU. Organização das Nações Unidas. **Agenda 2030**: 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. 2015. Disponível em: <https://nacoesunidas.org/pos2015/agenda2030/>. Acesso em: 15. jun.2023.

UBEC. **Legado UBEC**: Governança Corporativa 2012-2015. Brasília: UBEC, 2016.

UBEC. **Planejamento Estratégico Corporativo do Grupo UBEC 2017-2022**. Brasília: UBEC, 2017.

UBEC. **Diretrizes de Pastoralidade do Grupo UBEC**. Brasília: UBEC, 2018.

UBEC. **Código de Conduta Ética**. Brasília: UBEC, 2020.

UBEC. **Estatuto da União Brasileira de Educação Católica**. Brasília: UBEC, 2021.

UBEC. **Plano Estratégico do Grupo UBEC 2023-2027**. Brasília: UBEC, 2023.

VATICANO. **Pacto Educativo Global**: Instrumentum Laboris. Vaticano, 2019. Disponível em: <https://www.educationglobalcompact.org/resources/Risorse/instrumentum-laboris-pt.pdf>. Acesso em: 15. jun.2023.



UNIÃO BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO CATÓLICA