

Relatório de Compromisso Integral 2023



UNIÃO BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO CATÓLICA



 O Relatório

 Prazer, somos o Grupo UBEC!

 Fala, Associadas! Fala, Gestão!

 UBEC em Destaque!

 Expediente



Aldeia Educativa

A consolidação de uma prática educativa, que leva em consideração a integralidade humana



Humanismo Solidário

Uma rede de cooperação a serviço da sociedade em prol da esperança



Ecologia Integral

A harmonia entre todos os seres que habitam o planeta, em suas diversas dimensões



Espiritualidade

A partir da Santíssima Trindade, crê-se em Deus Pai, como razão de esperança de vida!



Saúde Integrada

Abordagem integrada entre a saúde humana, animal, vegetal e ambiental



Inovação com Performance

Soluções inovadoras, impactos sociais positivos

Entenda o Relatório



O Relatório de Compromisso Integral é um retrato do Grupo UBEC ao longo de 2023. O documento dialoga com as áreas prioritárias da organização e com os compromissos que impactam a nossa presença na sociedade.

O **compromisso integral**, conceito que intitula o documento, conecta-se com a missão sinodal da Igreja e estabelece profunda comunhão com os legados e as memórias dos fundadores das associadas do Grupo UBEC, bem como com as pessoas, sociedade e planeta! Com isso, o documento reflete o engajamento institucional, o compromisso com os mais pobres e vulneráveis, com os objetivos do **Pacto Educativo Global**, e o constante cuidado com a Casa Comum, em sintonia com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU. Além disso, o relatório retrata todas as pautas que permeiam as estratégias de ESG - *Environmental, Social and Governance*, que correspondem às práticas ambientais, sociais e de governança do Grupo UBEC.



O conteúdo apresentado mostra o **modelo de governança corporativa**, no padrão do Instituto Brasileiro de Governança Corporativa, numa abordagem baseada na sinodalidade, na conformidade legal, com responsabilidade e transparência, no intuito de promover a sustentabilidade e a perenidade da instituição.

Dividido em seis eixos, Aldeia Educativa, Ecologia Integral, Espiritualidade, Humanismo Solidário, Inovação com Performance e Uma só Saúde, o Relatório de Compromisso Integral apresenta os projetos e as iniciativas, das unidades de missão, de Educação Básica e de Educação Superior.

O Grupo UBEC impacta mais de **29 mil estudantes**, com mais de **4 mil alunos**, beneficiados com bolsas de estudo, e mais de **45 mil pessoas** atendidas, gratuitamente, com serviços de saúde. São mais de 120 pesquisas científicas em andamento e 78 projetos cofinanciados por agências de fomento.

Somos uma missão que possui uma instituição!

“Convido a cada um para ser protagonista desta aliança, assumindo o compromisso pessoal e comunitário de cultivar, juntos, o sonho de um humanismo solidário, que corresponda às expectativas do homem e ao desígnio de Deus.”

– **Papa Francisco**



Prazer, somos o Grupo UBEC!



**Há mais de 50 anos,
promovendo uma educação evangelizadora.**

A União Brasileira de Educação Católica (Grupo UBEC), fundada em 1972, é fruto de uma experiência missionária, interinstitucional e intercongregacional de educação. Atualmente, cinco congregações e uma diocese são associadas instituidoras do Grupo UBEC:

- **Inspetoria Madre Mazzarello**, Instituição Canônica do Instituto das Filhas de Maria Auxiliadora (Salesianas)
- **Inspetoria São João Dom Bosco**, Instituição Canônica da Sociedade São Francisco de Sales (Salesianos de Dom Bosco)
- **Sociedade Porvir Científico** (Província La Salle Brasil-Chile)
- **União Brasileira de Educação e Ensino** – UBEE (Província Marista Brasil Centro-Norte)
- **Associação dos Padres e Religiosos Estigmatinos de Assistência e Instrução Popular** – ASPLA (Estigmatinos)
- **Instituto Católico de Minas Gerais** (ICMG) – Diocese de Itabira, em Coronel Fabriciano (MG)

Associadas instituidoras do Grupo UBEC

O Grupo UBEC é fruto de uma experiência missionária interinstitucional e intercongregacional de educação, fundada em 1972. Atualmente, são cinco congregações e uma diocese instituidoras do Grupo UBEC.

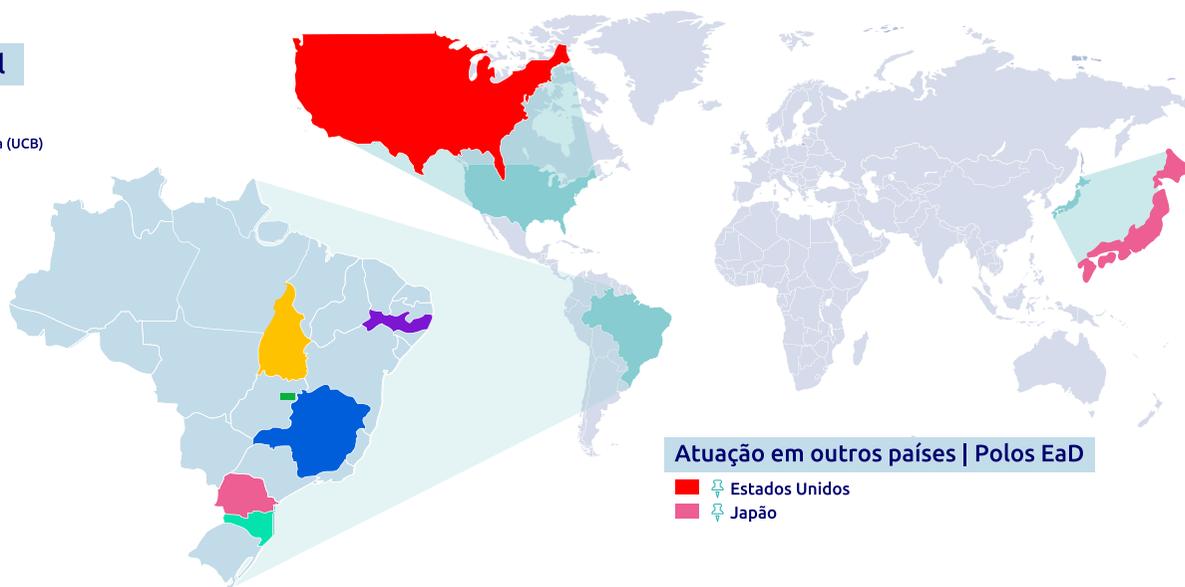


Atuação Missionária

A missão do Grupo UBEC impacta a vida de mais de **29 mil estudantes**. Em constante processo de expansão, atualmente, as unidades de Educação Básica e de Ensino Superior estão localizadas no **Brasil**, no Distrito Federal, em Minas Gerais, no Paraná, em Pernambuco, em Santa Catarina e no Tocantins. A **atuação internacional** se faz presente por meio dos polos de Educação a Distância, nos Estados Unidos e no Japão.

Atuação no Brasil

- DF**
 - Universidade Católica de Brasília (UCB)
 - Colégio Católica Brasília
 - Escritório Central da UBEC
- MG**
 - Centro Universitário Católica do Leste de Minas Gerais (Unileste)
 - Colégio Católica Padre de Man
 - Colégio Católica Timóteo
- PE**
 - Faculdade Católica Imaculada Conceição do Recife (FICR)
- PR**
 - Colégio Católica Curitiba
- SC**
 - Colégio Católica Machado de Assis
- TO**
 - Centro Universitário Católica do Tocantins (UniCatólica)



Atuação em outros países | Polos EaD

- Estados Unidos
- Japão

5 UNIDADES de
Educação Básica

4 UNIDADES de
Ensino Superior

45 POLOS de
Educação a Distância
- Católica EaD

Conheça a nossa história

1972

Fundação da União Brasileira de Educação Católica (UBEC), associação civil.

1974

Criação da Faculdade Católica de Ciências Humanas (FCCH), em Taguatinga (DF).

1980

Criação das Faculdades Integradas da Católica de Brasília (FICB), em Taguatinga (DF).

1994

O Ministério da Educação (MEC) reconhece a Católica de Brasília como Universidade.

1995

Solenidade de Instalação da Universidade Católica de Brasília (UCB).

1996

Fundação do primeiro Núcleo de EaD, da Universidade Católica de Brasília (UCB).

1997

Universidade Católica de Brasília (UCB) lança os cursos especialização EaD e Filosofia e Existência.

2001

Aprovadas as primeiras obras da nova sede do Colégio Católica Brasília (DF).

2003

Início das atividades da Faculdade Católica do Tocantins (FACTO), a primeira unidade fora do Distrito Federal.

2005

UBEC incorpora o Centro Universitário Católica do Leste de Minas Gerais (Unileste), o Colégio Católica Padre de Man e o Colégio Católica Timóteo.

2008

UBEC adota o Modelo de Governança Corporativa.

2012

Iniciam-se os trabalhos do Centro de Serviços Compartilhados (CSC), hoje, Escritório Central, em Brasília (DF).

2015

Adquire-se nova unidade de missão, a Faculdade Católica Imaculada Conceição do Recife (FICR).

2019

A Faculdade Católica do Tocantins é credenciada como Centro Universitário Católica do Tocantins (UniCatólica).

2021

Aquisição de duas novas unidades de missão: Colégio Católica Curitiba (PR) e Colégio Católica Machado de Assis (Joinville/SC).

2022



Celebração dos 50 anos do Grupo UBEC, com o tema: memória, presença e profecia.

Lançamento do Plano Estratégico 2023-2027.

Conquista Selo GPTW: um excelente lugar para trabalhar.

2023

Lançamento da Universidade Corporativa da UBEC (UniUBEC).

Inauguração da nova sede do Escritório Central da UBEC.



Em 2023, somos:

+ 29 mil alunos, sendo 6.125 estudantes da Educação Básica e 23.233 do Ensino Superior.

+ 2.500 educadores, que contribuem com a **transformação** da sociedade, por meio da educação.

+ 4 mil estudantes contemplados com **bolsas de estudo**.

+ 45 mil pessoas atendidas pelos **serviços gratuitos**, oferecidos pelas unidades de Ensino Superior.

+ 3,5 toneladas de alimentos arrecadados e distribuídos a famílias em situação de vulnerabilidade.

+ 120 pesquisas científicas em andamento, e **78 projetos** cofinanciados por editais de agências de fomento.

+ 12.000 inscritos em cursos livres e gratuitos, e **+ de 3.800** certificados emitidos.

+ de 100 projetos de extensão, nas unidades de Ensino Superior, com **+ 24 mil** pessoas impactadas direta e indiretamente.

Fala, Associadas!

Trabalho coletivo e dedicação de toda comunidade UBEC!

Em nome das associadas instituidoras do Grupo UBEC, tenho a alegria de compartilhar a **contínua missão** e os **novos marcos** alcançados em nossa atuação educacional ao longo do último ano.

Nossa história, enraizada nos carismas fundacionais e no legado de dedicação à educação para a formação integral, baseia-se nos valores cristãos e humanos. Esse alicerce sólido sustenta e orienta todas as ações e iniciativas no Grupo UBEC.

Convido a todos a explorar o **Relatório de Compromisso Integral 2023**, no qual apresentamos a atuação da UBEC em múltiplas frentes. Este relatório destaca aspectos acadêmicos e pedagógicos, projetos sociais e pastorais, além de temas relacionados a gente e cultura, governança corporativa, saúde integral, tecnologia e performance, espiritualidade, ecologia integral e humanismo solidário, que impactam positivamente as diversas comunidades em que estamos inseridos.

Em 2023, reafirmamos mais uma vez nosso compromisso com a **educação evangelizadora e a inclusão social**, celebrando novos projetos e conquistas que refletem nosso empenho em proporcionar a transformação da sociedade. Este relatório é um convite para que todos conheçam as ações, os desafios superados e os sucessos alcançados, fruto do trabalho coletivo e da dedicação de toda a comunidade UBEC.

Que este documento inspire a todos a continuar contribuindo para nossa missão, fortalecendo ainda mais nossa caminhada conjunta em prol de uma educação que transforma vidas e constrói um mundo mais justo e fraterno.

Ir. Olavo José Dalvit

Presidente do Conselho das Associadas



Fala, Gestão!

Compromisso inabalável com a educação integral!

Com grande satisfação, celebramos mais um ano de **conquistas e desafios superados**, e o Grupo UBEC reforça seu compromisso inabalável de perpetuar o legado de seus fundadores e a viva missão de promover uma educação integral, fundamentada em valores humanos e cristãos, dedicada ao serviço à sociedade.

Com muita gratidão pelo trabalho realizado em 2023, apresentamos o **Relatório de Compromisso Integral**. Este documento reflete os avanços e realizações que marcaram nosso ano, evidenciando uma atuação em constante busca pela excelência pedagógica e acadêmica, pela educação evangelizadora, pela gestão de governança e pela inovação educacional. O objetivo é buscar sempre elevar a qualidade de nossas práticas e contribuir para a formação de indivíduos responsáveis e engajados, bem como a sustentabilidade e perenidade institucional.

Faço um pedido especial a todos para mergulharem na leitura deste compêndio, no qual detalhamos iniciativas, desafios superados e conquistas que celebramos juntos. Que este relatório **inspire** a todos a continuar dedicando-se à nossa missão, fortalecendo nossa comunidade e construindo, juntos, um mundo mais justo e fraterno.

Boa leitura e que Deus abençoe a todos nós!

Pe. Geraldo Adair da Silva

Presidente do Conselho
de Administração



UBEC em Destaque!

Educação Inovadora

O lançamento das **Diretrizes Pedagógicas da Educação Básica** tem como pilar principal o desenvolvimento integral dos estudantes, e envolve as dimensões cognitiva, física, emocional, social, cultural e espiritual. O documento é um conjunto de princípios, fundamentos e procedimentos, como fio-condutor das propostas político-pedagógicas-pastorais de todas as unidades de Educação Básica, do Grupo UBEC. A partir dessas diretrizes, as unidades de missão seguem os princípios filosóficos, teóricos-metodológicos e as propostas pedagógicas em suas práticas educativas.



Responsabilidade e impacto social

Uma conquista notável, que nos enche de orgulho, é o aumento significativo no número de **bolsas de estudo** oferecidas. Em 2023, acolhemos mais de **quatro mil estudantes**, por meio de bolsas de estudo, proporcionando-lhes a oportunidade de acessar uma educação de qualidade e promovendo uma transformação em suas vidas e de suas famílias. No total, foram contemplados 4.398 estudantes, com bolsas integral e parcial.





ESPERANÇAR

Grupo UBEC

Conhecimento ao alcance de todos

O **projeto Esperançar** é uma iniciativa do Grupo UBEC, que oferta, gratuitamente, cursos livres de extensão universitária, com emissão de certificado pela Universidade Católica de Brasília. A formação ocorre na modalidade ensino a distância, de forma autoinstrucional, na plataforma de estudos, permitindo ao estudante praticidade na escolha de como e onde estudar. Os cursos são destinados a todas as pessoas que desejam aprofundar temas relacionados à missão e como transformar o mundo, por meio da educação.

“Educação mais aberta e inclusiva, capaz de escuta paciente, diálogo construtivo e mútua compreensão.”

- **Papa Francisco**



Trilhas de aprendizagem

- Comunicação
- Ecologia Integral
- Educação
- Espiritualidade e Teologia
- Humanismo Solidário
- Identidade Católica
- Liderança
- Projeto de Vida
- Tecnologia



Projeto Esperançar em 2023



12.050 inscrições nos mais diversos cursos e trilhas de aprendizagens



4.702 inscrições na plataforma de estudos



2.578 certificados emitidos



Sustentabilidade e Ecologia Integral

Em 2023, o Grupo UBEC deixou de lançar 39.768 tCO₂ na atmosfera ao ano, e preservamos o corte de 110 árvores.



Compensação (Ano)

110

árvores/ano

CO₂

Toneladas de Carbono (Ano)

39,768

tco₂



Formação de Educadores

A **UniUBEC, Universidade Corporativa do Grupo UBEC**, inaugurada em junho de 2023, traz notáveis avanços, em seu primeiro ano de inauguração. Destacam-se os cursos de MBA em Liderança e Gestão Inovadora de Instituições Educacionais, o lançamento do curso Experiência do Cliente, e a implementação da plataforma de treinamentos, organizada em trilhas de aprendizagem. Estas iniciativas resultaram na formação de mais de mil educadores ao longo do ano, mantendo-se empregados desde a graduação. Ainda em 2023, 32% dos participantes embarcaram em novas jornadas empreendedoras. Isso demonstra a eficácia desta estratégia de preparação de carreira e empreendedorismo.



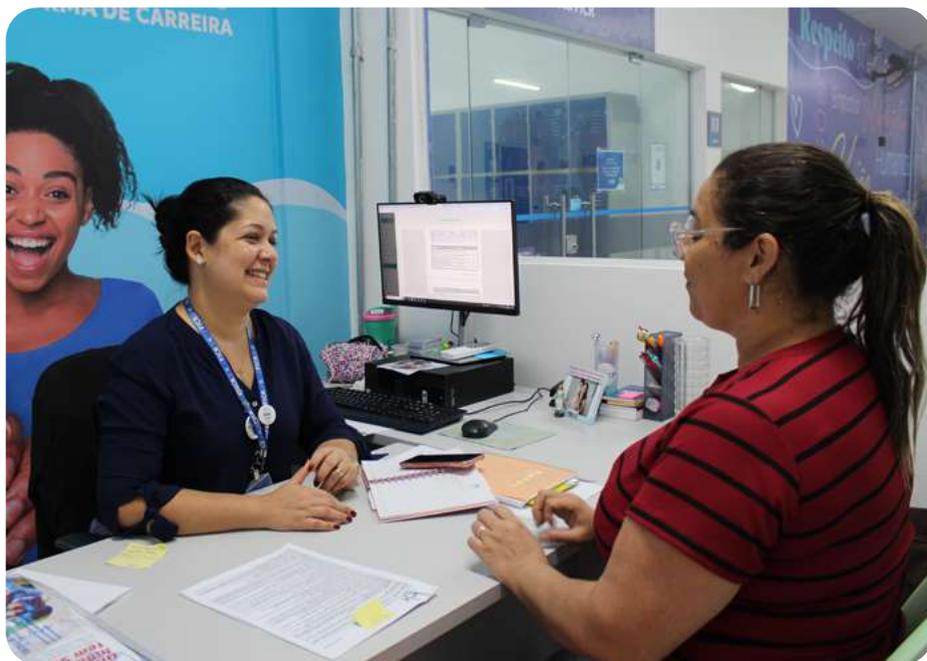
 **44.630 horas** de capacitação

 **1.703** colaboradores beneficiados

 **434** capacitações realizadas

 **97%** de satisfação

 **UniUBEC**
Universidade Corporativa



Inovação Aberta

O **Programa de Trabalhabilidade**, uma parceria exemplar de inovação aberta, envolveu mais de 38 mil estudantes, com 48% de empregabilidade em suas áreas de formação, e um percentual de 60% mantendo-se empregados desde a graduação. Ainda em 2023, 32% dos participantes embarcaram em novas jornadas empreendedoras. Isso demonstra a eficácia desta estratégia de preparação de carreira e empreendedorismo.

Marca Empregadora

Pela segunda vez consecutiva, o Grupo UBEC recebe o selo **Great Place do Work**, GPTW, com 79% de favorabilidade entre os educadores, e que mostra que estamos no caminho certo, sendo admirados como marca empregadora, entregando aos colaboradores um contexto motivador, saudável e que engaja. O GPTW é autoridade internacional em *employer branding*, presente em 97 países, e a renovação do selo demonstra que o Grupo UBEC segue identificando pontos de melhoria e atuando, de forma sinérgica, em todas as unidades de missão, em projetos de fortalecimento da cultura. Um time diverso e talentoso, alinhado do ponto de vista de estratégia e cultura, é fundamental para seguir transformando vidas por meio da educação.





Conduta Ética

Um marco significativo foi a introdução do **Canal de Denúncias**, dotado de um sistema informatizado, representando uma ferramenta essencial para fortalecer a transparência e governança do Grupo UBEC. O Canal de Denúncias acolhe manifestações de alta complexidade relacionadas aos desvios de conduta ética. A gestão da plataforma, realizada por uma auditoria externa, garante e assegura a imparcialidade, independência e elevados padrões de segurança e sigilo, ao longo de todas as etapas das manifestações.

Saúde e bem-estar

O Grupo UBEC é parceiro do **Wellhub**, uma plataforma de bem-estar corporativo, que engaja, com o objetivo de aumentar a produtividade e a retenção dos talentos, ajudando a economizar em despesas com saúde. Os educadores têm acesso a mais de 50.000 academias e estúdios, mais de 2.500 aulas sob demanda, e aplicativos de meditação, nutrição, saúde mental, qualidade do sono, personal trainers, dentre outros.

An advertisement for Wellhub. It features a woman smiling. The text reads: 'Tem ~~Gympass~~ Wellhub?', 'A pergunta mais ouvida pelo RH mudou.', 'O seu benefício de bem-estar mais completo agora se chama Wellhub.', 'Aproveite nossos parceiros de bem-estar holístico, seja para atividade física, nutrição, sono e muito mais.', and a button 'Inscreva-se agora' with a right arrow. At the bottom, it says 'Gympass agora é wellhub' with the Wellhub logo.



Governança Corporativa

Um compromisso com a governança

A dimensão de governança corporativa, alicerça que sustenta os avanços sociais, ambientais e financeiros do Grupo UBEC, firma que os compromissos institucionais incluem a excelência de gestão, a integridade empresarial e a conformidade ética e legal, sempre a serviço da democratização do acesso à educação. Em 2023, aprimoramos, de forma constante, as práticas organizacionais, referenciadas pelo Instituto Brasileiro de Governança Corporativa, e as políticas e normativos internos são atualizados regularmente para alçar a gestão das melhores práticas de governança e integridade.

“A governança corporativa do Grupo UBEC é baseada na ideia da administração de portas abertas, no qual os processos e decisões acontecem de forma clara e a acessível a todos os pilares da empresa.”

Luiz César Córdoba

Superintendente Executivo de Operações



O Propósito

No Planejamento Estratégico, a missão, a visão e os valores norteiam as ações do Grupo UBEC e guiam a nossa missão.



MISSÃO

Promover educação integral e compromisso social, com valores humanos e cristãos para servir à sociedade.



VISÃO

Ter, até 2027, crescimento sustentável, alinhado a uma experiência inovadora de formação integral e à excelência de gestão.



VALORES

Ética
Espiritualidade
Ecologia Integral
Humanismo Solidário
Gestão Compartilhada
Inovação com Performance



Mapa Estratégico



INSTITUCIONAL E RELACIONAMENTOS • IMAGEM

Fortalecer a atuação social

Potencializar a identidade e o posicionamento das marcas



MERCADO E ESTUDANTE

Engajar os estudantes ao longo de sua jornada de aprendizagem

Potencializar os produtos e serviços educacionais



PROCESSOS E TECNOLOGIA

Implantar operações de relacionamento com o estudante

Implantar gestão por processos e governança TI



GENTE E CULTURA

Desenvolver as competências organizacionais

Desenvolver a cultura organizacional



ECONÔMICO E FINANCEIRO

Promover a gestão financeira contribuindo para a diversificação de receitas



Planejamento Estratégico 2023 – 2027

O Planejamento Estratégico 2023 – 2027 do Grupo UBEC apresenta **nove objetivos estratégicos**, agrupados em cinco perspectivas, que definem as dimensões de atuação da organização, para a mudança esperada, estabelecida para os próximos anos.



Educação

Grupo UBEC, Transformando vidas pela educação!

O Grupo UBEC, ao longo de 2023, atendeu 29.358 estudantes - 6.125 na Educação Básica e 23.233 na Educação Superior, o que representa um crescimento de 8,8% em relação ao anterior. Esse **crescimento** foi superior à média de mercado de 3,6%, conforme o Censo Escolar de 2023. Um destaque especial é o crescimento de 20,6% no número de estudantes no segmento da graduação presencial - Ensino Superior - na Universidade Católica de Brasília (UCB), a maior unidade de missão do Grupo UBEC.

Proporcionar uma experiência incrível aos estudantes é uma das prioridades estratégicas. Por meio da escuta ativa dos feedbacks e melhoria contínua nos processos, o Grupo UBEC busca aprimorar, de forma consistente, a jornada de todos.



Base de Estudantes Grupo UBEC

	2021	2022	2023
Educação Básica	3.835	6.016	6.125
Ensino Superior Graduação e Pós-graduação	17.977	20.979	23.233
Total	21.812	26.995	29.358

Assistência Social

Como instituição contemplada com a Certificação de Entidades Benéficas de Assistência Social, sem fins lucrativos, o Grupo UBEC aplica recursos em gratuidade, nas atividades educacionais, com bolsas de estudos, direcionadas a pessoas em situação de risco e/ou vulnerabilidade social, nos estados em que estão localizadas as suas unidades de missão.



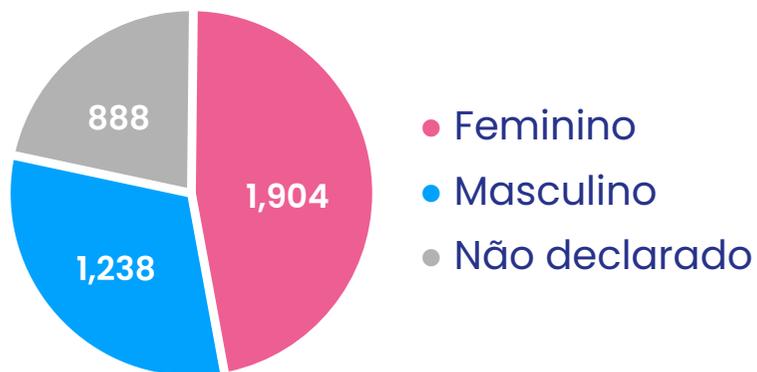
Educação Básica	2021	2022	2023
Estudantes Bolsistas	657	988	1.047

Ensino Superior	2021	2022	2023
Estudantes Bolsistas	2.461	2.841	3.343

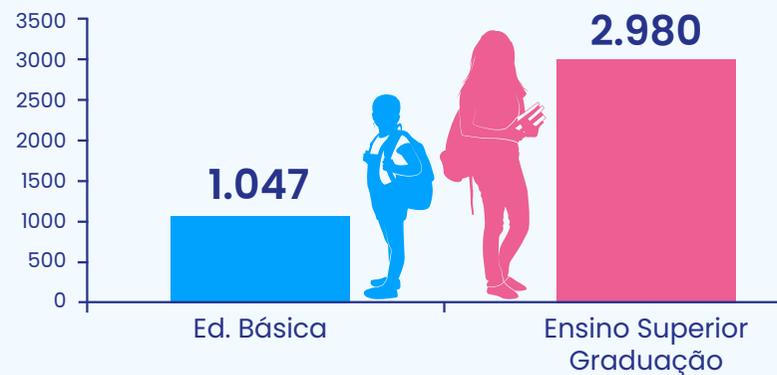


Panorama geral dos bolsistas do Grupo UBEC

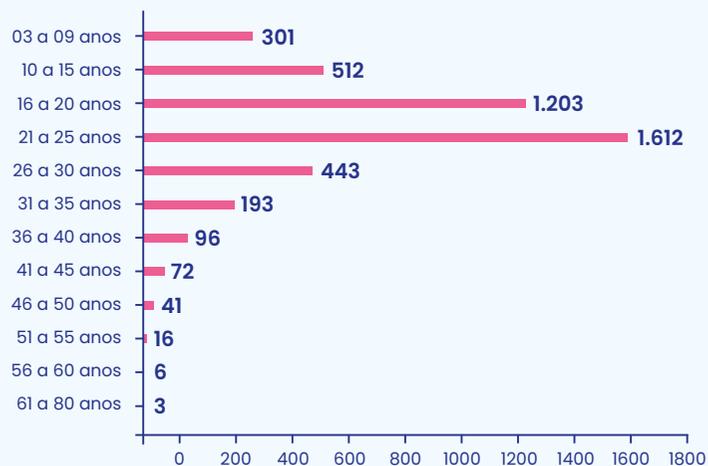
Por Sexo



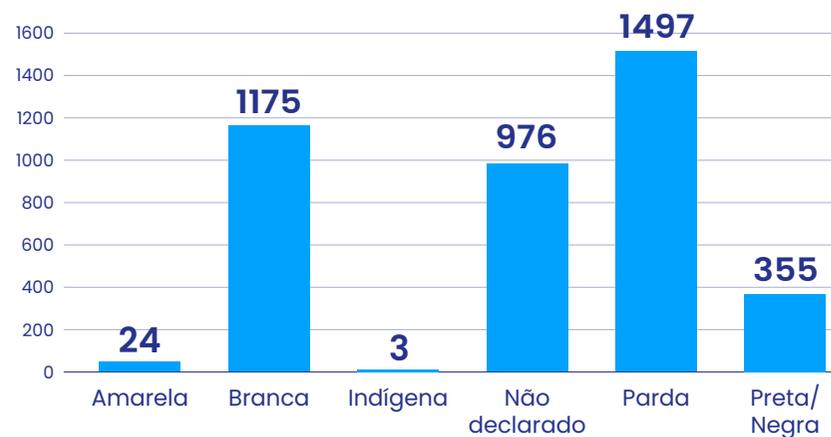
Nível de Ensino



Por Idade



Por Raça/Cor





“O Grupo UBEC, na gestão de instituições de ensino, tanto na Educação Básica, quanto no Ensino Superior, prioriza a cultura institucional, definida pelas principais características da entidade, evidenciando suas crenças, ações e valores de forma explícita.”

Daniel Gouveia Tanigushi
Superintendente de Educação



O **Núcleo de Soluções Didáticas**, responsável pela produção de soluções didáticas para as unidades de missão da Educação Básica e do Ensino Superior, produziu 340 materiais, com um investimento de aproximadamente R\$ 1,5 milhão. Deste total, foram destinados 81,7% para os cursos de graduação, resultando em 267 novos materiais, e 10,4% para os cursos de pós-graduação *latu sensu*, com 34 disciplinas inéditas. Para a Educação Básica, esse percentual também corresponde a 10,4%, o que representa 26 novos materiais para o Programa Propósito de Vida, destinados tanto aos estudantes quanto aos docentes.





Em 2023, a **3ª Olimpíada Maker da Educação Básica** teve como objetivo estimular o protagonismo estudantil, o pensamento crítico e criativo, além da aplicação dos conceitos da cultura maker nos processos de investigação científica e tecnológica. Com o tema “Soluções inovadoras, visando ao desenvolvimento sustentável da comunidade local”, os estudantes tiveram como desafio pensar e desenvolver soluções criativas que ajudassem as comunidades locais a incorporarem novas práticas sustentáveis em seu cotidiano. Ao todo, foram inscritos 25 projetos, e três finalistas receberam os prêmios quanto aos aspectos de relevância social, aplicabilidade, qualidade e funcionamento do protótipo, criatividade e inovação.

O prêmio **Multiplica: práticas inovadoras (MuPI)** busca identificar, valorizar e divulgar práticas docentes inovadoras, incentivando a troca de experiências, a atuação interdisciplinar, a autoria, a criatividade e o reconhecimento dos professores do Grupo UBEC. Essa iniciativa confere valor e visibilidade aos casos apresentados, além de contribuir para a formação continuada dos docentes. Dessa forma, oportuniza o compartilhamento de práticas e metodologias inovadoras e inspiradoras que promovem o desenvolvimento da aprendizagem ativa e o engajamento discente. Com 26 projetos inscritos e três premiações, os destaques foram selecionados com base nos critérios de inovação, criatividade, impactos na aprendizagem e aplicabilidade.



Ensino Superior, Excelência acadêmica comprovada!



Reconhecimento

Guia da Faculdade 2023. O Grupo UBEC **conquistou 214 estrelas em 67 cursos avaliados** no **Guia da Faculdade 2023**, uma iniciativa conjunta da Quero Educação e do jornal O Estado de São Paulo. Essa conquista **abrange quatro unidades de Ensino Superior: Universidade Católica de Brasília (UCB), Centro Universitário Católica do Leste de Minas Gerais (Unileste), Centro Universitário Católica de Tocantins (UniCatólica) e a Faculdade Católica Imaculada Conceição do Recife (FICR).** Essas realizações reforçam o compromisso com a excelência acadêmica e a qualidade de ensino.

Selo de responsabilidade social

O Grupo UBEC recebeu o **Selo de Instituição Socialmente Responsável**, concedido pela **Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES)**, por mostrar à sociedade seu compromisso com ações voltadas para o bem-estar social e o desenvolvimento sustentável da comunidade na qual está inserida.





IGC 4

ÍNDICE GERAL DE CURSOS



Nota máxima no MEC | A **Universidade Católica de Brasília (UCB)**, no processo de recredenciamento realizado pelo Ministério da Educação (MEC), foi avaliada com **Conceito 5**, a maior nota atribuída pela instituição. Além disso, conquistou **nota 4** no **Índice Geral de Cursos (IGC)**, um dos principais indicadores nacionais de qualidade da Educação Superior, permanecendo **líder** no ranking das melhores universidades privadas do Distrito Federal e do Centro-Oeste do país.



Faculdade Imaculada Conceição do Recife

Melhores de Pernambuco | A Faculdade Católica Imaculada Conceição do Recife (FICR) conquistou, mais uma vez, o **Índice Geral de Cursos (IGC) 4**, pontuação atribuída às Instituições de Ensino Superior em uma escala de 1 a 5. A avaliação, realizada pelo Ministério da Educação (MEC) e pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), referente ao Índice Geral de Cursos (IGC) e ao Conceito Preliminar de Cursos (CPC), é um dos principais indicadores nacionais de qualidade do Ensino Superior. A FICR mantém-se entre as **cinco melhores Instituições de Ensino Superior (IES) particulares do Recife (PE)**. Atualmente, é a **3ª melhor faculdade particular do Recife** e integra o grupo das 10 melhores IES do estado.

Referência em Minas Gerais

O Centro Universitário Católica do Leste de Minas Gerais (Unileste) conquistou, mais uma vez, o IGC 4, em uma escala de 1 a 5, certificando sua excelência em 2023. O Índice Geral de Cursos (IGC) é um dos principais indicadores nacionais de qualidade do Ensino Superior, avaliado pelo Ministério da Educação e pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Desde 2007, ano em que se iniciou o cálculo desse indicador, o Unileste é a única instituição de Ensino Superior particular a obter esse resultado na Região Metropolitana do Vale do Aço. Com esse desempenho, a Instituição posiciona-se entre os **cinco melhores centros universitários particulares do estado de Minas Gerais**, passando do sexto para o quarto lugar no ranking.



Projetos Acadêmicos e Pedagógicos, Líder em educação inovadora

O Grupo UBEC destaca-se por seu compromisso com a **inovação aberta e corporativa**, buscando constantemente fomentar um ecossistema interno vibrante e propício ao desenvolvimento contínuo de novas ideias e projetos. Em 2023, diversos marcos significativos evidenciaram o esforço da Instituição em integrar estudantes, professores e colaboradores, em iniciativas que estimulam a inovação e promovem resultados sociais e educacionais tangíveis.



Do **Programa de Ideias**, nasceu o pioneiro **Guia de Onboarding do Colaborador**, da Faculdade Católica Imaculada Conceição do Recife (FICR) e o aumento em 25% das atividades práticas refletem a vontade de melhorar a integração e a experiência educacional por meio da inovação. Esse Guia transforma a maneira como novos colaboradores são integrados. Sob a liderança da Agência de Inovação, o programa estimulou a cultura de inovação que revolucionou a comunicação interna. Essa iniciativa fortalece o engajamento e exemplifica o compromisso do Grupo UBEC com a inovação contínua.

A iniciativa da **Cultura Maker** evidencia a capacidade de transformar conceitos inovadores em práticas concretas que beneficiam diretamente a comunidade acadêmica. Em 2023, a Cultura Maker floresceu nos colégios do Grupo UBEC, com um aumento de 33% na participação dos estudantes e de 28% entre os professores, destacando-se com um crescimento de 114% no Ensino Médio. Com 418 atividades realizadas, o que representa um aumento de 25% em relação ao ano anterior, esse programa reforça o compromisso com a educação prática e interativa.



O Projeto **Customer Satisfaction Score (CSAT)** traz uma abordagem inovadora na autoavaliação institucional. Esse projeto alcançou uma satisfação de 93% entre os estudantes, por meio do PDCA das Aulas, uma metodologia de *design* de aula que integra as melhores práticas e valores do Grupo UBEC. O projeto CSAT engajou 1.153 estudantes e 38 professores, demonstrando um modelo de feedback e melhoria contínua.



O projeto **Meninas na Tecnologia**, da Universidade Federal de Santa Catarina, alcançou resultados expressivos em Joinville (SC), com as estudantes do Colégio Católica Machado de Assis conquistando as mais altas honrarias – primeiro e segundo lugar, classificação Ensino Médio. Esse projeto incentiva o interesse pela Ciência e Tecnologia e solidifica o compromisso com a inclusão e o empoderamento feminino na educação tecnológica.

Esses esforços coletivos solidificam a posição da UBEC como **líder em educação inovadora** e demonstram investimento contínuo em um ecossistema que valoriza e estimula o crescimento pessoal e coletivo. A Instituição compromete-se a continuar a explorar e implementar soluções inovadoras que atendam às necessidades da comunidade e reforcem o impacto social e educacional.

Pastoralidade

Ações educativas-evangelizadoras, que humanizam e despertam!

O Grupo UBEC considera primordial o cultivo e o cuidado com a dimensão da Espiritualidade, entendendo-os como elementos essenciais ao processo formativo dos seres humanos. Na dimensão da Solidariedade, a Instituição compreende que a missão, os valores, os princípios fundantes, a finalidade e a dimensão profética tornam as ações solidárias um caminho natural para a Instituição. Como um conjunto de associadas, também se faz importante propor o diálogo entre elas, bem como entre organismos eclesiais, organizações internacionais, governamentais, sociais e movimentos populares, para que se fortaleçam as relações entre as diversas instâncias. Quanto ao posicionamento institucional, reforçamos um conjunto de iniciativas que se materializam na mobilização via calendário institucional.



5ª turma de pós-graduação em Educação, Protagonismo e Propósito de Vida, com um total de 103 colaboradores matriculados. O curso tem como objetivo promover o protagonismo dos participantes e a construção coletiva do conhecimento, por meio de conteúdos que associam teoria, reflexão e ação, para uma aprendizagem voltada para a experiência, a práxis e o propósito. A iniciativa visa favorecer a formação continuada para os colaboradores de todos os espaços de missão.





Em 2023, o Grupo UBEC celebrou **51 anos de história e missão**. Fundado em 1972, é responsável pela gestão de instituições de ensino que abrangem a Educação Básica e o Ensino Superior. A UBEC é um projeto educativo-evangelizador, intercongregacional e interinstitucional, que impacta a vida de quase 30 mil estudantes, mais de 2,5 mil educadores e a sociedade em seus espaços de missão. Que venham muitos anos de sucesso e realizações, e que a trajetória desta Instituição continue iluminando os caminhos da educação do Brasil!



O **Retiro de Educadores** é um momento de recolhimento que articula tempo, espaço e experiência. Ele acontece uma vez ao ano e reúne educadores do Grupo UBEC das Unidades de Missão no Distrito Federal, sendo uma ação de oração, espiritualidade e interioridade, proporcionando um tempo para vivenciar o encontro com a Palavra de Deus, a pessoa de Jesus e a transcendência. O Retiro também oportuniza aos participantes um encontro consigo mesmo, com os outros e com a natureza, oferecendo uma chance de abrir a alma por meio de linguagens, símbolos, imagens e músicas.

No **Natal Solidário** do Grupo UBEC, 25 instituições foram contempladas com a doação de roupas, produtos de higiene pessoal e material escolar, beneficiando 5.283 pessoas, distribuídas por 1.721 famílias atendidas por essas instituições. Com o tema “Nunca afastes de algum pobre o teu olhar, e nunca se afastará de ti o olhar de Deus” (Tb, 4,7), o Natal Solidário envolve estudantes, familiares, educadores e a sociedade como um todo. Essa ação fortalece a solidariedade e concretiza o compromisso integral da Instituição, favorecendo um impacto social nos espaços de missão. Com a mobilização das comunidades educativas do Grupo UBEC, oportunizamos um Natal mais feliz a muitas famílias atendidas pelo projeto.





A UBEC, comprometida com o cuidado da Casa Comum, participa como uma das instituições cofundadoras do **Programa Universitário Amazônico (PUAM)**. Em 2023, contribuiu com a realização de processos e atividades acerca da construção e do desenvolvimento do primeiro curso do Programa de Direitos Humanos, como estratégia educativa do PUAM. O Grupo UBEC, sendo parte do PUAM, atua na assessoria pedagógica do Programa, e, desta forma, também se vincula à Conferência Eclesial Amazônica, a qual busca materializar alguns dos apelos provenientes da escuta inédita de mais de 80 mil vozes do território panamazônico, durante o processo do Sínodo da Amazônia, realizado em 2019. O Programa Universitário Amazônico está comprometido com uma educação transformadora na região e com processos gradativos de construções dialógicas, para promover o cuidado na perspectiva territorial, pan-amazônica e intercultural.

O Grupo UBEC participou da primeira **Assembleia Presencial Ordinária da Conferência Eclesial da Amazônia (CEAMA)** para refletir sobre as realidades da região, tendo como foco identificar, debater e pontuar os desafios locais, seguindo os princípios da evangelização. Em profundo compromisso com a missão da Igreja, com o magistério do Papa Francisco, como gesto de continuidade do Sínodo da Amazônia, e a partir dos imperativos institucionais, a Instituição contribuiu com a CEAMA para concretizar, em diversos aspectos, as orientações do Papa Francisco por meio do Pacto Educativo Global, das experiências sinodais e do conjunto de seu magistério. A UBEC contribuiu diretamente, por meio da atuação da pastoralidade, na coordenação do Núcleo de Educação Intercultural da CEAMA.



Na **dimensão da Interinstitucionalidade**, o Grupo UBEC participa de diversos encontros com as organizações, o que permite concretizar sua missão e fortalecer o relacionamento institucional. O 5º Encontro da Rede de Comunicação da Organização de Universidades Católicas da América Latina e do Caribe permitiu aprofundar a tarefa de posicionar as universidades católicas na sociedade, utilizando as ferramentas de Comunicação e Marketing. No VI Congresso Nacional de Educação Católica, a UBEC enriquece seus valores institucionais ao participar de importantes debates relacionados à educação e seus diversos aspectos e dimensões. Já no 9º Encontro de Pastoral das Instituições Universitárias Salesianas da América, participa de um espaço de reflexão, diálogo e partilha sobre a Pastoral no espaço acadêmico.

O **posicionamento institucional** do Grupo UBEC é refletido nas ações que perpassam todas as datas e eventos celebrativos nacionais e institucionais, como direcionador dos **valores e princípios da organização**. O foco nas estratégias de posicionamento, em prol das causas que impactam a sociedade como um todo, nos diferencia como uma instituição que se conecta com a sociedade, por meio da educação, à luz dos valores humanos, éticos e cristãos. Desta maneira, a UBEC atua fortemente nas semanas de mobilização, com ações que mobilizam a comunidade educativa, interna e externa, em prol de um conceito, baseado na **força coletiva em realizar as mudanças que a sociedade exige**. Temáticas como Consciência Negra, Direitos Humanos, Meio Ambiente, Assédio Sexual, Bullying, Proteção a Crianças e Adolescente, Dia das Mulheres, Câncer e saúde no geral, fazem parte da construção coletiva do Grupo UBEC, com atenção e esforço, para trazer mudanças positivas!





No Grupo UBEC, as **causas sociais são levadas a sério!** Anualmente, em março, a atenção se volta para a igualdade de gênero na Semana de Mobilização em comemoração ao Dia Internacional das Mulheres. Essa data é um chamado à mudança e um convite para um olhar atento às situações de desigualdade, desrespeito e violência contra as mulheres. Em maio, unimo-nos à Campanha Faça Bonito, durante a Semana de Mobilização de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes. A iniciativa visa mobilizar, informar e convocar toda a sociedade a participar da defesa dos direitos das crianças e adolescentes. Ainda no escopo infantojuvenil, o Grupo UBEC promove, anualmente, a Semana de Mobilização de Combate ao Bullying, com o objetivo de engajar os estudantes, familiares, educadores e demais participantes no reconhecimento e combate a essas práticas. No segundo semestre, o Setembro Amarelo torna-se o centro das atenções institucionais, com ênfase na prevenção do suicídio e no cuidado com a saúde mental, de todos os seus públicos de interesse.





A **Campanha da Fraternidade**, criada pela Conferência Nacional dos Bispos do Brasil, é uma ação que, anualmente, o Grupo UBEC abraça! Em 2023, com a temática Fraternidade e Fome, a Igreja propôs refletir sobre o enfrentamento ao flagelo da fome, por meio de compromissos que transformem a realidade, a partir do Evangelho de Jesus Cristo. A União Brasileira de Educação Católica, em sua missão, tem a responsabilidade de estar a serviço do próximo e promover o humanismo solidário, especialmente em relação àqueles que sofrem com a fome e a miséria, neste sentido reforçou a pauta em seus espaços de missão, com iniciativas formativas, comunicacionais e de solidariedade.

Colocar os estudantes no centro das ações pastorais e contribuir com a sua jornada foi o objetivo do **1º Fórum de Estudantes do Grupo UBEC**, que, em 2023, contemplou a participação de representação estudantil e educativa de todas as Unidades de Missão para promover diálogos e interação sobre o universo acadêmico. O encontro, realizado de maneira virtual, oportunizou reflexões acerca da percepção dos estudantes sobre diversas temáticas vivenciadas nos contextos das Unidades de Missão, além de promover o desenvolvimento pessoal e potencializar as estratégias de pastoralidade no Grupo. O Fórum é um tempo propício para a concretização do protagonismo estudantil, a interação dos estudantes e a troca de diversos saberes.



Gente e Cultura

Grupo UBEC

cuidar de pessoas e consolidar a cultura organizacional

O **Portfólio de Competências** é uma ferramenta que auxilia o processo de **Gestão de Desempenho por Competências**. Em consonância com o objetivo de promover desenvolvimento integral, alicerçados em valores humanos e cristãos, e servir nossos colaboradores, um conjunto de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores norteia as ações do aperfeiçoamento profissional. Ao implementar um sistema de Gestão de Desempenho por Competências, é imprescindível definir as competências que buscam atingir os resultados estratégicos para a sustentabilidade do Grupo UBEC, além de garantir a consolidação de um clima organizacional favorável. Os resultados do 1º ciclo da avaliação de desempenho são:



Adesão engajadora: adesão geral de 95% dos colaboradores



Avaliação para todos: 2.265 participantes



Avaliação abrangente: 56 critérios avaliativos



Avaliação personalizada: classes de critérios personalizados por cargos



Avaliação e autocuidado: escala humanizada



Avaliação que faz crescer: + de 3.500 planos de desenvolvimento individual



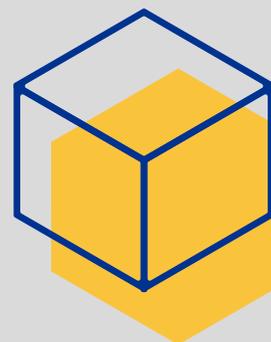
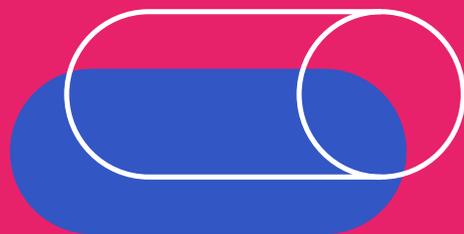
Cultura e diálogo: + de 2.000 feedbacks realizados



Gestão participativa: conclusão de 100% das avaliações sob responsabilidade dos líderes



Jornada Jovem: Programa de Formação Integral 2023



O Projeto da **Jornada Jovem** é um programa de qualificação profissional, que transcende a obrigação legal de cumprimento da cota de contratação de jovens aprendizes. A ideia do programa é oportunizar aos jovens o **primeiro emprego**, para a construção do projeto de vida, garantindo a trabalhabilidade! O projeto permite uma formação de excelência, com instrumentos, ferramentas e experiências expressivas e transformadoras, além do aumento da empregabilidade.

Jornada Jovem em números

Professores

36 professores participaram de formação específica

Estrutura

38 aulas, 21 disciplinas, 76h/aulas no total

Participação

70% de frequência dos jovens participantes



Os programas institucionais voltados para a saúde mental do colaborador são prioridades para o Grupo UBEC. No **Programa Oásis**, a assistência psicológica é responsável por 62% dos atendimentos da plataforma. Com 43 casos atendidos, o percentual de atendimentos é dividido por casos de ansiedade (31%) e autoconhecimento (18%). Já o **Programa Felicidade Interna Bruta** registrou 15.811 manifestações de humor, alcançando 1.565 colaboradores e realizando 40 acolhimentos. Durante a **Semana Interna de Prevenção de Acidente de Trabalho** (SIPAT), em parceria com a Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA), os cuidados com a saúde foram abordados por meio da musicoterapia e técnicas de mindfulness. Ansiedade e inteligência emocional são temas tratados em eventos especiais, destinados a todos os colaboradores.



Juntos, fazemos do Grupo UBEC um excelente lugar para trabalhar.



O protocolo de luto foi adotado pelo Grupo UBEC por meio do **Procedimento Operacional Padrão**, que define o protocolo institucional em casos de morte de educadores, familiares de primeiro grau e estudantes. Essa medida reafirma o cuidado da organização com toda a comunidade educativa.

Nossa gente, nosso maior patrimônio!

Para o Grupo UBEC, cada educador é importante. É ele quem faz a missão acontecer, e nossa atuação é norteadada pelos princípios de humanização da gestão de pessoas, os quais demonstram diversidade, igualdade, inclusão e acolhimento corporativo. Em 2023, a Instituição renovou o prestigiado selo **Great Place to Work** (GPTW) pelo segundo ano consecutivo, destacando o compromisso em oferecer um ambiente de trabalho saudável aos seus educadores.



Número de Educadores

2021 → 3.193

2022 → 2.431

2023 → 2.704





Os índices do GPTW nos representam

Inspirar: 83

Como os líderes transmitem a missão, o propósito e as metas, e como externam a importância do trabalho de cada um, auxiliando as pessoas a entenderem o significado de suas contribuições para o sucesso, e mobilizando-as por meio de valores.

Cuidar: 83

Como o líder mostra preocupação com as necessidades pessoais e profissionais dos colaboradores, proporcionando um ambiente de inclusão, auxiliando e se mostrando presente nos momentos importantes da vida dos colaboradores.

Celebrar: 84

Como os líderes celebram as conquistas de sua equipe e as da empresa de forma única e diferenciada, encorajando o espírito de equipe e um ambiente de camaradagem.

Great
Place
To
Work®
Certificada
Nov/2023 - Nov/2024
BRASIL





Índices que nos diferenciam

Great
Place
To
Work®
Certificada
Nov/2023 - Nov/2024
BRASIL



Camaradagem

Nós sempre comemoramos eventos especiais - **86**

Quando se entra nesta empresa, fazem você se sentir bem-vindo - **90**

Imparcialidade

Os colaboradores são bem tratados independentemente da sua cor ou etnia - **96**

Os colaboradores são bem tratados independentemente da sua orientação sexual - **95**

Os colaboradores são bem tratados independentemente do seu gênero - **94**

Os colaboradores são bem tratados independentemente da sua idade - **90**

Orgulho

Eu me sinto bem com a forma pela qual contribuímos para a comunidade - **90**

Meu trabalho tem um sentido especial para mim, não é só mais um emprego - **87**

Tenho orgulho de contar a outras pessoas que trabalho - **90**

Pretendo trabalhar aqui por muito tempo - **84**



Nossa gente, nossos números!

EDUCADORES POR SEXO

	2021		2022		2023	
Mulheres	1.788	56%	1.069	56%	1.610	59,63%
Homens	1.405	44%	1.362	43,9%	1.094	40,47%

PERFIL DA GESTÃO

	2022	2023
Mulheres	33,33%	57,14%
Homens	66,67%	42,80%
Pessoas 45+	71,43%	42,80%
PCD	28,57%	4,48%

No perfil de gestão, o percentual de mulheres aumentou em 2023!

COLABORADORES 2023

	Cargos de Gerência	Cargos de Diretoria
Mulheres	63,25%	41,18%
Homens	36,75%	58,82%
Pessoas 45+	3,42%	11,76%
PCD	1,71%	11,76%

GESTORES 2023

Masculino	43	36,75%
Feminino	74	63,25%
Pessoas com Deficiência	2	1,71%
Pessoas 45+	4	3,42%

DIRETORES 2023

Masculino	10	58,82%
Feminino	7	41,18%
Pessoas com Deficiência	2	11,76%
Pessoas 45+	2	11,76%

Nossa gente, nossos números!

DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL

Raça	2021	2021 (%)	2022	2022 (%)	2023	2023 (%)
Amarela	5	0,22%	5	0,21%	4	0,15%
Branca	626	18,85%	495	20,36%	456	16,98%
Indígena	5	0,17%	5	0,21%	5	0,19%
Parda	1.922	59%	1.378	56,68%	1.049	38,88%
Preta	65	1,79%	57	2,34%	51	1,89%
Não declarado					549	20,24%
Não informado	570	19,97%	491	20,20%	590	21,67%



Comunicação | Marketing | Captação

Posicionamento digital, comunicação integrada e gestão da marca

O Grupo UBEC, ao longo de 2023, passou por transformações e conquistas na área de **Comunicação, Marketing e Captação**, perpassando pelo atendimento e suporte a todas as áreas da organização. Foram mais de 30 mil peças de comunicação criadas, mais de 3.600 atendimentos realizados às unidades de missão e mais de 460 animações desenvolvidas, incluindo conteúdos audiovisuais roteirizados, vídeos de campanhas, depoimentos, *reels*, *teasers* e *GIFs*.



As **campanhas de comunicação** para as unidades de **Educação Básica** e de **Ensino Superior** somaram, ao todo, 40 ações, sendo 27 para o Ensino Superior e 13 para a Educação Básica. Dentre elas, destaque para a Campanha Nacional de Matrículas 2023, Campanhas de Graduação Presencial, Bolsa Destaque e Vestibular Mérito, Amigo Indica, Bolsa Atleta, Renovação de Matrículas, Católica Experience, Exame Nacional do Ensino Médio, Descontos Presenciais.

A **Comunicação Interna** traz um panorama amplo das ações propostas entre o **capital humano da organização** e suas **relações dentro do ambiente de trabalho**. A Intranet, portal corporativo interno, registrou mais de 220 mil visitas, divulgou 88 notícias, disparou 101 comunicados e publicou 66 banners, além de contabilizar mais de 130 mil impressões no último trimestre de 2023. O jornal interno, **Tá Rolando na UBEC**, contou com 25 edições, 216 pautas das unidades de missão, 70 pautas de governança corporativa, 251 depoimentos e 2.035 acessos. Outro canal de comunicação com números expressivos é o **e-mail**, que totalizou 1.438 disparos aos colaboradores, incluindo e-mails marketing (518), comunicados, via UBEC Comunica (201), e e-mails tradicionais (719). No Calendário Institucional, nove semanas de mobilização renderam mais de 550 peças de datas comemorativas desenvolvidas.



Assessoria de Imprensa em números

A abordagem adotada fortalece a relação com a imprensa e não envolve desembolsos financeiros em publicidade ou notícias patrocinadas, mas, sim, a inclusão de notícias em meios de comunicação de forma espontânea.

- + 230 releases** disparados à imprensa
- + 4.200 notícias** citando as unidades de missão
- + 63 milhões** de reais em valoração comercial
- + 28 milhões** de pessoas impactadas

Redes Sociais: mais conexões e mais engajamento!

LinkedIn - Grupo UBEC

- + 8 mil reações
- + 28 mil cliques
- + 360 mil impressões
- + 25 mil visualizações
- + 3 mil novos seguidores

Instagram - Grupo UBEC

- + 200 publicações realizadas
- + 1,4 mil seguidores
- + 9 mil curtidas
- + 30 mil impressões
- + 10 mil visitas

Facebook - Grupo UBEC

- + 5 mil em alcance de página
- + 2 mil visitas na página
- + 2 mil seguidores



Site - Grupo UBEC

- + 105 notícias divulgadas
- + 25 banners publicados
- + 375 mil acessos em 2023

Performance

Educação Básica

- + 190 mil cliques
- + 24 milhões de impressões
- + 285 mil ações de engajamento
- + 1,4 milhões de reais investidos

Ensino Superior

- + 615 mil cliques
- + 115 milhões de impressões
- + 7 milhões de ações de engajamento
- + 300 mil reais investidos



Integridade Institucional

práticas de *compliance*, gestão de riscos e ouvidoria.

O Grupo UBEC atua em consonância com as práticas de integridade, na construção e aperfeiçoamento de políticas e mecanismos de governança ambiental, social e corporativa no desenvolvimento de uma cultura e na construção de um ambiente ético e íntegro. Neste processo, a UBEC fortalece estruturas que já eram utilizadas na prevenção e combate à corrupção, como comissões de ética, auditorias internas e corregedorias, atuando no ge-

renciamento dos riscos para a integridade, relacionados a suas atividades, e no fortalecimento da cultura de integridade na organização. A governança busca, de forma simples e eficaz, na perspectiva da melhora da comunicação do gerenciamento de riscos e controle, por meio do esclarecimento dos papéis e responsabilidades essenciais, seguir o modelo de **Três Linhas**.



1

Primeira linha: Operações

A primeira linha é composta pelas áreas operacionais e táticas, que executam as atividades diárias da organização. Eles são responsáveis por implementar controles preventivos, para evitar erros e irregularidades.

2

Segunda linha: Supervisão e Monitoramento

A segunda linha é composta por equipes de supervisão e monitoramento, que supervisionam e revisam as atividades operacionais. Eles identificam e corrigem erros, realizam análises de risco e implementam controles detetives para garantir a conformidade com as políticas e procedimentos.

3

Terceira linha: Auditoria Interna

A terceira linha é composta pela equipe de auditoria interna, que avalia independentemente a eficácia dos controles internos e identifica oportunidades de melhoria. Eles realizam auditorias periódicas para garantir que os controles estejam funcionando corretamente e que os riscos sejam gerenciados de forma eficaz.

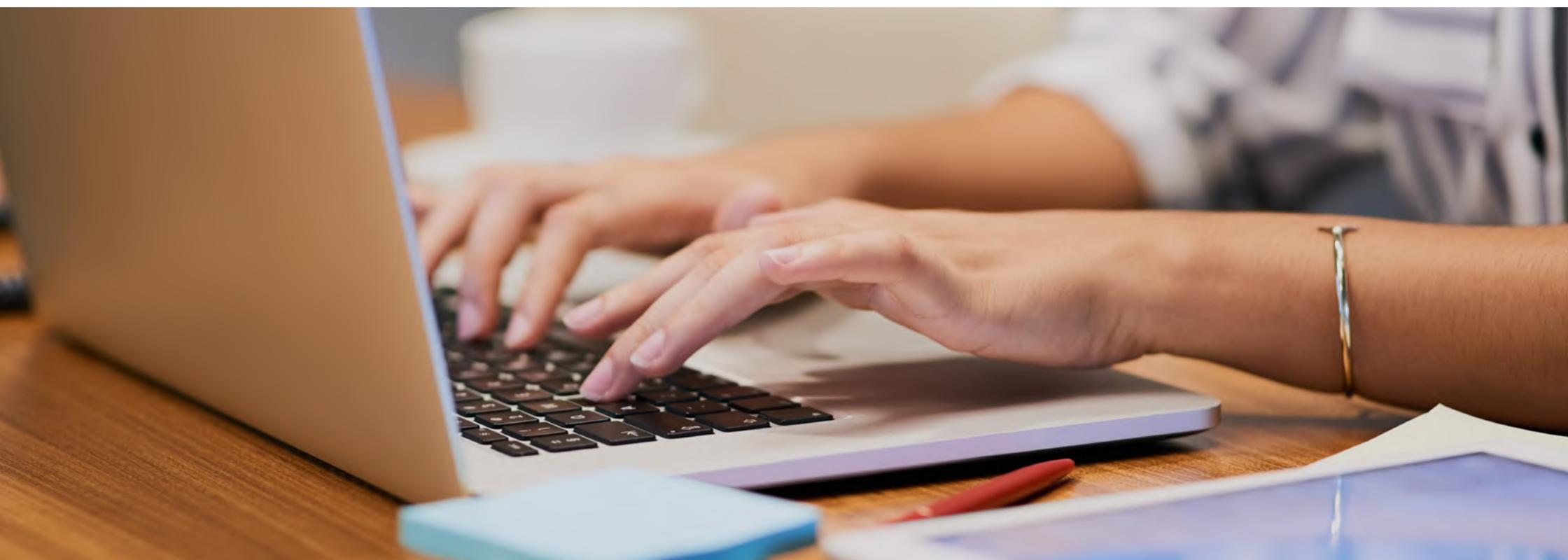
O **modelo das Três Linhas** promove uma abordagem colaborativa e integrada para gerenciar riscos e garantir a confiabilidade dos processos organizacionais. Ao trabalhar juntas, as três linhas ajudam a proteger os ativos da organização, garantir a conformidade com leis e regulamentações e promover operações eficientes.



O Grupo UBEC possui uma atuação de **Ouvidoria** consolidada e como parte das práticas ambientais, sociais e de governança. A área atua como **ferramenta de diálogo e cidadania**, que permite a toda a comunidade

educativa e aos clientes se manifestarem livremente. É um canal de comunicação direta entre o Grupo UBEC e seus mais diversos públicos.

	Denúncias	Reclamações	Solicitações	Sugestões e Críticas	Elogios	Total
2022	5	1.358	744	133	225	2.465
2023	2	1.329	79	104	56	1.570



As iniciativas implantadas visam identificar e reduzir os riscos à integridade, tendo como uma das ferramentas o Canal de Denúncias, cujos relatos de violações ao **Código de Conduta Ética**, às políticas institucionais e à legislação vigente são recebidos e contam com atendimento independente, imparcial e sigiloso. O objetivo é contribuir para a redução de riscos, melhoria da eficiência operacional e redução de custos do negócio, além de propiciar um ambiente de trabalho com harmonia e ética.



E com o objetivo de antecipar possíveis riscos, que possam impactar as operações do Grupo UBEC, a **Política de Gestão de Riscos e Controles Internos** estabelece diretrizes que englobam a análise dos cenários cultural, legal, social, *compliance*, ambiental, político, financeiro, tecnológico e econômico, aplicando-se a todas as unidades de missão.





Em 2023, uma série de **políticas publicadas** continua a guiar o Grupo UBEC quanto ao conjunto de disciplinas, a fim de se cumprir e se fazer cumprir as normas legais e regulamentares no âmbito institucional:

- Política de Aquisições
- Política de *Compliance*
- Política de Compras e Contratações
- Política de Gestão de Continuidade de Negócios
- Política de Gestão Econômica, Financeira e de Investimentos
- Política de Gestão Orçamentária
- Política de Gestão de Riscos e Controles Internos
- Política de Performance Institucional
- Política de Recebimento e Tratamento de Denúncias
- Política de Transações com Partes Relacionadas
- Política de Uso de Celular Corporativo
- Norma de Provisão de Contingências de Processos Judiciais e Administrativos



A operação **Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD)** comunicou, capacitou e sensibilizou os colaboradores sobre proteção de dados. Ainda, quanto aos Dados Pessoais e Segurança da Informação, foram mapeados os processos de tratamento de dados e implantação de controles, bem como a implementação de um sistema de prevenção de perdas de dados - DLP. Alinhada à Lei Geral de Proteção de Dados, foram estabelecidas políticas de privacidade, além do *Data Protection Officer (DPO)*, que zela pela conformidade em relação às exigências legais do Grupo UBEC.



As atividades realizadas pela Auditoria Interna envolvem trabalhos de auditorias, acompanhamento de implementação das recomendações de auditorias, atividades administrativas, treinamentos e outras ações estabelecidas no **Plano Anual de Auditoria Interna** e em seu regimento. Trata-se de uma atividade independente e objetiva, de avaliação e consultoria, concebida para agregar valor e melhorias às operações do Grupo UBEC. O propósito da Auditoria Interna é auxiliar na realização dos objetivos estratégicos institucionais por meio de uma abordagem sistemática e disciplinada, visando avaliar e aprimorar a efetividade dos processos de gerenciamento de riscos, controle e governança.

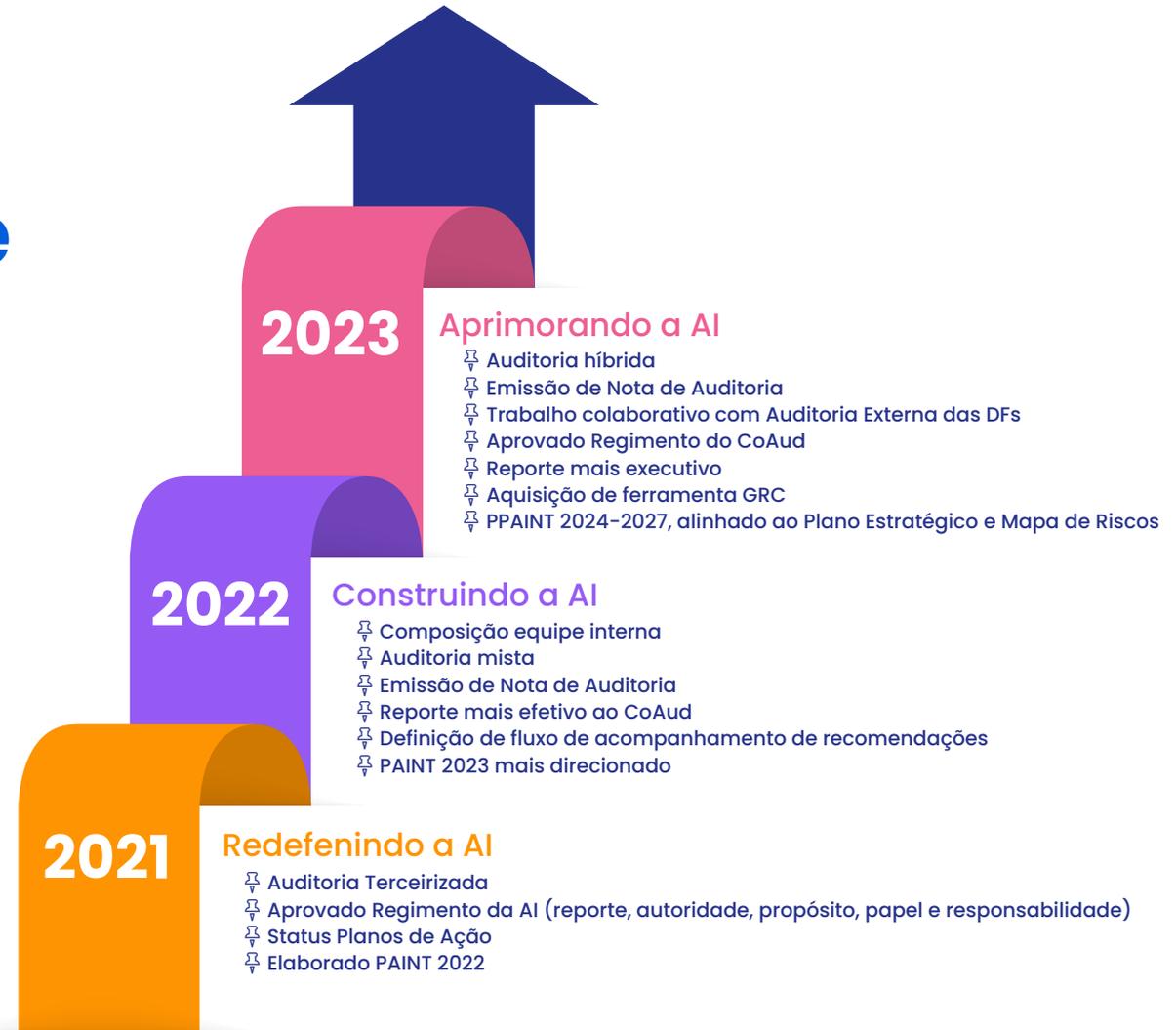


Evolução da Auditoria Interna

Posição Histórica na UBEC

Gerenciamento de riscos, controle e governança

O propósito da Auditoria Interna é auxiliar na realização dos objetivos estratégicos institucionais por meio de uma abordagem sistemática e disciplinada, visando avaliar e aprimorar a efetividade dos processos de gerenciamento de riscos, controle e governança.



Pilares da Auditoria Interna



Os trabalhos de auditoria são conduzidos por meio de identificação, mensuração, priorização e avaliação dos eventos aos quais os processos auditados estão expostos. Essas apurações de auditoria são realizadas a partir de testes e o resultado dos trabalhos é o **Relatório de Auditoria**, que inclui recomendações para tratamento de riscos.



Nas avaliações e reportes sobre a eficácia dos processos de gerenciamento de riscos, controle e governança, o **arcabouço normativo** define a posição da Auditoria Interna dentro da organização. Sua independência, responsabilidade de reporte funcional do executivo de auditoria, autoriza acesso aos registros, ao pessoal e às instalações físicas, relevantes para o desempenho dos trabalhos.



Uma evolução significativa da Auditoria Interna foi a elaboração de um **Plano Plurianual**, alinhado aos prazos do Planejamento Estratégico do Grupo UBEC. O documento foi construído internamente, com apoio de empresa terceirizada, e considera os seguintes aspectos: identificação dos objetivos estratégicos, correlação com a cadeia de valor, correlação com mapa de riscos, identificação da criticidade e apetite a riscos, análise dos trabalhos anteriores, levantamento de objetos passíveis de auditoria, priorização dos trabalhos, dimensionamento e adequação aos recursos disponíveis.



Resultados, medidas saneadoras e recomendações implementadas

No fechamento do exercício de 2023, observou-se que aproximadamente 55% dos planos de ação, decorrentes de recomendações de auditoria, foram considerados implementados pela gestão, com medidas saneadoras dos riscos anteriormente identificados em auditoria. Desse percentual, notou-se que 30% dos planos de ação foram arquivados, ou seja, apreciados e certificados pela auditoria, confirmando que as medidas implementadas pela gestão foram saneadoras para os riscos identificados, com recomendações atendidas.

Ainda, 25% de outros planos de ação foram considerados implementados, ou seja, com ações saneadoras para os riscos identificados, com recomendações atendidas e encaminhadas para certificação posterior da Auditoria Interna.

Dentre as principais medidas implementadas, que evidenciam o fortalecimento do ambiente de governança, processos e controles institucionais, destacam-se:

-  Aplicações práticas de melhoria no ambiente em tecnologia da informação.
-  Aprimoramento na gestão de informações econômico-financeiras, incluindo planejamento, execução, reporte e monitoramento.
-  Aprimoramento de processos e controles de operação.
-  Elaboraões e revisões de instrumentos normativos.
-  Implementação de metodologias e alinhamento da atuação de 2ª e 3ª linhas institucionais.
-  Maior gestão da estrutura de órgãos de governança institucional, conforme práticas de governança recomendadas.
-  Revisão da gestão do Canal de Denúncias.
-  Revisão de procedimentos, controles e operações em gestão de pessoas.

Tecnologia da Informação

Tecnologia como protagonista do progresso institucional, rumo à transformação digital



No dinâmico cenário educacional global, a **tecnologia** destaca-se como uma estratégia de transformação e inovação. Com investimentos significativos em tecnologias emergentes, o Grupo UBEC consolida a base para fortalecer a competitividade e antecipar os desafios que o futuro reserva.

No transcurso de 2023, o Grupo UBEC implementou uma reestruturação completa dos sistemas para operar em **ambiente de nuvem** e estabeleceu uma revitalização macro dos processos sistêmicos. Essas medidas, aliadas ao aprimoramento do **Ambiente Virtual de Aprendizado (AVA)**, são concebidas para potencializar a jornada da transformação digital. A introdução de soluções digitais visa otimizar processos internos, elevando a eficiência operacional e proporcionando uma experiência aprimorada aos clientes.



Com um olhar vigilante sobre a **segurança da informação**, a UBEC adotou medidas proativas para proteger seus **ativos digitais** e garantir a confidencialidade dos dados dos clientes. Estratégias inovadoras foram implementadas para reforçar as defesas contra ameaças cibernéticas, incluindo adoção de tecnologias avançadas de segurança, plataformas e ferramentas líderes de mercado.

Em resposta às mudanças, ainda decorrentes do pós-pandemia, a tecnologia desempenhou um papel crucial na facilitação da **colaboração remota**. O Grupo UBEC implementou plataformas de comunicação e colaboração, possibilitando o trabalho remoto e assegurando a continuidade dos negócios em situações adversas.

O Grupo UBEC reitera seu compromisso contínuo com a **integração de tecnologias** em todas as áreas de operação, delineando um futuro em que a tecnologia será o motor propulsor que nos impelirá a novas conquistas. O comprometimento constante com a inovação e a prontidão para adaptar-se às mudanças tecnológicas são **pilares fundamentais** para manter uma posição de destaque no mercado, sustentando nosso compromisso com a excelência, crescimento e evolução contínua.



Destaques tecnológicos

- Migração do Datacenter para nuvem
- Implantação do novo sistema de Admissão Digital
- Implantação do novo sistema de Emissão de Diploma Digital
- Implementação do *firewall* nas unidades de Ensino Superior
- Descentralização da infraestrutura de TI das unidades de missão
- Implantação do novo CRM Rubens para captação da Educação Básica



Financeiro

Sustentabilidade e qualidade na gestão de excelência

Em conformidade com as práticas contábeis, adotadas no Brasil, pelo Comitê de Pronunciamentos Contábeis, o Grupo UBEC apresenta os **dados gerenciais de 2023**, apreciados e aprovados pelo Conselho Fiscal, pelos demais órgãos estatutários e de governança corporativa, com o parecer do Comitê de Auditoria, presidido por conselheiro independente e validadas por auditoria independente (*Big Four*).

Apresentamos ainda o comparativo, com as informações de 2022. Os resultados demonstram o crescimento do Grupo UBEC, com aumento positivo na receita líquida, em comparação a 2022, conforme tabela abaixo.

O resultado confirma o comprometimento de todos os colaboradores do Grupo UBEC, da gestão, dos docentes e das equipes administrativas, tanto da mantenedora, quanto das unidades mantidas, que trabalharam incansavelmente, visando à perenidade e longevidade institucional.

DADOS	2021	2022	2023
Resultado Líquido	5,3 milhões	35 milhões	386.763.600
EBITDA	29,8 milhões	75 milhões	422.145.752



Clique aqui e confira o Relatório de Demonstrações Financeiras completo



Aldeia Educativa

A consolidação de uma prática educativa, que leva em consideração a integralidade humana

É na formação de uma aldeia, em que todas as áreas do conhecimento, dentro e fora do espaço escolar, visam ao crescimento humano. Deste modo, refletimos sobre os desafios, novidades e perspectivas da Aldeia Educativa, especialmente no contexto latino-americano, com prioridade para a realidade brasileira. Apenas, por meio da ideia de uma vila organizada em torno da educação, em que todos, enraizados em suas realidades, são corresponsáveis uns pelos outros, é que se poderá oferecer condições de integrar-se com toda natureza e com toda sociedade, em uma relação de vida saudável, gerando o bem-viver.



Um festival de talentos!

O projeto **Trovadores da FelizCidade**, desenvolvido pelo Colégio Católica Curitiba (PR), tem como objetivo trabalhar o desenvolvimento psicomotor por meio de expressões corporais artísticas, poesia, música e teatro, estimulando a criatividade e a autoexpressão. No programa, são realizadas oficinas semanais que culminam em apresentações para toda a comunidade educativa, e os professores participam da iniciativa a fim de garantir uma abordagem multidisciplinar.

“É muito gratificante perceber o desenvolvimento psicomotor dos estudantes. O processo de desinibir-se, percebendo-se protagonista da existência, é algo que me faz acreditar em uma educação que valoriza a pessoa em sua existência integral.”

Ronaldo Faustino

Coordenador de Pastoralidade
Colégio Católica Curitiba (PR)



No Colégio Católica Timóteo (MG), o **Festival CulturaPaz** promove a cultura e o protagonismo dos estudantes, despertando e apresentando seus diversos talentos. O festival acontece no Dia do Estudante, momento em que os discentes apresentam as suas expressões artísticas, como dança, poesia, música, teatro, desenho. É, também, uma oportunidade para revelar os talentos desconhecidos para a comunidade educativa e tornar os estudantes cada vez mais protagonistas da própria vida.



E por falar em protagonismo, o Colégio Católica Brasília (DF) promove a convivência harmoniosa entre os protagonistas da comunidade educativa com a **Festa Junina Isso aqui tá bom demais**, referência à música de Gonzaguinha, lançada em 1985, no mesmo ano de fundação do colégio. Essa iniciativa prevê a integração e o espírito de fraternidade entre os membros da comunidade educativa por meio da valorização das tradições culturais brasileiras, especialmente as relacionadas às festividades juninas. Entre as atividades, há quadrilhas juninas, protagonizadas por estudantes, barracas de comidas típicas, jogos e brincadeiras tradicionais, além da decoração temática.



Novos saberes, educação multidisciplinar: uma visão holística

O projeto **Revista: Conexões Culturais**, do Colégio Católica Machado de Assis, de Joinville (SC), promove a interdisciplinaridade e fortalece habilidades como leitura, escrita e análise interpretativa, utilizando a criação de uma revista como ferramenta pedagógica. As atividades para a produção do periódico envolvem pesquisa, escrita, design gráfico e tecnologia, resultando em uma publicação que aborda temas culturais e acadêmicos. As tarefas são realizadas durante o ano, e o projeto conta com a integração de diversas áreas do conhecimento, como Matemática, Língua Portuguesa, História, Artes e Tecnologia.



No Colégio Católica Brasília (DF), a **Jornada do Conhecimento: descobrindo, explorando e compartilhando saberes** proporciona uma experiência de aprendizado por meio da troca de conhecimento no ambiente escolar, incentivando a criatividade e a colaboração entre a comunidade educativa. O projeto tem como proposta estimular a busca pelo conhecimento de forma ativa e autônoma, viabilizando espaços de diálogo, debate e reflexão sobre temas diversos. A Jornada do Conhecimento estimula a interdisciplinaridade e a visão holística do saber, além de incentivar a pesquisa, investigação científica e inovação. Durante o projeto, a organização da Feira de Ciências conta com exposições de arte, mostras de projetos multidisciplinares, entre outras produções que evidenciam os dons e as produções estudantis.



“Minha experiência com a Jornada do Conhecimento foi algo único. Poder aprender na prática os conteúdos que foram ministrados foi muito bom. E foi além disso! Trabalhar no projeto de fermentação com meus colegas foi bem desafiador, e essencial para todo o conhecimento que adquiri. No meu caso, fiquei responsável pelo projeto na área de Química e Biologia, e as professoras Fabiana e Elisa foram maravilhosas em todos os momentos. Espero que as outras turmas do Ensino Médio possam ter a mesma experiência incrível que tive.”

Caroline Marc Marques de Menezes

3ª série – Colégio Católica
Brasília (DF)



Educação tecnológica

O projeto **Robótica Sustentável**, desenvolvido pelo Colégio Católica Padre de Man, de Coronel Fabriciano (MG), incentiva o trabalho com metodologia científica, conscientiza sobre os conceitos de sustentabilidade e estimula o raciocínio lógico. Essa iniciativa propõe o desenvolvimento de conceitos de programação e a construção de soluções abertas, compreendendo as diversas áreas do conhecimento. O projeto engloba duas fases: na primeira, os estudantes se familiarizam com o computador, participam de aulas teóricas e práticas sobre programação e blocos, tipos de energia e sustentabilidade; na segunda, o foco é o desenvolvimento de projetos Scratch, uma linguagem de programação que permite a criação de histórias, animações, jogos e outras produções.



“Foi uma experiência de aprendizado, porque não temos muita oportunidade de ter contato com essas tecnologias, o que nos faz pensar na possibilidade de seguir uma carreira nesta área. Além de aprender, fizemos novas amizades e nos desafiamos a apresentar nossos projetos para grandes grupos.”

Emilly Kiellander

Representante do grupo Meninas na Tecnologia - Colégio Católica Machado de Assis (SC)



Em Joinville (SC), a educação tecnológica tem nome e sobrenome: **Meninas na Tecnologia**. O projeto, concebido pelo Colégio Católica Machado de Assis, incentiva a participação feminina na tecnologia por meio do ensino de programação, inclusão de gênero, capacitação em habilidades práticas e liderança. Em parceria com a Universidade Federal de Santa Catarina, as estudantes são desafiadas em projetos de tecnologia, como a construção de um carrinho autônomo, participam de mentorias sobre empreendedorismo e realizam mostra técnica na escola.



Tenha sempre um livro ao alcance do seu tempo

O **Clube do Livro**, iniciativa do Centro Universitário Católica do Leste de Minas Gerais (Unileste), tem por objetivo incentivar o hábito da leitura e cultura entre os estudantes e educadores da Instituição, além de debater temas relevantes para a sociedade. As obras escolhidas para a leitura coletiva são relacionadas às datas importantes do calendário institucional e temas atuais. O Clube do Livro é um espaço para diálogo, aprendizado e celebração da diversidade literária.

“O que mais me encanta no Clube do Livro é a oportunidade de compartilhar minhas impressões e reflexões com outros leitores e conhecer estudantes além do meu curso. As discussões são sempre enriquecedoras, pois cada pessoa traz consigo uma perspectiva única.”

Maria Eduarda Nogueira

Estudante de Publicidade e Propaganda
Centro Universitário Católica do Leste de Minas Gerais



No Colégio Católica Machado de Assis, de Joinville (SC), o clube da leitura **Uma história eu vou contar** é um projeto interdisciplinar destinado aos estudantes do 1º e 2º ano do Ensino Fundamental I que envolve contação de histórias, dramatizações e atividades lúdicas e interativas. Entre as atividades do projeto, estão sessões semanais de contação de histórias, nas quais os participantes têm a oportunidade de ouvir as narrativas e desenvolver a imaginação. Além disso, são promovidas sessões de dramatização, nas quais as histórias são recriadas e representadas de forma criativa. O projeto também incentiva a produção textual e de desenhos, estimulando a expressão escrita e artística.

Gincanas que integram e acolhem!

Organizada pelo Colégio Católica Padre de Man, de Coronel Fabriciano (MG), e pelo Colégio Católica Timóteo (MG), a **Gincana de Integração e Fraternidade** visa promover a integração entre os estudantes novatos, veteranos e educadores, despertando a veia artístico-cultural. Essa iniciativa apresenta o tema da Campanha da Fraternidade e desperta o espírito de liderança e solidariedade nos estudantes. Como prova de solidariedade, as equipes se empenham em arrecadações, que são destinadas a várias instituições sociais que atendem famílias em situação de vulnerabilidade social.



“Qualquer doação, por mínima que seja, sobretudo no aspecto da alimentação, traz um alívio para o orçamento familiar. Outro aspecto é que as pessoas se sentem lembradas e queridas por alguém, e, nesse aspecto, além de reforçar a autoestima, fornece aquela sensação de que eu existo. Eu penso que nas campanhas, todos são beneficiados, porque é um sair de si mesmo em direção ao outro.”

José Maria da Costa

Educador social - Projeto Alimenta Mamãe e Projeto Associação de Catadores de Materiais Recicláveis, Timóteo (MG)





Outro tipo de gincana é a **Liga Acadêmica**, do Centro Universitário Católica do Leste de Minas Gerais (Unileste), que tem como missão promover o senso crítico dos acadêmicos, instigando-os a questionar, analisar e compreender, de forma mais profunda, os desafios intrínsecos às suas áreas de estudo. Ao estimular o raciocínio científico, as ligas tornam-se catalisadoras do desenvolvimento intelectual, proporcionando uma visão mais abrangente e aplicada do conhecimento.

“Participar de uma Liga Acadêmica tem sido uma experiência enriquecedora em todos os aspectos. Encontrei um grupo de estudantes apaixonados pela mesma área, somos uma comunidade de apoio mútuo, trocando conhecimentos, dúvidas e experiências.”

Emily Graciane Lopes

Estudante de Odontologia e membro da Liga Acadêmica de Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial
Centro Universitário Católica do Leste de Minas Gerais



Processo educativo: um ato de amor e cuidado!

Fomentar a cultura da paz entre os membros da comunidade educativa faz parte do projeto **Caminhada pela Paz**, promovido pelo Colégio Católica Timóteo (MG). Esse programa, que é tão relevante para o processo educativo como um todo, acontece como ação em sala de aula, a partir de discussões e produção de materiais realizados pelos educadores e estudantes. Em uma segunda etapa, a caminhada envolve todas as famílias do colégio em um percurso que propõe reflexões, oficinas recreativas, apresentações culturais e um momento celebrativo ao final. Além de favorecer a discussão sobre a cultura da paz internamente, o projeto permite uma maior projeção da imagem do Colégio Católica Timóteo para a comunidade externa, uma vez que a atividade final acontece pelas ruas da cidade.

“Em relação ao projeto Caminhada pela Paz, o objetivo é mostrar para a comunidade a importância de transformar todos os ambientes em local de paz, de acolhimento e de amor. Onde o respeito e empatia caminham juntos em prol do bem-estar de todos. Em nome da fraternidade e da paz, caminhos a serem seguidos para superar a violência e construir definitivamente o amor. É maravilhoso a participação das famílias na Caminhada pela Paz, unidas por um bem maior que é a paz.”

Carmita Vieira Assis Fernandes de Paula

Professora - Colégio Católica Timóteo (MG)

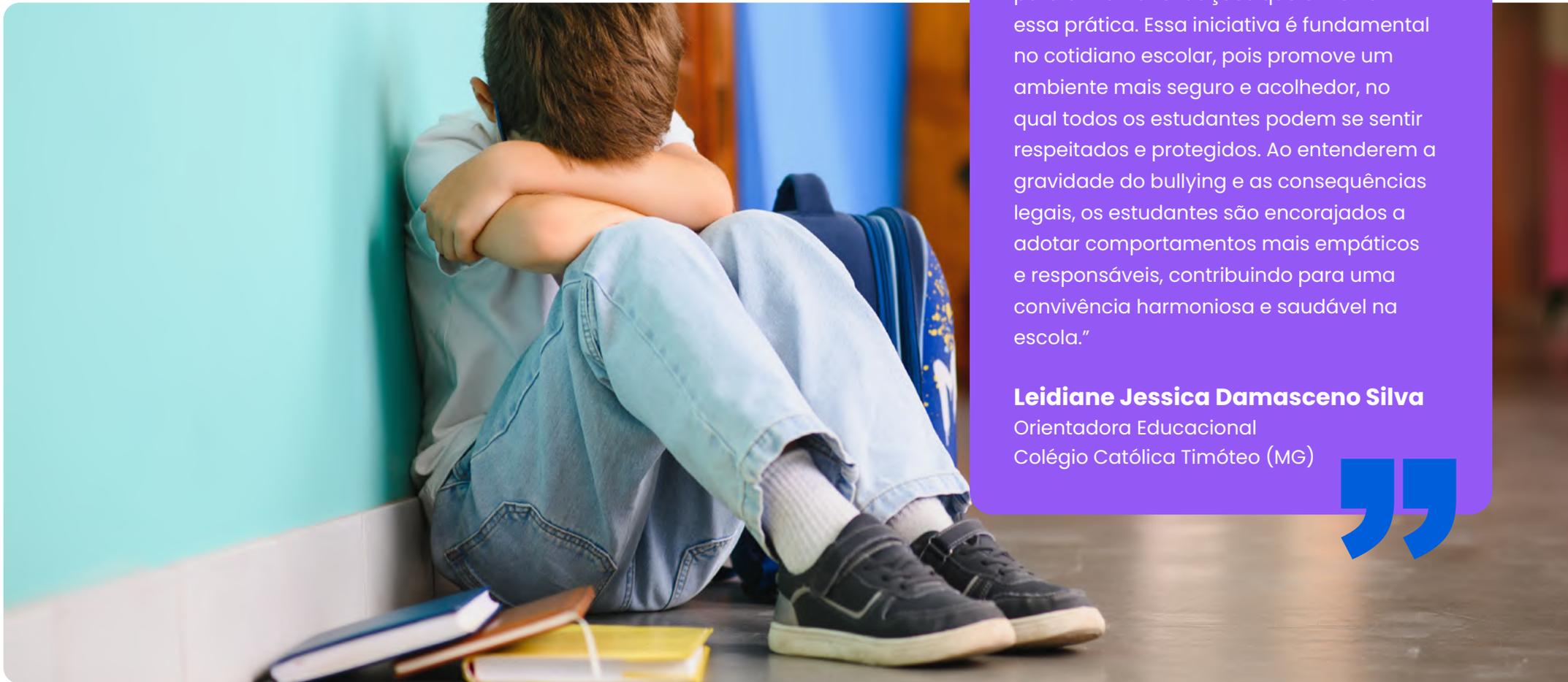


Seguindo a mesma abordagem de fomento à cultura da paz, o Colégio Católica Timóteo (MG) oferece aos estudantes o projeto **Combate ao Bullying**, que abrange todas as suas formas e desenvolve diversas atividades em sala de aula. A Semana de Combate ao Bullying prevê a conscientização dos estudantes sobre essa prática, e a culminância dessa iniciativa são palestras que abordam os aspectos legais desse comportamento abusivo.

“A palestra Combate ao Bullying teve como objetivo ajudar os estudantes a compreenderem a seriedade do bullying, além de conscientizá-los sobre seus direitos e as medidas legais disponíveis para enfrentar situações que envolvem essa prática. Essa iniciativa é fundamental no cotidiano escolar, pois promove um ambiente mais seguro e acolhedor, no qual todos os estudantes podem se sentir respeitados e protegidos. Ao entenderem a gravidade do bullying e as consequências legais, os estudantes são encorajados a adotar comportamentos mais empáticos e responsáveis, contribuindo para uma convivência harmoniosa e saudável na escola.”

Leidiane Jessica Damasceno Silva

Orientadora Educacional
Colégio Católica Timóteo (MG)





Outra maneira criativa de abordar temas relacionados à convivência pacífica consigo mesmo e com os outros é a proposta do **Museu da Pessoa**, iniciativa da Coordenação Pedagógica do Colégio Católica Timóteo (MG). Com foco na prevenção do suicídio, essa ação está alinhada com a campanha nacional do Setembro Amarelo. O projeto visa discutir a valorização da vida, promovendo discussões por meio de narrativas de vida, de acordo com a faixa-etária das crianças. A exposição do Museu da Pessoa chama a atenção de todos, pois permite que a comunidade interaja com as criações dos estudantes.

“A proposta da atividade é reconhecer que todos somos diferentes, vindo de famílias diferentes e que possuímos gostos diferentes também. Cabe a cada um respeitar o modo de viver de cada indivíduo, praticando a empatia, o respeito e o amor ao próximo.”

Giselle Gomes Rabelo Ferreira

Professora idealizadora do projeto Museu da Pessoa - Colégio Católica Timóteo (MG)



Outras temáticas fazem parte da transversalidade da educação. Uma delas diz respeito à casa comum, e é a proposta desenvolvida pelo **Seminário Ambiental com Caminhada Ecológica** do Centro Universitário Católica do Leste de Minas Gerais (Unileste). Alinhado à Semana de Mobilização pelo Meio Ambiente do Grupo UBEC, o Seminário Ambiental com Caminhada Ecológica tem como objetivo promover a integração com a natureza e a conscientização ambiental. Além de palestras sobre agroecologia e sustentabilidade alimentar, o Seminário Ambiental inclui a exibição comentada do documentário “O veneno está na mesa” e realiza uma caminhada ecológica no Parque Estadual do Rio Doce. Os participantes, cerca de 600 pessoas, percorrem um trajeto de quatro quilômetros, e têm a oportunidade de ter contato direto com a flora e fauna do parque, conhecendo as curiosidades sobre as espécies locais e projetos de conservação, bem como a importância da preservação ambiental.



O Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) não poderia ficar de fora dos temas transversais ao processo educativo. Por isso, o Unileste promove o **Simulado Enem** como preparação dos estudantes do 3º ano do Ensino Médio da região metropolitana do Vale do Aço para o Enem. Essa iniciativa é um instrumento valioso para escolas parceiras, já que possibilita a avaliação do desempenho dos discentes, a assimilação dos conteúdos aplicados e a identificação de pontos de melhoria para aprimorar continuamente os processos de ensino-aprendizagem.

“Ao proporcionar acesso a simulados criteriosamente elaborados, o Centro Universitário Católica do Leste de Minas Gerais (Unileste) visa não apenas facilitar a excelência acadêmica, mas também abrir portas para o desenvolvimento profissional dos jovens.”

Daniella Oliveira

Coordenadora de Comunicação, Marketing e Comercial
Centro Universitário Católica do Leste de Minas Gerais



Universidade aberta: troca de saberes e experiências acadêmicas.

A universidade está de portas abertas! Na proposta da Faculdade Católica Imaculada Conceição do Recife (FICR), em Pernambuco, o projeto **QualiFICR** promove a atualização profissional e o desenvolvimento de habilidades para a comunidade acadêmica e externa da Instituição. A iniciativa pretende fortalecer a imagem da FICR como referência em educação de qualidade. Na prática, o QualiFICR oferece minicursos e oficinas, ministrados por profissionais experientes, em áreas de alta demanda no mercado de trabalho. O projeto proporciona aos participantes a oportunidade de aprimorar seus conhecimentos e habilidades, expandindo suas perspectivas profissionais. Além disso, cria um ambiente de aprendizado interativo e dinâmico, incentivando a troca de experiências e o *networking* entre os participantes, e divulga a expertise da FICR em diversas áreas do conhecimento, aproximando-a da comunidade externa.



138 pessoas atendidas
pelo projeto QualiFICR



“O QualiFICR é um projeto muito importante para complementar a formação, pois os minicursos complementam o aprendizado que temos em sala de aula, tornando-nos profissionais mais preparados, com diferencial para o mercado competitivo da atualidade.”

Liliane Susan Duque da Silva

Estudante de Psicologia

Faculdade Católica Imaculada Conceição do Recife (PE)





Outra oportunidade imersiva oferecida pela FICR é o **FICRDay**, no qual estudantes de escolas públicas têm a oportunidade de esclarecer dúvidas específicas nas diversas áreas do conhecimento, como um preparatório para o Enem. Por meio de aulas, o FICRDay promove a igualdade de oportunidades educacionais, oferecendo suporte aos estudantes das escolas públicas, que têm menos acesso aos recursos educacionais fora da sala de aula. Os aulas visam fornecer suporte educacional adicional, incentivar e ajudar os participantes a alcançarem o pleno potencial acadêmico, independentemente de sua origem econômica. Por outra perspectiva, a iniciativa engaja os acadêmicos da FICR no voluntariado, uma vez que eles podem ministrar os aulas, proporcionando um ambiente estimulante e encorajador aos discentes do FICRDay.

“A participação dos alunos no FICRDay vai muito além de receber os estudantes de escolas. Este é um momento único para fortalecer a identidade institucional, construir relações duradouras e preparar os estudantes para os desafios futuros. Ao assumirem um papel protagonista neste evento, os alunos da FICR, que participam como monitores, não só contribuem para o sucesso do projeto, mas também ajudam a criar uma comunidade acadêmica mais engajada e acolhedora.”

Izabella Tavares de Lucena Gonçalves

Supervisora Comercial e Marketing

Faculdade Católica Imaculada Conceição do Recife (PE)



534 estudantes
beneficiados
pelo FICRDay!





No Centro Universitário Católica do Leste de Minas Gerais (Unileste), a **Semana de Iniciação Científica e de Extensão** destaca-se como o maior evento acadêmico institucional, celebrando mais de duas décadas de contribuições à disseminação do conhecimento. Trata-se de um fórum enriquecedor que fomenta a integração entre diversas áreas acadêmicas, propiciando a divulgação de trabalhos que abrangem pesquisas, extensão, conclusões de cursos e projetos integradores. O propósito central da SICEX é a promoção da tríade ensino-pesquisa-extensão, oferecendo um ambiente propício para a troca de saberes. Por meio de mesas redondas, palestras, painéis, apresentações culturais, oficinas e minicursos, o evento proporciona a divulgação de resultados acadêmicos e incentiva a reflexão e discussão sobre temas relevantes para a evolução social. Em 2023, Saúde e Bem-Estar, Consumo e Produção Responsáveis e Redução das Desigualdades foram os eixos de trabalho escolhidos para aprofundamento durante a Semana de Iniciação Científica e de Extensão, com mais de mil pessoas inscritas diariamente.

“Nosso objetivo é formar profissionais que não apenas entendam a teoria, mas que também sejam capazes de aplicar de maneira inovadora e ética no mercado de trabalho. A abordagem pedagógica do Unileste busca preparar os estudantes não apenas para compreender conceitos teóricos, mas também para enfrentar desafios reais de criatividade e integridade.”

Luciano Bittencourt

Coordenador do curso de Engenharia Elétrica – Centro Universitário Católica do Leste de Minas Gerais



Uma dose da educação por amor!

De acordo com Paulo Freire, “a educação é um ato de amor, por isso, um ato de coragem”. Seguindo essa premissa, o Unileste apresenta o projeto **Núcleo de Educação Inclusiva (NEI)**, que atua na construção de um ambiente acolhedor e acessível para todos. Por meio de ações e políticas cuidadosamente planejadas, o NEI garante o pleno exercício dos direitos à graduação, oferecendo suporte e acompanhamento individualizado às necessidades específicas de estudantes com deficiência e/ou habilidades em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento profissional. Essa iniciativa oferece atendimentos individuais durante todo o período letivo, com foco em necessidades específicas. Por meio da escuta atenta, do aconselhamento personalizado e do encaminhamento para outros serviços quando necessário, o Núcleo de Educação Inclusiva auxilia na superação de dificuldades escolares e na construção de uma trajetória acadêmica de sucesso.

“Desenvolver uma educação acessível para as pessoas com deficiência ou transtornos de aprendizagem é fundamental para potencializar a capacidade de cada indivíduo em seu processo de formação. Na educação, é essencial ter sensibilidade para integrar, observar e extrair o melhor de cada universitário, e o Unileste compreende essa necessidade e vê a educação como instrumento importante para a inclusão social.”

Viviane Paes de Lima Silva

Coordenadora do Núcleo de Educação Inclusiva – Centro Universitário Católica do Leste de Minas Gerais



66 pessoas atendidas pelo projeto Núcleo de Educação Inclusiva



No UniCatólica, o projeto da educação por amor é a **Imersão no Lar Batista - uma abordagem sobre as fontes do direito e o Estatuto da Criança e do Adolescente in loco**. Essa iniciativa cria um ambiente acolhedor e positivo para as crianças do Lar Batista, ajudando-as a superar dificuldades decorrentes de situações de vulnerabilidade. Educar e conscientizar tanto as crianças atendidas quanto os participantes sobre os direitos das crianças e adolescentes, conforme estabelecido no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), proporciona uma oportunidade valiosa para que os acadêmicos de Direito apliquem, na prática, os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula. Esse projeto contribui para o bem-estar social e o fortalecimento dos laços comunitários entre as crianças e os acadêmicos do UniCatólica, proporcionando o crescimento profissional e cidadão para a construção de uma sociedade mais justa e inclusiva.



“Fomos distribuir amor e carinho, mas quem mais recebeu fomos nós! Eu sempre penso e digo que a solidariedade e esses momentos são uma via de mão dupla, é sobre amar e ser amado. Estou no terceiro período, mas espero conseguir participar de todos, colecionar muitas memórias desses momentos e espalhar amor com a minha vida. E o Fazendo Direitinho me proporciona usar o tempo de graduação para isso e, conseqüentemente, levar para a minha vida profissional. Com esse projeto trabalhamos o lado humano e o acadêmico e temos também momentos de colher os aprendizados com os que estão todos os dias se voluntariando pela causa.”

Gabriella Silva Braga

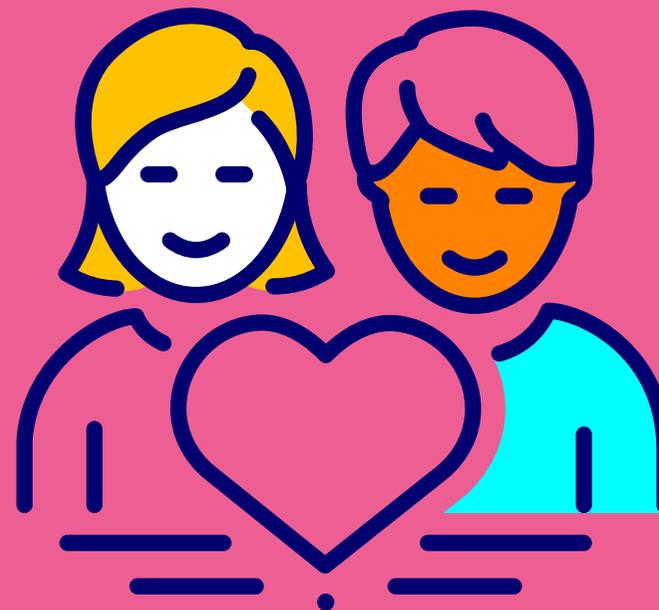
Estudante do curso de Direito - Centro
Universitário Católica do Tocantins



Humanismo Solidário

Uma rede de cooperação a serviço da sociedade em prol da esperança

Educar para o humanismo solidário significa desenvolver uma rede de cooperação por meio de atividades educativas em diferentes contextos, com o objetivo de contribuir para a promoção de um mundo mais humano e solidário. A educação para o humanismo solidário está alicerçada na esperança, e globalizá-la no mundo, em prol da solidariedade, é abraçar as relações como um todo. Uma rede de cooperação a serviço da promoção do humanismo solidário envolve iniciativas e profissionais implicados em diversas áreas do conhecimento.



Diversos públicos, um só interesse: cuidar e promover!

O **Projeto Querubim**, desenvolvido pelo Colégio Católica Machado de Assis, de Joinville (SC), busca promover saúde e reduzir desigualdades para um público contemplado por mães vulneráveis e seus bebês, promovendo saúde, bem-estar e redução das desigualdades por meio de arrecadações de itens de maternidade e de conscientização.

No UniCatólica, duas iniciativas somam-se ao eixo do Humanismo Solidário, atendendo idosos e pessoas com deficiência intelectual e múltipla. A **Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE Palmas** recebe do UniCatólica diversos donativos, o que demonstra um compromisso da comunidade educativa com o bem-estar e a melhoria da qualidade de vida da família envolvida na causa das pessoas com deficiência intelectual e múltipla. Já a **Estação Florescer** promove a inclusão social e o desenvolvimento integral de pessoas idosas por meio da criação de um espaço de acolhimento e aprendizagem voltado para alfabetização, letramento e habilidades digitais, visando à sua participação ativa na sociedade.

“É importante para nós termos momentos como esse, compreender o que é significativo para eles, suas histórias e o que foi marcante em suas vidas. Isso vai colaborar tanto para nossa experiência na Psicologia, quanto para nosso crescimento como seres humanos”.

Jéssica Ribeiro Martins

Estudante de Psicologia,
Projeto Estação Florescer - Centro
Universitário Católica do Tocantins



Projeto Querubim

Participe conosco!
Doe itens para montarmos enxovais de bebê para doação.

Confira os itens:
Mantas
Toalhas de banho
Roupinhas
Leite em pó
Lenço umedecido
Fraldas
Pomada (assadura)
Xampu
Banheira
Sabonetes
Outros

Instituições beneficiadas:
Lar Renascer
Casa da Amizade

Local de doação:
salas dos 1^{os} anos

Colégio **Católica**
Machado de Assis - 1962



O protagonismo da pessoa idosa também é o centro das ações do **Projeto Conectar**, promovido pelo Unileste. Nele, a pessoa idosa é impactada por três pilares - inclusão digital, diálogo intergeracional e qualidade de vida, contribuindo para o envelhecimento ativo, saudável e feliz. Um público ainda mais amplo é atendido pelo Unileste no **Projeto Produção de Sabão**, desenvolvido pelos estudantes de Engenharia Química, iniciativa que alia conhecimento acadêmico à responsabilidade social. A produção de sabão e de produtos de limpeza é destinada para instituições de apoio a pessoas em situação de vulnerabilidade social, ampliando o impacto positivo da iniciativa na comunidade.

“A produção dos materiais de limpeza, além de reforçar o ensino prático dos estudantes que atuam de forma ativa no processo, contribui para a razão de ser do Unileste, incentivando ações de assistência à comunidade.”

Leonardo Ramos Paes de Lima

Coordenador do curso de Engenharia Química - Centro Universitário Católica do Leste de Minas Gerais



Com ações voltadas para pessoas em tratamento oncológico, as unidades de Educação Básica do estado de Minas Gerais, Colégio Católica Timóteo e Colégio Católica Padre de Man promovem o projeto **Inscrição Solidária - Bolsa Mérito**. Essa iniciativa convida os estudantes que desejam concorrer à bolsa mérito a doarem alimentos não perecíveis como um gesto concreto à Campanha Outubro Rosa, beneficiando as instituições que prestam assistência a pacientes e familiares em tratamento contra o câncer na região do Vale do Aço. Além disso, a comunidade educativa é sensibilizada a abraçar a causa do Se Toque, promovendo a conscientização sobre o tema.

“Este gesto solidário nos fortalece e nos impulsiona a crescer cada vez mais, pois o apoio de pessoas e empresas dedicadas e preocupadas com o próximo, mostra a importância da união para o desenvolvimento do nosso trabalho, junto às pessoas que necessitam de acolhimento, durante um tratamento tão doloroso. As doações recebidas foram de grande valia para a instituição, no qual pudemos transformar cada produto recebido em um sorriso.”

Elza Aparecida Silva

Assistente social - Grupo de Apoio e Prevenção do Câncer, Se Toque



Outro público contemplado por ações de solidariedade realizadas pela Universidade Católica de Brasília (DF) são os migrantes e refugiados. No projeto **Língua Portuguesa para Migrantes e Refugiados**, a universidade atende, desde 2015, por meio do Programa SER+, pessoas de diversos países com aulas de português como língua de acolhimento, beneficiando **mais de 842 migrantes e refugiados** que buscam melhores condições de vida no Distrito Federal. As aulas ocorrem uma vez por semana, com duração de duas horas, e são oferecidas gratuitamente aos participantes. Elas são ministradas por estudantes universitários de diversas graduações, como Letras, Pedagogia, Relações Internacionais, Direito, Ciências Biológicas e Medicina, além de contar com a colaboração de voluntários externos. O certificado de proficiência em Língua Portuguesa, expedido por uma instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC), é uma das exigências para a naturalização no Brasil.



208 pessoas atendidas
pelo projeto Língua
Portuguesa para
Migrantes e Refugiados

“O importante deste Programa de Extensão Universitária é ter a oportunidade de se colocar no lugar da outra pessoa. Extensão é um exercício de empatia.”

Paulo Magno

Estudante de Medicina
Universidade Católica de Brasília (DF)



**CLIQUE AQUI
E SAIBA MAIS**

Já no projeto **Alfabetização Cidadã**, promovido pela Universidade Católica de Brasília (DF), o objetivo é alfabetizar pessoas jovens, adultas e idosas acima dos 18 anos que não tiveram a oportunidade de estudar na infância. A iniciativa utiliza a abordagem pedagógica do método Paulo Freire, que tem como premissa desenvolver um processo de ensino-aprendizagem a partir da realidade do estudante. O material didático é cedido pelo Centro Paulo Freire de Alfabetização e Jovens e Adultos, da Ceilândia (DF), e as atividades acontecem no campus da universidade e nas comunidades das diversas regiões administrativas do Distrito Federal. A faixa etária dos estudantes varia entre 20 e 80 anos, e os alfabetizandos desenvolvem capacidades relacionadas à leitura, escrita, tecnologias, além dos estudos sobre temas específicos e transversais, como violência contra a mulher, racismo, questões de gênero, conflitos geracionais e saúde mental. Além disso, a iniciativa também propõe a alfabetização digital para pessoas que não tenham o domínio do computador e dos recursos tecnológicos presentes no cotidiano.



“Eu sou umas dessas tantas pessoas impactadas pelo projeto Alfabetização Cidadã. Através da alfabetização, hoje posso me sentar com meus netos e ler histórias para eles, ajudar meu neto Arthur com a lição de Matemática, além de muitas outras coisas que o projeto me proporciona. O projeto Alfabetização Cidadã mudou minha vida, assim como de tantas outras pessoas da nossa comunidade.”

Dona Francisca – 66 anos

Aluna do projeto Alfabetização Cidadã
Universidade Católica de Brasília (DF)



**116 pessoas
atendidas pelo
projeto Alfabetização
Cidadã**



Letras para humanizar!

No campo das letras, a **Biblioteca Solidária**, projeto elaborado pelo Colégio Católica Machado de Assis, de Joinville (SC), destina livros de literatura para crianças carentes no intuito de contribuir para o hábito da leitura e conscientizá-las em relação ao destino dado aos livros que não estão sendo mais utilizados.

Ainda quanto à produção escrita, o projeto **Redação em Ação Social**, do Colégio Católica Timóteo (MG), propõe aprofundar os estudos da pessoa idosa no Brasil por meio da disciplina de Redação, além de proporcionar a esse grupo um tempo de escuta e dinâmicas diversas em instituições selecionadas. Também no Colégio Católica Timóteo, o projeto **Aulão de Redação Solidária**, promovido por discentes da 1ª e da 2ª série do Ensino Médio, convida e envolve estudantes da rede pública em uma aula especial sobre Redação para quem vai prestar o Enem, com dicas dos estudantes da unidade.



“Eu acredito que ao fazermos esse trabalho de ação solidária, em consonância com aquilo que é proposto na redação, é de vital importância para que nossos estudantes estimulem a relação, para que sejam mais empáticos, e percebam a necessidade de termos noção do que acontece em outros grupos. O trabalho da dissertação argumentativa, além de estimular para que os meninos tenham essa facilidade para argumentar, também exige que eles resolvam uma problemática na conclusão do texto.”

Mônica Campos

Professora e coordenadora do projeto - Colégio Católica Timóteo (MG)



Projetos sociais: uma conexão mais profunda entre escola e comunidade!

O **Projeto Circuito Social**, desenvolvido pela Faculdade Católica Imaculada Conceição do Recife (FICR), de Pernambuco, aproxima a comunidade ao centro acadêmico, contribuindo para a formação dos estudantes na oferta de serviços voluntários à população. No programa, estão inclusas orientações sobre carreira, oficina de costura criativa, saúde, vacinação, aferição de pressão, escuta ativa dos estudantes de Psicologia e orientações jurídicas. Na mesma linha, o **Conecta Comunidade**, também um projeto da FICR, visa contribuir para a sociedade ofertando formações gratuitas e serviços protagonizados pelos estudantes em parceria com órgãos públicos, instituições e organizações não governamentais. A programação conta com cursos, palestras, oficinas, momentos de espiritualidade, ações em escolas e atendimentos à comunidade.

“O Conecta Comunidade é um projeto de grande relevância tanto para a sociedade quanto para a comunidade acadêmica da FICR, principalmente para os estudantes que atuam como voluntários. Ao aplicarem na prática o conhecimento adquirido em sala de aula, os alunos contribuem para sua própria formação e para o bem-estar da comunidade.”

Aminy Maciel de Vasconcelos

Assistente de Comunicação

Faculdade Católica Imaculada Conceição do Recife (PE)





Os núcleos de práticas jurídicas são ótimas oportunidades para o intercâmbio entre os estudantes e a comunidade. No UniCatólica, o **Núcleo de Prática Jurídica (NPJ)** proporciona formação prática dos acadêmicos do curso de Direito, permitindo que vivenciem experiências reais de vida e trabalho, preparando-os, de forma eficaz, para a carreira profissional. Para tanto, são realizados atendimentos jurídicos gratuitos, e assistência jurídica e judiciária integral. Além disso, o NPJ atua na defesa dos direitos humanos e fundamentais. Já no Unileste, os estudantes do curso de Direito também colocam seus conhecimentos em prática oferecendo assistência jurídica gratuita à sociedade por meio do **Núcleo de Práticas Jurídicas e Judiciárias (NPJJ)**. Orientados pelos professores, os discentes assumem casos reais nas áreas Cível e Penal, desde a elaboração de petições até a representação em audiências. Nos últimos três anos, o NPJJ já realizou mais de 200 atendimentos, com mais de 150 audiências designadas e mais de 1.400 processos cíveis e penais em andamento.

“Como advogado, em um Núcleo de Práticas Jurídicas, que oferece serviços de qualidade e gratuitos à sociedade, digo que é gratificante ver que o Centro Universitário Católica do Tocantins (UniCatólica) contribui para a justiça social, proporcionando acesso a direitos essenciais para aqueles que mais precisam. Além disso, essa experiência reforça o compromisso com a ética, enquanto permite fazermos a diferença na vida da sociedade civil e acadêmica.”

Warlison Felício de Araújo

Advogado do Núcleo de Práticas Jurídicas
Centro Universitário Católica do Tocantins



Esperança para transformar!

O mês de dezembro é marcado por uma das celebrações mais populares da nossa cultura, com festividades em todo o país em torno do nascimento de Cristo, momento este que reforça o senso de fraternidade e solidariedade. Nesse contexto, os colégios do estado de Minas Gerais, Colégio Católica Padre de Man, de Coronel Fabriciano, e Colégio Católica Timóteo, juntamente com as instituições de Ensino Superior, UCB e Unileste, promovem o **Natal Solidário**. Essa iniciativa tem o intuito de despertar nos estudantes, familiares e educadores a prática da solidariedade e fomentar o diálogo com uma realidade diferente.

Nas unidades mineiras Colégio Católica Timóteo e Colégio Católica Padre de Man, o projeto beneficia crianças de regiões periféricas, que são apadrinhadas por estudantes e educadores. Elas recebem brinquedos e passam um tempo de qualidade e convivência com os doadores.

“A iniciativa do Colégio Católica Timóteo é de muita importância e representa um gesto de amor e solidariedade ao próximo, pois promove a alegria de todas as crianças da creche com os brinquedos. Só temos que agradecer e ficamos muito felizes com o momento.”

Soleane Martins de Abreu

Coordenadora Pedagógica - Centro Comunitário de Educação Infantil Mundo Encantado da Criança



Para a UCB, o **Natal Solidário** tem como foco o público feminino, vítimas de violência doméstica e promove a doação de alimentos e absorventes íntimos. Essas doações são arrecadadas por meio de uma gincana solidária entre os setores, o que possibilita um ótimo engajamento para essa causa. Já no Unileste, o projeto visa ao desenvolvimento social da comunidade e está alinhado aos valores humanos e cristãos de solidariedade, compaixão e amor ao próximo. A iniciativa arrecada itens de cesta básica, leite e itens de higiene pessoal, além de brinquedos para as crianças das instituições assistidas.

“Eu quero dizer a vocês o quanto a ajuda do Colégio Católica Padre de Man é significativa para a Sociedade São Vicente de Paula, é um trabalho de amor, um trabalho de caridade para com o próximo. O alimento que recebemos é destinado para comunidades carentes, e, com isso, ajudamos os nossos irmãos mais necessitados. Eu fico emocionado, e gostaria de demonstrar minha gratidão ao Colégio Católica Padre de Man - o que os colaboradores e estudantes têm feito por nós é imensurável.”

Geraldo José Venil

Presidente do Conselho Central
de Coronel Fabriciano (MG)



Por uma cultura solidária

Promover ações de solidariedade para motivar os estudantes a se comprometerem com o humanismo solidário é a proposta do projeto **Católica Solidária** no Colégio Católica Curitiba (PR). A iniciativa cultiva valores de solidariedade e compromisso humanitário entre os estudantes, preparando-os para uma cidadania ativa e responsável. Os participantes são selecionados por meio de inscrições, seguidas de entrevistas, avaliando seu interesse e comprometimento com a solidariedade. São realizadas atividades como arrecadação de alimentos, visitas a comunidades carentes e participação em campanhas de conscientização três vezes ao ano.

No Colégio Católica Brasília (DF), a ideia passa pelo **Empreendedorismo Solidário**, no qual desenvolve-se habilidades empreendedoras e promove-se a consciência social e solidária entre os estudantes do 2º ano do Ensino Fundamental I. Os discentes são expostos a conceitos como empreendedorismo e solidariedade, organizando feiras com produtos produzidos por eles, e avaliam as ações propostas e os desafios enfrentados, além de participarem da compra e entrega de cestas básicas. Assim, aprendem, durante duas aulas por semana, toda a cadeia do Empreendedorismo Solidário.



Ecologia Integral

A harmonia entre todos os seres que habitam o planeta, em suas diversas dimensões

Na carta encíclica *Laudato Si'*, sobre o Cuidado com a Casa Comum, o Papa Francisco enfatiza que tudo está interligado, destacando a interdependência entre as dimensões humana, social, cultural, econômica e ambiental – entre as pessoas e o mundo. A Ecologia Integral assume que a dignidade da pessoa humana se expressa em uma lógica de relação com as outras pessoas e com o mundo, em uma ética de cuidado, cooperação e reciprocidade. Portanto, desafia-nos a estabelecer, de forma colaborativa e abrangente, uma relação com o planeta e com a humanidade.



Repense. Recuse. Reduza. Reutilize. Recicle!

No Colégio Católica Brasília (DF), o projeto **Recicla Bem** tem como objetivo promover a conscientização ambiental na comunidade educativa. Por meio de práticas sustentáveis, a unidade educativa cuida do meio ambiente visando à responsabilidade ambiental. Essa iniciativa prevê a instalação de contêineres na entrada da escola, o incentivo a doações de garrafas pets, a recepção da coleta seletiva, bem como a destinação mensal dos reciclados às cooperativas de catadores.



Seguindo essa mesma abordagem, o colégio também promove uma ação focada na prática da reciclagem de papel, intitulada com um trocadilho: **Seu papel é fundamental!** A proposta é sensibilizar os estudantes e toda a comunidade educativa sobre a importância da reciclagem de papel e seus benefícios para o meio ambiente. Entre as ações educativas, estão a distribuição de materiais informativos, implementação de pontos de coleta identificados, além de parcerias com empresas locais de reciclagem a fim de garantir o destino adequado do papel coletado. Em 2023, foi coletada uma tonelada de papel reciclado, resultando em um impacto ambiental positivo imensurável.



“O projeto Seu Papel é Fundamental! desempenha um papel essencial na promoção da sustentabilidade e na transformação social. Por meio da arrecadação de papéis, nossa escola contribuiu para o trabalho das cooperativas de catadores, que dependem desse material para sua subsistência e para a reciclagem. No mesmo projeto, ao coletarmos livros, contribuímos para a criação de bibliotecas em comunidades carentes, oferecendo acesso à educação e cultura, ajudando a construir um futuro melhor. Cada contribuição fez a diferença, fortalecendo a solidariedade e o desenvolvimento sustentável.”

Maria Inês Feitosa Aragão

Coordenadora dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental – Colégio Católica Brasília (DF)



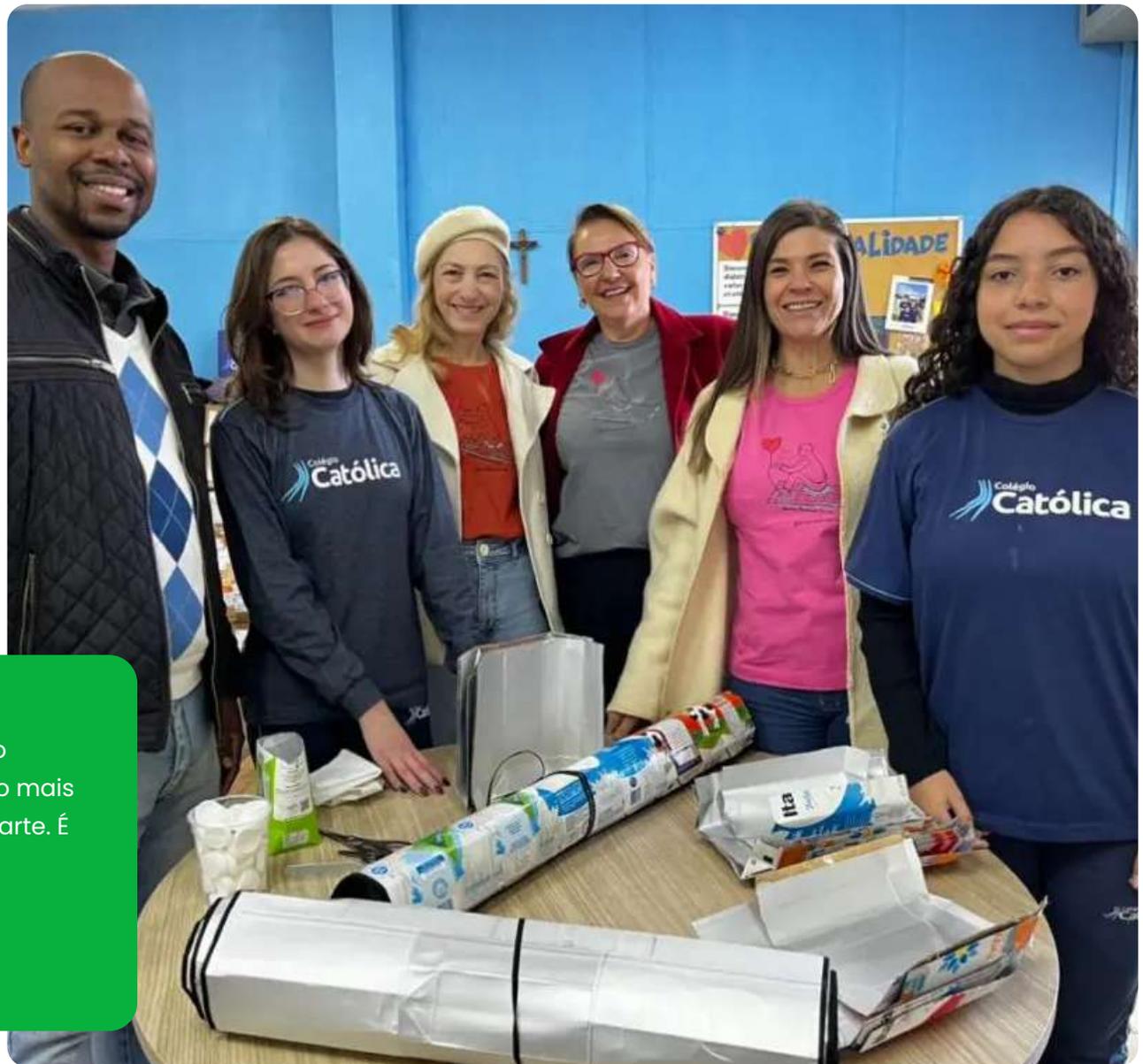
Casa Comum: uma ideia sustentável.

Oferecer aos estudantes a oportunidade de se aproximar e explorar diversas oportunidades, promovendo mudanças positivas em diferentes áreas, é a proposta do projeto **Gaia: Ecologia Integral**, desenvolvido pelo Colégio Católica Curitiba (PR). A iniciativa é relevante para educar jovens para a sustentabilidade, permitindo que, durante todo o ano letivo, os discentes realizem atividades como coleta seletiva, hortas escolares e campanhas de conscientização. Esse projeto conta com a colaboração dos professores de Ciências, Biologia, Geografia, Filosofia e Projeto de Vida, além de parcerias com organizações não governamentais locais.

“O Projeto Gaia é incrível! Ele nos permite interagir com turmas de todas as idades, desde o infantil até o Ensino Médio. Isso transforma a escola em um ambiente muito mais interativo, no qual todos se sentem verdadeiramente parte. É uma experiência que une e inspira a todos nós!”

Isabela Fiais

1ª série – Colégio Católica Curitiba (PR)



Memória, identidade, criatividade, cultura.

Um projeto que alia elementos de design com as tradições e histórias de uma comunidade, transmitidas de geração em geração: assim é o projeto para a loja da **Associação de Mulheres Artesãs e Empreendedoras (AMAE)**, de Lajeado (TO), elaborado pelo Centro Universitário Católica do Tocantins - UniCatólica. Nessa ação, estudantes do curso de Arquitetura e Urbanismo colocam em prática os conhecimentos teóricos em um contexto real. Ao trabalhar na criação da fachada e do layout da loja, eles desenvolvem habilidades de design, comunicação e colaboração, preparando-se para

a futura carreira profissional. Nesse novo espaço, as artesãs fortalecem o comércio e a economia local, geram empregos e aumentam a renda familiar, e, ao apoiar este tipo de empreendedorismo, a iniciativa ajuda a manter viva essa rica herança cultural.

“Foi incrível ter participado desta ação, por ser uma oportunidade única que pode se tornar realidade no município. Com certeza valeu a pena todo o empenho durante o semestre e me senti muito orgulhosa por fazer parte desse momento tão importante e histórico, que irá contribuir para o desenvolvimento e potencialização local. A nossa participação é de suma importância para incentivar, motivar na carreira, observar e olhar o mundo em diversas perspectivas, pensar nas melhores soluções para as problemáticas que surgem e estimular a criatividade.”

Thâmara Guadêncio

Estudante de Arquitetura e Urbanismo
Centro Universitário Católica do Tocantins



Em Curitiba (PR), o projeto **FelizCidade** oportuniza uma formação voltada à cidadania, permitindo que crianças vivenciem, de modo contextualizado, experiências diversas que exercitam os valores necessários à convivência com o outro. Essa iniciativa amplia a consciência crítica-cidadã com a eleição real de prefeitos e vereadores-mirins, possibilitando que jovens reconheçam seu papel dentro da sociedade. Essa proposta tem o apoio do Tribunal Regional Eleitoral do Paraná.



No Colégio Católica Machado de Assis, em Joinville (SC), a cultura dá nome ao projeto **Zarco do Patrimônio**. Para os joinvilenses, “Zarco” significa ônibus, e o projeto nada mais é do que a pesquisa sobre o patrimônio cultural de Joinville – uma investigação detalhada sobre os aspectos históricos, arquitetônicos, culturais e sociais do município. Estudantes do 2º ano do Ensino Médio são envolvidos na pesquisa e produção do conteúdo com o intuito de despertar o interesse para a temática. Esse projeto pretende promover a conscientização e valorização do patrimônio cultural de Joinville, destacando sua importância na identidade e história da cidade, além de incentivar o respeito e preservação desses recursos para gerações futuras.



Em Lajeado (TO), outra iniciativa para preservar e promover a identidade cultural e história da comunidade local é o projeto **Casa de Cultura de Lajeado**, desenvolvido pelo UniCatólica. As ações do projeto incluem o levantamento fotográfico, a elaboração de uma planilha de estimativas de custos e a seleção de materiais relativos ao espaço. A Casa de Cultura de Lajeado serve como um atrativo turístico que promove o desenvolvimento econômico local e incentiva o turismo cultural. Os visitantes têm a oportunidade de explorar a história e a cultura por meio de exposições e eventos. A iniciativa visa ser um caminho para que os estudantes do curso de Arquitetura e Urbanismo compreendam a relevância da valorização e preservação do patrimônio histórico e cultural da cidade.

“Nós montamos uma casa com elementos que são do cotidiano da população, desde o período da fundação do município aos remanescentes que estão hoje. São elementos que estão no cotidiano, inclusive, dos estudantes que vêm aqui, para que possam se identificar e perceber que estes elementos são importantes para a identidade, história e cultura deles.”

Jenilson Nolasco

Coordenador do Núcleo
Tocantinense de Arqueologia –
Universidade Estadual do Tocantins

Para cada problema ambiental, várias soluções!

O Colégio Católica Padre de Man, localizado em Coronel Fabriciano (MG), aposta na educação e sustentabilidade com o projeto **Recuperação de Nascentes na Bacia do Ribeirão Ipanema**, em Ipatinga (MG). O objetivo central do projeto é capacitar os estudantes para identificar e propor soluções para problemas ambientais regionais, além de promover o plantio de mudas visando à recuperação das nascentes do Ribeirão Ipanema. Mais do que uma reflexão sobre o papel de cada ser humano no planeta, o projeto propõe uma mudança de comportamento, incentivando-os a se tornarem cidadãos atuantes por meio de uma ação socioambiental para recuperação das nascentes do Ribeirão Ipanema, fortemente ameaçadas pelas ações antrópicas. Durante a última etapa do projeto, os estudantes visitaram pontos turísticos, históricos e de relevância socioambiental da região, assistiram a uma palestra sobre unidades de conservação, conheceram exemplares de animais e plantas da região e realizaram o plantio de mudas de espécies nativas com o objetivo de recuperar áreas de nascentes.

“Desenvolver este projeto com os alunos do 9º ano foi gratificante. Eles se envolveram e se empenharam em todas as etapas, especialmente nas atividades de campo, nas visitas às unidades de conservação e durante o plantio de mudas para recuperação das nascentes. A ação socioambiental de plantio de mudas, para recuperação das nascentes, demonstrou que os estudantes são agentes transformadores da sua realidade, e isso materializa a consciência e a importância de se envolver com as questões ambientais regionais.”

Alice Arantes Carneiro

Professora de Biologia e coordenadora do Projeto
Colégio Católica Padre de Man (MG)



Se em Minas Gerais o cuidado é com as nascentes, no Distrito Federal, a Universidade Católica de Brasília (UCB) tem seus olhos voltados para o bioma cerrado e o papel de insetos aquáticos e crustáceos na manutenção da integridade ecológica de sistemas aquáticos. O **Programa Ecológico de Longa Duração (PELD)** está em sua quarta fase, na qual o Grupo de Estudos de Ecossistemas Aquáticos da Universidade Católica de Brasília está envolvido, atuando no Gama e na Cabeça de Veado, que contêm algumas unidades de conservação e corpos d'água de excelente qualidade, como riachos e lagoas. Além da manutenção das atividades de monitoramento e coleta de dados abióticos e bióticos em riachos e lagoas, o projeto avança na parte experimental e na difusão do conhecimento técnico-científico para a sociedade, especialmente na sensibilização da população local e de estudantes de Ensino Básico. O projeto tem um forte componente de extensão e de longa duração e pretende se alinhar a projetos integradores e de extensão do curso de Ciências Biológicas, incorporando acadêmicos na produção de materiais.



“Este projeto é financiado pelo CNPq/MCTI, com intuito de acompanhar a saúde e as mudanças dos ecossistemas em grandes períodos de tempo, incluindo décadas de coletas de dados. Nós, do curso de Ciências Biológicas da UCB, em parceria com Universidade de Brasília, coordenamos três linhas de pesquisa no âmbito do Distrito Federal: répteis e anfíbios – lista de espécies, ameaças e indicadores de qualidade ambiental; e parâmetros da água dos sedimentos e Educação Ambiental.”

Natalie Coelho

Coordenadora do Programa Ecológico de Longa Duração – Universidade Católica de Brasília (DF)



Todo amor aos animais!

A solidariedade não tem fronteira: o projeto **Meio Ambiente, Ação Social – Patinhas Carentes**, desenvolvido pelo Colégio Católica Machado de Assis, arrecada tampinhas plásticas para doar a uma ONG de animais chamada Patinhas Carentes. A iniciativa, além de preservar o ambiente, promove a saúde e o bem-estar animal, já que as tampinhas plásticas são negociadas para reciclagem e o valor arrecadado é revertido para a organização não governamental. As arrecadações ajudam a ONG a fornecer cuidados essenciais, como vacinas e alimentos para cães e gatos resgatados das ruas, melhorando a qualidade de vida e proporcionando a eles uma chance de adoção. Essa colaboração ampla maximiza o impacto do projeto e promove um ambiente de engajamento comunitário.



“Eu fiquei muito empolgada com o projeto Patinhas Carentes, chamei familiares e pessoas conhecidas para me ajudar a arrecadar mais e mais! Temos que entender que existem muitos animais que precisam de ajuda e quando encontramos uma forma de ajudar, por que não? Eu amo muito os animais e vou sempre querer ajudar. Temos que agradecer às ONGs pelo trabalho maravilhoso que fazem! Patinhas Carentes!”

Ana Júlia Honorio Kiellander

Aluna do 3º ano – Colégio Católica Machado de Assis (SC)



A poster for the 'Projeto Patinhas Carentes' project. It features the logo of Colégio Católica Machado de Assis (Grupo UBEC) at the top. The title 'PROJETO PATINHAS CARENTES' is prominently displayed in large, bold, blue letters. Below the title, it states 'Arrecadação de ração para cães e gatos.' and 'Projeto 3ºs anos' with the date '18 de novembro'. The location is listed as 'Barraquinha do Projeto Patinhas Carentes (na Rua do Lazer)'. At the bottom, there is a circular inset image of a happy brown dog with its mouth open, next to a white dove with a red heart on its chest, symbolizing peace and care.



Espiritualidade

A partir da Santíssima Trindade, crê-se em Deus Pai, como razão de esperança de vida!

A União Brasileira de Educação Católica (Grupo UBEC) é uma associação civil e confessional, pautada na dimensão da espiritualidade católica, baseada em Deus Pai, em Deus Filho e em Deus Espírito Santo. A partir destas três pessoas, que constituem o mistério da Santíssima Trindade, a UBEC se consolida como uma instituição de educação-evangelizadora, que cuida e zela por toda vida, que vem do Espírito de Deus. A nossa fé é o compromisso que temos numa relação com Deus, como uma adesão da inteligência à verdade revelada por Jesus Cristo, conservada e transmitida aos homens pelo Magistério da Igreja. Para o apóstolo Paulo, *“a fé é o firme fundamento das coisas que se esperam, e a prova das coisas que não se veem”* (Hebreus, 11:1). A fé é um princípio de ação e poder!



Nossos fundadores, nosso patrimônio!

A **Semana dos Fundadores**, projeto da Faculdade Católica Imaculada Conceição do Recife (PE) – FICR, colabora com a jornada formativa dos estudantes com uma educação para a vivência das espiritualidades por meio do diálogo interreligioso, visando à construção de uma sociedade mais fraterna. A iniciativa propõe espaços dialógicos que reflitam a formação integral da pessoa, com palestras, debates, e outras atividades.

“A Semana dos Fundadores possibilitou aos presentes um espaço de debate sobre a importância da espiritualidade para cada pessoa. É um momento de reforço do diálogo e do respeito, caminho necessário para construirmos uma sociedade mais fraterna.”

José Cordeiro dos Santos Neto

Coordenador de Pastoralidade
– Faculdade Católica Imaculada
Conceição do Recife (PE)



**Joseph Cornélius Marie
de Man (1927 – 1981)**



**São João Batista de
La Salle (1651 – 1719)**



**São Gaspar Bertoni
(1777 – 1853)**



**Santa Maria
Mazzarello (1837 – 1881)**



**São João Bosco
(1815 – 1888)**



**São Marcelino
Champagnat (1789 – 1840)**



Clique aqui e conheça
os Fundadores das
Associadas do
Grupo UBEC:



Diálogos Interreligiosos

Na mesma linha, a Universidade Católica de Brasília (DF) – UCB apresenta o **Seminário Interreligioso e Acadêmico**, ação que busca refletir sobre as diversas experiências religiosas e acadêmicas, além de enfatizar a necessidade de a humanidade rever suas formas relacionais, tendo em vista a superação dos discursos de ódio, e, como princípio, o respeito à diversidade – tudo isso a fim de construir novas relações. A atividade é realizada por meio da Trilha de Espiritualidade, e conta com representantes de religiões cristãs, de matriz indígena e afro-brasileira, em parceria com diversas organizações.

“Diante de situações que desumanizam a humanidade, precisamos unir forças, saberes, conhecimentos. As religiões são importantes para pensar estratégias de ‘vestir-se de nova humanidade’. E a gente entende que a universidade é esse lugar do diálogo entre fé, ciência, política.”

Vanildes Gonçalves dos Santos

Coordenadora de Pastoralidade
Universidade Católica de Brasília (DF)



Pastoral Juvenil e os valores cristãos

Estimular a juventude em seu crescimento espiritual e no compromisso com os valores cristãos é o objetivo da **Pastoral Juvenil** do Colégio Católica Curitiba. O projeto inspira os estudantes a serem portadores da esperança em meio aos desafios da vida estudantil. São realizadas oficinas com temas como trabalho em equipe, comunicação e habilidades técnicas específicas. As aulas acontecem semanalmente, e a Pastoral Juvenil também protagoniza ações de solidariedade durante todo o ano letivo.

Viver a espiritualidade e cultivar uma vida saudável!

Na outra ponta desta equação, há a autoinstrução, que é a busca da conexão espiritual por meio da contemplação silenciosa, a fim de encontrar o transcendente no lugar em que Ele habita. Essa é a iniciativa da UCB, denominada **Meditação Cristã**, que visa promover a vivência da interioridade como um caminho para uma vida mais centrada, conectada e saudável. Em um mundo agitado, encontrar tempo para cultivar a abertura do coração por meio da meditação é uma oportunidade para orientar a vida espiritual dos cristãos. A prática vai além da simples oração; ela leva o praticante a explorar a contemplação interior, a compreender as próprias virtudes e falhas e a despertar para uma oração baseada no silêncio e na simplicidade do coração.

“Participar da Pastoral Juvenil é muito legal. A gente brinca, realiza várias reflexões que nos ajudam a pensar e a viver a vida com leveza. Estou cada vez mais fazendo amigos, ajudando o próximo e contribuindo com a dinâmica da escola.”

Milena Marchiorato Castilho

8º ano – Colégio Católica Curitiba (PR)



Vivendo os passos da Paixão do Senhor!

O projeto **Via Sacra Jovem**, desenvolvido pelo Colégio Católica Brasília (DF), proporciona aos estudantes uma experiência prática da paixão, morte e ressurreição de Jesus Cristo. A iniciativa promove a reflexão sobre a espiritualidade, incentivando a vivência da fé de maneira autêntica, além de estimular o protagonismo dos jovens na preparação e realização da Via Sacra. A atividade é realizada com jovens voluntários e discentes da disciplina Projeto de Vida no período quaresmal.

“No ano de 2023, aconteceu a Via Sacra Jovem, encenada pelo grupo jovem do Colégio Católico Brasília (DF). Foi uma experiência incrível e extremamente contemplativa. Cada estação foi representada de forma emocionante. A encenação facilitou a reflexão sobre a importância da fé e da esperança, em meio às dificuldades da vida. Foi um momento único de conexão com a espiritualidade, de renovação da fé, uma experiência muito significativa e transformadora.”

Padre Isaac Celestino de Assis

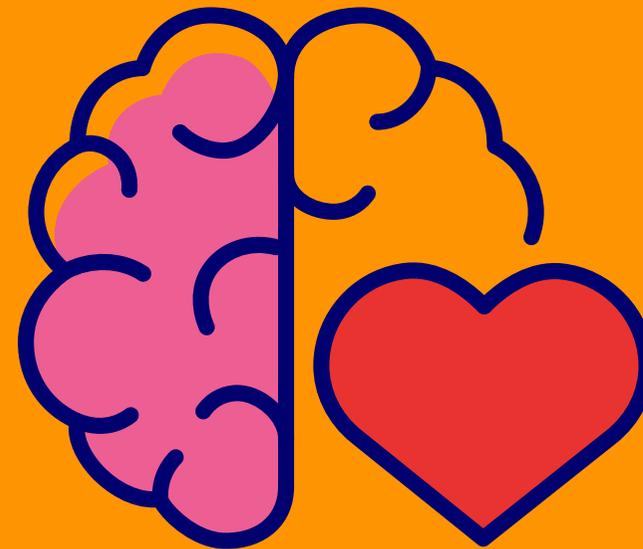
Coordenador de Pastoralidade
Colégio Católica Brasília (DF)



Saúde Integrada

Abordagem integrada entre a saúde humana, animal, vegetal e ambiental

A promoção da saúde humana, animal, vegetal e ambiental tem como objetivo viabilizar a saúde única entre humanos, animais e meio ambiente. Essa abordagem integrada reconhece essas conexões e favorece a cooperação em níveis local e global, incentivando o enfrentamento das ameaças à saúde humana e ambiental. Uma só Saúde transcende fronteiras disciplinares, setoriais e geográficas na busca por soluções sustentáveis e integradas, incluindo todos os ecossistemas.



Promoção de saúde e o impacto positivo na comunidade educativa

A adoção do exercício físico diário, aliado à boa alimentação e às demais condutas decorrentes de um estilo de vida ativo, são cada vez mais legitimados pela comunidade científica. A UCB, Universidade Católica de Brasília (DF), atenta a essa temática, propõe o projeto **Universidade Ativa** com o objetivo de melhorar os aspectos de saúde, bem-estar e qualidade de vida dos membros da comunidade acadêmica. A iniciativa oferece exercícios físicos sistematizados, na forma de práticas esportivas e similares, voltadas para a promoção da saúde e do bem-estar dos seus beneficiários. Essas ações se consolidam como estratégia significativa de ensino-aprendizagem, uma vez que viabilizam à comunidade acadêmica a oportunidade de pôr em prática a tríade indissociável entre ensino, pesquisa e extensão.

Ainda no Distrito Federal, o Colégio Católica Brasília (DF) desenvolve a **Feira de Saúde: promovendo o bem-estar**, com o objetivo propor experiências de cuidado e sensibilização sobre a importância da saúde em todas as suas dimensões, envolvendo protagonistas da comunidade educativa, parceiros e convidados. De forma prática, o projeto oferece informações sobre alimentação, atividade física, prevenção de doenças por meio de *workshops* e *stands*, englobando o cuidado com a saúde. Durante a feira, os participantes podem usufruir de exames gratuitos, medição de pressão arterial, vacinação e práticas de exercícios físicos - tudo em parceria com alguns cursos da área da Saúde, da UCB.

“As famílias confidenciaram que a iniciativa do Colégio Católica Brasília é valorosa e significativa, pois, mais uma vez, demarca o cuidado com as pessoas. Vários exames puderam ser realizados no mesmo local e melhor, gratuitamente. Alguns diagnósticos, que muitos não fariam por falta de tempo ou mesmo interesse, de procurar um hospital, após os resultados, agora parte das pessoas sentiram a necessidade de procurar um especialista. Pelos diversos estandes, muitas visitas da comunidade educativa (pais, estudantes, familiares, colaboradores, entre outros), isso corrobora com a continuidade do projeto.”

Vicente Crivellaro

Coordenador dos laboratórios
Colégio Católica Brasília (DF)



A dignidade menstrual é um tema que merece a atenção dos ambientes escolares, pois envolve silenciamentos, estigmas, vergonha e tabus cristalizados que refletem aspectos culturais. Nesse cenário, a Faculdade Católica Imaculada Conceição do Recife (FICR) desenvolve o projeto **Adote um Ciclo**, que tem o objetivo de discutir a dignidade menstrual, bem como conscientizar e minimizar a problematização sobre a pobreza menstrual, promovendo a discussão sobre sororidade, a solidariedade entre as mulheres. A ação, promovida pelo curso de Enfermagem, trabalha na campanha Adote um Ciclo - dignidade é uma questão de direito, dignidade menstrual é uma questão de saúde, e propõe discussões sobre a temática, além de disponibilizar, de forma gratuita, absorventes higiênicos para a comunidade educativa.

Em Minas Gerais, o Colégio Católica Padre de Man, de Coronel Fabriciano (MG), apresenta o projeto **Pobreza Menstrual**, que tem como proposta conscientizar a comunidade educativa por meio da Campanha Pobreza Menstrual, voltada para a realidade de meninas com carência de absorventes. O tema é explorado em sala de aula com pesquisas, debates, aulas expositivas e produção textual dos estudantes. Além da abordagem teórica em sala de aula, os discentes promovem uma campanha de conscientização e doação de absorventes destinados a meninas de escolas públicas da região.

“O projeto Adote um Ciclo é idealizado e elaborado a partir das discussões sobre empatia, sororidade e solidariedade, para a turma do 2º período do curso de Enfermagem, na disciplina, Relação: princípios e valores do PPV.”

Sandra Helena de Andrade

Professora do curso de Enfermagem
Faculdade Católica Imaculada
Conceição do Recife (PE)



“O projeto Pobreza Menstrual é uma iniciativa essencial para a formação dos estudantes, pois aborda questões de saúde, de dignidade e de igualdade de gênero. Por intermédio dele, os alunos têm a oportunidade de entender e de discutir temas como a falta de acesso a produtos menstruais, o impacto disso na vida das meninas e das mulheres, e como essa privação pode afetar a frequência e o desempenho escolar.”

Gisele Aquino

Coordenadora do Projeto
Colégio Católica Padre de Man (MG)



Clínica-escola, um serviço gratuito e de qualidade, a favor da comunidade

Ainda na área da saúde, as clínicas-escolas proporcionam aos estudantes uma vivência prática e supervisionada, preparando-os para a profissão, além de atender as necessidades da população com serviços gratuitos e de qualidade. Na UCB, Universidade Católica de Brasília (DF), a **Clínica-Escola de Fisioterapia** oferece atendimentos nas áreas de Ortopedia, Traumatologia, Reumatologia, Pediatria, Neurologia, Gerontologia, Gineco-obstetrícia e Esportiva à população do Distrito Federal. A proposta, ofertada aos acadêmicos do último ano do curso de Fisioterapia, propicia ao formando a vivência da prática profissional, a oportunidade de conhecer as realidades sociais e de atender as necessidades da população.



290 pessoas atendidas pela **Clínica-Escola de Fisioterapia da UCB**



CLIQUE AQUI E SAIBA MAIS

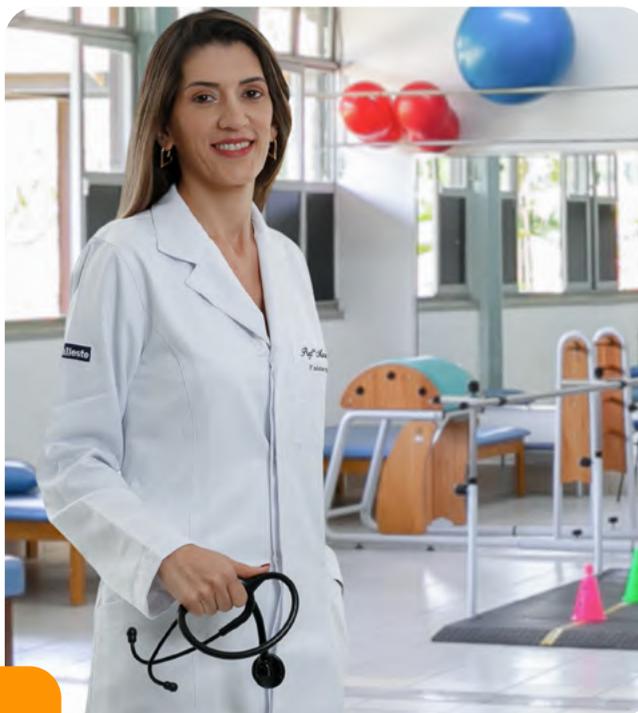
“A Clínica-Escola de Fisioterapia oferece atendimento gratuito ao público externo, permitindo que os estudantes desenvolvam suas habilidades, sob a orientação de preceptores e docentes. Com 25 anos de funcionamento, a clínica consolidou-se como um ambiente ideal para atividades práticas, realizando, em média, 2.500 sessões de fisioterapia semestrais, nas áreas de ortopedia, neurologia adulta, pediatria e uroginecologia.”

Letícia Andrade

Coordenadora do curso de Fisioterapia
Universidade Católica de Brasília (DF)



O Centro Universitário Católica do Leste de Minas Gerais - Unileste, também oferece a clínica-escola no projeto **Clínica de Fisioterapia**, que se destaca como um centro de referência em atendimento fisioterapêutico gratuito e de alta qualidade para a comunidade do Vale do Aço. A iniciativa conta com uma equipe multidisciplinar composta por estudantes e professores, e oferece um serviço completo e personalizado, com foco na reabilitação e na promoção da saúde dos pacientes atendidos. Mais de 2 mil pessoas foram atendidas na Clínica de Fisioterapia em 2023.



“A Clínica de Fisioterapia oferece tratamentos fisioterapêuticos em diversas áreas, abrangendo as necessidades específicas de cada paciente”.

Mariza Alves

Coordenadora do curso de Fisioterapia
Centro Universitário Católica do Leste de Minas Gerais



Ainda no Unileste, a **Clínica Odontológica** cumpre um papel social importante na Região Metropolitana do Vale do Aço (RMVA), oferecendo serviços de saúde bucal de qualidade e democratizando o acesso a esse serviço para a população. Com uma equipe multidisciplinar, composta por estudantes e professores do curso de Odontologia, a clínica-escola oferece uma diversidade de procedimentos odontológicos, realizados com rigor técnico e científico, seguindo padrões de qualidade e segurança. Em 2023, mais de 10 mil atendimentos foram realizados na Clínica de Odontologia.



“Gostaria de ressaltar a excelência no atendimento e o extremo cuidado com a biossegurança em todo o período de atendimento, sem falar que meu procedimento foi realizado de forma correta e muito deles ficam melhores que alguns procedimentos feito anteriormente fora da clínica da Unileste.”

Josélia Oliveira Reis Ferreira

Atendida pela Clínica Odontológica
Centro Universitário Católica do Leste de Minas Gerais



Na área da saúde mental, o Unileste oferece serviços psicológicos gratuitos à comunidade acadêmica e externa da região desde 2019. Trata-se do projeto **Centro de Atendimento Psicológico (CAP)**, no qual estudantes do curso de Psicologia colocam em prática seus conhecimentos, proporcionando atendimento humanizado e de qualidade em diversas especialidades. Os atendimentos podem ser realizados quando o paciente sentir necessidade ou por meio do encaminhamento de um profissional.

“O nosso objetivo é a promoção da saúde física, mental e emocional. Para isso, o Centro de Atendimento Psicológico (CAP) oferece tanto o atendimento na modalidade individual quanto em grupo, com momentos de conversa, observação, trocas de experiências e atividades interessantes entre os pacientes.”

Eustáquio de Souza

Coordenador do curso de Psicologia
Centro Universitário Católica
do Leste de Minas Gerais



Em Palmas (TO), a saúde mental está focada no desenvolvimento integral das crianças, no projeto **Singular (ID)ade**, desenvolvido pelo Centro Universitário Católica do Tocantins - UniCatólica. Nele, as crianças são atendidas pelo CMEI Cantiga de Ninar, considerando aspectos físicos, emocionais, cognitivos e sociais. Para os estudantes de Psicologia envolvidos, o projeto oferece oportunidade de aplicar os conhecimentos teóricos de forma prática. Essa experiência é essencial para completar a formação acadêmica e prepará-los para as futuras carreiras profissionais na área da Psicologia infantil. Para os pacientes, a proposta é que essa iniciativa tenha um impacto positivo na saúde mental a longo prazo, auxiliando na prevenção de problemas psicológicos futuros.



“Foi uma experiência muito gratificante, e, apesar dos contratempos, do medo de não dar certo, do frio na barriga, por ser nosso primeiro projeto fora da universidade, foi um dia de aprendizado para nós, para as crianças e para os profissionais do CMEI, Cantiga de Ninar.”

Daniela Silva Souza

Estudante do curso de Psicologia
Centro Universitário Católica do Tocantins



“Foi uma experiência única e desafiadora. Durante todo o processo tive a necessidade de entender as crianças e suas formas de afeto e sentimentos, onde saio totalmente satisfeita, sendo um momento marcante e gratificante.”

Julyane Lopes de Oliveira

Estudante do curso de Psicologia
Centro Universitário Católica do Tocantins





102
Unileste Laboratório de Aparelho Locomotor - CER II
PRÉDIO DOM BOSCO - BLOCO C

**CENTRO
ESPECIALIZADO EM
REABILITAÇÃO
FÍSICA E VISUAL**
Unileste

Outra iniciativa de promoção de saúde é promovida pelo Unileste por meio do **Centro de Reabilitação Física e Visual - CER II**. Em consonância com a Política Nacional de Inclusão da Pessoa com Deficiência do Sistema Único de Saúde (SUS) e suas diretrizes, o Centro Especializado em Reabilitação Física e Visual oferece atendimento gratuito a pacientes com deficiências físicas, motoras, sensoriais e visuais, oriundos de mais de 80 municípios da região leste de Minas Gerais. Referenciado pelo SUS, o projeto garante o acesso a órteses, próteses e meios auxiliares de locomoção, contando com o suporte de uma equipe multidisciplinar altamente qualificada.

“Com o tratamento, a Maria Célia teve um salto no desenvolvimento e tem ficado mais independente. A felicidade que ela tem por conseguir desenhar, comer sozinha, não tenho como descrever.”

Marinês Coelho

irmã e responsável legal da paciente Maria Célia Coelho



Saúde animal, uma interconexão com saúde humana e ambiental.

Conscientizar a população sobre a importância da adoção responsável de animais, especialmente cães, é a proposta do projeto **FrentisCÃO**, promovido pelo Centro Universitário Católica do Tocantins - UniCatólica. A iniciativa interdisciplinar envolve estudantes dos cursos de Administração, Direito e Medicina Veterinária, permitindo que desenvolvam habilidades e conhecimentos específicos da área de atuação, enquanto trabalham em conjunto para resolver uma questão social - o abandono de animais. Ao criar uma iniciativa que visa resgatar cães abandonados e proporcionar-lhes uma nova chance de vida como "funcionários" dos postos de combustíveis, o projeto contribui diretamente para o combate ao abandono de animais em Palmas (TO). O projeto ainda garante que os cães resgatados sejam disponibilizados para adoção, saudáveis, castrados e com a vacinação em dia.



“A problemática dos cães abandonados está diretamente relacionada com a responsabilidade civil e criminal. Os estudantes de Direito têm a oportunidade de estudar e compreender as leis que regem essa temática, bem como as punições para aqueles que abandonam animais de forma irresponsável. Para o curso de Administração, a experiência em lidar com a gestão desse projeto específico pode proporcionar aos universitários uma visão ampliada sobre a importância da responsabilidade social corporativa. Eles podem entender como ações voltadas para o bem-estar animal e para a comunidade, em geral, podem impactar positivamente a imagem e a sustentabilidade de uma empresa; e a participação dos acadêmicos da Medicina Veterinária não apenas enriquece a sua formação profissional, mas também os tornam agentes de transformação social, promovendo o cuidado, a proteção e o amor pelos animais.”

Valdirene Cássia da Silva

Coordenadora do Núcleo de Apoio Didático
Metodológico - Centro Universitário Católica do
Tocantins





Em outro campus do UniCatólica, o projeto **Ação VET** é desenvolvido em Lajeado (TO). A iniciativa realiza diagnóstico precoce e vacinação antirrábica em animais da região visando prevenir a propagação de doenças zoonóticas, como a leishmaniose e a raiva. Além disso, promove a conscientização da população sobre a importância da prevenção e do controle dessas doenças, destacando medidas de higiene e cuidados com animais de estimação para evitar a transmissão para seres humanos. Ao todo, foram atendidos 400 animais, com 280 amostras coletadas para diagnóstico de leishmaniose e 300 animais vacinados contra a raiva.



“Estamos entrando no terceiro ano de colaboração entre a Prefeitura de Lajeado e o Centro Universitário Católica do Tocantins - UniCatólica. Esse mutirão para vacinação contra raiva e diagnóstico da Leishmaniose ou Calazar é de suma importância à população, não só para prevenir e identificar a doença nos animais, mas, principalmente, para diminuir o risco de a população humana contrair essas doenças. Além de beneficiar a comunidade, a ação também é uma experiência extremamente proveitosa para nossos acadêmicos, que aprimoram a prática na profissão e desenvolvem outras competências ligadas ao lado humano.”

Simone Vieira Castro

Professora do curso de Medicina Veterinária - Centro Universitário Católica do Tocantins





Em Minas Gerais, o cuidado com os animais está presente no projeto **Clínica Veterinária**, do Unileste. A iniciativa oferece atendimentos e procedimentos veterinários a preços acessíveis para animais domésticos da comunidade do Vale do Aço. A Clínica Veterinária dispõe de estrutura completa para o aprendizado dos acadêmicos do curso de Medicina Veterinária e propicia vivências práticas para os graduandos. Por meio da pesquisa e do atendimento clínico e cirúrgico em animais de pequeno e grande porte, os estudantes desenvolvem suas habilidades e conhecimentos em um ambiente real. O projeto ainda conta com o espaço da Fazenda-Escola, construída com conceitos de conforto animal, bem-estar e sustentabilidade.

No UniCatólica, a **Clínica Veterinária** também traz o animal para o centro das atenções. Ela proporciona aos estudantes do curso de Medicina Veterinária uma formação prática de qualidade e promove a saúde e o bem-estar dos animais atendidos. Ao oferecer uma infraestrutura completa, com atendimentos clínicos e cirúrgicos, possibilita aos estudantes uma experiência valiosa, que complementa a educação teórica, preparando-os, de forma eficaz, para o mercado de trabalho. A Clínica Veterinária serve como centro de pesquisa e extensão, no qual projetos inovadores podem ser conduzidos.



“A moderna infraestrutura e seus equipamentos de qualidade, unidos com a competência dos profissionais, proporcionam o ensino e a prestação de serviços veterinários com excelência.”

Juliana Pieoroni

Coordenadora do curso de Medicina Veterinária
Centro Universitário Católica do Tocantins



O bem-estar animal e a interconexão entre a saúde animal, humana e ambiental é o foco do projeto **Adota Petss**, uma parceria entre o UniCatólica e a organização não governamental Adota Petss. A ONG dedica-se ao resgate e acolhimento de animais em situação de vulnerabilidade e risco em Palmas (TO). Nessa ação, a proposta é diagnosticar a carga parasitária em amostra de animais abrigados na ONG e administrar tratamento antiparasitário, visando ao bem-estar dos animais, proporcionando-lhes uma melhor qualidade de vida. Esse projeto de extensão visa não apenas enriquecer o conhecimento dos estudantes no campo da parasitologia, mas também sensibilizá-los para a importância de iniciativas voltadas para a comunidade.

“Como estudante, aprendemos a base de como funciona a interação de animais e meio ambiente, e como isso pode vir a nos afetar. Nosso projeto foi inclusive uma iniciativa pensada em proteger não só os animais de abrigo, mas também a nós, seres humanos, pelo potencial zoonótico e colaboração científica. É necessário a importância da Medicina Veterinária não só no mundo animal, mas também como um bem comum a todos!”

Lorrany Vitória Pereira Amorim Marinho

Estudante de Medicina Veterinária

Centro Universitário Católica do Tocantins



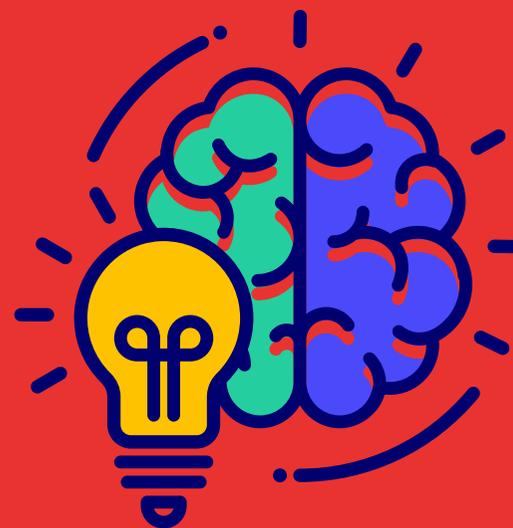
Outro projeto de extensão universitária voltado ao cuidado com os animais é o **Manejo Sustentável de Animais Domésticos Abandonados da Região Metropolitana do Vale do Aço**, desenvolvido pelo Unileste. Nessa iniciativa inovadora, que reúne estudantes do primeiro período do curso de Medicina Veterinária, o cuidado vai além do acolhimento dos animais, promovendo práticas que minimizem o impacto ambiental da superpopulação animal. A equipe mapeia animais em situação de abandono na região, proporcionando-lhes um resgate seguro e acolhedor. Na Clínica Veterinária do Unileste e em outras unidades do Vale do Aço, os animais são cuidadosamente examinados, recebendo tratamento para doenças, vacinação, vermifugação e castração.



Inovação com Performance

Soluções inovadoras, impactos sociais positivos.

A atenção aos desafios contemporâneos, aliada a respostas inovadoras, dinâmicas e criativas, com estruturas modernas e currículo em constante atualização, resulta em uma relação positiva entre a inovação e a performance. A implementação e a implantação de novas soluções sustentáveis (ou a melhoria delas), a busca por novos modelos de negócios, pesquisas, prestação de serviços e responsabilidade social fazem parte das estratégias e metodologias aplicadas à inovação, fundamentadas nos conceitos de performance para um problema real.



Economia Criativa: novos modelos e soluções

A UCB desenvolve o projeto **Panorama da Economia Criativa do Distrito Federal**, que mapeia as atividades criativas da unidade federativa, identifica vocações presentes em cada Região Administrativa e propõe estratégias para políticas públicas e programas privados. O objetivo é coletar dados para subsidiar estratégias de desenvolvimento sustentável e planos públicos e privados para impulsionar atividades criativas e formar cadeias de valor visando à geração de emprego e renda. Na pesquisa, que durou dois anos, foram selecionados agentes que atuam em cada domínio criativo das Regiões Administrativas, envolvendo formações e capacitações, incluindo estudantes de graduação e pós-graduação de diversas áreas.



Panorama da Economia Criativa no DF

- 130 mil agentes registrados
- 34 mil empresas diretamente criativas
- 9 bilhões de reais em riqueza
- 3,5% do PIB local
- 1 registro de patente
- Criação do Conselho de Economia Criativa
- Criação do Polo Criativo no Setor Comercial Sul
- Formalização da Lei de Incentivo ao Turismo Criativo

“O Panorama da Economia Criativa do Distrito Federal, que na terceira fase apresentou um framework de desenvolvimento criativo, com informações sobre vocações e propostas para cada região administrativa do DF, começa a impactar a formulação de Políticas Públicas. Apurou-se que existem mais de 130 mil agentes criativos formais no Distrito Federal, que contribuem com 3,5% do PIB local, gerando mais de 9 bilhões de reais em riqueza.”

Alexandre Kieling

Coordenador do projeto Panorama da
Economia Criativa - Universidade Católica de Brasília (DF)



Tecnologia e inovação na prática

Imersão prática em empresas de tecnologia, embarcadas no Parque Tecnológico do Porto Digital, é a proposta da iniciativa **Residência Onboard**, da Faculdade Católica Imaculada Conceição do Recife (FICR). A Residência *Onboard* é um programa inovador do Porto Digital, desenvolvido em parceria com seis instituições de Ensino Superior, com o objetivo de reduzir a lacuna de profissionais formados no mercado de Tecnologia da Informação (TI). Os estudantes da FICR ingressam no projeto por meio da captação orgânica ou do Programa Embarque Digital, que fomenta a formação de capital humano especializado na área de TI e Comunicação na cidade do Recife (PE). Tal iniciativa fortalece o setor e contribui para a mudança de vida de acadêmicos em vulnerabilidade social.



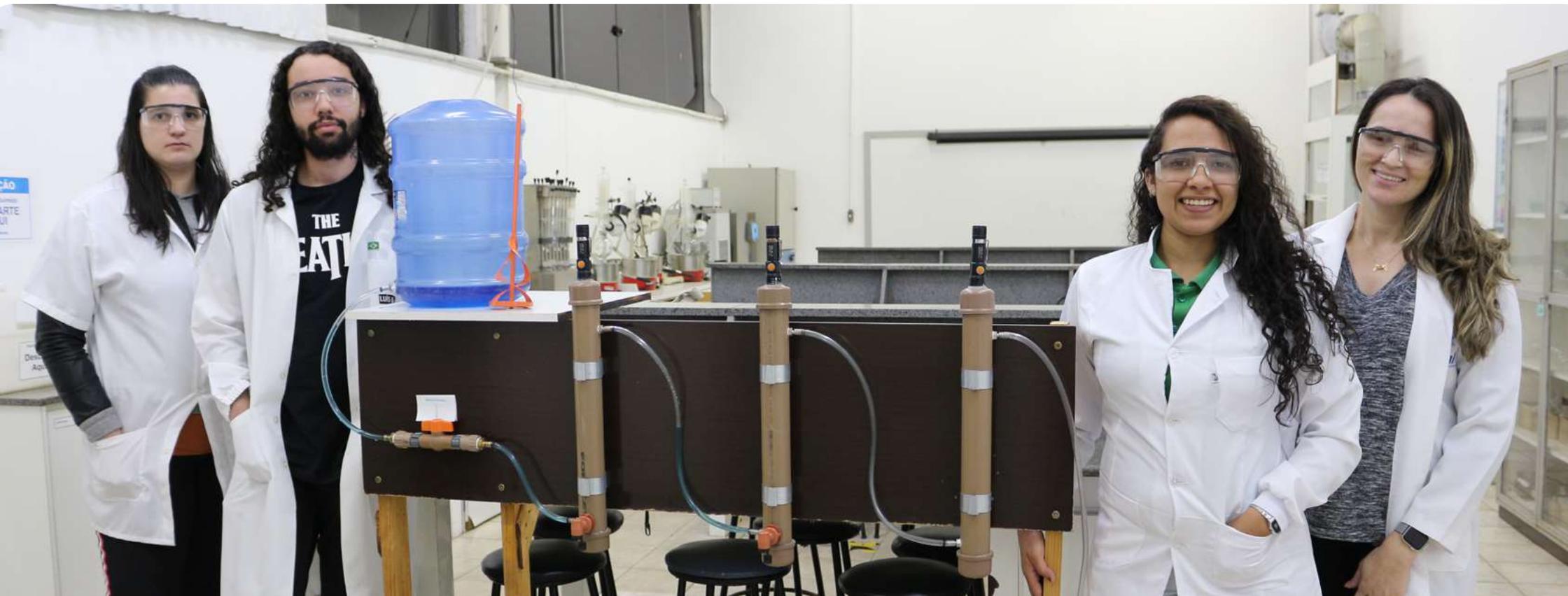
“Participar da Residência Tecnológica *Onboard* foi um marco na minha formação, proporcionando experiências práticas que me ajudaram a transformar ideias em soluções reais. Durante o 1º e 2º período, aprendi a trabalhar em equipe, gerenciar projetos e aplicar conhecimentos técnicos para resolver problemas concretos. Essa vivência foi essencial para o desenvolvimento da minha escolha de carreira, impulsionando meu crescimento profissional e minha capacidade de inovação.”

Vitor Rafael dos Santos Câmara

Estudante de Análise e Desenvolvimento de Sistemas
Faculdade Católica Imaculada Conceição do Recife (PE)



No Vale do Aço, em Minas Gerais, o Centro Universitário Católica do Leste de Minas Gerais (Unileste) também atua nessa frente com o projeto **UNILAB - Laboratório de Inovação e Soluções**. Ele age como um catalisador de desenvolvimento regional, oferecendo soluções estratégicas e personalizadas para empresas de todos os portes e setores. O UNILAB possibilita a atuação do universitário em desafios e problemas reais do mercado de trabalho, com propostas de soluções a partir de estudos teórico-práticos. Além disso, a iniciativa busca ampliar a parceria da Instituição com a comunidade da Região Metropolitana do Vale do Aço. Ao proporcionar meios para que o acadêmico atue na solução de problemas da sociedade, usando o conhecimento adquirido durante a graduação, o UNILAB desenvolve as competências necessárias ao profissional do século XXI e cria um ambiente colaborativo e alinhado ao mercado de trabalho.



Preparar os estudantes para um mundo cada vez mais digital

Por meio do projeto **Mundo Maker**, o Colégio Católica Brasília (DF) estimula o uso consciente e crítico da tecnologia como ferramenta de aprendizado e inovação. A iniciativa busca capacitar os estudantes em competências digitais e habilidades tecnológicas relevantes para o século XXI, bem como promover a reflexão sobre os impactos da tecnologia na sociedade e a importância da ética e da responsabilidade digital. As aulas são quinzenais, e os discentes do Ensino Médio se reúnem na Sala Inovativa, onde utilizam materiais tecnológicos como óculos virtual, programas e aplicativos. O objetivo da ação é promover a integração da inovação e tecnologia de forma responsável no ambiente educacional.

Na UCB, Universidade Católica de Brasília (DF), o foco é fomentar, sob a ótica da inovação, a qualidade da Educação Básica nas etapas finais, visando melhorar o fluxo escolar e a aprendizagem, de modo a atingir ou ultrapassar as médias nacionais para o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb). Nesse contexto surge o projeto **Escolas Inovadoras**, que visa estabelecer vínculos entre os participantes, sejam eles gestores, professores, estudantes ou familiares, de modo que as atividades realizadas estejam alinhadas às necessidades e à participação dos envolvidos. A escolha de cada escola tem como critério o baixo índice no Ideb, bem como a proximidade com a universidade. O programa *Strito Sensu* em Educação é o idealizador e gestor do projeto, e conta com a parceria de vários segmentos da universidade e da comunidade.



“A oportunidade de impactar positivamente a vida dos alunos, mesmo que de forma modesta, reforçou minha vocação e paixão pela educação. Assim como os alunos, também cresci e aprendi, consolidando a certeza de que, com orientação adequada e um pouco de criatividade, podemos sempre melhorar e fazer a diferença na vida de quem está ao nosso redor.”

Gabriel da Silva

Monitor de Ciências do projeto Escolas Inovadoras – Universidade Católica de Brasília (DF)



“O projeto Escolas Inovadoras tem contribuído para a ressignificação dos processos pedagógicos no CEF II de Taguatinga (DF), com ações que motivam e cooperam com os professores e estudantes na jornada educacional!”

Odara Ribeiro

Supervisora do CEF II, Taguatinga (DF)



Empreendedorismo e geração de valor

O projeto **Casa do Empreendedor**, desenvolvido pelo Centro Universitário Católica do Tocantins - UniCatólica, visa impulsionar o empreendedorismo local, oferecendo ferramentas e conhecimentos essenciais para que os pequenos empreendedores busquem crescer e se fortalecer no mercado. A iniciativa oferece capacitação aos empresários por meio de palestras, oficinas e mentorias realizadas pelos acadêmicos de diversas áreas, com o intuito de orientá-los quanto à construção do plano de negócios, gestão financeira, precificação e outros aspectos importantes. Essa ação tem como objetivo estimular a economia local, fortalecer pequenos negócios e contribuir para o desenvolvimento econômico da região, promovendo a criação de novos postos de trabalho, geração de renda e aumento da atividade comercial. O projeto Casa do Empreendedor integra a universidade e a prefeitura de Palmas (TO) em uma demonstração de cooperação eficaz entre instituições públicas e privadas.



Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



O Grupo UBEC atua diretamente na implementação de atividades que geram impacto positivo, reduzem riscos e melhoram a qualidade das pessoas, principalmente, aquelas em situação de vulnerabilidade.

Os nossos projetos e iniciativas mostram que o comprometimento com a transformação social está no nosso dia a dia, em nossas frentes de atuação: Aldeia Educativa, Humanismo Solidário, Ecologia Integral, Espiritualidade, Saúde Integrada, Inovação com Performance - todos temas abordados pelos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

O impacto positivo de nossa atuação é um movimento global para a construção de um sistema mais inclusivo, equitativo e regenerativo para as pessoas e o planeta. Buscamos favorecer a evolução de todas os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, por meio da nossa atuação, transformando vidas pela educação!

Projeto – Iniciativa – Ação

	1 - Erradicação da Pobreza	2 - Fome Zero e Agricultura Sustentável	3 - Saúde e Bem Estar	4 - Educação de Qualidade	5 - Igualdade de Gênero	6 - Água Potável e Saneamento	7 - Energia Acessível e Limpa	8 - Trabalho Decente e Crescimento Econômico	9 - Indústria, Inovação e Infraestrutura	10 - Redução das Desigualdades	11 - Cidades e Comunidades Sustentáveis	12 - Consumo e Produção Responsáveis	13 - Ação contra a Mudança Global do Clima	14 - Vida na Água	15 - Vida Terrestre	16 - Paz, Justiça e Instituições Eficazes	17 - Parcerias e Meios de Implementação
ALDEIA EDUCATIVA																	
Trovadores da FelizCidade				•												•	
Festival CulturaPaz				•												•	
Festa Junina Isso aqui tá bom demais																•	
Revista: Conexões Culturais				•													
Jornada do Conhecimento: descobrindo, explorando e compartilhando saberes				•													
Robótica Sustentável				•													
Meninas na Tecnologia				•	•					•							
Clube do Livro				•													
Uma história eu vou contar				•													
Gincana de Integração e Fraternidade				•													
Liga Acadêmica				•													
Caminhada pela Paz																•	
Combate ao Bullying				•												•	
Museu da Pessoa				•													
Seminário Ambiental com Caminhada Ecológica				•							•						
Simulado Enem				•													
QualiFICR				•						•							
FICRDay				•						•							
Semana de Iniciação Científica e de Extensão				•													
Núcleo de Educação Inclusiva (NEI)				•						•							
Imersão no Lar Batista - uma abordagem sobre as fontes do direito e o Estatuto da Criança e do Adolescente in loco				•						•							

Expediente

Conselho das Associadas

Ir. Olavo José Dalvit – presidente
Pe. William Luciano Pires – vice-presidente
Ir. Teresinha Ambrosim – secretária
Pe. Adriano José dos Santos
Ir. José de Assis Elias de Brito
Pe. Natale Vitali Forti

Membros da Assembleia

Pe. Alexsandro Ribeiro Nunes
Ir. Iranilson Correia de Lima
Pe. Moacir José Scari
Ir. Mônica Maria Santana
Ir. Paulo Fossati
Diác. Wellington César de Oliveira

Conselho de Administração

Pe. Geraldo Adair da Silva – presidente
Ir. Divina Neves – vice-presidente
Ir. Flávio Azevedo – secretário
Pe. Pascifal José do Nascimento – tesoureiro
Ir. Alef Miguel Ramos dos Santos
Kelly Cristina Salles Mattos
Eduardo Mendonça – conselheiro independente
Iêda Novais – conselheiro independente

Conselho Fiscal

Sérgio Almeida Gomes de Oliveira – presidente
Adilma Mara Martins – secretária
Adriano Wolfman dos Santos Silva – membro suplente
Deivisson Tavares da Costa – membro suplente
Diác. José Geraldo de Oliveira

Superintendências

Superintendência de Educação – Daniel Gouveia Tanigushi
Superintendência de Operações – Luiz César Córdoba

Áreas responsáveis

Coordenação Corporativa de Pastoralidade
Gerência de Inteligência de Mercado

Coordenação da Publicação

Joaquim Alberto Andrade Silva
Paulo Henrique Martins de Jesus

Colaboração

Coordenação da Ouvidoria
Coordenação de Auditoria Interna
Coordenação de Performance Institucional
Coordenação Corporativa de Pastoralidade
Gerência de Gente e Gestão
Gerência de Inteligência de Mercado
Gerência de Tecnologia da Informação
Gerência Jurídica
Superintendência de Educação
Superintendência de Operações
Unidades de Missão – Educação Básica e Ensino Superior

Redação

Luciana de Farias

Revisão

Daniele Moura Cordeiro
Ednaldo Jardel Andrade de Santana
Edenirce Maria Aparecida Pereira
Layane Michelly Almeida

Projeto Gráfico

Hudson Caetano de Salles

U58r União Brasileira de Educação Católica.
Relatório de compromisso integral 2023 [recurso eletrônico]
/ União Brasileira de Educação Católica ; [coordenação, Joaquim
Alberto Andrade Silva, Paulo Henrique Martins de Jesus]. –
Brasília, DF : UBEC, [2024].

Disponível em: <<https://www.ubec.edu.br>>.

1. Governança corporativa. 2. Educação. 3. Espiritualidade.
4. Humanismo solidário. 5. Inovação. I. Título. II. Silva, Joaquim
Alberto Andrade, coord. III. Jesus, Paulo Henrique Martins de,
coord.

CDU 37(062)

Ficha elaborada pelo Sistema de Bibliotecas da Universidade Católica de Brasília (SIBI/UCB)
Bibliotecária Sara Mesquita Ribeiro CRB1/2814





UNIÃO BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO CATÓLICA

ubec.edu.br